



**UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO  
RECÔNCAVO DA BAHIA  
PRÓ-REITORIA  
GRADUAÇÃO**

**PROGRAMA DE  
COMPONENTE  
CURRICULAR**

<b>CENTRO</b>	<b>CURSO</b>
CCAAB	Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Ambientais

<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	
<b>CÓDIGO</b>	<b>TÍTULO</b>
GCCA679	Ecologia Geral

<b>PRÉ-REQUISITO(S)</b>
Biologia Geral – GCCA677

<b>CO-REQUISITO(S)</b>
Não há.

<b>CARÁTER</b>			
X	OBRIGATÓRIA		OPTATIVA

<b>REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)</b>	
<b>COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE</b>	Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Ambientais
<b>DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES</b>	15/05/2020

<b>CARGA HORÁRIA</b>						<b>MÓDULO</b>					
T	P	EAD	EXT.	EST.	TOTAL	T	P	EAD	EXT.	EST.	TOTAL
34	34	-	-	-	68	-	-	-	-	-	-

<b>EMENTA</b>
Definição de Ecologia, objetivos, princípios, níveis de organização e unidades ecológicas. Organismos: homeostase, aclimação e respostas evolutivas. População: estrutura, distribuição, crescimento e regulação, dinâmica espacial, genética e evolução. Interação das espécies. Comunidades: estrutura, desenvolvimento e sucessão ecológica. Biodiversidade e Padrões biogeográficos. Ecossistemas: dinâmica trófica e ciclos biogeoquímicos. Ecossistemas do Brasil. Valoração dos bens e serviços dos ecossistemas.

<b>OBJETIVOS</b>
Compreender o conceito de ecologia, biodiversidade, indivíduo, população e comunidades e os processos envolvidos nas interações entre os diversos componentes dos sistemas ecológicos. Conhecer os principais ecossistemas do Brasil, seus bens e serviços. Compreender os

diferentes padrões biogeográficos relacionados à distribuição dos organismos.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Definição de Ecologia, objetivos, princípios, níveis de organização e unidades ecológicas. Organismos: homeostase, aclimação e respostas evolutivas.
2. População: estrutura, distribuição, crescimento e regulação, dinâmica espacial, genética e evolução.
3. Comunidades: estrutura, desenvolvimento, sucessão ecológica e interação entre espécies.
4. Ecossistemas: estrutura, funcionamento e dinâmica trófica.
5. Ciclos biogeoquímicos.
6. Biodiversidade e Padrões biogeográficos.
7. Valoração dos bens e serviços dos ecossistemas.
8. Ecossistemas do Brasil.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTÁ INSERIDO. MÍNIMO DE 3)

BEGON, M.; TOWNSEND, C. R.; HARPER, J. L. Ecologia de Indivíduos a Ecossistemas. 4ªed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

PINTO-COELHO, R. M. Fundamentos em Ecologia. Porto Alegre: Artmed, 2007.

RICKLEFS, R. E. A economia da natureza. 6ªed. São Paulo: Guanabara Koogan, 2010.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(MÍNIMO DE 5)

KREBS, C. J. Ecology: the experimental analysis of distribution and abundance. 6 ed. San Francisco: Pearson Benjamin Cummings, 2010.

MILLER, G. T. & SPOOLMAM, S. Ecologia e sustentabilidade. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

MILLER JR., G. Tyler. Ciência ambiental. 11. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

ODUM, E. P. Ecologia. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara S.A., 1983. 434p.

ROCKWOOD, L. L. Introduction to population ecology. London: Blackwell Publishing, 2006.

**Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Ambientais**

Dia \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Coordenador(a)

**Homologado pelo Conselho Diretor do Centro em Reunião ocorrida no dia**

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

---

**Presidente do Conselho Diretor**