

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	
CÓDIGO	TÍTULO
CCA 463	Zoologia de Vertebrados

PRÉ-REQUISITO(S)
CCA 483 – Zoologia dos Invertebrados

REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)	
COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE	Licenciatura em Ciências Biológicas
DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES	19/10/2007

CARGA HORÁRIA			
T	P	Est.	TOTAL
51	34		85

CURSO(S)/ NÍVEL		
Licenciatura em Ciências Biológicas	x	GRADUAÇÃO
		PÓS-GRADUAÇÃO

EMENTA
Introdução ao estudo de vertebrados: noções sobre variedade de formas, funções, ambiente e modos de vida de peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos. Práticas pedagógicas relacionadas ao ensino deste componente curricular.

OBJETIVOS
Fornecer informações essenciais sobre a Zoologia dos Vertebrados, possibilitando ao estudante: reconhecer sistematicamente os representantes das diferentes grupos de peixes, anfíbios, “répteis”, aves e mamíferos; reconhecer as particularidades e especializações das estruturas e órgãos, que caracterizam estes grupos de animais; conhecer aspectos da sua evolução, biologia, distribuição e diversidade; conhecer algumas técnicas de preparação destes grupos de vertebrados para armazenamento em coleções zoológicas.

METODOLOGIA DE ENSINO
A disciplina será desenvolvida através de aulas teóricas, expositivas dialogadas com utilização de recursos audiovisuais, seminários, vídeos e estudos dirigidos. Aulas práticas em laboratório com análise de material fresco ou fixado, para melhor compreensão dos conteúdos apresentados nas aulas teóricas, com realização de relatórios. Desenvolvimento de trabalho prático com o emprego de técnicas de preparação de material zoológico para armazenagem.

FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO
A avaliação será realizada através de cinco avaliações teórico-práticas individuais (A1, A2, A3, A4 e A5). Cada uma destas notas terá um valor de 0 a 10. A partir das notas será realizada uma média aritmética: $(P1+P2+P3+P4+P5) / 5 =$ nota.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução ao Filo Chordata e Subfilo Craniata

Caracteres derivados e classificação de Chordata
Evolução do grupo, com considerações sobre grupos relacionados
Cordados não-vertebrados (Tunicata e Cephalochordata)
Caracteres derivados, origem, evolução e classificação de Vertebrata (Craniata)

2. Vertebrados não mandibulados

Aspectos da filogenia de vertebrados não mandibulados
Agnatos atuais (Myxiniformes e Petromyzontiformes)

3. Vertebrados mandibulados

Evolução da maxila e suas implicações adaptativas
Primeiros vertebrados mandibulados

4. Chondrichthyes

Anatomia externa e interna
Biologia e evolução de Elasmobranchii e Holocephali

5. Osteichthyes

Anatomia externa e interna; considerações a respeito de ecomorfologia de peixes
Biologia, evolução e diversidade de Actinopterygii
Biologia e evolução de Sarcopterygii

5. Evolução de Tetrapoda

Adaptações dos vertebrados para a ocupação de habitats terrestres
Hipóteses sobre a origem de tetrápodes e os primeiros tetrápodes

6. Tetrápodes não amniotas atuais

Amphibia (Neobatrachi); anatomia externa e interna
Biologia, ancestralidade e evolução de Urodela, Anura e Gymnophiona, com considerações sobre a conservação do grupo
Tetrápodes não amniotas atuais
Amphibia (Neobatrachi); anatomia externa e interna

7. Origem e evolução dos Amniota

Evolução dos Amniota; aspectos adaptativos
Classificação de Amniota: Anapsida, Diapsida e Synapsida

8. Estudo dos “Répteis”

Relacionamentos filogenéticos no grupo – “répteis”, um grupo parafilético
Características externas e esqueleto
Morfologia interna: digestão, excreção, respiração e reprodução
Diversidade de Testudines, Lepidosauria e Crocodylia

9. Estudo das aves

Evolução da Aves e dinâmica do vôo
Penas, características externas e esqueleto
Morfologia interna: digestão, excreção, respiração e reprodução
Diversidade das Aves, adaptações aos diferentes hábitos de vida

10. Origem e evolução dos Mamíferos

Os Synapsida e a origem dos mamíferos
Características externas e esqueleto
Morfologia interna: excreção, respiração, circulação e sistema sensorial
Características especiais dos mamíferos: locomoção, reprodução, alimentação e digestão
Diversidade e Adaptações aos diferentes hábitos de vida

11. Comportamento e Migrações de “Répteis”, Aves e Mamíferos

Territorialidade, comportamento social, comportamento reprodutivo
Os deslocamentos migratórios de aves e mamíferos – fatores causais, gatilhos e mecânica da migração

12. Métodos de observação, coleta, sacrifício e preservação de espécimes de protocordados, peixes, anfíbios“répteis”, aves e mamíferos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA INSERIDO. LIMITAR-SE A 4)

- BRUSCA, R. C.; BRUSCA, G. J. 2007. *Invertebrados*. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan. 968p.
- HILDEBRAND, M. & GOSLOW, G. 2006. *Análise da Estrutura dos Vertebrados*. São Paulo: Ed. Atheneu. 700 p.
- ORR, R.T. 1986. *Biologia dos Vertebrados*. Editora Roca, São Paulo. 508 p.
- POUGH, F.H.; JANIS, C.M. & HEISER, J.B. 2003. *A Vida dos Vertebrados*. 3ª ed. São Paulo: Ed. Atheneu. 699 p.
- RIBEIRO-COSTA, C. S.; ROCHA, R. M. 2002. *Invertebrados – manual de aulas práticas*. Série Manuais Práticos em Biologia. Ribeirão Preto: Holos, 226p.
- RUPPERT, E. E.; FOX, R. S.; BARNES, R. D. 2005. *Zoologia dos invertebrados*. 7ª edição. São Paulo: Roca. 1168p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(LIMITAR-SE A 6)

- HICKMAN JR, C.P.; ROBERTS L. S. & LARSON, A. *Princípios Integrados de Zoologia*. 11ª ed. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara Koogan S.A. 2004. 872 p.

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de _____
Dia ____/____/_____.

Coordenador(a)

Homologado pelo Conselho Diretor do CCAAB em Reunião ocorrida no dia ____/____/_____.

Presidente do Conselho Diretor do CCAAB