



**UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO  
RECÔNCAVO DA  
BAHIA  
PRÓ-REITORIA  
GRADUAÇÃO**

**PROGRAMA DE  
COMPONENTE  
CURRICULAR**

<b>CENTRO</b>	<b>CURSO</b>
Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas (CCAAB)	Licenciatura em Biologia

<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	
<b>CÓDIGO</b>	<b>TÍTULO</b>
GCFP 354	TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO II

<b>PRÉ-REQUISITO(S)</b> Não se aplica
------------------------------------------

<b>CO-REQUISITO(S)</b> Não se aplica
-----------------------------------------

<b>CARÁTER</b>
<input type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA <input checked="" type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> OPTATIVA

<b>REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)</b>	
<u>COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO</u> <u>CURSO DE</u>	SIM
<u>DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES</u>	Resolução CONAC 14/2007 em 25/07/2007

<b>CARGA HORÁRIA</b>						<b>MÓDULO</b>					
T	P	EAD	EXT.	EST.	TOTAL	T	P	EAD	EXT.	EST.	TOTAL
68h					68h						

<b>EMENTA</b>
Temas atuais em educação pertinentes ao curso de Licenciatura em Ciências Biológicas abordados por disciplinas relacionadas ministradas pelo Centro de Formação de Professores.

<b>OBJETIVOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Conhecer o histórico da Educação do Campo e suas determinações históricas;</li></ul>

- Diferenciar Educação Rural e Educação do Campo;
- Discutir a epistemologia da Educação do Campo enquanto paradigma de sociedade;
- Conhecer as concepções e princípios que norteiam à Educação do Campo;
- Conhecer as Pedagogias que orientam à Educação do Campo;
- Conhecer as políticas públicas e marcos legais da Educação do Campo;
- Reconhecer a identidade da Escola do Campo;
- Caracterizar o perfil do educador do campo;
- Conhecer o histórico da formação do Educador do Campo no Brasil;
- Construir interface teórico-metodológica entre a Educação do Campo e o Ensino de Ciências numa perspectiva transversal.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Histórico-Da Educação Rural à Educação do Campo;
- Concepções e princípios da Educação do Campo;
- Categorias para pensar um projeto de campo (questão agrária, modernização no campo, agricultura familiar e agroecologia);
- Teorias pedagógicas (pedagogia da alternância, oprimido, do movimento e socialista) que sustentam o Projeto Político Pedagógico da Educação do Campo;
- Políticas Públicas e Marcos Legais da Educação do Campo;
- Identidade da Escola do Campo e dos Sujeitos do Campo;
- Formação do Educador do Campo;
- Organização do trabalho pedagógico nas escolas do campo (currículo, planejamento e avaliação);
- Educação do Campo e ensino de ciências.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA INSERIDO. MÍNIMO DE 3)

CALDART, Roseli Salete; PEREIRA, Isabel Brasil; ALENTEJANO, Paulo; FRIGOTTO, Gaudêncio (orgs). **Dicionário da Educação do Campo**. Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde. Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012.

CALDART, R. S. Elementos para a construção do projeto político pedagógico da Educação do Campo. In: PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. **Cadernos Temáticos: educação do campo**. Curitiba: SEED/PR, 2005.

KOLLING, E.J.; NERY, F.S.C.; MOLINA, M. C. **Por uma Educação Básica no campo**: memórias. São Paulo: Perez Gráfica e Editora, 1999.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(MÍNIMO DE 5)

ANTUNES-ROCHA, M. I.; HAGE, S. M. (Orgs). **Escola de Direito: ressignificando a escola multisseriada**. 2ª. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2015.

MOLINA, M. C.; JESUS, S. M. S. A. Contribuição para a construção de um projeto de educação do campo. Brasília, 2004. **Coleção por Uma Educação do Campo**, n. 5.

SANTOS, C. A. dos (Org.) **Educação do Campo: campo, políticas públicas, educação**. Brasília, INCRA/MDA, 2008. (Série Por uma Educação do Campo, n.7)

KRAUSE BIERHALZ, C. D.; MEDEIROS DA FONSECA, E. Discutindo articulações entre ensino de Ciências e Educação do Campo através da análise dos cadernos. **Revista Brasileira de Educação do Campo**, v. 1, n. 2, p. 255-278, 12 dez. 2016. Disponível em: < <https://sistemas.uft.edu.br/periodicos/index.php/campo/article/view/2613>>.

**Revisa Em Aberto**, Brasília, v. 24, n. 85, abr. 2011. Disponível em < <http://rbep.inep.gov.br/ojs3/index.php/emaberto/article/download/3077/2812/>>.

**Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de \_\_\_\_\_**  
Dia \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
**Coordenador(a)**

**Homologado pelo Conselho Diretor do Centro em Reunião ocorrida no dia**  
\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
**Presidente do Conselho Diretor**

