

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR

| CÓDIGO | TÍTULO |
|---------|---------------------------|
| CCA 489 | INTRODUÇÃO A AGROECOLOGIA |

| PRÉ-REQUISITO(S) |
|------------------|
| |

| CARÁTER | |
|---------|-------------|
| X | OBRIGATÓRIA |
| | OPTATIVA |

| REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) | |
|---|----------------------------|
| COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE | Tecnologia em Agroecologia |
| DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES | |

| CARGA HORÁRIA | | | |
|---------------|----|------|-------|
| T | P | Est. | TOTAL |
| 34 | 00 | 0 | 34 |

| CURSO(S)/ NÍVEL | | |
|----------------------------|---|---------------|
| TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | X | GRADUAÇÃO |
| | | PÓS-GRADUAÇÃO |

EMENTA

Introdução a agroecologia. Conceitos de ecossistemas naturais e agroecossistemas. Funcionamento dos agroecossistemas. Fatores bióticos e abióticos nos agroecossistemas. Interações ecológicas intra e interespecíficas. Recursos genéticos em agroecossistemas. Diversidade e estabilidade do agroecossistema. Princípios de ecologia populacional e demográfica de plantas. Nichos ecológicos. Diversidade e sustentabilidade dos sistemas agroecológicos

OBJETIVOS

Conhecer a Ciência da Agroecologia, seus aspectos históricos e tecnológicos. Proporcionar formação científica e interdisciplinar na área de agroecologia aplicada ao manejo agropecuário de sistemas sustentáveis. Exercer senso crítico referente a técnicas agrícolas potencialmente nocivas ao ambiente e a sustentabilidade dos agrossistemas. Capacitar à formação de técnicas em agroecologia aplicadas ao desenvolvimento sustentável.

METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas teóricas serão utilizados recursos visuais (quadro branco e projetor multimídia) e sempre que possível, discussões sobre artigos científicos de revistas qualificadas da área e as aulas práticas contarão com atividades em campo e laboratório. Os alunos deverão entregar o trabalho de sementes ao final da disciplina.

FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

3 PROVA: 30% = 90%
Trabalho 10%

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ATIVIDADES PROGRAMADAS

1. Introdução a Agroecologia
2. Histórico e Conceito de Agroecologia
3. Histórico dos movimentos na Europa e o conceito de agricultura
4. Tipos de agricultura e histórico
5. Revolução verde e sua consequência no conceito de agroecologia
6. Conceitos de ecossistemas naturais e agroecossistemas
7. Fatores bióticos e abióticos nos agroecossistemas
8. Interações ecológica na contextualização do conceito de agroecologia
9. Interações nível I em agroecossistemas produtivos (Interações ecológicas intra e interespecíficas)
10. Princípios de ecologia populacional e demográfica de plantas
11. Interações nível II em agroecossistemas produtivos
12. Recursos genéticos em agroecossistemas
13. Composição e desenhos agroecológicos de sistemas produtivos
14. Princípios de ecologia populacional e demográfica de plantas
15. Diversidade e estabilidade do agroecossistema, Nichos ecológicos
16. Diversidade e sustentabilidade dos sistemas agroecológicos
17. Biodiversidade dos sistemas agroecológicos nos sistemas produtivos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA INSERIDO. LIMITAR-SE A 4)

- ALMEIDA, Jalcione e NAVARRO, Zander (Org.). **A construção social de uma nova agricultura: tecnologia agrícola e movimentos sociais no sul do Brasil**. Porto Alegre: UFRGS, 1999. 214p.
- ALMEIDA, Sílvio Gomes; PETEREN, Paulo; CORDEIRO, Ângela. **Crise sócio ambiental e conversão ecológica da agricultura brasileira**. Subsídios à formulação de diretrizes ambientais para o desenvolvimento agrícola. Rio de Janeiro: AS-PTA, 2001. 122p.
- ALTIERI, Miguel. **Agroecologia: bases científicas para uma agricultura sustentável**. Trad. Eli Lino de Jesus e Patrícias Vaz. Rio de Janeiro: AS-PTA, 2002. 592 p.
- ALTIERI, Miguel; NICHOLLS, C. **Agroecologia: teoría y práctica para una agricultura sustentable**. México: PNUMA y Red de formación ambiental para América Latina y el Caribe, 2000. 250p.
- CAPORAL, F. R.; COSTABEBER, J.A. **Agroecologia e Extensão Rural – Contribuições para a Promoção do Desenvolvimento Rural Sustentável**. Brasília/DF, 2007. 167p.
- EPAMIG. **Agroecologia**. Informe Agropecuário, Belo Horizonte, v. 24, n. 220, 2003. 97 p.
- GLIESSMAN, S. R. **Agroecologia: processos ecológicos em agricultura sustentável**. Porto Alegre: Editora da Universidade – UFRGS, 2000. 653p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

Bibliografia Básica

ALTIERI, Miguel. **Agroecologia: bases científicas para uma agricultura sustentável.** Trad. Eli Lino de Jesus e Patrícias Vaz. Rio de Janeiro: AS-PTA, 2002. 592 p.

ALTIERI, Miguel; NICHOLLS, C. **Agroecologia: teoría y práctica para una agricultura sustentable.** México: PNUMA y Red de formación ambiental para América Latina y el Caribe, 2000. 250p.

GLIESSMAN, S. R. **Agroecologia: processos ecológicos em agricultura sustentável.** Porto Alegre: Editora da Universidade – UFRGS, 2000. 653p.

Bibliografia Complementar

ALMEIDA, Jalcione e NAVARRO, Zander (Org.). **A construção social de uma nova agricultura: tecnologia agrícola e movimentos sociais no sul do Brasil.** Porto Alegre: UFRGS, 1999. 214p.

ALMEIDA, Sílvio Gomes; PETEREN, Paulo; CORDEIRO, Ângela. **Crise sócio ambiental e conversão ecológica da agricultura brasileira.** Subsídios à formulação de diretrizes ambientais para o desenvolvimento agrícola. Rio de Janeiro: AS-PTA, 2001. 122p

CAPORAL, F. R.; COSTABEBER, J.A. **Agroecologia e Extensão Rural – Contribuições para a Promoção do Desenvolvimento Rural Sustentável.** Brasília/DF, 2007. 167p.

EPAMIG. **Agroecologia.** Informe Agropecuário, Belo Horizonte, v. 24, n. 220, 2003. 97 p.

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de _____
Dia ____/____/____.

Coordenador(a)

Homologado pelo Conselho Diretor do CCAAB em Reunião ocorrida no dia ____/____/____.

Presidente do Conselho Diretor do CCAAB