

**Projeto de Pesquisa Registrado – Resumo**  
**Código 840**

**Coordenador (a):** FLORA BONAZZI PIASENTIN  
(florapro2002@yahoo.com.br)

**Título do projeto:** EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE: AVALIANDO A MUDANÇA DE PARADIGMA ENTRE ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR

**Processo:** 23007.022983/2013-01      **Aprovação:** 30/07/2014

**Área:** CCAAB - Área 9: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

**Prazo de execução** 15/02/2014 a 16/02/2015

**Equipe executora:**

**Colaboradores**

Lilian Isobel Norma Roberts - Universidade de Lincoln

**Resumo:** Diante da crescente crise socioambiental, a busca por um modelo alternativo de desenvolvimento, se tornou uma prioridade para a sociedade. As universidades, que formam os futuros profissionais e líderes, têm se esforçado para alcançar esse objetivo, introduzindo o tema da sustentabilidade no programa de seus cursos. A educação para a sustentabilidade visa contribuir para o processo de mudança de paradigma por meio da promoção de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores relevantes para a construção de um futuro sustentável. Contudo, na maior parte dos sistemas educacionais do ensino superior do mundo ainda prevalecem métodos vinculados ao paradigma convencional. Dessa forma, faz-se necessário identificar métodos de ensino apropriados à promoção do paradigma de sustentabilidade. Essa pesquisa se propõe a avaliar a contribuição de determinados métodos de ensino para a geração de experiências de aprendizagem que facilitem a transição ao paradigma de sustentabilidade entre estudantes do ensino superior da área de administração. A metodologia a ser utilizada será a pesquisa-ação aplicada à educação. Essa pesquisa é relevante enquanto poderá contribuir para compreender quais são os métodos de ensino mais apropriados para estimular uma mudança de paradigma entre estudantes. Essa pesquisa será realizada na Universidade de Lincoln na Nova Zelândia entre os meses de fevereiro de 2014 a janeiro de 2015. A escolha desse país se justifica uma vez que a Nova Zelândia é um dos



**COORDENAÇÃO ACADÊMICA**  
**NÚCLEO DE GESTÃO**  
**DE ATIVIDADES DE PESQUISA**



poucos países do mundo onde o governo nacional incentiva o fortalecimento de uma formação pró-sustentabilidade no ensino superior.

**GIRLENE SANTOS DE SOUZA**  
**Gestora de Pesquisa do CCAAB/UFRB**