

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	
CÓDIGO	TÍTULO
CCA 317	Zoologia de Invertebrados II

PRÉ-REQUISITO(S)
CCA 315 Zoologia dos Invertebrados I

REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)	
COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE	Bacharelado em Biologia
DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES	Resolução CONAC

CARGA HORÁRIA			
T	P	Est.	TOTAL
51	34		85

CURSO(S)/ NÍVEL		
Bacharelado em Biologia	x	GRADUAÇÃO
		PÓS-GRADUAÇÃO

EMENTA
Filogenética dos grupos de animais considerados blastocelomados e sua importância no contexto evolutivo; O Filo Annelida, seu padrão corporal segmentado e conseqüências do mesmo, sua diversidade de formas e alimentação, importância econômica e ecológica; principais inovações dos artrópodes (artropodização), sua diversidade e irradiação adaptativa; caracterização morfo-funcional dos grupos de artrópodes recentes; os animais deuterostômios; o Super Filo Lophophorata, características gerais e principais representantes, estratégias alimentares e implicações filogenéticas do grupo; o Filo Echinodermata, sua importância ecológica, diversidade de formas e estratégias alimentares em todos os grupos de invertebrados abordados nessa disciplina será dado ênfase no estudo da morfologia, evolução biologia e filogenia.

OBJETIVOS
<p>Geral:</p> <p>Identificar as características diagnósticas e conhecer a biologia geral dos Filos invertebrados ditos Blastocelomados. Caracterizar o Filo Annelida, suas estruturas anatômicas, sistemática e filogenia do grupo, bem como as características diagnósticas, hábitos alimentares e importância ecológica de suas três classes. Entender os processos evolutivos que permitiram o surgimento dos artrópodes. Caracterizar os Arthropoda e reconhecer seus principais representantes, baseado em caracteres morfológicos e adaptativos. Compreender o grande processo de irradiação adaptativa dos artrópodes. Identificar as características diagnósticas e conhecer a biologia geral dos Lofoforados. Caracterizar a evolução dos animais Deuterostômios, enfocando morfológicamente e evolutivamente o Filo Echinodermata.</p> <p>Específicos:</p> <p>Diagnosticar um organismo blastocelomado;</p> <p>Caracterizar os grupos invertebrados ditos Blastocelomados e sua importância evolutiva;</p> <p>Discutir a problemática acerca da posição filogenética dos grupos blastocelomados;</p> <p>Caracterizar o Filo Annelida, identificar as principais estruturas e células presentes, caracterizar as principais classes e discutir sua importância ecológica e filogenia, seus hábitos alimentares e reprodutivos e padrões de locomoção;</p>

Entender o processo de artropodização, baseado na caracterização dos Panarthropoda e Arthropoda;
Caracterizar os Chelicerata, Crustacea, Hexapoda e Myriapoda, nos seus aspectos morfo-fisiológicos, evolutivos e a contribuição biológica destes grupos;
Diagnosticar um animal Deuterostômio;
Caracterizar o Filo Echinodermata;
Identificar as características morfo-fisiológicas, métodos de alimentação, locomoção e reprodução, filogenia, evolução e importância ecológica das principais classes de equinodermos.

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina visa integração entre o conteúdo apresentado e realidade do alunado, partindo do cotidiano, levando em consideração os conteúdos adquiridos e a construção de novos conceitos e conteúdos.

As aulas serão desenvolvidas através de exposições dialogadas; estudo dirigido; aulas práticas em campo e no laboratório.

Os recursos pedagógicos que serão adotados são textos e artigos científicos; aparelhos audio-visuais, tais como retro-projetor, data-show, TV e dvd e coleção zoológica didática.

FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

O semestre letivo constará de quatro unidades. A avaliação será progressiva dar-se-á a elaboração de textos documentados, relatório de atividade em campo, seminários baseados em temas pertinentes a disciplina, roteiro avaliativos de aulas práticas e avaliações escritas individuais. A quantificação destas atividades ocorrerá em grupo e individual.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1

Estudo dos Blastocelomados, com ênfase em Rotifera e Nematoda
Estudo do Filo Annelida

UNIDADE 2

Introdução aos Artrópodes (Onicophora e Tardigrada)
Estudo do Filo Chelicerata
Estudo do Filo Crustacea

UNIDADE 3

Estudo das Classes Diplopoda e Chilopoda
Estudo da Classe Hexapoda

UNIDADE 4

Estudo do Super Filo Lophophorata
Introdução aos Deuterostômios
Estudo do Filo Equinodermata

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA INSERIDO. LIMITAR-SE A 4)

BARNES, R. S. F.; CALOW, P. & OLIVE, P.J. **Os Invertebrados: Uma Nova Síntese**. São Paulo; Atheneu, 1995.

BRUSCA, R. C & BRUSCA, G. J. **Invertebrados**. São Paulo: Guanabara Koogan 2007

RUPPERT, E. E; FOX, R.S. & BARNES, R. D. **Zoologia dos Invertebrados: Uma abordagem funcional-evolutiva**. São Paulo: Roca, 2005. 1145pg.

STORER, T. I. & USINGER, R. L **Zoologia Geral**. Rio de Janeiro: Nacional, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(LIMITAR-SE A 6)

ALMEIDA, L. M. de; RIBEIRO-COSTA, C. S. & MARINONI, L. 1998. **Manual de coleta, conservação, montagem e identificação de insetos**. Ribeirão Preto: Holos. 88p.
BORROR, D.J.; DeLONG, D.M. 1969. **Introdução ao estudo dos insetos**. São Paulo: Edgard Blücher. 653p.
COSTA, C.; IDE, S. & SIMONKA, C. E., 2006. **Insetos Imaturos. Metamorfose e Identificação**. Editores, Cleide Costa, Sergio Ide, Carlos Estevão Simonka. Ribeirão Preto: Holos, Editora. 249 p.
CARDOSO, J. L. C.; FRANÇA, F. O DE S.; WEN, F. H.; MÁLAQUE, C. M. S.; HADDAD JR. V. 2003. **Animais Peçonhentos no Brasil: Biologia, Clínica e terapêutica dos Acidentes**. São Paulo: Sarvier. 468p
BUZZI, Z. J. 2002. **Entomologia didática**, 4ª Ed. – Curitiba: UFPR, 348p.:Il.

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de _____
Dia ____/____/_____.

Coordenador(a)

Homologado pelo Conselho Diretor do CCAAB em Reunião ocorrida no dia ____/____/_____.

Presidente do Conselho Diretor do CCAAB