

## PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

### COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	TÍTULO
CCA 255	Recuperação de Áreas Degradadas

PRÉ-REQUISITO(S)

CARÁTER			
	OBRIGATÓRIA	X	OPTATIVA

REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)	
COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE	Engenharia Florestal
DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES	24/08/2004

CARGA HORÁRIA			
T	P	Est.	TOTAL
34	34		68

CURSO(S)/ NÍVEL		
	X	GRADUAÇÃO
		PÓS-GRADUAÇÃO

### EMENTA

Legislação pertinente ao reflorestamento ciliar e à recuperação de áreas degradadas. Diagnóstico das condições de sítio. Modelos de implantação. Seleção de espécies para mata ciliar e áreas degradadas. Métodos de implantação; Métodos de enriquecimento e regeneração natural. Custos de implantação de mata ciliar e de recuperação de áreas degradadas.

### OBJETIVOS

Desenvolver no estudante conhecimentos de técnicas e metodologias utilizadas na revegetação de áreas degradadas por diferentes usos.

Estimular o estudante a buscar informações sobre degradação ambiental em diferentes situações e propostas de alternativas para recuperação, no intuito de desenvolver a percepção de que cada situação é única e exige ações específicas.

### METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas Teóricas:  
Exposição do conteúdo em sala de aula, com estímulo à participação do aluno. Leitura de artigos, com posterior discussão, sobre temas relativos ao conteúdo da disciplina, buscando desenvolvimento de senso crítico.

Aulas Práticas:

Visitas a áreas dentro da universidade e/ ou propriedades rurais com problema de degradação e/ ou em processo de recuperação; Confeção de um Projeto de Recuperação de Áreas Degradadas e estudos dirigidos.

### FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

Avaliação quantitativa:

Estudos dirigidos.

Seminários.

Avaliação teórica dissertativa.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conceitos básicos: Termos e conceitos utilizados em recuperação ambiental.
2. Atividades que resultam em degradação ambiental
3. Leis relacionadas à recuperação de áreas degradadas.
4. Princípios de ecologia aplicados a recuperação de áreas degradadas.
5. Técnicas utilizadas na recuperação de áreas degradadas por diferentes usos, tais como mineração, utilização inadequada do solo, retirada de vegetação nativa de áreas de preservação permanente e exploração predatória de remanescentes de vegetação nativa.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA INSERIDO. LIMITAR-SE A 4)

HAHN, Claudete Marta et al. Recuperação Florestal – da muda à floresta. Fundação Florestal – Secretaria do Meio Ambiente, 2004

MARTINS, Sebastião Venâncio. Recuperação de matas ciliares. Editora Aprenda Fácil. Viçosa - MG, 2001

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(LIMITAR-SE A 6)

BUDOWSKI, G. Distribution of tropical american rain forest species in the light of successional progresses, Turrialba, (15) 1965, p.40-2.

CARPANEZZI, A. A.; L.G.S. COSTA; P.Y. KAGEYAMA e C.F.A. CASTRO, Espécies pioneiras para a recuperação de áreas degradadas: observação de laboratórios naturais In: CONGRESSO FLORESTAL BRASILEIRO, 6., Campos do Jordão, 1990. Anais.

**Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de \_\_\_\_\_**

**Dia \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.**

-----  
**Coordenador(a)**

**Homologado pelo Conselho Diretor do CCAAB em Reunião ocorrida no dia \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.**

-----  
**Presidente do Conselho Diretor do CCAAB**