

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	
CÓDIGO	TÍTULO
CCA347	TEORIA COOPERATIVISTA II

PRÉ-REQUISITO(S)

CARÁTER			
<input type="checkbox"/>	OBRIGATORIA	<input checked="" type="checkbox"/>	OPTATIVA

REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)	
COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE	GESTÃO DE COOPERATIVAS
DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES	

CARGA HORÁRIA			
T	P	Est.	TOTAL
68			68

CURSO(S)/ NÍVEL		
TECNÓLOGO EM AGROECOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/>	GRADUAÇÃO
	<input type="checkbox"/>	PÓS-GRADUAÇÃO

EMENTA
Antecedentes e evolução do cooperativismo brasileiro. Especificidades regionais do movimento cooperativo. Identidade social e jurídica do cooperativismo brasileiro. As cooperativas existentes no Brasil. Perfil do quadro social e administrativo. Fundamentação teórica da educação cooperativista. Desenvolvimento histórico da teoria e da prática educacional no cooperativismo brasileiro. Cooperativismo autogestionário e solidário. Diversidade de experiências. Perspectivas novas da sociedade civil. Desafios do cooperativismo autogestionário e solidário. Cooperativismo e Relações de Gênero.

OBJETIVOS
1) Apresentar a evolução histórica do movimento cooperativista brasileiro e suas especificidades regionais; 2) Analisar a identidade social e jurídica das cooperativas brasileiras, com base nas experiências existentes; 3) Apresentar a fundamentação teórica da educação cooperativista, abordando a teoria, a prática e os seus desafios; 4) Relacionar a teoria cooperativista com as relações de gênero, analisando as experiências brasileiras, suas perspectivas e desafios.

METODOLOGIA DE ENSINO
O desenvolvimento da disciplina ocorrerá através de um processo dialógico, com a utilização de livros, artigos, jornais e mídias que atuarão de modo integrado no sentido de favorecer as diferentes formas de aprendizagem. O curso será pautado na concepção participativa de aprendizagem, contando com aulas expositivas, apresentação de seminários, estudos dirigidos e exibição de vídeos.

FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO
--

A avaliação dar-se-á em duas etapas: uma prova dissertativa e a apresentação de um seminário seguido da entrega da produção escrita.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Antecedentes e evolução do Cooperativismo Brasileiro
2. Especificidades regionais do Movimento Cooperativo
3. Identidade social e jurídica do Cooperativismo Brasileiro
4. Delimitando os conceitos sobre economia social, solidária, popular e terceiro setor
5. Fundamentação teórica da educação cooperativista
6. Teoria e Prática educacional no cooperativismo brasileiro
7. Cooperativismo e Relações de Gênero

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA INSERIDO. LIMITAR-SE A 4)

- AMOEDO, Nora B. P. Contribuição a educação cooperativa nos processos de desenvolvimento rural. In: AMOEDO, N. B. P.; ALIMONDA, H. (Orgs.) **Ruralidades: capacitação e desenvolvimento**, Viçosa, Ed. UFV, 2006, p.151-176.
- ANJOS, Eliene. Para onde caminham as cooperativas de trabalho da economia solidária? Uma análise baseada nos mapeamentos dos empreendimentos solidários. In: **Otra Economia**, 112-124, vol. 10, n,18, enero-junio2016,
- FLEURY, Maria T. T. L. **Cooperativas agrícolas e capitalismo no Brasil**. São Paulo: Global, 1983, p. 15-51.
- GEDIEL, José A. P. Trabalho, cooperativismo e direito. **Ciência e Cultura**, São Paulo, v. 58, n. 4, p. 36-38, out./dez. 2006.
- França Filho, G. Terceiro Setor, Economia Social, Economia Solidária e Economia Popular: traçando fronteiras conceitos. In: **Bahia Análise & Dados**, Salvador, SEI, vol. 12, n. 1, p. 9-19, junho 2012.
- MATOS, M. I. S. de. **Terceiro setor e gênero: trajetórias e perspectivas**. São Paulo: Mck Pesquisa e Cultura Acadêmica, 2005.
- SCHNEDIDER, J. E. **Pressupostos da educação cooperativa: a visão de sistematizadores da doutrina do cooperativismo**. In: Educação cooperativa e suas práticas. SCHNEDIDER, J. O. (Org.). Brasília: SESCOOP/ UNISINOS. 2003, p.13-58.
- VELLOSO, Tatiana. A Trajetória do movimento cooperativista no Brasil: da vertente do controle estatal para instrumento de promoção de desenvolvimento regional. **Anais do XI Congresso Luso Afro Brasileiro de Ciências Sociais**. Salvador: UFBA, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(LIMITAR-SE A 6)

- BRASIL, Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. **Gênero, Cooperativismo e Associativismo: coopergênero, integrando a família cooperativista** – Brasília: MAPA/ACS, 2009.
- ANJOS, Eliene. **Práticas e sentidos das cooperativas de trabalho: um estudo a partir da economia solidária**. 2012. 210 fs. Tese (Doutorado em Ciências Sociais). Universidade do Vale do Rio dos Sinos, São Leopoldo, 2012. Disponível em: <http://biblioteca.asav.org.br/vinculos/tede/ElieneGomesdosAnjos.pdf>
- CANÇADO, Airton Cardoso. **Autogestão em cooperativas populares: os desafios da prática** – Salvador: IES, 2007.
- FRANÇA FILHO, Genauto; LAVILLE, Jean-Louis. **Economia solidária: uma abordagem internacional**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2004.
- RIOS, G. **O Cooperativismo Agrícola no Nordeste Brasileiro e Mudança social**. João Pessoa, Editora Universitária – UFPB, 1979.
- GEORGES, I.; LEITE, M. P. (Orgs.) **Novas configurações do trabalho e Economia Solidária**. São Paulo: Annablume; FAPESP, 2009.
- MESQUITA, Augusto S. **Cooperativismo, cacauicultura e crise: uma análise da COPERCACAU central no contexto da crise do agribusiness do cacau na Bahia**. Cruz das Almas, UFBA, 1998.
- RIOS, L. O. **Cooperativas Brasileiras – manual de sobrevivência & crescimento sustentável**. São Paulo: STS,

1998.

VIEIRA, Arlete C. M.; RICCI, Fabio. Educação cooperativista percebida como capacitação doutrinária e prática da cooperação para a excelência das ações. **Anais do V Encontro de Economia Solidária**. Núcleo de Economia Solidária - NESOL, USP, 2007.

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de _____
Dia ____/____/____.

Coordenador(a)

Homologado pelo Conselho Diretor do CCAAB em Reunião ocorrida no dia
____/____/____.

Presidente do Conselho Diretor do CCAAB