



**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO
RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA
GRADUAÇÃO**

**PROGRAMA DE
COMPONENTE
CURRICULAR**

CENTRO	CURSO
CCAAB	Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Ambientais

COMPONENTE CURRICULAR	
CÓDIGO	TÍTULO
GCCA678	Educação Ambiental

PRÉ-REQUISITO(S)
Não há.

CO-REQUISITO(S)
Não há.

CARÁTER			
X	OBRIGATÓRIA		OPTATIVA

REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)	
COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE	Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Ambientais
DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES	15/05/2020

CARGA HORÁRIA						MÓDULO					
T	P	EAD	EXT.	EST.	TOTAL	T	P	EAD	EXT.	EST.	TOTAL
17	34	17	-	-	68	-	-	-	-	-	-

EMENTA
Caracterização dos pressupostos teóricos e metodológicos da Educação Ambiental. Marcos teóricos da Educação Ambiental no Brasil e no mundo. Possibilidades de atuação da análise e da gestão ambiental. Educação Ambiental em atividades ligadas a áreas naturais protegidas, escolas, movimentos sociais, setores governamentais e não governamentais e empresas privadas. Políticas públicas ambientais e demandas sociais. Planejamento, desenvolvimento e avaliação de projetos de pesquisa e de ação em Educação Ambiental voltada para a gestão do ambiente. Estratégias de diagnóstico socioambiental e das vantagens e limitações das metodologias participativas de trabalho. Problemática da temática ambiental em espaços e situações do cotidiano.

OBJETIVOS

Proporcionar ao aluno a compreensão dos principais conceitos e áreas de atuação em Educação Ambiental, inserindo-os em atividades práticas relacionadas ao tema, ressaltando sempre a importância de uma visão crítica e holística na compreensão dos potenciais e limitações existentes no tema.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A evolução histórica e teórica da Educação Ambiental.
2. Políticas Públicas para Educação Ambiental.
- 2.1. Carta da Terra, Agenda 21, Plano Nacional de Educação Ambiental.
3. A Educação Ambiental como eixo do Desenvolvimento Sustentável.
4. A importância da interdisciplinaridade na Educação Ambiental.
5. Técnicas para elaboração, execução e avaliação de programa e projetos de Educação Ambiental.
6. Atividades de Educação Ambiental voltadas à extensão universitária (curricularização da extensão).
7. Atuação do Educador Ambiental no mercado de trabalho.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTÁ INSERIDO. MÍNIMO DE 3)

DIAS, Genebaldo Freire. Educação ambiental: princípios e práticas. 9 ed. São Paulo: Gaia, 2004.

MAY, Peter H. LUSTOSA, Maria C. VINHA, Valéria (Orgs.). Economia do meio ambiente: teoria e prática. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003. 218 p.

MEDINA, N. M. SANTOS, Elizabeth da C. Educação ambiental: uma metodologia participativa de formação. 3ª ed. Rio de Janeiro, Petrópolis: Vozes, 2003. 231 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(MÍNIMO DE 5)

ALVES, Denise. Sensopercepção em ações de educação ambiental. Brasília: MEC; INEP, 2000. 79 p. (Série documental antecipações; n.7).

DIAS, G. F. Atividades Interdisciplinares de Educação Ambiental. São Paulo: Gaia, 2006.

REIGOTA, M. O que é Educação Ambiental? São Paulo: Brasiliense, 2009.

SATO, M.; CARVALHO, I. Educação ambiental: pesquisa e desafios. Porto Alegre: Artmed, 2005.

VICTORINO, C. J. A. Canibais da natureza: educação ambiental, limites e qualidade de vida. Rio de Janeiro, Petrópolis: Vozes. 2000. 187 p.

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Ambientais

Dia ____/____/____.

Coordenador(a)

Homologado pelo Conselho Diretor do Centro em Reunião ocorrida no dia
____/____/____.

Presidente do Conselho Diretor