

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	
CÓDIGO	TÍTULO
CCA 483	ZOOLOGIA DOS INVERTEBRADOS

PRÉ-REQUISITO(S)
CCA 480 BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR

REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)	
COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE	Licenciatura em Biologia
DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES	19/ 11/ 2007

CARGA HORÁRIA			
T	P	Est.	TOTAL
68	34		102

CURSO(S)/ NÍVEL		
Licenciatura em Biologia	x	GRADUAÇÃO
		PÓS-GRADUAÇÃO

EMENTA
Origem evolutiva, forma, função e diversidade dos diversos filos de invertebrados. Sua importância para a saúde pública. Práticas pedagógicas relacionadas ao ensino deste componente curricular.

OBJETIVOS
Capacitar o aluno na compreensão da biologia dos grupos mais representativos de invertebrados, através de estudos de morfologia relacionados aos hábitos de vida do animal, assim como o significado evolutivo de sua origem e diversidade. O discente consolidará os seus conhecimentos dentro da sua própria experiência de vida em prol do desenvolvimento humano e da importância da conservação das espécies.

METODOLOGIA DE ENSINO
A disciplina visa integração entre o conteúdo apresentado e a realidade dos discentes, partindo do cotidiano, levando em consideração os conteúdos adquiridos e a construção de novos conceitos e conteúdos. As aulas serão desenvolvidas através de exposições dialogadas; estudo dirigido; aulas práticas no laboratório com entrega de atividades. Os recursos pedagógicos que serão adotados são textos e artigos científicos; aparelhos audiovisuais, tais como retro-projetor, data-show, TV e DVD e coleção zoológica didática.

FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO
O semestre letivo constará de quatro unidades, podendo ser aplicado em cada unidade uma avaliação escrita.

Aulas práticas com apresentação de roteiros. Elaboração de textos contextualizados dos assuntos. Apresentação de atividades de dimensão prática, que constará da elaboração, em grupo, de um jogo didático (prática pedagógica) sobre um tema estudado na disciplina.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1

- Introdução a Zoologia: Taxonomia, Regras de Nomenclatura, classificação e sistemática zoológica;
 - Estudo dos Protozoários;
- Introdução aos Metazoários: Estudo do Filo Porifera;

UNIDADE 2

- Estudo do Filo Cnidaria;
- Estudo do Filo Platyhelminthes;
- Estudo do Filo Mollusca: ênfase nas Classes Gastropoda, Cephalopoda e Bivalvia;

UNIDADE 3

- Estudo dos Blastocelomados, com ênfase nos Filos Rotifera e Nematoda;
 - Estudo do Filo Annelida;
- Introdução ao Filo Arthropoda: o processo de Artropodização;
- Estudo do Subfilo Chelicerata: ênfase na Classe Arachnida e nas ordens Scorpiones e Araneae;

UNIDADE 4

- Artrópodes mandibulados;
- Estudo do Subfilo Crustacea: ênfase na Classe Malacostraca e na ordem Decapoda;
 - Estudo do Subfilo Myriapoda: ênfase nas Classes Diplopoda e Chilopoda;
- Estudo do Subfilo Hexapoda: Estudo da Classe Insecta e as ordens representativas;
 - Estudo do Filo Echinodermata;

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA INSERIDO. LIMITAR-SE A 4)

BARNES, R. S. F.; CALOW, P. & OLIVE, P.J. **Os Invertebrados: Uma Nova Síntese**. São Paulo; Atheneu, 1995.

BRUSCA, R. C & BRUSCA, G. J. **Invertebrados**. São Paulo: Guanabara Koogan, 2007.

RUPPERT, E. E; FOX, R.S. & BARNES, R. D. **Zoologia dos Invertebrados: Uma abordagem funcional-evolutiva**. São Paulo: Roca, 2005.

STORER, T.I. & USINGER, R.L. **Zoologia Geral**. Rio de Janeiro: Nacional, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(LIMITAR-SE A 6)

ALMEIDA, L. M. de; RIBEIRO-COSTA, C. S. & MARINONI, L. 1998. **Manual de coleta, conservação, montagem e identificação de insetos**. Ribeirão Preto: Holos, 78 p.

AMORIM, D. S. 2002. **Fundamentos de Sistemática Filogenética**. Ribeirão Preto: Holos, 154 p.

BUZZI, Z. J. 2002. **Entomologia didática**, 4a Ed. – Curitiba: UFPR, 348 p.

CARDOSO, J. L. C.; FRANÇA, F. O DE S.; WEN, F. H.; MÁLAQUE, C. M. S.; HADDAD JR. V. 2003. **Animais Peçonhentos no Brasil: Biologia Clínica e terapêutica dos Acidentes**. São Paulo: Sarvier. 468p.

RIBEIRO-COSTA, C. S. & ROCHA, R. M. (coord.) 2002. **Invertebrados: manual de aulas práticas**. Ribeirão Preto: Holos, 226 p.

TRIPLEHORN, C. A. & N. F. JOHNSON. 2011. **Estudo dos insetos _ Tradução da 7ª edição de Borror and Delong's introduction to the study of insects**. São Paulo, Cengage Learning, 809 p.

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de _____
Dia ____/____/____.

Coordenador(a)

Homologado pelo Conselho Diretor do CCAAB em Reunião ocorrida no dia ____/____/____.

Presidente do Conselho Diretor do CCAAB