

Síntese das Propostas de Gestão do Coletivo

O CAHL QUE QUEREMOS

Candidato a Diretor do CAHL: PROF. JORGE CARDOSO FILHO (*Doutor em Comunicação pela UFMG/Goethe-Universität Frankfurt amMain; Professor e Coordenador do Colegiado de Comunicação Social – CAHL e do Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Cultura Contemporâneas – UFBA*).

1

Candidato a Vice-diretor do CAHL: PROF. GABRIEL DA COSTA ÁVILA (*Doutor em História pela UFMG; Professor e Coordenador do Colegiado de História – CAHL*).

Nossos princípios coletivos

O *Coletivo O CAHL que Queremos* é o resultado de debates realizados por docentes, discentes e servidores técnico-administrativos, ao longo de cinco seminários, entre agosto e setembro de 2015, com o objetivo de constituir um diagnóstico e, ao mesmo tempo, elencar prioridades para o Centro de Artes, Humanidades e Letras da UFRB. Nossas atividades são realizadas de modo aberto, no **espaço público**, respeitando a **diversidade acadêmica, política e ideológica** de todos. Defendemos o debate de ideias e apostamos na construção de um processo político democrático e autônomo. Como consequência dos debates, formulamos este projeto de intervenção político-acadêmico-cultural que serve de base para uma proposta de ação coletiva para o CAHL nos próximos anos, capaz de fortalecer a democracia participativa, como princípio de valorização do espaço público. *O CAHL que Queremos* expressa o desejo de uma UFRB pautada por valores democráticos, em torno da **defesa de uma universidade pública, gratuita, laica, de qualidade, emancipatória, plural e com fortes referências na região** onde está instalada – o Recôncavo da Bahia.

Sem debates e diálogos abertos e democráticos, a universidade torna-se apenas prédio e burocracia. A vida da nossa universidade será tão mais plena quanto pudermos fazê-la democrática, na qual as decisões sejam fruto de construções coletivas, com conflitos e consensos explícitos, e não apenas restritos e parciais. Assim, a afirmação deste projeto é a assunção de um **compromisso com o diálogo franco e aberto**, para que os rumos do nosso Centro e da nossa Universidade sejam sempre o reflexo da construção democrática.

O Coletivo *O CAHL que Queremos*, mais que um projeto definido e acabado, é um marco de **posição política e compromisso com o ensino público de qualidade**, a partir de uma gestão democrática, transparente e participativa. Esta escolha implica o estabelecimento de prioridades que têm os seres humanos envolvidos no processo coletivo educador, **docentes, discentes e servidores**

técnicos, como protagonistas do funcionamento dos eixos do ensino, pesquisa e extensão na UFRB, portanto em diálogo com especificidades do Recôncavo da Bahia.

Eixos de Atuação

A partir de conversas iniciais, decidiu-se por construir um conjunto sete (07) de debates públicos, intitulados *10 anos de UFRB e O CAHL que Queremos*, que tiveram como temas:

2

- 1) Histórico e Identidade do CAHL;
- 2) Planejamento, Gestão e Controle Social;
- 3) Democratização, Permanência e Participação;
- 4) O CAHL no Recôncavo;
- 5) Orçamento e Fluxo Financeiro;
- 6) Cultura Juvenil e Etnicidades no Recôncavo;
- 7) Gênero, Diversidade Sexual e Protagonismo Político.

Essas ações contaram com dezenas de participantes que puderam expor seus pontos de vista e suas experiências, fomentando a troca de informações, impressões e conhecimento sobre a realidade em que se encontra o CAHL e a UFRB.

No dia 15 de setembro de 2015, foi lançado o Manifesto do Coletivo O CAHL que Queremos, assinado inicialmente por 63 professores, estudantes, técnicos, egressos e lideranças comunitárias que participaram dos debates. A partir dos diálogos estabelecidos, foi possível identificar dois eixos centrais que estabelecem as prioridades de ação do *Coletivo O CAHL que Queremos*:

EIXO 1 - democratização, participação e transparência dos processos decisórios: defendemos a implementação de uma cultura da discussão pública das questões relacionadas ao CAHL, refletindo numa democratização na condução do espaço público, com transparência decisória e respeito à diversidade acadêmica e sociocultural que nos caracteriza.

EIXO 2 - dinamização da gestão, com incentivo à efervescência acadêmica, cultural e artística do CAHL: considerando a missão da UFRB na região, de fomento à emancipação e ao desenvolvimento social, é central para nós um maior protagonismo da gestão do Centro na construção políticas de integração da nossa comunidade universitária com as culturas e práticas da região do Recôncavo.

Principais Ações

EIXO 1 - democratização, participação e transparência dos processos decisórios:

1. Cultura da discussão pública das questões
2. Democracia na condução do espaço público
3. Transparência financeira e de aplicação dos recursos
4. Valorização da diversidade acadêmica
5. Universidade popular nas decisões
6. Fórum de relação com a comunidade
7. Acessibilidade
8. Sustentabilidade
9. Valorização da universidade pública, gratuita e de qualidade

Eixo 2 - Dinamização da gestão e efervescência acadêmica, cultural e artística

1. Planejamento participativo e democrático
2. Fórum tripartite permanente
3. Modernização da infraestrutura do Centro
4. Luta pela implementação do Restaurante Universitário do CAHL
5. Gestão integrada de ensino, pesquisa e extensão
6. Política de permanência de estudantes, professores e técnicos
7. Debates sobre as políticas de drogas vigentes
8. Debates sobre questões referentes aos movimentos étnicos, de gênero e de liberdade sexual
9. Construção coletiva de interdisciplinaridade e de espaços para diálogo com aspectos do cotidiano
10. Proposição de políticas integradas de incentivo à pesquisa, extensão e ensino
11. Relação de proximidade com os saberes tradicionais das comunidades
12. Dinamização do uso dos espaços do CAHL como equipamentos culturais (auditório e bibliotecas, sobretudo)
13. Fortalecimento da integração com o Ensino Médio, na região do Recôncavo