



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO E INTEGRAÇÃO ACADÊMICA
NÚCLEO DE GESTÃO ACADÊMICA DE CURSOS E CURRÍCULOS

PLANO DE CURSO DE COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO

CCAAB

CURSO

Tecnologia em Agroecologia

DOCENTE: Tatiana Cristina da Rocha

Em exercício na UFRB desde: 01/08/2016

TITULAÇÃO: Pós doutorado em Zootecnia

COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	TÍTULO	CARGA HORÁRIA ¹			ANO/SEMESTRE
		T	P	TOTAL	
CCA817	Minhocultura.	34	34	68	2017.2

EMENTA

Importância econômica e ambiental da criação de minhocas. Anatomia e morfologia de minhocas. Espécies comerciais de minhocas. Reprodução e alimentação de minhocas. Condições ambientais para a criação de minhocas. Construção e manutenção de minhocários. Criação de minhocas como insumo para alimentação animal. Colheita, acondicionamento e comercialização de húmus.

OBJETIVOS

- Destacar a importância econômica e ambiental da criação de minhocas.
- Orientar o manejo adequado de minhocas para produção de húmus e para alimentação animal.
- Descrever a importância da criação de minhocas para sistemas agroecológicos.

METODOLOGIA

Serão ministradas aulas expositivas, atividades de pesquisa em grupo, desenvolvimento de textos e práticas de acordo com a conveniência dos temas apresentados. As atividades poderão ser dentro ou fora de sala de aula e serão planejadas visitas.

RECURSOS

Quadro, pincel atômico, data-show, minhocas, esterco animal.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1- Histórico da minhocultura.
- 2- Importância econômica e ambiental da criação de minhocas.
- 3- Anatomia e morfologia de minhocas.
- 4- Espécies comerciais de minhocas.
- 5- Reprodução de minhocas e alimentação de minhocas.
- 6- Condições ambientais para criação de minhocas.
- 7- Construção e manutenção de minhocários.
- 8- Prevenção ao ataque de predadores.
- 9- Matéria-prima para vermicompostagem.
- 10- Criação de minhocas como insumo para alimentação animal.
- 11- Características da farinha de minhoca e sua utilização na alimentação animal.
- 12- Produção, coleta, acondicionamento e comercialização de húmus.

¹ T = Teórico P = Prático

13- Vermicompostagem de resíduos domésticos.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Será realizada pela observação e análise de:

- discussão fundamentada individual e em equipe;
- trabalhos individuais, coletivos e apresentações em sala de aula;
- provas objetivas e dissertativas;
- envolvimento nas atividades práticas.

REFERÊNCIA

Básica (mínimo 03):

MIGADALSKI, M.C. **Criação de minhocas**. Aprenda Fácil, 2011, 160p.

GARCIA, F. R.M., ZIDKI, A. **Criação de minhocas: as operárias do húmus**. Editora Rigel, 2006, 112p.

AQUINO, A.M., ET AL. **Minhocultura e vermicompostagem**. EMBRAPA, 2015, 231p.

Complementar:

SCHIEDECK, K.G., SCHWENGER, J.E., SCHIAVON, G.A. **Minhocultura: produção de húmus**. EMBRAPA, 2014, 62p. Disponível em:

<https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/30814/1/Circular-57.pdf>

REGISTROS DE APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado

Conselho de Centro

Local:

Data:

Data:

Coordenação do Colegiado do Curso

Docente