

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECONCAVO DA BAHIA
CENTRO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA EM ENERGIA E SUSTENTABILIDADE

RELATÓRIO DE GESTÃO SETORIAL DO EXERCÍCIO 2015



FEIRA DE SANTANA

2015

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECONCAVO DA BAHIA
CENTRO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA EM ENERGIA E SUSTENTABILIDADE

RELATÓRIO DE GESTÃO DO EXERCÍCIO ***2015***

Relatório de Gestão do exercício de 2015 do Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade apresentado aos órgãos de controle interno e externo e à sociedade como prestação de contas anual a que esta Unidade Jurisdicionada está obrigada nos termos do parágrafo único do art. 70 da Constituição Federal, elaborado de acordo com as disposições da IN TCU nº 63/2010, da DN TCU nº 134/2013, da Portaria TCU nº 90/2014.

FEIRA DE SANTANA
2015

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECONCAVO DA BAHIA
CENTRO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA EM ENERGIA E SUSTENTABILIDADE

Equipe Gestora:

Diretora

Profa. Dra. Susana Couto Pimentel

Vice-Diretora

Profa. Dra. Jacira Teixeira Castro

Gestor de Ensino

Prof. Dr. Francis Valter Pepe França

Gestora de Pesquisa

Profa. Dra. Sueila Silva Araújo

Gestora de Extensão

Profa. Ms. Maricleide Pereira de Lima Mendes

Gestor de Políticas Afirmativas e Assuntos Estudantis

Prof. Dr. Alex Ferreira dos Santos

Gerente Técnico-Administrativa

Lorena dos Santos Santana Coutinho

Chefe do NUGTEAD

Luciano Andrade dos Santos

Chefe do NUGTEAC

Kelly Siqueira e Cerqueira

Chefe da Biblioteca Universitária

Cátia Silva dos Santos

Secretaria de Apoio Administrativo

Lélia Maria Sampaio Santana

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	7
I. IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS DA UNIDADE.....	7
1.1. Identificação da Unidade.....	7
1.2. Finalidade e Competências Institucionais da Unidade.....	8
II. MACROPROCESSOS FINALÍSTICOS	9
III. ESTRUTURA DE SERVIDORES DO CETENS	11
3.1. Organograma Funcional	12
IV. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E AÇÕES DESENVOLVIDAS	15
4.1. Planejamento do CETENS para o período	15
V. INFORMAÇÕES SOBRE RESULTADOS GERADOS.....	19
5.1. Indicadores dos resultados	21
5.2. Dificuldades vivenciadas pelo CETENS.....	25
VI. DESAFIOS PARA O PRÓXIMO EXERCÍCIO	26
VII. CONSIDERAÇÕES FINAIS	28
ANEXO	29
Relatório de Gestão Setorial do CETENS do período de Janeiro a 06 de julho de 2015.	29

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 – Identificação do CETENS

Quadro 2 – Macroprocessos finalísticos do CETENS

Quadro 3. Competências das Subunidades Estratégicas

Quadro 4. Dados relativos à monitoria no CETENS semestre 2015.1

Quadro 5 – Dados relativos às atividades de pesquisa no CETENS

Quadro 6 – Relação dos projetos de pesquisa aprovados no Conselho de Centro no período de outubro a dezembro de 2015

Quadro 7. Dados relativos aos eventos de extensão registrados no CETENS

Quadro 8. Relação dos projetos de extensão aprovados no Conselho de Centro no período de outubro a dezembro de 2015

LISTA DE TABELAS

Tabela 1. Distribuição dos servidores técnicos do CETENS por unidade de atuação em dezembro de 2015

Tabela 2. Distribuição dos docentes do CETENS por formação acadêmica

Tabela 3. Estudantes matriculados no CETENS

Tabela 4. Quantidade de discentes homologados nos Editais PPQ em cada modalidade em 2015 no CETENS

LISTA DE FIGURAS

Figura 1. Quantidade de procedimentos realizados pelo serviço de psicologia da PROPAAE/CETENS

Figura 2. Quantidade de atendimentos com encaminhamento realizado pelo serviço de psicologia da PROPAAE/CETENS

LISTAS DE ABREVIATURAS E SIGLAS

BES	Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade
CETENS	Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade
CONAC	Conselho Acadêmico
CONSUNI	Conselho Universitário
DIACO	Divisão de Apoio aos Colegiados
DIASO	Divisão de Apoio aos Serviços Operacionais
GTA	Gerência Técnica Administrativa
IEL	Instituto Euvaldo Lodi
LAPE	Laboratório de Atividades de Pesquisa e Extensão
LEDOC	Licenciatura em Educação do Campo
NUVEM	Núcleo de Estudos Interdisciplinares e Formação Geral
NUGEX	Núcleo de Gestão de Atividades de Extensão
NUGEP	Núcleo de Gestão de Atividades de Pesquisa
NUGEE	Núcleo de Gestão de Atividades de Ensino
NUGTEAD	Núcleo de Gestão Técnica Administrativa
NUGTEAC	Núcleo de Gestão Técnica Acadêmica
NUGTESP	Núcleo de Gestão Técnica Específica
PIBEX	Programa Institucional de Bolsas de Extensão Universitária
PIBIC	Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica
PIBITI	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação
PPGCI	Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Criação e Inovação
PROPLAN	Pró-Reitoria de Planejamento
PPQ	Programa de Permanência Qualificada
PROAD	Pró-Reitoria de Administração
PROGEP	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
PROPAAE	Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Assuntos Estudantis
PROEXT	Pró-Reitoria de Extensão
PROGRAD	Pró-Reitoria de Graduação
SECAD	Secretaria Administrativa
SIEPE	Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
SEPIP	Seminário Estudantil de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação
SIPEF	Superintendência de Implantação e Planejamento do Espaço Físico
UFRB	Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

APRESENTAÇÃO

O presente Relatório de Gestão Setorial do Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade (CETENS) apresenta as atividades de gestão empreendidas no período de 07 de julho a 31 de dezembro de 2015¹. Neste período a gestão deste Centro de Ensino da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) foi assumida pelas professoras Susana Couto Pimentel (Diretora) e Jacira Teixeira Castro (Vice-Diretora).

Este relatório objetiva, portanto, propiciar à comunidade acadêmica, aos órgãos de controle e à sociedade em geral uma visão das ações desenvolvidas nesse período de gestão. É importante destacar que este documento apresenta ações empreendidas e resultados obtidos relativos a seis meses de gestão, dentre os quais a UFRB vivenciou um período de greves de servidores, docentes e técnico-administrativos, ambas encerradas em outubro de 2015.

A organização deste Relatório segue a estrutura orientada pela Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN) e está composta por sete seções que tratam da: 1. Identificação e atributos da unidade; 2. Macro processos finalísticos da Unidade; 3. Estrutura de servidores do CETENS; 4. Planejamento estratégico e ações desenvolvidas; 5. Informações sobre os resultados gerados; 6. Desafios para o próximo exercício e 7. Considerações Finais.

I. IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS DA UNIDADE

1.1. Identificação da Unidade

Os elementos identificadores do CETENS, bem como as normas relacionadas à sua constituição e à regulamentação de sua gestão são apresentados a seguir no **Quadro 1**.

QUADRO 1 – IDENTIFICAÇÃO DO CETENS

Identificação da Unidade Jurisdicionada			
Denominação Completa: Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade			
Denominação Abreviada: CETENS			
Telefones/Fax de contato:	(075) 3622-9351	(075) 3622-6477	(075) 3622-8658
Endereço Eletrônico: direcao@cetens.ufrb.edu.br			
Página na Internet: https://www.ufrb.edu.br/cetens			
Endereço Postal: Avenida Centenário, 697, Bairro SIM, 44085-132, Feira de Santana, Bahia			
Normas Relacionadas à Unidade Jurisdicionada			

¹ No período anterior, de 27 de setembro de 2013 a 06 de julho de 2015, respondia como Diretora *pro tempore* do CETENS a Profa. Dra. Tatiana Ribeiro Veloso. O relatório do período de janeiro a 6 de julho de 2015 encontra-se anexo a esse documento.

Normas de criação da Unidade Jurisdicionada:
Resolução CONSUNI 01/2013 - Dispõe sobre a aprovação da criação do Campus de Feira de Santana da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia e do Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade. Ata de reunião ordinária do CONSUNI, realizada em 04 de março de 2013, na qual foi criado o CETENS – disponível em https://www.ufrb.edu.br/consuni/atas-consuni/category/9-2013 Estatuto da UFRB - disponível em http://www.ufrb.edu.br/portal/estatuto Regimento Geral da UFRB – disponível em http://www.ufrb.edu.br/portal/regimento
Outras normas infralegais relacionadas à gestão e estrutura da Unidade Jurisdicionada
Resolução CONAC 016/2013 - Dispõe sobre a aprovação do Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Educação do Campo com Habilitações em Ciências da Natureza e Matemática no Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Resolução CONAC 026/2013 - Dispõe sobre a aprovação do Projeto Político Pedagógico do Curso de Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade no Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Manuais e Publicações Relacionadas às Atividades da Unidade Jurisdicionada
Em elaboração

1.2. Finalidade e Competências Institucionais da Unidade

Conforme Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), constitui-se missão da UFRB

exercer de forma integrada e com qualidade as atividades de ensino, pesquisa e extensão, com vistas à promoção do desenvolvimento das ciências, letras e artes e à formação de cidadãos com visão técnica, científica e humanística e valorização das culturas locais e dos aspectos específicos e essenciais do ambiente físico e antrópico. (PDI, UFRB, 2009, p. 13).

Com vistas ao desenvolvimento de sua missão, a UFRB se estrutura em Centros de Ensino, organizados por campos do conhecimento, no qual são lotados os servidores docentes e técnico-administrativos que atuam no sentido de planejar, executar e avaliar atividades de ensino, pesquisa e extensão, conforme prevê o Art. 37 do Estatuto da UFRB. Segundo o Regimento desta Instituição de Ensino Superior, em seu Art. 39, o Centro é a base da estrutura da Universidade para todos os efeitos de organização administrativa e didático-científica.

De acordo com a Resolução CONSUNI 01/2013, que trata da criação do Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade, este Centro tem como finalidade

a formação de profissionais em ciência e tecnologia e em ciências sociais aplicadas voltados para produção, planejamento, produção, transporte, armazenamento, consumo e desenvolvimento de fontes renováveis e de soluções tecnológicas de assuntos ligados à energia, (...) [sendo indutor] na construção de novas propostas para as relações humanas com o meio ambiente visando um desenvolvimento sustentável. (UFRB, 2013, p. 16).

Para o alcance de sua finalidade, o CETENS busca desenvolver de modo articulado as atividades de ensino pesquisa e extensão, sendo a sua competência institucional assentada nos seguintes princípios norteadores:

1. A clareza de que sua área de atuação principal será em energia, sustentabilidade, meio ambiente e tecnologias sociais;
2. Implementação de um Bacharelado Interdisciplinar voltado para Energia e Desenvolvimento Sustentável que promoverá a formação em dois ciclos;
3. A promoção da mobilidade acadêmica entre discentes de cursos de dois ciclos por entender ser esse mecanismo potencializador de trocas de experiência e profundo contribuinte para a formação do cidadão e do profissional;
4. Parcerias e cooperação com outras IES em busca de consolidação nas áreas temáticas desse centro;
5. Promoção de políticas de permanência estudantil, através de suporte econômico-social de discentes em condições de vulnerabilidade;
6. Promoção de políticas de combate a retenção em ciências básicas para discentes da graduação;
7. Promoção de políticas de aprofundamento na interação com outros idiomas, visando ampliar a atuação da pesquisa do centro à níveis internacionais;
8. A promoção de cursos de pós-graduação nas áreas temáticas desse centro objetivando contribuir para o desenvolvimento científico e tecnológico do país;
9. Gestão democrática de forma a participar aos órgãos colegiados constituídos as decisões do CETENS;
10. Interação do ensino de graduação com o ensino de pós-graduação, com a pesquisa e extensão;
11. Inserção regional, discutindo a temática do centro considerando a realidade onde está inserido;
12. Valorização de experiências por entender que a experiência e o conhecimento teórico são complementares na formação do sujeito;
13. Busca da interdisciplinaridade por compreender que o conhecimento de uma determinada área é apenas parte do contexto onde está inserida aquela realidade;
14. Flexibilidade curricular que permita ao estudante construir o seu próprio percurso acadêmico, sendo assegurada pela oferta de componentes curriculares optativos diversos, de livre escolha dos estudantes ligados ou não à formação profissional desejada;
15. Construção de um referencial ético que una valores individuais aos relacionais e coletivos, buscando o bem comum;
16. Práticas pedagógicas que respeitem os saberes e experiências sociais do sujeito;
17. Atualização contínua de forma a contemplar avanços de paradigmas, teorias, tecnologias, inovações e metodologias;
18. Incentivo a autonomia para aprender, buscando inserir o sujeito aprendiz na construção de suas próprias soluções perante o contexto que lhes é apresentado. (UFRB, 2013, ps. 29-32)

II. MACROPROCESSOS FINALÍSTICOS

Os macroprocessos finalísticos referem-se à essência do CETENS, aos seus objetivos estratégicos e às suas grandes funções, direcionando a atuação dos seus setores estratégicos. Conforme descrito no item anterior, tais macroprocessos finalísticos estão relacionados ao planejamento execução e avaliação de atividades de ensino, pesquisa e extensão. A esses macroprocessos previstos nas normativas institucionais da UFRB foi acrescida, no âmbito do CETENS, a permanência estudantil.

No **Quadro 2**, a seguir, estão descritos de modo breve e sucinto como os macroprocessos foram conduzidos pela gestão do CETENS no exercício de julho a dezembro de 2015.

QUADRO 2 – MACROPROCESSOS FINALÍSTICOS DO CETENS

Macroprocessos	Descrição	Produtos e Serviços Gerados	Principais Beneficiários	Subunidades Responsáveis
Atividades de Ensino	Suporte para o desenvolvimento das atividades acadêmicas relacionadas ao ensino	Desenvolvimento dos cursos do BES (1º ao 3º semestre) e LEDOC (2º e 4º semestre). Incremento na estrutura de equipamentos disponibilizados nos Laboratórios. Organização de espaços físicos voltados para o ensino (Laboratórios e nova sala de aula).	Discentes e docentes dos cursos de graduação.	Direção/Assessoria Colegiados de Cursos Gestão de Ensino Gerência Técnica (NUGTEAD/NUGTESP)
Programas e projetos extensionistas	Suporte para o desenvolvimento das atividades acadêmicas relacionadas à extensão	Estruturação de espaço físico para os projetos de extensão. Realização de evento para socialização dos projetos e programas de extensão. Registro das atividades de extensão.	Discentes e docentes dos cursos de graduação	Direção/Assessoria Gestão de Extensão Gerência Técnica (NUGTEAD)
Atividades de pesquisa	Suporte para o desenvolvimento das atividades acadêmicas relacionadas à pesquisa	Estruturação de espaço físico para os projetos de pesquisa. Realização de evento para	Discentes e docentes dos cursos de graduação	Direção/Assessoria Gestão de Pesquisa Gerência Técnica (NUGTEAD)

		socialização dos projetos e programas de pesquisa. Registro das atividades de pesquisa.		
Atividades de permanência qualificada dos estudantes	Apoio ao desenvolvimento de atividades de permanência qualificada dos estudantes	Cadastramento e seleção de novos bolsistas. Distribuição dos bolsistas PPQ entre os projetos de pesquisa e extensão aprovados no Centro.	Discentes dos cursos de graduação	Gestão da PROPAAE

Para que as atividades acima descritas fossem desenvolvidas, a equipe do CETENS contou com o apoio de diferentes setores internos ao Centro, a exemplo dos Colegiados de Curso e das Áreas de Conhecimento, bem como de setores da administração central da UFRB através de suas coordenadorias e núcleos relacionados, a exemplo da PROAD, PROGEP, PROPAAE, PPGCI, PROEXT, PROGRAD, PROPLAN e NUVEM. Tais unidades administrativas ou acadêmicas constituíram-se como parceiros que contribuíram para execução dos macroprocessos.

III. ESTRUTURA DE SERVIDORES DO CETENS

A estrutura atual de servidores do CETENS consta de dezesseis servidores técnico-administrativos (TABELA 1) e 38 servidores docentes. Ademais existem dez profissionais terceirizados atuando nas seguintes áreas: vigilância (4), motorista (2), portaria (2), serviços gerais (2).

TABELA 1. DISTRIBUIÇÃO DOS SERVIDORES TÉCNICOS DO CETENS POR UNIDADE DE ATUAÇÃO EM DEZEMBRO DE 2015

UNIDADE DE ATUAÇÃO	Nº DE TÉCNICOS
Gerência Técnica Administrativa - GTA	01
Secretaria Administrativa - SECAD	01
Núcleo de Gestão Técnica Acadêmica – NUGTEAC	04
Núcleo de Gestão Técnica Administrativa – NUGTEAD	06
Núcleo de Gestão Técnica Específica – NUGTESP	01
Biblioteca Universitária	03
TOTAL	16

Fonte: Dados da PROGEP, dezembro de 2015

O CETENS conta com 42% dos seus docentes com titulação de mestrado e 58% com formação acadêmica ao nível de doutorado (TABELA 2), todos atuando em regime de Dedicção Exclusiva.

TABELA 2. DISTRIBUIÇÃO DOS DOCENTES DO CETENS POR FORMAÇÃO ACADÊMICA

CURSO	Nº DE DOCENTES	
	MESTRADO	DOUTORADO
Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade (BES)	8	17
Licenciatura em Educação do Campo	8	5
TOTAL	16	22

Fonte: Dados da PROGEP, dezembro de 2015

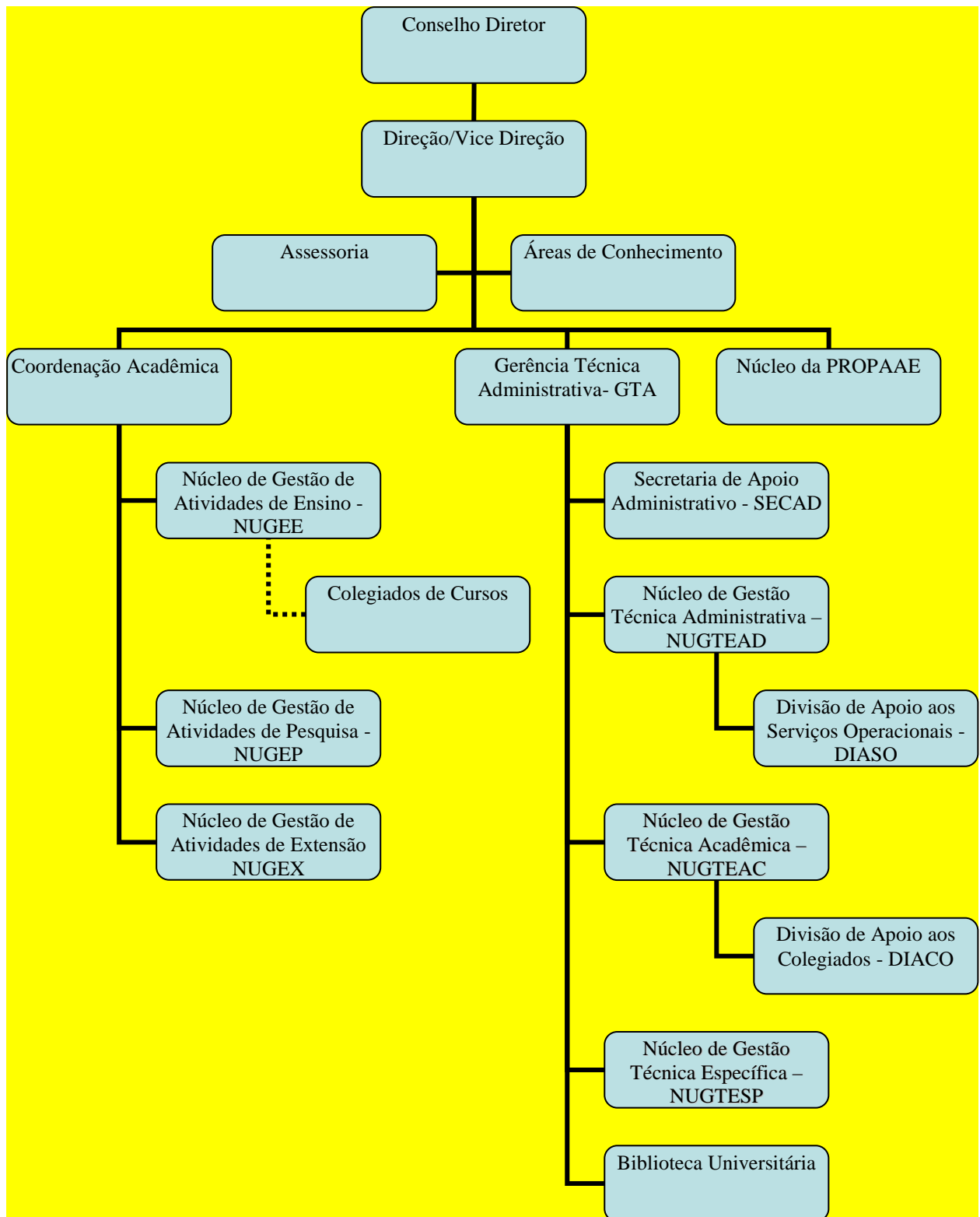
3.1. Organograma Funcional

O organograma oficial do CETENS, no final do exercício de 2015, está organizado conforme normas institucionais, sendo o seu órgão de deliberação máxima o Conselho Diretor do Centro que se constitui em órgão normativo, consultivo e deliberativo em matéria acadêmica e administrativa, com composição e atribuições especificadas nos artigos 35 e 36 do Estatuto da UFRB.

A Direção do Centro, conforme Art. 41 do Regimento da UFRB, constitui-se em órgão executivo que administra, coordena e superintende todas as atividades da unidade, sendo exercida pelo Diretor, auxiliado pelo Vice-Diretor/Assessor e assessorado por uma Coordenação de Gestão Acadêmica e por uma Gerência Técnica, conforme disposto no Art. 38 do Estatuto desta Instituição.

A Coordenação de Gestão Acadêmica é composta por Núcleos de Gestão de Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão e suas atribuições estão especificadas no Art. 53 do Regimento. O Núcleo de Atividades de Ensino desenvolve as suas ações fazendo a articulação entre as Áreas de Conhecimento e os Colegiados de Cursos. Por sua vez, a Gerência Técnica é órgão de assessoramento Técnico-Administrativo constituído por Núcleos de Gestão Técnica Acadêmica, Administrativa, Técnica Específica e pela Biblioteca.

As áreas de Conhecimento têm papel consultivo na estrutura administrativa do Centro de Ensino, auxiliando a Direção nas decisões de caráter acadêmico, conforme previsto no Art. 51 do Regimento da UFRB. Segundo Art. 47 do Regimento, tais áreas são compostas por docentes que se organizam tomando por base os grandes campos do saber presentes no conjunto dos componentes curriculares por eles ofertados.



As competências de cada setor específico que integra a estrutura do CETENS estão informadas a seguir no Quadro 3.

QUADRO 3. COMPETÊNCIAS DA SUBUNIDADES ESTRATÉGICAS

Áreas/ Subunidades Estratégicas	Competências	Titular	Cargo	Período de atuação
Direção	Relacionadas no Art. 40 do Estatuto da UFRB.	Susana Couto Pimentel	Diretora	A partir de 07/07/2015
Assessoria	Assessoramento do diretor em suas atribuições.	Jacira Teixeira Castro	Assessora/Vice-Diretora	A partir de 07/07/2015
Gerência Técnica Administrativa - GTA	Desenvolver, promover, articular, integrar e compatibilizar ações e planos de trabalhos relacionados ao apoio técnico-administrativo, necessários à viabilização do funcionamento do Centro para a realização da sua missão.	Lorena Coutinho Santana	Gerente Técnica	Todo o exercício de 2015
Núcleo de Gestão de Atividades de Ensino - NEGEE	Assessorar a direção na administração acadêmica do Centro, apoiando o regular funcionamento das atividades de ensino de graduação e pós-graduação, fazendo articulação entre as áreas de conhecimento e os colegiados de curso de graduação e pós-graduação. (Cf. Art. 53, inciso II do Regimento da UFRB).	Francis Valter Pêpe França	Gestor de Atividades de Ensino	A partir de 07/07/2015
Núcleo de Gestão de Atividades de Extensão - NUGEX	Assessorar a direção na administração acadêmica do Centro, apoiando o regular funcionamento das atividades de extensão de acordo com as diretrizes do Centro e da Universidade. (Cf. Art. 53, inciso III do Regimento da UFRB).	Maricleide Pereira de Lima Mendes	Gestora de Atividades de Extensão	A partir de 07/07/2015
Núcleo de Gestão de Atividades de Pesquisa - NUGEP	Assessorar a direção na administração acadêmica do Centro, apoiando o regular funcionamento das atividades de pesquisa de acordo com as diretrizes do Centro e da Universidade. (Cf. Art. 53, inciso IV do Regimento da UFRB).	Sueila Silva Araújo	Gestora de Atividades Pesquisa	A partir de 07/07/2015
Núcleo da PROPAAE	Desenvolver atividades relacionadas à permanência qualificada dos estudantes.	Alex Ferreira dos Santos	Gestor da PROPAAE	Todo o exercício de 2015
Núcleo de Gestão Técnica Administrativa - NUGTEAD	Apoiar, viabilizar, compatibilizar e realizar o desenvolvimento de ações, planos e atividades relacionadas às questões administrativas propriamente ditas inerentes ao funcionamento do Centro.	Luciano Andrade dos Santos	Chefe do NUGTEAD	Todo o exercício de 2015
Núcleo de Gestão	Desenvolver ações, planos e	Marcos	Chefe do	A partir de

Técnica Específica - NUGTESP	atividades de apoio técnico, dentro de uma perspectiva prática, relacionadas aos programas e projetos de ensino, extensão e pesquisa promovidos pelo Centro.	Machado da Rocha	NUGTESP	16/11/2015
Áreas de Conhecimento	“(…) tem papel consultivo na estrutura administrativa do Centro de Ensino, auxiliando a diretoria do Centro nas decisões acadêmicas” (Art. 51 – Regimento da UFRB)	Docentes lotados no Centro escolhidos por seus pares no âmbito das áreas de conhecimento	-	Todo o exercício de 2015
Colegiados de Cursos	Tem função de “deliberação coletiva, supervisão e coordenação didático-pedagógica de cada curso” (Cf. Art. 56 do Regimento da UFRB)	Docentes lotados no Centro eleitos por seus pares no âmbito dos Cursos de Graduação	Coordenador de Colegiado	Todo o exercício de 2015
Núcleo de Gestão Técnica Acadêmica - NUGTEAC	Apoiar, compatibilizar e viabilizar o desenvolvimento de ações, planos e atividades relacionadas à área administrativa e acadêmica, inerentes a viabilização do funcionamento da área de ensino (graduação e pós-graduação), extensão e pesquisa do Centro.	Kelly Graziely da Silva Siqueira	Chefe do NUGTEAC	Todo o exercício de 2015
Divisão de Apoio aos Colegiados - DIACO	Dar suporte as atividades desenvolvidas pelos Colegiados de Curso.	Josemary Pereira Santana	Chefe da DIACO	A partir de 23/11/2015
Divisão de Apoio aos Serviços Operacionais - DIASO	Gerir a expedição e distribuição de correspondências, autorização de uso de transporte e utilização de espaço físico.	Adriana Monteiro Carvalho da Silva Hupsel	Chefe da DIASO	A partir de 23/11/2015

IV. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E AÇÕES DESENVOLVIDAS

4.1. Planejamento do CETENS para o período

Para o período de julho a dezembro de 2015 a equipe gestora do CETENS orientou sua atuação norteando-se por um planejamento, elaborado com base em suas competências normativas, que abrangeu as seguintes áreas estratégicas: Infraestrutura; Gestão democrática; Ensino; Pesquisa; Extensão e Permanência qualificada dos estudantes. A seguir foram descritos os objetivos de cada área, as ações desenvolvidas e os setores responsáveis por cada ação.

✓ **Infraestrutura:**

Objetivo: Empreender ações que promovam a melhoria das condições infraestruturais do CETENS.

As ações desenvolvidas nesta área estratégica estiveram relacionadas a subunidades como: Direção, Vice-Direção/Assessoria, Gerência Técnica/NUGTEAD e envolveram:

- Acompanhamento, junto à Reitoria, das questões relativas ao terreno onde será construído o *campus* da UFRB em Feira de Santana.
- Visita, juntamente com equipe da SIPEF e da Reitoria, de terrenos com possibilidade de doação para o *campus* da UFRB em Feira de Santana.
- Divulgação da Chamada Pública para doação de terreno para UFRB em Feira de Santana.
- Acompanhamento, junto à equipe da PROAD, do processo de chamada pública para instalação de reprografia e cantina no Centro.
- Empreendimento de esforços, junto ao locador do imóvel e a administração central da UFRB, para ampliação do espaço físico provisório do CETENS.
- Solicitação de elaboração de planta arquitetônica para a SIPEF, considerando às necessidades da comunidade do CETENS no espaço provisório.
- Solicitação de placas de sinalização vertical para melhor localização do CETENS na cidade de Feira de Santana.
- Solicitação de duas novas linhas telefônicas para os setores administrativos do Centro.

Vale ressaltar nesse item a parceria de órgãos externos como a Secretaria Municipal de Trânsito e a Via Bahia na colocação de placas de sinalização vertical indicadoras do *Campus* da UFRB em vias públicas de Feira de Santana e na BR 324.

✓ **Gestão democrática:**

Objetivo: Desenvolver no CETENS uma gestão democrática e transparente.

As ações desenvolvidas nesta área estratégica estiveram relacionadas a subunidades como: Direção, Vice-Direção/Assessoria, Gerência Técnica/SECAD; NUGTEAD e envolveram:

- Publicização da convocação para reuniões do Conselho de Centro.
- Publicização das atas dos fóruns deliberativos.
- Atualização permanente do site do Centro.
- Realização da atividade *CETENS EM PAUTA*, reunindo as representações estudantis e a direção do Centro.
- Compromisso com as condições de trabalho dos profissionais terceirizados.
- Compromisso precípua com a institucionalidade no encaminhamento de processos.
- Implantação da proposta de reestruturação da Gerência Técnica Administrativa.

✓ **Ensino**

Objetivo: Apoiar o desenvolvimento das atividades de ensino dos cursos de graduação do CETENS.

As ações desenvolvidas nesta área estratégica estiveram relacionadas a subunidades como: Direção, Vice-Direção/Assessoria, Núcleo de Gestão de Atividades de Ensino (NUGEE), Gerência Técnica/NUGTEAC; NUGTEAD; NUGTESP e envolveram:

- Equidade na luta pela melhoria das condições de funcionamento dos cursos do Centro.

- Cadastramento dos cursos do CETENS no Instituto Euvaldo Lodi (IEL), com vistas a assegurar aos estudantes a oportunidade de pleitear as vagas de estágio em sua área de formação.
- Incremento na estrutura e equipamentos disponibilizados nos Laboratórios (Laboratório de Química; Laboratório de Biologia e Laboratório de Física).
- Reorganização de espaços físicos de ensino (Laboratório de Informática e Sala de aula 08).
- Conclusão do processo oriundo do primeiro Edital de Monitoria do CETENS.
- Ampliação do diálogo com a coordenação do Núcleo de Estudos Interdisciplinares e Formação Geral (NUVEM) com vistas a solucionar questões relativas aos componentes curriculares ofertados por essa unidade acadêmica no âmbito do CETENS.
- Designação de comissão para elaboração do PPC de Arquitetura e Urbanismo.

✓ Pesquisa

Objetivo estratégico: Apoiar o desenvolvimento da pesquisa no CETENS.

As ações desenvolvidas nesta área estratégica estiveram relacionadas a subunidades como: Direção, Vice-Direção/Assessoria, Núcleo de Gestão de Atividades de Pesquisa (NUGEP), Gerência Técnica/NUGTEAC; NUGTEAD e envolveram:

- Suporte às atividades de pesquisa e aos núcleos temáticos de estudo e produção acadêmica, considerando-se a realidade do Centro.
- Estruturação do espaço físico e implantação do LAPE (Laboratório de Atividades de Pesquisa e Extensão) no CETENS.
- Registro das atividades de pesquisa.
- Realização de evento para socialização dos projetos de pesquisa.
- Mapeamento dos projetos de pesquisa desenvolvidos no CETENS.
- Construção do ambiente de Pesquisa para o novo site do CETENS.
- Divulgação de eventos técnico-científicos e de Editais de agências de fomento à pesquisa.
- Cadastramento de novos projetos de Pesquisas.
- Estabelecimento de contato com instituição internacional em parceria com o grupo de Pesquisa do Centro Interdisciplinar em Energia e Meio Ambiente (CIEnAm/Departamento de Engenharia Química da UFBA/Universidade de Birmingham).
- Planejamento e organização do I Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão do CETENS (SIEPE).
- Participação em atividades do Fórum de Gestores de Pesquisa da PPGCI.
- Participação e colaboração no evento do Fórum 20 de Novembro.
- Participação na Comissão Avaliadora do Seminário Estudantil de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação (SEPIP).
- Elaboração do Relatório do Plano de Capacitação Docente do CETENS.
- Parceria com outras instituições de Ensino Superior de Feira de Santana na organização de eventos científicos.

✓ Extensão

Objetivo estratégico: Apoiar o desenvolvimento das atividades de extensão no CETENS.

A Extensão no Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade (CETENS) é entendida como um processo educativo, cultural e científico, que visa articular o Ensino e a

Pesquisa de forma indissociável com as demandas da sociedade. Num âmbito geral, a extensão no CETENS tem como finalidade buscar a interação entre a comunidade externa e o ambiente acadêmico.

As ações desenvolvidas nesta área estratégica estiveram relacionadas a subunidades como: Direção, Vice-Direção/Assessoria, Núcleo de Gestão de Atividades de Extensão (NUGEX), Gerência Técnica/NUGTEAC; NUGTEAD e envolveram:

- Ampliação de ações voltadas para o fortalecimento da relação do CETENS com a comunidade feirense.
- Suporte às atividades de extensão, considerando-se a realidade do Centro.
- Estruturação do espaço físico e implantação do LAPE (Laboratório de Atividades de Pesquisa e Extensão) no CETENS.
- Registro das atividades de extensão.
- Realização de evento para socialização dos projetos e programas de extensão.
- Abertura de processos e registro de atividades de extensão, acompanhamento das atividades desenvolvidas pelos docentes e encaminhamento de documentação à Pró-Reitoria de Extensão (PROEXT) para certificação de discentes, docentes e demais participantes.
- Divulgação de editais internos e externos de Extensão promovidos por instituições federais e agências de fomento.
- Planejamento e organização do I Seminário de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão – I SIEPE do CETENS.
- Gerenciamento do Programa Institucional de Bolsas de Extensão Universitária (PIBEX 2014).
- Organização e participação no IX Fórum 20 de Novembro – Pró-Igualdade Racial e Inclusão Social do Recôncavo – I Fórum 20 de Novembro do CETENS
- Implementação do banco de dados de Extensão Universitária, realizando o mapeamento dos programas e projetos de extensão, para divulgação no site do CETENS.
- Participação em reuniões promovidas pela PROEXT.

✓ **Permanência qualificada dos estudantes**

Objetivo estratégico: Apoiar ações voltadas à permanência qualificada dos estudantes dos cursos de graduação do CETENS.

As ações desenvolvidas nesta área estratégica estiveram relacionadas a subunidades como: Direção, Vice-Direção/Assessoria, Gestão da PROPAAE, Gerência Técnica/NUGTEAD e envolveram:

- Empreendimento de esforços, junto à administração superior, para aluguel de espaço (casa ou pousada) para instalação provisória da residência universitária em Feira de Santana.
- Realização de cotações de imóveis, na cidade de Feira de Santana.
- Divulgação de maneira mais efetiva, inclusive no site do CETENS, dos serviços de Assistência Social/Assistência Estudantil e Psicologia da PROPAAE/CETENS.
- Realização de atividades para acompanhamento dos estudantes no período crítico da construção do sentimento de afiliação à vida universitária.
- Realização de palestra com estudantes, estimulando o programa de monitoria e tutoria.
- Realização de evento com vistas a socializar projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão de modo a possibilitar aos bolsistas PPQ o conhecimento e a vinculação em projetos desenvolvidos no Centro.
- Realização do IX Fórum 20 de Novembro – Pró Igualdade Racial Inclusão Social do Recôncavo.

- Participação no Reencôncavo, evento direcionado aos estudantes ingressantes na universidade, com vistas a orientar sobre o funcionamento dos serviços de assistência estudantil.

V. INFORMAÇÕES SOBRE RESULTADOS GERADOS

A partir das ações empreendidas pela equipe gestora do CETENS no período deste Relatório, foi possível chegar aos seguintes resultados, considerando-se os objetivos estratégicos deste Centro de Ensino da UFRB.

✓ Quanto às questões infraestruturais:

- Publicação, por comissão constituída pela Portaria nº 599/2015 expedida pelo Gabinete do Reitor, da Chamada Pública para doação do terreno para UFRB em Feira de Santana.
- Acordo entre a Reitoria e o presidente do Instituto de Educação e Desenvolvimento (INED) para ampliação do espaço físico provisório do CETENS.
- Maior visibilidade do campus da UFRB na cidade de Feira de Santana através de placas de sinalização vertical instaladas pela Prefeitura Municipal e pela Via Bahia.
- Instalação de duas novas linhas telefônicas em setores administrativos do Centro (PROPAAE e Biblioteca).
- Readequação do espaço físico com disponibilização de mais uma sala de aula. Hoje o CETENS conta com oito salas de aula climatizadas e equipadas com lousas brancas, computadores e a maioria conta também com data show.
- Conquista, através de empréstimos por pesquisadores e outros Centros de Ensino, de equipamentos para os Laboratórios de Química, Biologia e Física (capela de exaustão de gases; chuveiro lava-olhos; microscópios, kits experimentais de física e reagentes).
- Ampliação do número de equipamentos no Laboratório de Informática.
- Implantação do LAPE (Laboratório de Atividades de Pesquisa e Extensão) no CETENS, objetivando atender a demanda de espaço físico dos pesquisadores e extensionistas do CETENS para o desenvolvimento dos projetos, atendimento dos bolsistas, reuniões de grupos de pesquisa e/ou grupos de estudos.

✓ Quanto às ações democráticas na Gestão:

- Divulgação das pautas de reuniões ordinárias e extraordinárias do Conselho de Centro.
- Socialização, no site do CETENS, das atas das reuniões do Conselho Diretor do Centro.
- Socialização das atividades do CETENS no site do Centro.
- Diálogo da direção com as representações estudantis acerca de pauta levantada entre os estudantes sobre o CETENS.
- Instalação de equipamento de refrigeração na guarita.
- Conquista de aparelhos de rádio walk talk para portaria e vigilância do CETENS.
- Agilidade no encaminhamento de processos.
- Ampliação da equipe de técnicos administrativos do Centro, com a chegada de dez servidores para atuação em diferentes setores do Centro, além de uma Psicóloga para equipe da PROPPAE que atua no CETENS.

✓ **Quanto às atividades de Ensino**

- Envio para a PROGRAD da documentação dos monitores e orientador participantes do primeiro Edital de Monitoria do CETENS. Hoje o CETENS conta com dois Monitores Bolsistas, em duas disciplinas, sob orientação de um professor do curso BES.
- Cadastro dos cursos do CETENS no Instituto Euvaldo Lodi (IEL), possibilitando aos estudantes pleitear as vagas de estágio em sua área de formação.
- Funcionamento das aulas práticas de Química, Biologia e Física nos Laboratórios do CETENS.
- Realização do I Seminário Interno de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE) do CETENS.
- Expedição da Ordem de Serviço nº 020/2015, designando comissão para elaboração do PPC de Arquitetura e Urbanismo.

✓ **Quanto às atividades de Pesquisa**

- Ampliação do número de projetos de pesquisa cadastrados no Centro.
- Conquista de 11 bolsas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) concedidas através do Edital 2015-2016, sendo: 4 CNPq, 6 FAPESB e 1 UFRB.
- Conquista de uma bolsa do CNPq no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI).
- Realização do I Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão do CETENS (SIEPE).
- Disponibilização de ambiente de Pesquisa no site do CETENS para divulgação de pesquisas realizadas.
- Realização, com o apoio financeiro da FAPESB e em parceria com a Universidade do Salvador (UNIFACS), da II Semana de Engenharia de Feira de Santana, evento que contou com a publicação de 21 artigos e um público estimado em 650 participantes, dentre estes: professores, estudantes, empresários e outras instituições, tais como: FIEB/IEL, FAPESB, SENAI.
- Realização, em parceria com o Instituto Euvaldo Lodi (IEL), a UNIFACS e a Federação das Indústrias do Estado da Bahia (FIEB), do II WorkShop de Estágio de Feira de Santana evento que contou com 450 participantes, dentre estes: professores, estudantes, empresários locais e regionais, profissionais de diversas áreas, gestores públicos entre outros.

✓ **Quanto às atividades de Extensão**

- Ampliação do número de atividades de extensão registradas no Centro.
- Realização do I Seminário de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão – I SIEPE do CETENS evento que possibilitou o intercâmbio de conhecimentos e estimulou a socialização dos resultados dos projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão.
- Ampliação das bolsas vinculadas ao Programa Institucional de Bolsas de Extensão Universitária, através do Edital PIBEX 2014.
- Realização no CETENS do IX Fórum 20 de Novembro – Pró-Igualdade Racial e Inclusão Social do Recôncavo – I Fórum 20 de Novembro.

✓ **Quanto à permanência qualificada dos estudantes**

- Encaminhamento, para a Reitoria e a PROPAAE, de possibilidades de imóveis na cidade de Feira de Santana para aluguel de espaço com vistas à instalação da residência universitária em Feira de Santana.

- Ampliação do número de estudantes atendidos nos serviços de Assistência Social/Assistência Estudantil e Psicologia da PROPAAE no CETENS.
- Cadastramento de bolsistas PPQ em projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão desenvolvidos no Centro.
- Realização do IX Fórum 20 de Novembro – Pró Igualdade Racial Inclusão Social do Recôncavo.

5.1. Indicadores dos resultados

Os indicadores a seguir relacionados revelam o desempenho operacional do CETENS na realização de seus objetivos estratégicos desenvolvidos no período de julho a dezembro de 2015. Tais indicadores identificam, de modo quantitativo, os resultados relacionados às atividades desenvolvidas no CETENS no referido período, indicando a eficácia, eficiência e efetividade das ações e os resultados gerados.

- Indicadores relacionados ao número de estudantes matriculados no Centro. É possível observar na **Tabela 3** o total de estudantes matriculados no Centro, embora se note um aumento nas matrículas no BES e uma redução no LEDOC.

TABELA 3. ESTUDANTES MATRICULADOS NO CETENS		
Cursos	Semestre	
	2014.2	2015.1
Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade	97	128
Licenciatura em Ed. Do Campo - Ciências da Natureza	119	106
Licenciatura em Ed. Do Campo - Matemática	94	86
TOTAL	310	320

Fonte: Dados do NUGTEAC

- Indicadores relacionados à seleção de estudantes para monitoria remunerada

QUADRO 4. DADOS RELATIVOS À MONITORIA NO CETENS SEMESTRE 2015.1

COMPONENTE CURRICULAR	MONITOR SELECIONADO	PROFESSOR ORIENTADOR
Fundamentos de matemática	Gilberto Gabriel Argolo	Prof. Rodrigo Silva dos Santos
Cálculo I	Matheus Vinícius Falcão	Prof. Rodrigo Silva dos Santos

- Indicadores relacionados às atividades de pesquisa

1. O Quadro 5 a seguir mostra o número de projetos de pesquisa cadastrados e de bolsistas vinculados a tais projetos.

QUADRO 5 – DADOS RELATIVOS ÀS ATIVIDADES DE PESQUISA NO CETENS

ITEM	Quantidade
Projetos PIBIC/PIBITI cadastrados no CETENS	12
Projetos de Pesquisa cadastrados no CETENS	30
Projetos de Pesquisa cadastrados na PPGCI	25
Bolsistas PIBIC	11
Bolsista PIBITI	1

Fonte: Dados do NUGEP

2. O Quadro 6 a seguir apresenta os projetos de pesquisa aprovados em reunião do Conselho Diretor no período de outubro a dezembro de 2015.

QUADRO 6 – RELAÇÃO DOS PROJETOS DE PESQUISA APROVADOS NO CONSELHO DE CENTRO NO PERÍODO DE OUTUBRO A DEZEMBRO DE 2015

Item	Nº do Processo	Nome do Projeto	Docente Responsável
01	23007.017205/2015-54	Neurobiologia de Atividade Sensorial de Insetos.	Jadiel dos Santos Pereira
02	23007.021755/2015-78	Avaliação do uso de material reciclado na preparação de papel.	Sueila Silva Araújo
03	23007.020627/2015-15	Para além do verde da sustentabilidade: O trabalho informal e precário dos catadores de Feira de Santana.	José Rodrigues Durães
04	23007.019250/2015-43	Avaliação de dispositivo hidráulico redutor de vazão distribuído pela campanha de saneamento do estado de São Paulo e o desenvolvimento de alterações no dispositivo original buscando aumento de sua eficiência.	Francis Válder Pêpe França
05	23007.007412/2015-09	Desenvolvimento de dispositivo para a purificação de água de chuva armazenada em cisterna.	Hilda Costa dos Santos Talma

06	23007.017615/2015-03	Conversão térmica e termocatalítica de óleos vegetais e biomassa em biocombustíveis.	Aroldo Félix de Azevedo Júnior
07	23007.019131/2015-91	Tecnologia assistiva nas salas de recursos multifuncionais: um estudo na rede municipal de feira de Santana.	Susana Couto Pimentel
08	23007.007489/2015-71	Pequenas Vozes do Sertão: narrativas de crianças assentadas sobre a identidade camponesa.	Leila Damiana Almeida
09	23007.022107/2015-39	As representações sociais da AIDS elaboradas por monitores de Escolas Familiares Agrícolas da Bahia.	Ana Paula Inácia Diório

- Indicadores relacionados às atividades de extensão.

1. No Quadro 7 a seguir observa-se o número de atividades de extensão, na modalidade evento, registradas no Centro.

QUADRO 7. DADOS RELATIVOS AOS EVENTOS DE EXTENSÃO REGISTRADOS NO CETENS

Modalidade de Extensão	Total Registrado	Part. Equipe Docente	Part. Equipe Discente	Part. Tec. Adm.
Evento	09	44	423	5

Fonte: Dados do NUGEXT

2. Recebimento pela Profa. Hilda Talma do Prêmio Guardiões do Meio Ambiente 2015, concedido pela Prefeitura Municipal de Feira de Santana.

3. O Quadro 8 a seguir apresenta os projetos de pesquisa aprovados no âmbito do Conselho Diretor do CETENS no período de Outubro a Dezembro de 2015.

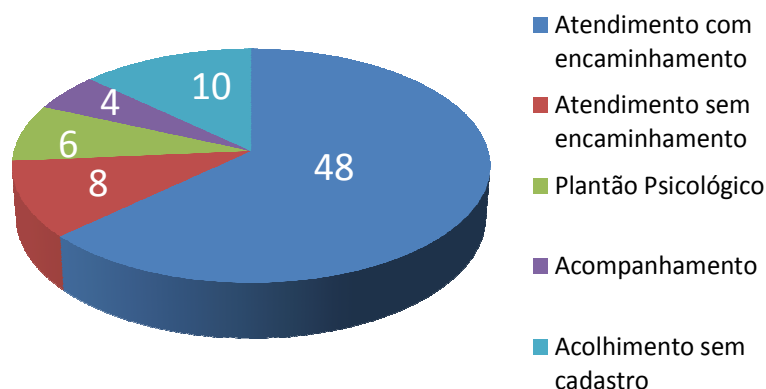
QUADRO 8. RELAÇÃO DOS PROJETOS DE EXTENSÃO APROVADOS NO CONSELHO DE CENTRO NO PERÍODO DE OUTUBRO A DEZEMBRO DE 2015

Item	Nº do Processo	Nome do Projeto	Docente Responsável
01	23007.007275/2015-02	I Seminário de Integração ensino, pesquisa e Extensão do Cetens.	Maricleide Lima
02	23007.019027/2015-04	Resíduos Sólidos: uma fonte de renda para catadores feirenses.	Sueila Silva Araújo
03	23007.019365/2015-38	Interdisciplinaridade da formação acadêmica: em busca de Intersecções e interfaces.	Bruno José Rodrigues
04	23007.019760/2015-11	Laboratório Multidisciplinar das Licenciaturas (LAMULI).	Jaqueline de Souza Pereira Grilo
05	23007.015709/2015-30	VII Festa da Ostra.	Tatiana Ribeiro Velloso

- Indicadores relacionados às atividades voltadas à permanência estudantil

A Figura 1 ilustra a quantidade de procedimentos realizados pelo Serviço de Psicologia da PROPAAE/CETENS

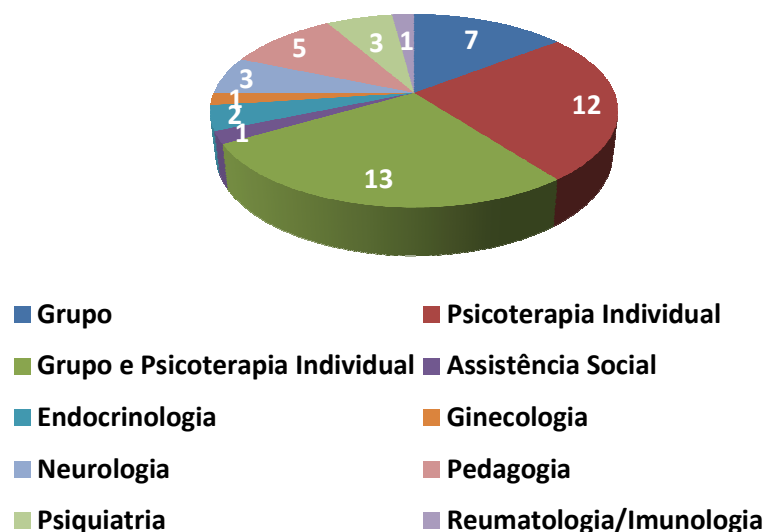
FIGURA 1. QUANTIDADE DE PROCEDIMENTOS REALIZADOS PELO SERVIÇO DE PSICOLOGIA DA PROPAAE/CETENS



Fonte: Dados do Núcleo da PROPAAE

Como se pode observar, no período de funcionamento do serviço de Psicologia da PROPAAE/CETENS pós greve dos servidores técnicos (equivalente a dois meses), foi realizado um total de 76 (setenta e seis) procedimentos, sendo o atendimento com encaminhamento o de maior demanda. Os encaminhamentos podem ser observados na Figura 2.

FIGURA 2. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS COM ENCAMINHAMENTO REALIZADO PELO SERVIÇO DE PSICOLOGIA DA PROPAAE/CETENS



Fonte: Dados do Núcleo da PROPAAE

No ano de 2015 foram divulgados pela PROPAAE 2 (dois) editais referentes ao Programa de Permanência Qualificada (PPQ). O Edital 04/2015 ofereceu aos estudantes do CETENS as modalidades de auxílio deslocamento e auxílio vinculado a projetos institucionais; e o edital 018/2015 ofereceu os auxílios pecuniário a moradia e Transporte. A Tabela 4 ilustra a quantidade de discentes que foram homologados nos editais PPQ, em cada modalidade, em 2015 no CETENS.

TABELA 4. QUANTIDADE DE DISCENTES HOMOLOGADOS NOS EDITAIS PPQ EM CADA MODALIDADE EM 2015 NO CETENS

AUXÍLIOS	EDITAL 04/2015	EDITAL 018/2015
Deslocamento	4	--
Vinculado a Projetos Institucionais	11	--
Pecuniário a Moradia	--	2
Transporte	--	1

Fonte: Dados do Núcleo da PROPAAE

É importante ressaltar que foram homologados 7 (sete) discentes com auxílios emergenciais em 2015. Também, para o Edital nº. 08/2015 - Apoio a Apresentação de Trabalhos Científicos e ou Tecnológicos, 1 (uma) discente foi contemplada com o apoio e apresentou o trabalho científico na Unicamp. Por fim, para o Edital nº 016/2015, referente ao Programa de Permanência Alternância (PPA), foram homologados 6 (seis) estudantes do curso de licenciatura em educação do campo.

Como se pode observar, nos dados supracitados, foram 126 atendimentos em 2015. Estes dados são dos estudantes homologados, porém a demanda de atendimento é maior, devido à situação socioeconômica, vulnerabilidade social, dentre outras.

Muito embora o CETENS abranja atualmente apenas dois cursos com número pequeno de alunos por turma, é possível perceber que as demandas para os serviços de Psicologia e Assistencial Social são altas, e que ambos os serviços, dentro de suas atribuições, buscam dar resolutividade à demanda de forma eficiente e tempestiva, não protelando ações nem providências.

5.2. Dificuldades vivenciadas pelo CETENS

Dentre as dificuldades vivenciadas pelo CETENS é possível relacionar as que se seguem pelo grau de importância e impacto em seus macroprocessos finalísticos:

1. Funcionamento em espaço provisório;
2. Restrições no orçamento que impossibilitou a aquisição de equipamentos para os Laboratórios.
3. Inexistência de Residência Universitária.
4. Reduzida quantidade de servidores técnicos não contemplando ainda o pactuado com o MEC.
5. Deficiência na quantidade de profissionais terceirizados.
6. Atraso na execução de procedimentos institucionais para instalação de Cantina e Reprografia.
7. Ausência de marcos regulatório para disciplinar processos de ordem acadêmica e administrativa no âmbito do Centro.

8. Inexistência de professor efetivo de Inglês, no início do semestre letivo de 2015.1, para assumir o componente curricular ofertado.

VI. DESAFIOS PARA O PRÓXIMO EXERCÍCIO

Além da necessidade de superar as dificuldades relatadas no item anterior, tem-se como desafio para o exercício de 2016 no CETENS:

4.1. No âmbito da gestão democrática

- Elaboração coletiva de um plano diretor para construção da sede definitiva do Centro.
- Realização de Seminário Anual para planejamento, acompanhamento e avaliação das atividades acadêmicas do Centro.

4.1. No âmbito da infraestrutura e procedimentos

- Adoção de sistemas informatizados mais eficientes, tanto no âmbito acadêmico quanto administrativo.
- Lançamento do novo layout do site do Centro.
- Instalação de bebedouros.
- Ampliação do acervo da biblioteca universitária, considerando-se os Projetos Pedagógicos de Cursos.
- Solicitação de construção de espaço de convivência no CETENS.
- Apoio a equipe da biblioteca universitária na proposição de atividades que incrementem o funcionamento deste espaço acadêmico.
- Acompanhamento da ligação da rede de água da EMBASA.
- Ampliação da infraestrutura do Centro.
- Descrição de procedimentos de processos do centro.
- Finalização do Regimento do Centro.

4.2. No âmbito do ensino

- Apoio aos Cursos desenvolvidos no CETENS.
- Apoio aos projetos de monitoria e luta pela ampliação das vagas de monitoria nos componentes com maior índice de retenção.
- Desenvolvimento de estudos sobre os motivos da evasão dos cursos do CETENS com vistas à proposição de medidas concretas relativas às políticas de permanência dos estudantes nos cursos de graduação.
- Apoio ao colegiado na implantação da tutoria para os estudantes.
- Realização de eventos para socialização das práticas eficazes de monitoria.
- Proposição de momentos de formação continuada de docentes e discussão de questões pedagógicas.

- Acompanhamento da tramitação dos Projetos Pedagógicos dos novos cursos de graduação a serem implantados no CETENS.
- Apoio aos Colegiados de Curso na implantação do processo de tutoria acadêmica dos estudantes.
- Apoio a projetos de ensino voltados para a redução da retenção e evasão.
- Utilização das dificuldades sinalizadas nos Relatórios Individuais de Trabalho (RITs) como instrumento de gestão.

4.3. No âmbito da pesquisa e pós-graduação

- Apoio as atividades de pesquisa e a divulgação dos resultados.
- Elaboração coletiva de proposta de curso (APCN) de pós-graduação *stricto sensu* na área de atuação do CETENS.
- Realização de reuniões sistemáticas com docentes proponentes de projetos de pesquisa aprovados no Centro.
- Elaboração e atualização periódica de um catálogo dos projetos de pesquisa desenvolvidos no CETENS.
- Lançamento do ambiente de Pesquisa no novo site do CETENS.
- Incentivo ao funcionamento do Programa de Iniciação Científica Voluntária.
- Incentivo a criação de novos Grupos de Estudo.
- Estímulo ao diálogo entre os grupos de pesquisas para proposição de projetos de pesquisa interdisciplinares.
- Estabelecimento de parcerias com outras instituições (pesquisa colaborativa);
- Divulgação de editais publicados pelas agências de fomento;
- Incentivar as políticas de parcerias, visando à captação de recursos para o CETENS.

4.4. No âmbito das ações de extensão

- Realização do II SIEPE (Seminário de Integração de Ensino, Pesquisa e Extensão).
- Colaboração aos Colegiados de Curso na organização das atividades do Reencôncavo, com vista ao acolhimento aos estudantes ingressantes nos cursos.
- Apoio as ações estratégicas desenvolvidas no âmbito dos cursos referente a questões ambientais e de sustentabilidade no Centro.
- Apoio às atividades extensionistas que promovam a interação do CETENS com a comunidade de Feira de Santana e região.
- Apoios a realização de cursos e projetos para formação continuada dos profissionais que atuam no CETENS.
- Realização de ciclos de seminários sobre extensão universitária.
- Proposição de Programa de Cultura, Rodas de leituras Itinerantes, Sarau Científico.
- Divulgação de editais de extensão.

- Desenvolvimento do “Projeto CETENS de Portas Abertas” com parceria com escolas de Ensino Médio.

4.5. No âmbito da permanência estudantil

- Acompanhamento, através da equipe da PROPAAE no CETENS acrescida de um servidor com formação em Pedagogia, de ações voltadas para orientação e empoderamento dos estudantes de modo que desenvolvam estratégias de estudo e de aprendizagem com vistas ao aprimoramento do desempenho nos componentes curriculares.
- Realização de atividades, através da equipe da PROPAAE no CETENS, para acompanhamento dos estudantes no período crítico da construção do sentimento de afiliação à vida universitária.
- Divulgação dos editais da PROPAAE.
- Realização de atividades de apoio aos estudantes.

VII. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Construir um Centro de Ensino que busca a qualidade e excelência no desenvolvimento de suas atividades fins, requer constante planejamento, acompanhamento e avaliação das ações. As dificuldades são muitas e os desafios ainda maiores, mas espera-se que o trabalho de toda equipe, associado às parcerias bem sucedidas com segmentos internos e externos à Universidade, possam potencializar essa construção.

Feira de Santana, 30 de dezembro de 2015.

OBS. Os dados contidos neste Relatório foram compilados pela Profa. Susana Couto Pimentel a partir de relatórios encaminhados pelos Núcleos de Gestão de Atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e pelo Núcleo da PROPAAE no CETENS.

Relatório aprovado em reunião extraordinária do Conselho Diretor do CETENS realizada em 21 de janeiro de 2015.

ANEXO

Relatório de Gestão Setorial do CETENS do período de Janeiro a 06 de julho de 2015.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECONCAVO DA BAHIA
CENTRO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA EM ENERGIA E SUSTENTABILIDADE**

**RELATÓRIO DE GESTÃO DO
EXERCÍCIO DO CETENS – PERÍODO:
01 DE JANEIRO A 06 JULHO - 2015**

**FEIRA DE SANTANA - BAHIA
2015**

EQUIPE GESTORA PRÓ-TEMPORE

Diretora

Profa. Dra. Tatiana Ribeiro Velloso

Vice-Diretor

Prof. Ms. Tiago de Oliveira Motta (Janeiro e Fevereiro)

Prof. Sérgio Anunciação Rocha (Março a Junho)

Gestor de Ensino

Prof. Dr. Juliano Pereira Campos

Gestor de Pesquisa

Profa. Dr. Leandro Cerqueira Santos

Gestora de Extensão

Profa. Ms. Ana Paula Inácio Diório

Gestor de Políticas Afirmativas e Assuntos Estudantis

Prof. Dr. Alex Ferreira dos Santos

Gerente Técnico-Administrativa

Lorena dos Santos Santana Coutinho

Núcleo de Gestão Técnica Administrativa

Luciano Andrade dos Santos

Núcleo de Gestão Técnica Acadêmica

Kelly Grazielly da Silva Siqueira e Cerqueira

Núcleo Setorial da Biblioteca

Cátia Silva dos Santos

1. APRESENTAÇÃO

O presente Relatório refere-se às ações realizadas no período de 01 de janeiro a 06 de julho de 2015 da Gestão Pró-Tempore do Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade – CETENS. Estas informações devem ser incorporadas ao Relatório Final de Gestão Setorial referente ao ano de 2015 deste Centro de Ensino.

Este relatório seguiu a estrutura orientada pela Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN. É importante destacar que as ações neste período foram realizadas a partir do planejamento de implantação de funcionamento em uma sede provisória e de estruturação do *Campus* da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – UFRB de Feira de Santana, conforme consta em documentos institucionais (atas de reuniões do Conselho de Centro e outros). Os resultados alcançados neste período contaram com a colaboração da comunidade acadêmica (servidores docentes, servidores administrativos e discentes), com ciência dos desafios de implantação e de estruturação de um novo Centro de Ensino da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – UFRB em Feira de Santana – Bahia.

Portanto, antes de qualquer tentativa de balanço pode-se apontar a aceitação do Centro pela comunidade feirense, bem como pelos sujeitos que participam e representam o Colegiado Territorial do Portal do Sertão, o Consórcio Público Portal do Sertão e o Instituto Pensar Feira e destacamos, ainda, por exemplo, as valiosas parcerias com a Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS) e o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia (IFBA) – Campus de Feira de Santana. No processo de implementação do *Campus*, pode-se constatar pertencimento e envolvimento com a vida e as demandas postas pela sociedade do Portal do Sertão e da Bahia, como pode ser evidenciado desde o Relatório de Gestão – Exercício 2014.

Para além de um relatório administrativo, este é um documento de uma história institucional da UFRB, da história da Bahia, do Brasil e de Feira de Santana e de pessoas: servidoras e servidores públicos empenhados e de discentes envolvidos com a educação e com planos de serem profissionais qualificados para seu desenvolvimento e o desenvolvimento nacional.

2. ATIVIDADES REALIZADAS E RESULTADOS GERADOS

2.1. INFRAESTRUTURA

- Acompanhamento junto à Reitoria aos órgãos governamentais federais, estaduais e municipal no âmbito dos poderes Executivo e Legislativo na aquisição de terreno para a construção do Campus da UFRB de Feira de Santana;
- Realização de ações de planejamento com visitas de campo junto à Reitoria de busca de possíveis terrenos para a construção do Campus da UFRB de Feira de Santana;
- Realização de ações de planejamento com a equipe da SIPEF para a construção do projeto arquitetônico do Campus da UFRB em Feira de Santana junto com a comunidade acadêmica do CETENS;
- Reunião com a Reitoria para a construção de Portaria da Comissão responsável pela construção da Chamada Pública para doação de terreno para UFRB em Feira de Santana;
- Acompanhamento do processo de chamada pública para instalação de reprografia e da cantina e busca de ações emergenciais para o funcionamento de reprografia e da cantina;
- Proposição e discussão com a Reitoria sobre a possibilidade de ampliação do espaço físico provisório de funcionamento do CETENS com instalação de novas salas e, ou de espaços móveis;
- Climatização dos espaços de sala de aula, gabinetes, laboratórios e da estrutura administrativa;

- Envolvimento e participação de reuniões com o Governo Estadual, a Universidade Estadual de Feira de Santana – UEFS e o Colegiado Territorial do Portal do Sertão para utilização das áreas experimentais da Empresa Baiana de Desenvolvimento Agrícola – EBDA para as atividades acadêmicas e de permanência do curso de Graduação da Licenciatura em Educação do Campo, situadas em Feira de Santana e Amélia Rodrigues;
- Organização das salas de aula com equipamentos (datashow e notebook) e mobiliário (armário com chave) e materiais de consumo para as atividades de ensino;
- Implantação e funcionamento do espaço da Biblioteca Setorial do CETENS climatizado de maneira informativa e estruturada adequadamente com o acervo bibliográfico dos Projetos Políticos Pedagógicos do Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade e da Licenciatura em Educação do Campo – Matemática e Ciências da Natureza;
- Solicitação e recebimento de livros que foram doados por órgãos públicos;
- Implantação e funcionamento do Laboratório de Química para as atividades acadêmicas de ensino dos cursos de Graduação do Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade e da Licenciatura em Educação do Campo – Matemática e Ciências da Natureza;
- Organização dos processos de aquisição de compras de equipamentos e de mobiliários para implantação/ instalação de laboratórios para o funcionamento dos cursos de graduação do Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade e da Licenciatura em Educação do Campo – Matemática e Ciências da Natureza;
- Ampliação da rede de internet do Campus (capacidade);
- Estruturação e funcionamento dos gabinetes dos docentes e da sala de informática com mobiliários e equipamentos;
- Planejamento para a infraestrutura dos laboratórios na sede provisória a partir de trabalho realizado de uma Comissão que delegou posteriormente as atividades para as áreas de conhecimento e norteou a construção de documentos para aquisição de equipamentos para tal finalidade;
- Realização de procedimentos administrativos para contratação de fornecimento de serviços de alimentação e de hospedagem para o curso de Licenciatura em Educação do Campo a partir de recursos do PROCAMPO;
- Implantação de estrutura para espera de ônibus na frente do Campus, a partir de solicitação junto a Secretaria Municipal de Transporte de Feira de Santana da Prefeitura Municipal, bem como de inclusão de placas sinalizadoras dos ônibus urbanos, de ampliação de frota para os horários de maior fluxo da comunidade acadêmica (Centro x SIM e SIM x Centro) e de inclusão do trecho das vans de Jaíba pela Avenida Centenário;
- Acompanhamento e cadastramento do CETENS no sistema de acesso ao transporte urbano por parte dos discentes com direito a meia tarifa pelo SINCOL;
- Solicitação de ronda policial à 66ª Companhia Independente da Polícia Militar – CIPM para garantia de segurança da comunidade acadêmica e do patrimônio da UFRB, com afirmação de parceria para cessão de espaço do CETENS para realização de atividades formativas desta Companhia.

RESULTADOS GERADOS

- Legalização do processo de doação de terreno situado no Aviário, mas manifestado o não interesse por parte da comunidade acadêmica do CETENS por conta da infraestrutura desta localização;
- Reuniões com possíveis doadores de terreno para a construção do Campus da UFRB em Feira de Santana, situados no bairro do SIM e na BR – 116 Sul;
- Início de construção do projeto arquitetônico do Campus de Feira de Santana, de maneira participativa com a comunidade acadêmica a partir da identidade e das necessidades das áreas que compõem o CETENS;
- Contribuição com instalação de comissão via portaria da Reitoria para construção de Edital de Doação de Terrenos em Feira de Santana;

- Infraestrutura climatizada, informatizada e estruturada com equipamentos e mobiliários para funcionamento de biblioteca, de gabinetes, de salas de aula, de dois laboratórios em utilização (Química e Tecnologias Assistivas) e da área administrativa;
- Instalação de Biblioteca com acervo bibliográfico de atendimento as necessidades dos dois cursos de graduação em curso, conforme Projetos Políticos Pedagógicos dos cursos;
- Realização de procedimentos administrativos para aquisição de equipamentos e de mobiliários para os laboratórios a partir dos dois cursos de graduação em curso;
- Ampliação da rede de internet no Campus;
- Implantação de estrutura de “ponto de ônibus” em frente ao Campus (com base em reivindicação junto à Prefeitura de Feira de Santana;
- Placa de sinalização nos ônibus com socialização dos horários dos percursos Centro x Av. Centenário – SIM x Centro disponibilizadas pela Secretaria Municipal de Transporte;
- Recadastramento realizado no SINCOL para acesso a meia tarifa nos serviços de transporte urbano;
- Realização de ronda por parte da Polícia Militar e disponibilização de contato direto (número de celular) com o Comandante da 66ª CIPM.

2.2. GESTÃO DEMOCRÁTICA E INSTITUCIONAL

- Realização de Plenárias com a comunidade para debate de temas acadêmicos e de planejamento de funcionamento e de estruturação do Centro;
- Publicização da convocação e atas de reuniões do Conselho de Centro no Site;
- Atualização permanente do Site do Centro;
- Garantia de procedimentos institucionais participativos e transparentes para a realização de consulta para Direção do CETENS – 2015-2019;
- Procedimentos institucionais para a instalação e o acompanhamento de processos junto aos órgãos competentes (áreas de conhecimento, colegiados de cursos, conselho diretor, Conselhos Acadêmico – CONAC e Universitário – CONSUNI e Pró-Reitorias, Superintendências e Reitoria);
- Realização de reuniões com servidores administrativos para planejamento e estruturação de funcionamento do Centro na fase de implantação;
- Constituição de Comissão de Acompanhamento dos Docentes em Estágio Probatório;
- Socialização de Minuta de Regimento Interno do CETENS elaborada por uma Comissão formada por servidores docentes e administrativos;
- Construção, apreciação e aprovação das metas do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI – 2015-2019 com participação da comunidade acadêmica;
- Acompanhamento junto a PROGEP do número de servidores administrativos adequados para o funcionamento do Centro;
- Acompanhamento junto a PROAD das condições de trabalho dos servidores terceirizados, principalmente no cumprimento dos direitos trabalhistas e formalização da necessidade de ampliação de servidores terceirizados (motorista, serviços gerais e vigilantes);
- Realização de reuniões de planejamento e de acompanhamento na Administração Central (Reitoria, PROPLAN, PROAD, PROGEP, SIPEF) para garantia das ações encaminhadas pelo Centro;
- Participação e socialização das discussões dos Conselhos Acadêmicos e Universitário (CONAC e CONSUNI), com reuniões em espaços institucionais para deliberar a posição do CETENS frente a estes Conselhos;
- Participação de reuniões com representações discentes dos dois cursos de graduação para encaminhamento de pautas acadêmicas e de permanência qualificada;
- Participação na construção do Catálogo Comemorativo dos 10 Anos da UFRB;

- Discussão com a PROAD sobre a implantação do Programa de Logística Sustentável e destinação de parte de materiais reciclados do Centro para a Associação Regional de Trabalhadores em Materiais Recicláveis de Feira de Santana com estrutura metálica de acondicionamento de PEV;
- Participação na representação da UFRB no Colegiado Territorial do Portal do Sertão, no Conselho Municipal de Desenvolvimento Sustentável de Feira de Santana (CMDMS), no Conselho Municipal de Educação de Feira de Santana e no Comitê de Educação do CIFS - Centro das Indústrias de Feira de Santana, enquanto espaços geográficos de atuação do CETENS;
- Cessão de espaço ao INEP para realização das provas do ENEM – 2015;
- Realização de Inventário e de Responsabilidade dos bens do CETENS;
- Realização de reuniões com a comunidade acadêmica e representantes da sociedade civil organizada para debate de temas relacionados ao processo de construção da Estatuinte da UFRB. As reuniões foram organizadas pela Subcomissão Local do CETENS;

RESULTADOS GERADOS

- Divulgação no site das convocações e atas ordinárias e extraordinárias das reuniões do Conselho de Centro;
- Divulgação no site das ações do CETENS;
- Participação da comunidade acadêmica das ações e das decisões administrativas do CETENS perante o Campus e na representação do Conselho Acadêmico – CONAC e do Conselho Universitário – CONSUNI;
- Procedimentos institucionais em processos e atas agilizados e regularizados e representação nos Conselhos Acadêmico e Universitário, a partir de decisões deliberadas pela comunidade acadêmica do CETENS;
- Formalização na Administração Central do número de servidores administrativos necessários para funcionamento adequado do CETENS;
- Destinação de parte de materiais reciclados para a Associação Regional de Trabalhadores em Materiais Recicláveis de Feira de Santana;
- Participação na representação da UFRB no Colegiado Territorial do Portal do Sertão no Conselho Municipal de Desenvolvimento Sustentável de Feira de Santana (CMDMS), no Conselho Municipal de Educação de Feira de Santana e no Comitê de Educação do CIFS - Centro das Indústrias de Feira de Santana como espaços de diálogo e de inserção da universidade na sociedade, em especial no Território do Portal do Sertão, de maneira a contribuir na agenda de ensino, de extensão e de pesquisa universitária.
- Apresentação dos temas debatidos nas reuniões da Comissão Estatuinte da UFRB.

2.3. ENSINO

- Melhoria das condições de funcionamento dos cursos de graduação do CETENS com garantia de aulas em laboratórios (parceira com CETEP) e laboratório de Química do CETENS, de mobilidade dos docentes colaboradores da multicampia e das atividades campo de atividade de ensino do Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade e da Licenciatura em Educação do Campo;
- Encerramento do primeiro curso de Pós-Graduação do CETENS - Especialização Trabalho, Educação e Desenvolvimento para Gestão da Educação Profissional, realizado em parceria com o DIEESE, com apresentação de 31 (trinta e um) Trabalhos de Conclusão de Curso;
- Criação de Comitê de Monitoria para organização e encaminhamentos das atividades do primeiro Edital de Monitoria do CETENS junto à PROGRAD;
- Continuidade dos trabalhos das Comissões de Elaboração dos Projetos Políticos Pedagógicos dos Cursos de Graduação em Engenharia de Energia, Engenharia de Produção e Engenharia de Tecnologias Assistivas;

- Instalação de Comissão de Elaboração do Projeto Político Pedagógico do Curso de Tecnologia em Alimentos – Educação do Campo, com colaboração do Centro de Ciências da Saúde - CCS;
- Realização de reuniões entre as Comissões de Elaboração dos Projetos Políticos Pedagógicos dos Cursos de Graduação em Engenharia de Energia, Engenharia de Produção e Engenharia de Tecnologias Assistivas para socialização com vistas a otimização e a inter-relação entre os cursos, a partir de recursos humanos e materiais;
- Apoio na realização de contato com a Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro para trocas de conhecimentos para a construção do Projeto Político Pedagógico do Curso de Engenharia de Tecnologias Assistivas;
- Realização de reuniões entre o CETENS e o Centro de Formação de Professores - CFP, junto aos Colegiados de Cursos, para garantia da estrutura de realização das atividades de ensino do Curso de Licenciatura em Educação do Campo na modalidade da Pedagogia da Alternância;
- Garantia de arquivo digital junto ao Colegiado de Educação do Campo com acervo bibliográfico para os discentes durante o tempo comunidade do Curso de Licenciatura em Educação do Campo e de estrutura física para operacionalização dos materiais do tempo universidade via recursos do PROCAMPO;
- Realização de contatos junto ao Colegiado de Curso do Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade com o Conselho Regional de Engenharia e Agronomia da Bahia;
- Apoio na realização de matrícula dos discentes da Licenciatura em Educação do Campo 2014.2 e de confirmação de matrícula dos discentes da Licenciatura em Educação do Campo e do Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade;
- Realização de cursos de orientação de funcionamento do espaço da Biblioteca Setorial do CETENS.
- Apoio a PROGRAD na confirmação de vagas pelo sistema MEC/SESU realizado no Campus de Feira de Santana;
- Apoio na construção do Curso do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica - PARFOR de Licenciatura em Pedagogia /Educação do Campo;
- Organização e realização de Concurso Público para Docente do Magistério Superior Edital N° 11/2014 para 6 (seis) vagas nas respectivas áreas: Física, Engenharia de Produção, Libras, Biologia, Matemática e Letras.

RESULTADOS GERADOS

- Foram garantidas as condições de realização de atividades de ensino, com funcionamento das aulas práticas e de campo;
- Conclusão do primeiro curso pós-graduação do CETENS;
- Garantia das atividades acadêmicas com os procedimentos administrativos de maneira ágil e na relação com a PROGRAD;
- Comunidade acadêmica capacitada para acesso ao sistema da biblioteca;
- Ampliação de oferta de vagas na graduação do CETENS com a inclusão de outro curso de graduação do PARFOR - Licenciatura em Pedagogia /Educação do Campo, com previsão de início no primeiro semestre de 2016;
- Concurso realizado e homologado para 5 (cinco) novos docentes para o CETENS.

2.4. PESQUISA

- Registro das atividades de pesquisa;
- Cadastramento e orientação para os novos projetos de Pesquisas;
- Realização de reuniões com a equipe responsável pelo projeto de pesquisa do Núcleo Interdisciplinar em Tecnologia Assistiva, com garantia de laboratório de funcionamento no CETENS;

- Realização de divulgação de eventos acadêmicos e de editais de agências de fomento à pesquisa e desenvolvimento tecnológico;
- Encaminhamento as solicitações de apoio para participação em evento de pesquisa para apresentação de trabalho por parte de docentes e de discentes do CETENS;
- Apoio as reuniões dos Grupos de Pesquisa da UFRB do CETENS e de outros Centros de Ensino realizadas em Feira de Santana;
- Participação em atividades do Fórum de Gestores da PGCI;
- Atualização do Plano de Capacitação do CETENS.

RESULTADOS GERADOS

- Ampliação de registro das atividades de pesquisa no CETENS;
- Projetos aprovados de iniciação científica e desenvolvimento tecnológico;
- Encaminhamentos institucionais de maneira ágil aos processos de registro, de afastamento docente para capacitação e de relação com a PPGCI – Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Criação e Inovação;
- Funcionamento do Laboratório de Tecnologia Assistiva, sob coordenação do prof. Teófilo Galvão;
- Criação de Grupos de Pesquisa no CETENS.

2.5. EXTENSÃO

- Organização de um Seminário de Acolhimento/ Reencôncavo junto com o Colegiado de Cursos do Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade e da área de conhecimento de Educação do Campo para recebimento dos discentes em janeiro de 2015;
- Apoio na realização da I Semana de Energia e Sustentabilidade do CETENS, organizado pelo Colegiado de Curso do Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade;
- Apoio na realização da II Jornada Universitária em Defesa da Reforma Agrária: a Educação do Campo na construção de um projeto Popular para o Brasil no CETENS;
- Apoio na realização do II Seminário de Educação do Campo do Território do Litoral Norte e Nordeste II, em Alagoinhas – BA;
- Parceria e participação com outras instituições de Ensino Superior de Feira de Santana na organização de eventos científicos;
- Parceria e participação com outras instituições do Território do Portal do Sertão na organização de eventos;
- Garantia de estrutura de logística para os discentes do Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade participar de eventos em Campinas – SP e em Salvador - BA;
- Garantia de estrutura de logística para os discentes do Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade e da Licenciatura em Educação do Campo participar em evento em Goiana – GO;
- Registro das atividades de extensão do Centro;
- Realização de reuniões com os docentes para orientação na elaboração de propostas para o Edital PROEXT/MEC/SESu – 2015;
- Orientação e cadastramento dos novos projetos de extensão do Centro, com Abertura de processos e registro de atividades de extensão, acompanhamento das atividades desenvolvidas pelos docentes e encaminhamento de documentação à Pró-Reitoria de Extensão - PROEXT para certificação de discentes, docentes e demais participantes;
- Divulgação de editais internos e externos de Extensão promovidos por instituições federais e agências de fomento;
- Realização de reunião para divulgação e orientação do Programa Institucional de Bolsas de Extensão Universitária - PIBEX 2015;
- Realização de reuniões e atividades junto a Comissão responsável pela elaboração do Programa Mais Cultura (CAHL e CECULT) para inclusão de duas propostas de projetos culturais do

CETENS no referido programa, com uma das propostas em parceria com a Câmara Setorial de Cultura do Território do Portal do Sertão;

- Organização dos documentos das atividades de extensão do CETENS;
- Participação em reuniões promovidas pela PROEXT;
- Participação na comissão de seleção do PIBEX – 2015 junto a PROEXT;
- Participação na comissão de reestruturação dos fluxos de registro das atividades de extensão junto a PROEXT.

RESULTADOS GERADOS

- Ampliação de registro das atividades de extensão no CETENS;
- Encaminhamentos institucionais de maneira ágil aos processos de registro e de relação com a PROEXT;
- Projetos aprovados de extensão com participação do CETENS;
- Garantia de participação da comunidade acadêmica em eventos;
- Ampliação das bolsas vinculadas ao Programa Institucional de Bolsas de Extensão Universitária, através do Edital PIBEX 2015.
- Realização de Seminário de Acolhimento / Semana Reencôncavo;
- Realização da I Semana de Energia e Sustentabilidade;
- Realização e participação de eventos territoriais nas áreas temáticas de Educação, Agricultura Familiar, Diversidade, Gênero, Relações Etnico-Raciais e Juventude;
- Documentos organizados das atividades de extensão;
- Participação em eventos: IFBA – Campus de Feira de Santana na posse da nova direção, de Plenária Territorial do Portal do Sertão; de lançamento do Projeto de Samba de Roda nas Escolas Públicas de Feira de Santana, sob realização da Casa do Samba e da Secretaria de Cultura da Prefeitura Municipal de Feira de Santana; de organização da III Feira da Agricultura Familiar, realizada na Universidade Estadual de Feira de Santana; de reunião de avaliação da IX Feira do Semiárido, sob realização da UEFS; reunião com a UNIFACS – Feira de Santana para estabelecimento de parcerias; reunião com o SEBRAE para estabelecimento de parceria; reunião com a Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação do Estado da Bahia – SECTI para implantação de laboratório Fab Lab, sob coordenação do prof. Osvaldo Soliano;
- Participação do CETENS na organização institucional dos procedimentos das atividades de extensão da UFRB.

2.6. PERMANÊNCIA QUALIFICADA

- Acompanhamento aos contratos de fornecimento de serviços de alimentação e de hospedagem para o curso de Licenciatura em Educação do Campo a partir de recursos do PROCAMPO;
- Realização de contatos com imobiliárias e donos de imóveis com a finalidade de implantação de Residência Universitária a partir da demanda do curso de graduação do Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade, próximos ao Campus no bairro do SIM;
- Participação de reunião com discentes do Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade e PROPAAE na discussão do Programa de Permanência Qualificado – PPQ;
- Reunião com a PROPAAE para acompanhamento do Programa de Bolsa Permanência – PBP do MEC para os discentes da Licenciatura em Educação do Campo;
- Articulação com os Serviços Sociais dos municípios junto à PROPAAE para realização das visitas e entrevistas dos discentes do curso de Licenciatura em Educação do Campo.

RESULTADOS GERADOS

- Imóveis próximos ao Campus para instalação de Residência Universitária em diálogo com a PROPAAE, a partir das necessidades do Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade;
- Fornecimento de serviço de alimentação e de hospedagem via recursos do PROCAMPO para os discentes do curso de Licenciatura em Educação do Campo, com processo administrativo de rompimento de contrato com um dos fornecedores de alimentação pelas condições inadequadas, em parceria com PROPAAE;
- Lançamento da PROPAAE de Edital do Programa de Permanência Qualificado – PPQ para o CETENS, mediante demanda apresentada e ampliação de número de bolsas;
- Aumento do número de homologações do PBP pelo MEC sob responsabilidade da PROPAAE, com realização dos procedimentos institucionais.

3. INDICADORES DE RESULTADOS

Considerando que os indicadores apresentados na versão da atual Direção do CETENS de 07 de julho a 31 de dezembro de 2015 são referentes ao exercício do ano de 2015, encaminhamos para incluir no Relatório Final de Exercício do CETENS – 2015, o curso de Especialização Trabalho, Educação e Desenvolvimento para Gestão da Educação Profissional. Este curso teve a coordenação da professora Doutora Eliene Gomes dos Anjos do CCAAB, com aprovação de relatório final na reunião Ordinária do Conselho de Centro do dia 26 de maio de 2015.

Curso de Pós-Graduação	2014	2015
Especialização Trabalho, Educação e Desenvolvimento para Gestão da Educação Profissional	38	31

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Gestão Pró-Tempore da Direção do Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade realizou um trabalho participativo e democrático na construção de um Centro de Ensino de excelência e de inclusão social, implicado no desenvolvimento das atividades acadêmicas de função social da UFRB, com a ciência dos desafios de implantação de um novo Campus em Feira de Santana.

Para os resultados apresentados neste período, aproveitamos o espaço para fazer os devidos agradecimentos à comunidade acadêmica do CETENS/UFRB e a comunidade de Feira de Santana que fez o acolhimento possível para o período de implantação de funcionamento deste Centro, bem como de planejamento para a estruturação de seu *Campus* definitivo. Confirmamos o nosso compromisso em contribuir na construção deste Centro enquanto referência em excelência e inclusão social nas áreas de Energia, Tecnologias Assistivas, Educação do Campo e Sustentabilidade.