

## PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

### COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	TÍTULO
CCA511GRA	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

### PRÉ-REQUISITO(S)

--

### REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)

COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE	Licenciatura em Biologia
DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES	

CARGA HORÁRIA				CURSO(S)/ NÍVEL		
T	P	Est.	TOTAL			
		10 2	102	Licenciatura em Biologia	x	GRADUAÇÃO
						PÓS-GRADUAÇÃO

### EMENTA

Investigação Social de Realidades Educativas nos anos finais do ensino fundamental. Abordagens teóricas sobre as diferentes concepções de estágio nos contextos formais e não formais; Elaboração de instrumentos para diagnóstico e apropriação da realidade dos estágios; Coleta de dados dos campos de realização dos estágios; Interpretação dos dados coletados para elaboração de projetos de intervenção; Elaboração de Projetos de Intervenção aplicados à natureza dos estágios.

### OBJETIVOS

1. Ampliar a investigação de diferentes realidades educativas no âmbito formal;
2. Conduzir atividade diagnóstica, com coleta de dados, no contexto da educação básica;
3. Elaborar projetos de intervenção voltados aos anos finais do ensino de ciências.
4. Ampliar diálogo e cooperação entre as escolas da educação básica e o curso de licenciatura em biologia da UFRB.

## METODOLOGIA DE ENSINO

Serão utilizados os seguintes procedimentos metodológicos: exposição interativa dialogada, grupos de trabalho, pesquisa de campo, seminários, dinâmicas, estudo e discussão de textos. O estágio será amplamente composto pela modalidade de observação, mas pesquisas sobre a sala de aula, o entorno e o interior da escola serão conduzidas, de modo a fomentar uma visão geral sobre a dinâmica da escola e facilitar a proposição de um projeto de intervenção.

## FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

A avaliação será inspirada na perspectiva processual e diagnóstica. Serão utilizadas como técnicas de coleta de dados a observação e registro do comportamento dos alunos nos diversos momentos do processo ensino-aprendizagem e a verificação dos produtos das atividades individuais e coletivas.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. O ensino de ciências e as demandas do mundo contemporâneo.
2. Contribuições do estágio curricular para a formação docente.
3. Crítica ao modelo fragmentário de estágio curricular (dicotomia teoria-prática) e apontamentos à uma proposta integradora (estágio orientado).
4. O estágio como oportunidade de reflexão, problematização e investigação da realidade escolar.
5. Tipos de estágio.
6. Legislação referente ao estágio curricular obrigatório do curso de licenciatura em biologia.
7. Fatores que interferem na dinâmica do cotidiano escolar.
8. Planejamento de situações de ensino e aprendizagem.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

- CARVALHO, A. M. P. DE. **Ensino de ciências: unindo a pesquisa e a prática**. Cengage Learning Edit., 2009. 154p.
- CARVALHO, A. M. P.; VANNUCCHI, A. I.; BARROS, M. A.; GONÇALVES, M. E. R.; REY, R. C. **Ciências no ensino fundamental: o conhecimento físico**. São Paulo: Scipione, p. 18, 2010, 188p.
- DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J.A.; PERNAMBUCO, M.M.C.A. 2011. **Ensino de Ciências: Fundamentos e Métodos**. 4ª edição. S. Paulo: Cortez, 2011. Coleção Docência em Formação. 364p.
- PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. **Estágio e docência**. S. Paulo: Cortez, 2004. Coleção Docência em Formação – Saberes Pedagógicos.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

- BARREIRA, I.M.F. **Prática de ensino de estágio supervisionado na formação do professor**. Avercamp, 2006.
- BIZZO, N. **Ciências: Fácil ou difícil?** São Paulo: Biruta, p. 65, 2009, 153p.
- CARVALHO, A. M. P.; GIL-PEREZ, D. **Formação de professores**. 7. ed. São Paulo: Cortez, p. 22-23, 2003, 120p.
- KRASILCHCK, M. **Prática de Ensino de Biologia**. 4ª ed. São Paulo: Edusp. 2008.

**Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de**

-----  
**Dia** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

-----  
**Coordenador(a)**

-----  
**Homologado pelo Conselho Diretor do CCAAB em Reunião ocorrida no dia** \_\_\_\_/  
\_\_\_\_/\_\_\_\_.

-----  
**Presidente do Conselho Diretor do CCAAB**