

**COORDENAÇÃO ACADÊMICA  
NÚCLEO DE GESTÃO DE ATIVIDADES DE PESQUISA**

**Projeto de Pesquisa Registrado – Informações Gerais**

**1. Coordenador (a):** Jacqueline Ramos Machado Braga (jacquebraga@ufrb.edu.br).

**Vice-Coordenador (a):**

**2. Título do projeto:** MODALIDADES DIDÁTICAS PARA O ENSINO DO CONTEÚDO “SERPENTES”.

**3. Código:** 1807, processo 23007.014254/2017-05

**4. Data de aprovação:** 31/07/2017

**5. Área de Conhecimento:** CCAAB – Área 11 : Educação

**6. Resumo**

A fauna brasileira de répteis se constitui como uma das mais ricas do mundo. Porém, o elevado número de acidentes envolvendo serpentes e a falta de informações estereotipa de forma negativa o grupo, manifestando no homem atitudes que muitas vezes levam ao abate indiscriminado destes animais. A falta de conhecimento sobre a biologia das serpentes e do ofidismo podem acarretar riscos também para o homem nos casos de envenenamento. Dessa forma, há a necessidade em disseminar informações contextualizadas no cotidiano e embasadas no conhecimento científico, visando a sensibilização para a importância desses animais. Diante do exposto, o presente estudo objetiva desenvolver ferramentas metodológicas para a abordagem do conteúdo “serpentes” em uma escola Estadual do município de Cruz das Almas – BA. A pesquisa será realizada com estudantes do 2º ano do ensino médio, do Colégio Estadual Doutor Lauro Passos, por meio da utilização de grupo focal, desenvolvimento de oficinas, aulas práticas e a construção de um jogo de tabuleiro. A análise dos dados será realizada de duas formas: qualitativa, com







**COORDENAÇÃO ACADÊMICA  
NÚCLEO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
DE PESQUISA**

