

## PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

### COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	TÍTULO
CCA464	Práticas Educacionais em Ecologia

PRÉ-REQUISITO(S)
CCA032 – Ecologia Geral

REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)
COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE
DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES

CARGA HORÁRIA				CURSO(S)/ NÍVEL	
T	P	Est.	TOTAL		
			68	X	GRADUAÇÃO
					PÓS-GRADUAÇÃO

EMENTA
Aplicação de conceitos fundamentais de Ecologia do indivíduo, de populações e de comunidades animais e vegetais, sua importância na compreensão dos fenômenos ecológicos atuais e sua relação com o indivíduo. O papel da educação na visão ecológica do ser humano.

OBJETIVOS
<p>Pretende-se que os licenciandos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>desenvolvam habilidades importantes para o planejamento e monitoramento de práticas educacionais de ecologia que permitam a inserção ativa dos educandos no processo de ensino-aprendizagem ou outra modalidade de ação educativa;</li> <li>desenvolvam autonomia para o planejamento, condução e avaliação de ações e processos educacionais de ecologia;</li> <li>realizem, durante o curso de Práticas Educacionais em Ecologia, ações que concorram para a capacitação de professores de educação básica da Rede Oficial de Ensino à qual tiver acesso.</li> </ol>

METODOLOGIA DE ENSINO
Serão utilizados como procedimentos metodológicos: exposição interativa dialogada, grupos de trabalho, socializações de estudos, atividade lúdicas, oficinas, estudo e discussão de textos.

#### FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

A avaliação será inspirada na perspectiva processual e diagnóstica. Serão utilizadas como técnicas de coleta de dados, a observação e o registro do comportamento dos alunos nos diversos momentos do processo ensino-aprendizagem e a verificação dos produtos das atividades individuais e coletivas.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Reflexões sobre o ensino de Ecologia;
2. Metodologia da problematização;
3. Tópicos de Ecologia: revisão e aprofundamento teórico;
4. Oficinas didáticas;
5. Recursos didáticos;
6. Trilhas ecológicas;
7. Interpretação ambiental;
8. Análise do livro didático.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA INSERIDO. LIMITAR-SE A 4)

CAMPOS, M. C. C.; NIGRO, R. G. **Didática de ciências – O ensino aprendizagem como investigação**. São Paulo: FTD, 1999.

MEYWER, J. F. C. A.; BERTAGNA, R. H. **O ensino, a ciências e o cotidiano**. Campinas: Alínea, 2006.

RICKLEFS, E. R. **A economia da natureza**. 5ª Ed. Rio de Janeiro: Koogan, 2003.

BEGON, M.; Townsend. T. R; HARPER, J. L. **Ecology – From individual to ecosystems**. 5ª Ed. Malden: Blackwell Publishing Ltd, 2006.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(LIMITAR-SE A 6)

DELIZOICOV, D.; ANGOTI, J.A.; Pernambuco, M.M. 2007. **Ensino de Ciências: fundamentos e métodos**. 2ª Edição. Cortez Editora. 364p.

KRASILCHCK, Myriam. **Prática de Ensino de Biologia**. Harba. 2008.

FROTA-PESSOA, O. et alli. **Biologia nordeste – Guia do professor**. Recife: Universidade Federal de Pernambuco, Centro de Ensino de Ciências do Nordeste, 1970.

TELLES, M. Q. et alli. **Vivências integradas com o meio ambiente**. São Paulo: Sá Editora, 2002

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de \_\_\_\_\_  
Dia \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Coordenador(a)

---

**Homologado pelo Conselho Diretor do CCAAB em Reunião ocorrida no dia \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.**

-----  
**Presidente do Conselho Diretor do CCAAB**