

## PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

### COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	TÍTULO
CFP353	TÓPICOS EM EDUCAÇÃO I

PRÉ-REQUISITO(S)

CARÁTER			
<input type="checkbox"/>	OBRIGATÓRIA	<input checked="" type="checkbox"/>	OPTATIVA

REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)	
COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE	LICENCIATURA EM BIOLOGIA
DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES	

CARGA HORÁRIA			
T	P	Est.	TOTAL
34			34

CURSO(S)/ NÍVEL		
LICENCIATURA EM BIOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/>	GRADUAÇÃO
	<input type="checkbox"/>	PÓS-GRADUAÇÃO

EMENTA
Temas atuais em educação pertinentes ao curso de Licenciatura em Biologia.

OBJETIVOS
Aula expositiva e co-participativa sobre o tema proposto. Pesquisas orientadas e dirigidas. Dinâmica de grupos, elaboração de jogos, desenhos, modelos e painéis, utilizando colagens, pinturas e modelagens, feitas com materiais de baixo custo e/ou recicláveis. Todas estas atividades serão direcionadas para a produção de material didático.

METODOLOGIA DE ENSINO
Aula expositiva e co-participativa sobre o tema proposto. Pesquisas orientadas e dirigidas. Dinâmica de grupos, dramatizações, elaboração de jogos, desenhos, modelos e painéis, utilizando colagens, pinturas e modelagens, feitas com materiais de baixo custo e/ou recicláveis. Todas estas atividades serão direcionadas para a produção de material didático. Leitura de artigos sobre o assunto.

FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO
Participação nas aulas (PA) = 3,0 Desenvolvimento de modelos e jogos para o ensino de ciências (JM) = 6,0 Leitura e apresentação de seminários sobre os artigos (SM) = 4,0 Elaboração do resumo (AT) = 5,0 Avaliação (AV) = 2,0  MF = PA + JM + SM + AT + AV/2

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Apresentação e discussão sobre artigos relacionados à ludicidade.  
Apresentação de propostas de jogos e atividades lúdicas.  
Aula expositiva sobre resumos simples, expandidos, artigos, etc.  
Apresentação e avaliação das propostas pelos estudantes.  
Elaboração e correções dos resumos.  
Avaliação.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA INSERIDO. LIMITAR-SE A 4)

CARVALHO, A. M. P.; CASTRO, A. D. (orgs). **Ensinar a ensinar**: didática para a escola fundamental e média. São Paulo: Pioneira, 2001

ALBERTS, B.; BRAY, D.; HOPKIN, K. et al. **Fundamentos da biologia celular**. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

JUNQUEIRA, L.C.U.; CARNEIRO, J. **Biologia celular e molecular**. 8ª ed.. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

DE ROBERTIS, E. M. F.; HIB, J. **Bases da biologia celular e molecular**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(LIMITAR-SE A 6)

COOPER, G. M.; HAUSMAN, R.E. **A célula**: uma abordagem molecular. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

KARP, G. **Biologia celular e molecular**: Conceitos experimentos. 3ª ed. Barueri: Manole, 2005.

CAMPOS, M. C. C.; NIGRO, R.G. **Didática de ciências**: o ensino-aprendizagem como investigação. São Paulo: FTD, 1999.

LOPES, A. O; VEIGA, I. P. A. **Repensando a didática**. 28ª ed. Campinas: Papirus, 2010.

CARVALHO, A. M. P. de; GIL- PÉREZ, D. **Formação de professores de ciências**: tendências e inovações. 7ª ed. São Paulo: Cortez, 2003.

CACHAPUZ, A. **A necessária renovação do ensino de ciências**. São Paulo: Cortez, 2005.

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de \_\_\_\_\_  
Dia \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
**Coordenador(a)**

**Homologado pelo Conselho Diretor do CCAAB em Reunião ocorrida no dia \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.**

---

**Presidente do Conselho Diretor do CCAAB**