

## PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

### COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	TÍTULO
CCA 456	Sistemática Vegetal

PRÉ-REQUISITO(S)
Sem pré-requisito

### REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)

DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES
---

CARGA HORÁRIA			
T	P	Est.	TOTAL
51	34	00	85

CURSO(S)/ NÍVEL		
Licenciatura em Ciências Biológicas	X	GRADUAÇÃO
		PÓS-GRADUAÇÃO

### EMENTA

Sistemáticas de Classificação dos vegetais. Gimnospermas. Evolução da semente. Bases dos sistemas filogenéticos. Sistemática de Angiosperma. Práticas pedagógicas relacionadas ao ensino deste componente curricular.

### OBJETIVOS

Definir sistemas de classificação e taxonomia.  
Caracterizar a origem da célula eucariótica.  
Estudar as diferenças das células procarióticas e eucarióticas.  
Estudar a sistemática de Algas, Fungos, Briófitas, Pteridófitas e Gimnospermas.  
Estudar a sistemática e o novo sistema de classificação das Angiospermas.

### METODOLOGIA DE ENSINO

O curso será ministrado na forma de aulas teóricas expositivas utilizando recursos áudios-visuais e leitura de textos. As aulas práticas serão desenvolvidas em laboratório com utilização de estereomicroscópios e microscópios. Além disso, será dada uma aula de campo com local a ser definido a partir da disponibilidade do setor da logística da UFRB.

### FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

A forma de avaliação será por meio de provas teóricas, práticas, seminários e entrega de um relatório referente a aula de campo.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conceitos básicos sobre Sistemática Vegetal e Taxonomia.  
Regras básicas de nomenclatura (Código Internacional de Nomenclatura Botânica).  
A célula de Procariotos e Eucariotos fotossintetizantes.  
Teorias sobre a origem dos eucariotos fotossintetizantes.  
Reprodução, importância ecológica e econômica, sistemática e evolução de Algas.  
Caracterização, biologia e importância de eucariotos com ficobilinas (Rhodophyta), com fucoxantina e clorofila c (Phaeophyta, Chrysophyta, Bacillariophyta e Phyrrophyta), com clorofila b. (Chlorophyta e Charophyta e Euglenophyta).  
Origens e conquista do ambiente terrestre pelas plantas.  
Caracterização e taxonomia de Bryophyta (*Hepaticopsida/ Musci/ Anthocerotopsida*).  
Caracterização, origem e evolução dos grandes grupos de pteridófitas atuais (Psilophyta, Lycopodophyta, Arthrophyta e Pterophyta).  
Estudo das Gimnospermas: Coniferophyta, Cicadophyta, Ginkgophyta e Gnetophyta.  
Estudo dos sistemas de classificação: histórico e sistemas mais utilizados atualmente.  
Caracterização das Paleoervas, Magnoliídeas, Monocotiledôneas, Eudicotiledôneas Core.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA INSERIDO. LIMITAR-SE A 4)

RAVEN, P. H.; EVERT, R. F.; EICHORN, S. E. 2001. *Biologia Vegetal*. 6ª Ed. Editora Guanabara Koogan. 906p.

Reviere, B. de 2006. *Biologia e filogenia das algas*. Ed. Artmed, Porto Alegre.

Souza, V.C. & Lorenzi, H. 2005. *Botânica Sistemática. Guia ilustrado para identificação das famílias de Angiospermas da flora brasileira, baseado em APG II*. Instituto Plantarum: Nova Odessa.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(LIMITAR-SE A 6)

Margulis, L. 2001. *Cinco Reinos – um guia ilustrado dos filós na vida da Terra*. Guanabara Koogan. 497p.

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de \_\_\_\_\_  
Dia \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Coordenador(a)

---

**Homologado pelo Conselho Diretor do CCAAB em Reunião ocorrida no dia \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.**

-----  
**Presidente do Conselho Diretor do CCAAB**