



**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO
RECÔNCAVO DA
BAHIA
PRÓ-REITORIA
GRADUAÇÃO**

**PROGRAMA DE
COMPONENTE
CURRICULAR**

CENTRO	CURSO
CCAAB	Engenharia Florestal

COMPONENTE CURRICULAR		
CÓDIGO		TÍTULO
GCCA256		Conservação e Diversidade de Espécies Florestais

PRÉ-REQUISITO(S)

CO-REQUISITO(S)

CARÁTER

OBRIGATÓRIA

OPTATIVA

REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)

COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO Engenharia Florestal
DE

**DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS
SUPERIORES**

CARGA HORÁRIA					
T	P	EAD	EXT.	EST.	TOTAL
34	34	-	-	-	68

MÓDULO					
T	P	EAD	EXT.	EST.	TOTAL
34	34	-	-	-	68

EMENTA

Conceitos de genética florestal; Principais marcadores genéticos aplicados à conservação da diversidade biológica; Medidas de diversidade e distância genética; Caracterização da estrutura genética das populações; Quantificação da variabilidade genética entre e dentro de populações; Determinação do fluxo gênico entre populações; Estimação do tamanho efetivo da população para que seja mantida a variabilidade genética.

OBJETIVOS

Mostrar de forma clara aos alunos de Engenharia Florestal conceitos básicos de genética e conservação florestal, bem como caracterizar a sua importância na área florestal, através da utilização dos seus

métodos e técnicas, e sobre as ferramentas disponíveis na Internet e nas bibliotecas com o qual o aluno pode continuar a se aprofundar e se especializar uma vez concluído o componente curricular.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Orientação do curso. Conceitos de genética florestal
2. Fenótipo florestal e molecular.
3. Marcadores moleculares.
4. Medidas de diversidade e distância genética.
5. Estrutura genética populacional.
6. Fluxo gênico.
7. Parâmetros genéticos populacionais.
8. Biotecnologia florestal.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA INSERIDO. MÍNIMO DE 3)

1. FARIA, M. B. B. C.; ALFANO, A. C. C.; ALVES, L. F.; FRANCO, G. A. D. C. 2003. Chuva de sementes em uma floresta tropical montana do planalto paulista. **Anais do VI Congresso de Ecologia do Brasil**, p. 310-311. Fortaleza, CE, 09-14/11/2003.
2. PRIMACK, R. B.; RODRIGUES, E. 2001. **Biologia da Conservação**. Londrina. 328 p.
3. PRIMACK, R.; ROZZI, R.; FEINSINGER, P.; DIRZO, R.; MASSARDO, F. 2001. **Fundamentos de conservación biológica: Perspectivas Latinoamericanas**. Fondo de Cultura Economica, México.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(MÍNIMO DE 5)

1. BORÉM, A.; CAIXETA, E. T. **Marcadores moleculares**. Viçosa, MG, 2006, 374p.
2. BUENO, L. C. S.; MENDES, A. N. G.; CARVALHO, S. P. **Melhoramento genético de plantas: princípios e procedimentos**. 2 ed. Lavras: UFLA, 2006, 319p.
3. CRUZ, C. D. **Princípios de genética quantitativa**. Viçosa: UFV. 2005, 394p.
4. BORÉM, A. **Biotecnologia Florestal**. Viçosa: UFV. 2007, 387p.
5. ALFENAS, A. C. **Eletroforese e Marcadores Bioquímicos em Plantas e Microrganismos - 2ª Edição**. Viçosa: UFV. 2006, 627p.

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de _____
Dia ____/____/____.

Coordenador(a)

Homologado pelo Conselho Diretor do Centro em Reunião ocorrida no dia
____/____/____.

Presidente do Conselho Diretor

