

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	TÍTULO
CCA540GRA	ETOLOGIA

PRÉ-REQUISITO(S)
CCA327 - Ecologia Animal (Bacharelado em Biologia)

CARÁTER
<input type="checkbox"/> OBRIGATÓRIO <input checked="" type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> OPTATIVO

REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)

COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE	Bacharelado em Biologia
DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES	Resolução CONAC 025/2007, de 19/X/2007

CARGA HORÁRIA			
T	P	Est.	TOTAL
34	34	-	68

NOME DO(S) DOCENTE(S)
Marcos Gonçalves Lhano

EMENTA

História da etologia. Teorias da seleção em grupos e individual. Padrão fixo de ação. Comportamento inato. Estímulos externos e internos. Aprendizagem. Reprodução. Vida em grupos. Cooperação e ajuda. Territorialidade e forrageamento. Predação e competição. Egoísmo e altruísmo. Comportamento agressivo. Modelagem de sinais e Comunicação inter e intra-específica. Etograma. Aspectos do comportamento humano.

OBJETIVOS

Este componente curricular tem como objetivo geral abordar conteúdos que possibilitem ao discente compreender, descrever e analisar o comportamento animal, incluindo seus mecanismos e modos operantes que ocorrem na natureza. E como objetivos específicos:

- I) Instigar o discente a estudar e discutir o comportamento animal;
- II) Estimular o graduando a refletir sobre a sociobiologia animal;
- III) Capacitar o discente a aplicar os conhecimentos obtidos em análises biológicas;
- IV) Preparar o discente para desenvolver estudos baseados na ecologia comportamental;
- V) Desenvolver o senso crítico para discutir a etologia e sua importância em estudos ecológicos.

METODOLOGIA DE ENSINO

O curso será ministrado na concepção participativa de aprendizagem, com aulas teóricas expositivas e seminários relacionados com o tema da aula, utilizando recursos áudios-visuais, discussões em grupo, consultas bibliográficas complementares e leitura

de textos. A atividade prática será desenvolvida em campo a partir de atividade monitorada, envolvendo aspectos da ecologia comportamental, a ser apresentado sob o formato de seminário e de artigo.

FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

A avaliação consistirá de 2 provas sem consulta (NP) (cada uma delas com 5 à 10 questões dissertativas e/ou 5 à 20 questões de múltipla escolha) e apresentação de 1 Relatório (NR) relativo à atividade prática ou temas pertinentes à prática dos assuntos abordados. As notas das provas serão no intervalo de 0 à 10 enquanto a avaliação do Relatório será composta de duas notas: Parte escrita no intervalo de 0 à 7 pontos e participação no campo no intervalo de 0 à 3 pontos, cujas partes somadas totalizam máximo de 10 pontos. O cálculo da média final será dado pela fórmula: $(NP1+NP2+NR)/3$.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- História da etologia (Introdução ao estudo do comportamento animal; História da etologia e seus precursores; A etologia no Brasil);
- Teorias da seleção em grupos e seleção individual (Seleção natural; Genes e comportamento; Seleção de grupos);
- Principais conceitos em etologia (Padrão fixo de ação (PFA); Comportamento inato (instintivo ou estereotipado) e vantagens do instinto; Mecanismo desencadeador inato (MDI) e estímulo-chave; Estímulos externos; Estímulos internos);
- Aprendizagem (Os diferentes tipos de aprendizagem nos animais; Alteração comportamental: atividades deslocadas e atividades no vácuo);
- Reprodução (Sexo e evolução; Comportamento de cortejo; Cuidado parental, sistemas de acasalamento e valor adaptativo; Estratégias alternativas de reprodução);
- Vida em grupos (Comportamento social e regulação populacional; Agrupamentos animais (sociedades, grupos anônimos, agregações); Hierarquia social, divisão de trabalho, cuidado com a prole e reprodução; Tamanho de grupos, pressões ambientais e duração de agrupamentos);
- Cooperação e comportamento de ajuda (Mecanismos para obtenção de recursos e estratégias de defesas; Cooperação e comportamento de ajuda em vertebrados);
- Territorialidade e forrageamento (Territorialidade; Forrageamento);
- Predação e competição (Predadores vs Presas; Predação em grupos; Competição por recursos);
- Egoísmo e altruísmo (Decisões econômicas do indivíduo e otimização (curto e longo prazo); Egoísmo; Altruísmo; Altruísmo em insetos sociais);
- Comportamento agressivo (Teoria dos jogos; Luta; Disputa; Avaliação; Conflito sexual);
- Sinais e comunicação (A Modelagem de Sinais; Comunicação inter-específica; Comunicação intra-específica; Sinais agonísticos; Significado das cores para os animais - mimetismo, aposematismo e sinais deimáticos);
- Etograma (Testando hipóteses em ecologia comportamental; Pergunta, Premissas, Observador, Metodologias, Registro de Informações, Elaboração de Planilhas e Análise de Resultados; Os enfoques atuais da pesquisa etológica);
- Comportamento humano (Aspectos do comportamento humano).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA INSERIDO. LIMITAR-SE A 4)

- DAWKINS, M.S. 1989. Explicando o comportamento animal. São Paulo: Manole. 159p.
- DEL-CLARO, K. 2004. Comportamento Animal: uma introdução á ecologia comportamental. Editora/Livraria Conceito. 132p.
- KREBS, J.R. & DAVIES, N.B. 1996. Introdução à ecologia comportamental. São Paulo: Atheneu. 420p.
- LORENZ, K. 1993. Os fundamentos da etologia. São Paulo: Unesp. 466p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

- ALCOCK, J. 1997. Animal behavior: an evolutionary approach. 6.ed. Massachusetts: Sinauer Associates. 640p.
- BEGON, M., TOWNSEND, C.R. & HARPER, J.L. 2007. Ecologia de Indivíduos a Ecosistemas. 4ªed, Porto Alegre: Artmed, 740 p.
- DELCLARO, K. & PREZOTO, F. 2003. As distintas faces do Comportamento Animal. SBET & Livraria Conceito. 276p.
- EIBL-EIBESFELDT, I. 1979. Etología: introducción al estudio comparado del comportamiento. Barcelona: Omega. 643p.
- HARO, A. 1983. Introducción a la etologia. Barcelona: Omega. New York. 234p.

HOUCK, L.D. & DRICKAMER, L.C. 1996. Foundations of animal behavior: classic papers with commentaries. Chicago: The University of Chicago Press. 834p.

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de _____

Dia ____/____/____.

Coordenador(a)

Aprovação homologada pelo Conselho Diretor do CCAAB em Reunião ocorrida no dia

____/____/____.

Presidente do Conselho Diretor do CCAAB