

Projeto referente ao mês 09/2024

Título: CONCEITOS QUE ESTRUTURAM A FISIOLOGIA HUMANA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA

Código: PF1196-2024

Coordenador (a): GABRIEL RIBEIRO

Período de Execução: Início: 16/09/2024 Fim: 16/09/2026

Resumo: O objetivo geral da pesquisa é caracterizar conceitos estruturantes da Fisiologia Humana. Em termos específicos, pretendemos: (i) identificar as principais dificuldades apresentadas pelos discentes para compreender conceitos estruturantes de Fisiologia Humana; (ii) analisar as estratégias pedagógicas mobilizadas para ensinar conceitos estruturantes de Fisiologia Humana; (iii) mapear os instrumentos utilizados para avaliar as aprendizagens dos estudantes em torno de conceitos estruturantes de Fisiologia Humana. Para o alcance destes objetivos será realizada uma revisão integrativa da literatura, uma estratégia de investigação "que analisa, critica e sintetiza literatura representativa sobre um tópico de forma integrada, de modo que novas estruturas e perspectivas sobre o tópico sejam geradas" (Torraco, 2005, p. 356, tradução nossa). Trata-se da abordagem metodológica de revisão mais ampla que, por sua vez, permite a inclusão simultânea de pesquisas experimentais e não-experimentais, com o objetivo de explorar e compreender um determinado fenômeno de uma maneira mais completa (Souza; Silva; Carvalho, 2010; Whitemore; Knalf, 2005). Este tipo de revisão proporciona a síntese da literatura disponível (tanto empírica quanto teórica) acerca de um fenômeno em particular e, a partir disto, apresenta o estado da ciência referente ao mesmo, contribui para o desenvolvimento de teorias e tem aplicabilidade às práticas e políticas da área à qual tal fenômeno pertence (Souza; Silva; Carvalho, 2010; Whitemore; Knalf, 2005). Com o desenvolvimento desta pesquisa pretendemos construir um quadro teórico para favorecer a abordagem de conceitos estruturantes da Fisiologia Humana no âmbito do ensino deste componente curricular, tendo em perspectiva um trabalho focalizado na formação de docentes e discentes, de diferentes de níveis de escolaridade, sobretudo do Ensino Superior. O impacto científico desta investigação reside na construção de um quadro teórico referente ao uso de conceitos estruturantes no ensino de Fisiologia Humana. Já o impacto econômico pode ser pensado a partir de possíveis relações causais. Ou seja, uma melhoria no ensino de Fisiologia Humana, a partir da implementação de metodologias pautadas no uso de conceitos estruturantes, pode repercutir em menores taxas de retenção e, conseqüentemente, de evasão, o que pode resultar em diminuição de gastos institucionais e individuais (dos discentes). Quanto ao impacto tecnológico, que não se refere apenas a ferramentas digitais ou eletrônicas, mas também a métodos e estratégias pedagógicas que promovem a aprendizagem de maneira eficiente e significativa, podemos sustentar que ensinar Fisiologia Humana a partir de conceitos estruturantes é uma tecnologia educacional que se pretende difundir com este projeto. Por outro lado, ensinar por intermédio de metodologias focalizadas em conceitos estruturantes, isto é, das grandes ideias de um campo, pode estimular o desenvolvimento de pensamento crítico, tomada de decisões conscientes e a capacidade de resolução de problemas complexos, gerando, em certa medida, impacto social. Em termos específicos, compreender conceitos estruturantes, como homeostase, "um dos conceitos mais importantes para entender a persistência dos

sistemas vivos, desde células até sistemas ecológicos" (Carvalho; El-Hani; Nunes-Neto, 2020, p. 534, tradução nossa), contribui para o desenvolvimento de cuidados em saúde e, também, de atitudes voltadas à preservação ambiental.