

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	
CÓDIGO	TÍTULO
CCA 315	ZOOLOGIA DOS INVERTEBRADOS I

PRÉ-REQUISITO(S)
CCA 311 – INTRODUÇÃO AS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)	
COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE	Bacharelado em Biologia
DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES	19/10/2007

CARGA HORÁRIA			
T	P	Est.	TOTAL
51	34		85

CURSO(S)/ NÍVEL		
Bacharelado em biologia	x	GRADUAÇÃO
		PÓS-GRADUAÇÃO

EMENTA
Origem evolutiva, forma, função e diversidade dos protozoários e de metazoários, incluindo esponjas, cnidários, acelomados, pseudocelomados e os celomados: moluscos, anelídeos e Lofoforados.

OBJETIVOS
<p>Geral:</p> <p>Identificar as características do sub-reino Protozoa e sua importância para o meio ambiente e para o homem. Identificar e caracterizar as estruturas anatômicas dos Poríferos, Cnidários Placozoa e Ctenoforo, seus hábitos alimentares e sua sistemática e ecologia. Caracterizar a evolução dos Bilaterios, enfocando morfológicamente e evolutivamente os principais grupos de Platemintos; Identificar e caracterizar os principais grupos de Moluscos, enfocando sua importância e utilização no meio ambiente.</p> <p>Específicos:</p> <p>Caracterizar o sub-reino protozoa e a sua importância ecológica, evolutiva e parasitária; Discutir as teorias de origem dos metazoários e as suas principais características; Caracterizar os Poríferos, identificar as principais estruturas e células presentes, caracterizar as principais classes e discutir sua importância ecológica e seus métodos de reprodução; Caracterizar os Placozoa e outros filos menos representativos nos seus aspectos morfo-fisiológicos, evolutivos e a contribuição biológica do grupo. Caracterizar os Cnidários, identificar as principais estruturas e células presentes, caracterizar as principais classes e discutir sua importância ecológica e seus métodos de reprodução;</p>

Caracterizar os Ctenóforos nos seus aspectos morfo-fisiológicos, evolutivos e sistemáticos.
Caracterizar os Platelminhos nos seus aspectos morfo-fisiológicos, evolutivos e sistemáticos, discutir as principais doenças parasitárias humanas, nos seus aspectos evolutivos, sintomáticos, prevenções e ações sociais.
Caracterizar morfológicamente e fisiologicamente os Moluscos;
Identificar os Moluscos, enfocando sua diversidade de formas;
Reconhecer a importância do grupo Mollusca.

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina visa integração entre o conteúdo apresentado e realidade do alunado, partindo do cotidiano, levando em consideração os conteúdos adquiridos e a construção de novos conceitos e conteúdos. As aulas serão desenvolvidas através de exposições dialogadas; estudo dirigido; aulas práticas em campo e no laboratório. Os recursos pedagógicos que serão adotados são textos e artigos científicos; aparelhos audio-visuais, tais como retro-projetor, data-show, TV e DVD.

FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

O semestre letivo constará de quatro unidades. A avaliação será progressiva e dar-se-á através da elaboração de quatro avaliações teóricas dissertativas individuais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I Unidade

1. Características gerais do sub-reino Protozoa
2. Sistemática, Ecologia e Importância do sub-reino Protozoa

II- Unidade

1. Introdução ao Estudo dos Metazoários.
2. Estudo do Filo Porífera – Aspectos evolutivos, morfo-fisiológicos, ecológicos e taxonômicos.
3. Estudo dos Placozoa - Morfologia, evolução e ecologia.
4. Introdução aos Eumetazoários.
5. Estudo do Filo Cnidaria – Aspectos evolutivos, morfo-fisiológicos, ecológicos e taxonômicos.
6. Estudo do Filo Ctenophora - Aspectos evolutivos, morfo-fisiológicos, ecológicos e taxonômicos.

III - Unidade

1. Introdução aos Bilatérios
2. Filo Plathyhelminthes - Aspectos evolutivos, morfo-fisiológicos, ecológicos, taxonômico e parasitário.
3. Filos Orthonectida e Dyciemida - Aspectos evolutivos, morfo-fisiológicos, ecológicos.
4. Filo Nemetodea - Aspectos evolutivos, morfo-fisiológicos, ecológicos.

IV - Unidade

Filo Molusca - Aspectos evolutivos, morfo-fisiológicos, ecológicos, taxonômicos e importância.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA INSERIDO. LIMITAR-SE A 4)

BARNES, R. S. F.; CALOW, P. & OLIVE, P.J. Os Invertebrados: Uma Nova Síntese.

BRUSCA, R. C & BRUSCA, G. J. Invertebrados. São Paulo: Guanabara Koogan 2007

NEVES, D. P. et al. Parasitologia Humana. São Paulo: Atheneu, 2003

RUPPERT, E. E; FOX, R.S. & BARNES, R. D. Zoologia dos Invertebrados: Uma abordagem funcional-evolutiva. São Paulo: Roca, 2005. 1145pg. São Paulo; Atheneu, 1995.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(LIMITAR-SE A 6)

NEVES, D. P. et al. Parasitologia Dinâmica. São Paulo: Atheneu, 2003.

PAPAVERO, N. (Org). Fundamentos práticos da taxonomia zoológica. São Paulo: Unesp, 1994.

REY, L. Parasitas e Doenças Parasitárias do Homem nas Américas e na África. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001

RODRIGUES, S. DE A. Curso de ciências Biológicas – Zoologia. São Paulo: Cultrix, 1970.

RUSSEL-HUNTER, W. D. Biologia dos Invertebrados Inferiores. Ed. USP

RIBEIRO-COSTA, C. S.; ROCHA, R. M. 2002. Invertebrados – manual de aulas práticas. Série Manuais Práticos em Biologia. Ribeirão Preto: Holos, 226p.

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de _____

Dia ____/____/____.

Coordenador(a)

Homologado pelo Conselho Diretor do CCAAB em Reunião ocorrida no dia ____/____/____.

Presidente do Conselho Diretor do CCAAB