



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA  
BAHIA  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS, AMBIENTAIS E BIOLÓGICAS  
COORDENAÇÃO ACADÊMICA

FORMULÁRIO  
R0092

## PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

### COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	TÍTULO
CCA521GR A	Estágio Supervisionado III  DOCENTE:

### PRÉ-REQUISITO(S)

Sem pré-requisito

### REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)

COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE	Graduação em Licenciatura em Ciências Biológicas
DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES	19.10.2007

CARGA HORÁRIA			
T	P	Est.	TOTAL
34	68		102

### CURSO(S)/ NÍVEL

Graduação em Licenciatura em Ciências Biológicas	X	GRADUAÇÃO
		PÓS- GRADUAÇÃO

### EMENTA

O Estágio Orientado e a superação da dicotomia teoria-prática por meio da pesquisa do/no ambiente escolar e da/na comunidade em que a escola está inserida; Compreensão da dinâmica da realidade escolar a partir da análise e problematização do seu cotidiano; Identificação e análise dos fatores que interferem na atividade docente; Planejamento participativo de situações de ensino-aprendizagem em Biologia do Nível Médio.

### OBJETIVOS

1. Promover situações de reflexão e discussão sobre a importância do professor de biologia na sociedade contemporânea.
2. Discutir a importância do estágio orientado para a formação de professores de Biologia em educação básica.
3. Propor ações pedagógicas e administrativas para superação de problemas do cotidiano escolar.
4. Planejar situações de ensino e aprendizagem a partir de dados do cotidiano escolar.
5. Estabelecer relações de cooperação entre as escolas de educação básica do município de Cruz das Almas – BA e o Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da UFRB.

#### **METODOLOGIA DE ENSINO**

Propõe-se uma metodologia que oportunize a interação dialógica do aluno com os objetos de e com os sujeitos participantes do processo. Serão utilizados os seguintes procedimentos metodológicos: exposição interativa dialogada, planejamento participativo de situações de ensino-aprendizagem, grupos de trabalho, pesquisa do cotidiano escolar e fóruns, produção de material didático.

#### **FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO**

A avaliação será inspirada na perspectiva processual e diagnóstica. Serão utilizadas como técnicas de coleta de dados, a observação e o registro do comportamento dos alunos nos diversos momentos do processo ensino-aprendizagem e a verificação dos produtos das atividades individuais e coletivas.

#### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Pesquisa em educação:
  - Natureza da pesquisa em educação
  - Pesquisa qualitativa
2. Relatório de estágio:
  - Tipos de relatório.
  - Objetivos.
  - Estrutura.
3. Elementos do processo de ensino-aprendizagem:
  - Relação professor-aluno
  - Métodos de ensino
  - Conteúdo
  - Avaliação

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR**  
(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA INSERIDO.  
LIMITAR-SE A 4)

PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. **Estágio e docência**. S. Paulo: Cortez, 2004. Coleção Docência em Formação – Saberes Pedagógicos.  
KRASILCHCK, M. **Prática de Ensino de Biologia**. 4ª ed. São Paulo: Edusp. 2008.  
PIMENTA S. G. (Org.). Didática e formação de professores: Percursos e perspectivas no Brasil e em Portugal. 5ª Ed. São Paulo: Cortez, 2008.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR**  
(LIMITAR-SE A 6)

BARREIRA, I. M. DE F. Prática de ensino e estágio supervisionado na formação do professor. Avercamp, 2006.  
CARVALHO, A. M. P. DE. Ensino de ciências: unindo a pesquisa e a prática. Cengage Learning Edit., 2003..  
DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A. **Metodologia do ensino de Ciências**. 2ª edição. S. Paulo: Cortez, 1997. Coleção Magistério 2º grau, Série Formação do Professor.  
NARDI, R; NASTOS, F.; SILVA DINIZ, R. E. (Orgs.) Pesquisas em ensino de ciências – Contribuições para a formação de professores. São Paulo: Escrituras Edit., 2004.  
CARVALHO, A. M. P. et all. Ciências no ensino fundamental- o conhecimento físico. São Paulo: Scipione, 2010.

**Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de**

-----  
**Dia** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_.

-----  
**Coordenador(a)**

**Homologado pelo Conselho Diretor do CCAAB em Reunião ocorrida no dia** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_.

-----  
**Presidente do Conselho Diretor do CCAAB**