

CENTRO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA EM ENERGIA E SUSTENTABILIDADE ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DIRETOR DO CENTRO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA EM ENERGIA E SUSTENTABILIDADE

1 Aos vinte e três dias do mês de fevereiro do ano de dois mil e quinze, às quatorze horas e
2 quarenta minutos, na sala de aula da Pós-Graduação no Pavilhão Administrativo e
3 Acadêmico do Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade - CETENS da
4 Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB, Campus de Feira de Santana,
5 estiveram presentes para a reunião ordinária do Conselho Diretor de Centro, os
6 conselheiros: Tatiana Ribeiro Velloso, Tiago Oliveira Motta, Aroldo Félix de Azevedo
7 Junior, Osvaldo Lívio Soliano Pereira, Jaqueline de Souza Pereira Grilo, Jean Paulo dos
8 Santos Carvalho, Leila Damiana Almeida dos Santos Souza, Anne Magali Lima Neiva,
9 Kelly Grazielly da S. S. Cerqueira e Lucas Cardoso dos Santos; e convidados: os
10 professores Juliano Pereira Campos, Joelma Cerqueira Fadigas, Katya Silene Porto
11 Rodrigues, Francis Valter Pepe França e a discente Naiade Soares de Souza. A convocatória
12 da reunião apresentou a pauta a seguir: **Informes; 1) Apreciação de Processos; 2)**
13 **Planejamento Acadêmico 2014.2/ apreciação dos Planos de Ensino dos Componentes**
14 **Curriculares 2014.2; 3) Apreciação do PIT e RIT (2014.1) e RIT (2014.2); 4)**
15 **Constituição de Comissão para Progressão Docente; 5) Regimento Interno do**
16 **CETENS; e O que ocorrer.** Havendo quórum, a Diretora Pró-Tempore do CETENS, a
17 professora Tatiana Velloso, deu por iniciada a sessão, e as professoras Joelma Cerqueira
18 Fadigas e Katya Silene Porto Rodrigues solicitaram a inclusão de mais um ponto de pauta:
19 **6) Retificação do período de afastamento do plano de capacitação docente de Joelma**
20 **Cerqueira Fadigas e ratificação da aprovação de afastamento das professoras Katya**
21 **Silene Porto Rodrigues e Joelma Cerqueira Fadigas.** A professora Tatiana Velloso
22 ponderou que este ponto foi deliberado em reunião ordinária no mês de novembro do ano
23 de dois mil e quatorze e que o ponto é apenas de retificar o dia do início de afastamento da
24 professora Joelma Cerqueira Fadigas e de ratificar os encaminhamentos dados
25 anteriormente por este Conselho de Centro, em consonância com a discussão da área de
26 conhecimento Energia e Tecnologias. Não houve objeção de inclusão deste ponto pelos
27 conselheiros presentes. Em seguida, foram tratados dos **informes**: (i) O professor Osvaldo
28 Soliano informou sobre a reunião do Comitê de Educação do Centro das Indústrias de Feira
29 de Santana (CIFS), o qual conta com a participação do professor Osvaldo Soliano e da
30 professora Sueila Araújo como suplente na representação da UFRB. Com a palavra, o
31 professor Osvaldo socializou que a reunião ocorreu no Campus da UFRB de Feira de
32 Santana, no dia onze de fevereiro do ano corrente, com a presença do Reitor Paulo Gabriel
33 Soledade Nacif e da professora Tatiana Velloso, objetivando, de forma geral, a visibilidade
34 do CETENS, nos seus cursos e nas suas atividades perante o comitê. (ii) A professora
35 Tatiana Velloso informou que no mesmo dia houve uma reunião com a direção do Instituto
36 Pensar Feira, com a presença do Reitor Paulo Gabriel Soledade Nacif e da assessoria
37 professor Geraldo Sampaio, com o objetivo de socializar a situação dos terrenos e da
38 construção do espaço definitivo do Campus. O Instituto Pensar Feira se colocou como
39 parceiro neste momento da UFRB em Feira de Santana. Neste dia houve uma apresentação
40 do funcionamento na sede provisória que, na sua avaliação, foi importante porque não havia
41 o conhecimento da estrutura em funcionamento do Campus de Feira de Santana, que foi
42 elogiada pela direção do Instituto. Essa constatação reforça a necessidade institucional de
43 apresentação não somente para esse Instituto e para a Câmara de Vereadores, mas para as
44 instituições de Feira de Santana o funcionamento do Campus na sua estrutura física,

Rodrigues
Aroldo

Fadigas

1

1

45 organizacional e pedagógica, previsto para março do ano corrente; (iii) Informou ainda
46 sobre uma sessão extraordinária do Consuni no dia vinte e cinco de fevereiro do ano
47 corrente, para a apreciação da minuta de resolução que dispõe sobre o uso do nome social
48 aplicado a travestis e transexuais, assegurando à pessoa transgênero o direito de ter seus
49 documentos regulados pelo nome social no âmbito da UFRB. Foi circulada para os
50 conselheiros a proposta de minuta. A professora Jaqueline Pereira fez uma ressalva na
51 necessidade de formatar o documento em aluno ou estudante ou discente; (iv) Informou
52 sobre o recebimento da Portaria 139/2015 que, no âmbito do CETENS, criam as seguintes
53 áreas de conhecimento: Energia e Tecnologias; e Educação do Campo e Desenvolvimento
54 Territorial. Foi socializada a formalização da professora Carine Tondo como coordenadora
55 da área de Energia e Tecnologias do Cetens, mediante a Portaria 140/2015. A professora
56 Silvana Lúcia, coordenadora da área de Educação do Campo e Desenvolvimento Territorial,
57 está com a solicitação de Portaria de formalização de sua nomeação para a coordenação,
58 após a finalização do trâmite de sua remoção. A professora Jaqueline Pereira considerou se
59 esse trâmite ocorrerá prejuízo para as atividades da área da Educação do Campo e
60 Desenvolvimento Territorial, principalmente no que se refere a constituição de comissão de
61 acompanhamento do estágio probatório dos docentes. A professora Tatiana Velloso
62 informou que as referidas portarias foram emitidas em treze de fevereiro e que a professora
63 Silvana Lima tem deferimento nas instâncias, aguardando a emissão de portaria de sua
64 remoção, e que as comissões serão formadas em março do ano corrente, o que não
65 acarretará em prejuízo para tal. Considerou ainda a questão da professora Carine Tondo que
66 não poderá fazer parte da comissão porque também está em período de estágio probatório, e
67 o professor Tiago Motta informou que na área de conhecimento, segundo ata de reunião, foi
68 aprovada a substituta eventual a professora Hilda Talma. No caso da área de Educação do
69 Campo e Desenvolvimento Territorial, a professora Tatiana Velloso solicitou que na
70 reunião ordinária da área seja discutido o ponto em questão. (v) A professora Tatiana
71 Velloso informou sobre um comunicado da administração central acerca de problemas com
72 combustível. A professora Tatiana salientou que a direção não tem conhecimento se o
73 problema é de ordem orçamentária ou operacional, e lembrou que o Centro conviveu com a
74 ausência desse recurso, e que, entretanto, as atividades não foram suspensas porque houve
75 suprimento por parte da Diretora Pró-Tempore com pagamento desta despesa com recursos
76 próprios. (vi) Sobre a assembleia dos discentes realizada no dia de hoje pela manhã, a
77 palavra foi passada para a discente Naiade Soares de Souza que participou aos conselheiros
78 a seguinte situação: os alunos do primeiro e segundo semestre do curso de Bacharelado
79 Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade se reuniram para tratar da não inclusão do
80 CETENS nas bolsas da PROPAAE, e da manutenção do que ficou decidido, acerca da
81 paridade dos 33% de votos válidos, a partir da Assembleia Geral realizada no CETENS no
82 dia onze de fevereiro do ano corrente. A discente informou que ficou decidida uma
83 paralisação das aulas, por vinte e quatro horas, para que um dos representantes dos alunos
84 fosse à Cruz das Almas a fim de resolver a questão das bolsas junto a PROPAAE. Este
85 aluno foi acompanhado pela Diretora Tatiana Velloso e pelo Gestor da PROPAAE no
86 CETENS o professor Alex Ferreira, para a reunião com o Pró-Reitor da PROPAAE. O
87 professor Aroldo Félix explicou que a não concessão das bolsas foi causada por uma
88 correção nos dados da carga horária do curso. O erro havia proporcionado a concessão de
89 bolsas para os alunos do semestre anterior, enquanto a correção efetuada não possibilitou o
90 acesso aos alunos da segunda turma, do recebimento do auxílio, pois pelo Programa de
91 Bolsa de Permanência do Ministério da Educação existe uma cláusula de cinco horas diárias
92 de aula para este direito. A professora Tatiana observou que é preciso garantir que os alunos
93 que receberam as bolsas não tenham o auxílio cortado devido à correção efetuada, e que na
94 negociação com a PROPAAE foi ratificado este direito dos alunos da primeira turma. O
95 professor Aroldo Félix ressaltou a importância desse auxílio para os alunos que têm esse
96 direito, e observou a necessidade de recompor a carga horária junto ao colegiado para que

97 os alunos do próximo semestre tenham acesso às bolsas do Programa de Bolsa Permanência
98 do Ministério da Educação. A professora Tatiana Velloso informou que na negociação foi
99 encaminhada a inclusão dos alunos do Bacharelado Interdisciplinar em Energia e
100 Sustentabilidade - BES em edital da PROPAAE que será lançado em março do ano
101 corrente, até a resolução da carga horária diária de cinco horas, e ressaltou que para este
102 aumento na carga horária total do curso do BES, o Colegiado deve discutir o impacto
103 acadêmico. Informou ainda o compromisso assumido pela representação dos alunos do BES
104 que caso haja aumento da carga horária diária, os alunos depois migrarão da bolsa da
105 PROPAAE para o Programa de Bolsa Permanência do Ministério da Educação. Salientou
106 que foi encaminhada para o edital a quantidade de trinta bolsas para deslocamento e dez
107 bolsas para projetos institucionais, e que há necessidade dos alunos levantarem as demandas
108 para informar se esse encaminhado atende a realidade do BES, visto que não se podem
109 acumular as duas bolsas. Ou seja, apenas os alunos do BES da segunda turma terão direito
110 de solicitar as bolsas da PROPAAE, segundo os critérios de acesso, visto que os alunos da
111 primeira turma do BES e os alunos da Educação do Campo foram contemplados com o
112 Programa de Bolsa Permanência do Ministério da Educação. Chamou atenção que neste
113 caso não haverá concorrência das bolsas da PROPAAE, como acontecem em outros
114 Centros de Ensino, visto o número ainda reduzido de alunos matriculados. (vi) A professora
115 Tatiana Velloso informou sobre a solução referente ao problema ocasionado pelo atraso na
116 confecção das carteiras de estudantes no Sincol, que após levantamento do número de
117 carteiras realizado pela representação discente, em vinte e oito consideradas emergenciais já
118 foram deflagradas, ficando as demais a serem encaminhadas a partir do dia cinco de março.
119 (viii) Outro ponto tratado nos informes foi sobre o horário de atendimento da biblioteca, e a
120 professora Tatiana Velloso apresentou a proposta de realocar a estagiária do CETENS no
121 período de férias da servidora Maria Helena, pois apenas a chefe da biblioteca está no setor,
122 a fim de garantir o não fechamento do local na hora do almoço. Essa demanda é causada
123 pelo fato de a biblioteca contar com apenas duas servidoras técnicas administrativas, e que
124 este problema será resolvido com a chegada de servidores administrativos no Centro, com o
125 concurso que será realizado no dia primeiro de março do ano corrente. Ademais, a
126 professora Tatiana falou da solicitação dos discentes para liberar o acesso à internet através
127 da rede de wi-fi na biblioteca com instalação de equipamento previsto para o mês de março
128 do ano corrente. (ix) O professor Osvaldo Soliano perguntou se não haveria o ponto sobre a
129 consulta para a Direção do Centro. A professora Tatiana Velloso comunicou que os
130 processos da consulta não é uma prerrogativa do Conselho Diretor do Centro, apenas com o
131 agendamento da reunião deste Conselho para encaminhar a homologação da lista tríplice, já
132 estabelecida para o dia trinta e um de março do ano corrente. Os demais procedimentos da
133 consulta estão a cargo da comissão que tem a representação dos docentes, técnicos
134 administrativos e discentes e suas respectivas entidades de representações (Apur, Assufba e
135 CCE); (x) A professora Tatiana Velloso informou que até o momento não houve ainda a
136 definição dos discentes da primeira turma da Educação do Campo sobre as aulas previstas
137 para o dia dois de março do ano corrente, ficando os conselheiros no aguardo de uma
138 definição a partir dos problemas da execução do PROCAMPO para a alimentação.
139 Considerou que existe uma discussão para além do PROCAMPO, visto que os discentes
140 têm acesso ao Programa de Bolsa Permanência do Ministério da Educação; (xi) A
141 professora Tatiana Velloso solicitou informações sobre a Semana de Energia e
142 Sustentabilidade, visto que um dos discentes perguntou a Direção do Centro qual orçamento
143 a UFRB tem destinado para a realização desta semana. A professora informou que as
144 atividades de extensão e de pesquisa universitária são realizadas com o apoio da UFRB,
145 mas que existem editais específicos para este apoio, como, por exemplo, da Fundação de
146 Amparo a Pesquisa do Estado da Bahia que foi socializado para os professores do Curso. O
147 professor Aroldo Félix ratificou a informação, mas considerou que o edital seria apenas
148 para os eventos a partir de abril do ano corrente, e como a decisão da comissão

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including 'Aroldo', 'Felix', and others.

Handwritten date '21-11' in the bottom right corner.

149 organizadora foi realizar o evento em março, existe um grupo buscando recursos para
150 garantir a realização do evento. A professora Tatiana Velloso informou que até o momento
151 chegou a Direção do Centro a solicitação de toldo climatizado e de trezentas cadeiras
152 plásticas que foi encaminhada a Pró-Reitoria de Administração, e lembrou que neste
153 momento as instituições públicas federais ainda não tiveram o seu orçamento aprovado na
154 Câmara Federal. Informou que mesmo sem solicitação formal, já garantiu a disponibilidade
155 do motorista e dos veículos existentes no Campus de Feira de Santana para o evento, mas
156 que precisa deste levantamento com mais brevidade, caso haja necessidade maior do que o
157 Centro possa garantir para encaminhar para Cruz das Almas. Afirmou ainda a possibilidade,
158 a partir de minicurso, que articule com o tema de Desenvolvimento Territorial na área de
159 Energia e Sustentabilidade, para algum tipo de apoio, como, por exemplo, passagem de
160 transporte terrestre intermunicipal. Assumiu o compromisso de negociar ainda diárias a
161 partir de levantamento das necessidades pela comissão organizadora. O professor Aroldo
162 Félix assumiu o compromisso de encaminhar estas demandas e solicitou que o
163 representante discente, Lucas Cardoso fizesse os informes pela comissão organizadora. A
164 palavra foi passada para o discente Lucas Cardoso que informou sobre a organização da I
165 Semana de Energia e Sustentabilidade, no período de dez a treze de março do ano corrente.
166 O discente salientou a busca de recursos via patrocínio externo. A professora Leila
167 Damiana ofereceu à comissão do evento sugestões referentes à captação de recursos junto à
168 PROPAAE para, por exemplo, impressão gráfica de materiais. A professora Tatiana
169 Velloso lembrou que tanto a PROPAAE quanto a PROEXT abriram editais para apoiar
170 eventos, e que a impressão de materiais gráficos pela UFRB necessita de antecedência
171 prevista pela ASCOM, mas sugeriu, por exemplo, da comissão solicitar da PROPAAE os
172 lanches para os palestrantes. **1) Apreciação de Processos:** Foram apreciados e aprovados
173 os seguintes processos: **1.1) Processo de Registro de Atividades de Extensão:** foi lido o
174 parecer da professora Katya Silene Porto Rodrigues do Processo número
175 23007.022700/2014-02, referente a Projeto intitulado Curso de Nivelamento em
176 Matemática, dos interessados Jean Paulo dos Santos Carvalho e Rodrigo Silva dos Santos,
177 cujo parecer foi deferido; **1.2) Processo do Projeto Político Pedagógico do Curso de**
178 **Licenciatura em Pedagogia com ênfase Educação do Campo do Plano Nacional de**
179 **Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR – Número**
180 **23007.022958/2014-09:** a professora Tatiana Velloso leu a conclusão do parecer da
181 comissão de avaliação do processo em questão, formada pelo Conselho de Centro, em
182 reunião ordinária do mês de dezembro do ano de dois mil e quatorze, composta pelos
183 professores Geraldo Wellington Rocha Fernandes, Jaqueline de Souza Pereira Grilo e
184 Nilson Antonio Ferreira Roseira que defere a solicitação e encaminha sugestões de ajustes.
185 Esse parecer foi encaminhado para a comissão responsável pela elaboração do Projeto
186 Político Pedagógico e que depois encaminhou para avaliação da Pró-Reitoria de Graduação.
187 Foi socializado que o parecer de avaliação da técnica de Assuntos Educacionais da Pró-
188 Reitoria de Graduação foi encaminhado para a Comissão e que a mesma realizou os
189 devidos ajustes apontados por esta avaliação técnica. Ainda foi informado que a pré-
190 inscrição na Plataforma Freire foi aberta no dia vinte de janeiro com encerramento no dia
191 treze de março de dois mil e quinze, com início das aulas previstas para o dia três de julho
192 do ano corrente, e que este curso foi demandado por Prefeituras Municipais e com apoio do
193 Fórum Estadual de Educação do Campo, conforme cartas encaminhadas ao CETENS. Os
194 conselheiros presentes aprovaram o processo em questão sem ressalvas. A professora
195 Tatiana Velloso informou que o processo será encaminhado para a Câmara de Graduação
196 da UFRB para os devidos procedimentos institucionais; **1.3) Processo de requerimento de**
197 **redistribuição de Odair Vieira dos Santos da Universidade Federal de Tocantins,**
198 **número do processo 23007.023392/2014-24, solicitando vaga na área da matemática**
199 **para o curso do Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade:** o
200 processo foi avaliado pela comissão composta pelos professores Jean Paulo dos Santos

[Handwritten signature]

[Handwritten signatures and initials]

201 Carvalho, Osvaldo Lívio Soliano Pereira e Aroldo Felix de Azevedo Júnior que emitiram
202 parecer favorável ao pleito, condicionada a disponibilidade de vaga. O professor Aroldo
203 Félix fez duas considerações: a primeira possibilidade é a partir do resultado do concurso
204 público de docente número 011/2014, caso não haja aprovação; e a segunda, é a partir da
205 necessidade de docentes na área da matemática. **2) Planejamento Acadêmico 2014.2/
206 apreciação dos Planos de Ensino dos Componentes Curriculares 2014.2:** A palavra foi
207 dada ao coordenador do colegiado do curso do Bacharelado Interdisciplinar em Energia e
208 Sustentabilidade, professor Aroldo Felix de Azevedo Júnior, o qual comunicou o
209 recebimento de todos os planos de ensino seguindo um padrão uniforme. O professor deu
210 esclarecimentos quanto ao componente de Laboratório de Língua Inglesa I que contará com
211 a colaboração de um professor do Inglês Sem Fronteiras, segundo informação recebida da
212 Pró-Reitora de Graduação, professora Luciana Alaíde. O coordenador também confirmou a
213 situação de normalidade quanto aos encargos docentes. A professora Leila Damiana,
214 coordenadora do colegiado do curso de Licenciatura em Educação do Campo, confirmou o
215 recebimento dos planos de ensino exceto de dois componentes curriculares. Também
216 confirmou a situação de normalidade quanto aos encargos docentes, não ultrapassando as
217 horas semanais. **3) Apreciação do PIT e RIT (2014.1) e RIT (2014.2):** A professora
218 Tatiana Velloso informou que as comissões formadas pelas áreas de conhecimento
219 deveriam apresentar um resumo a partir das apreciações, mas que assumirá esta
220 sistematização para a próxima reunião ordinária. A professora Jaqueline Pereira solicitou
221 esclarecimento no sentido do local de entrega destes relatórios. A professora Tatiana
222 Velloso informou que normalmente quem recebe estes relatórios são os setores
223 administrativos do Centro e nas Áreas de Conhecimento, mas todos estão cientes que esses
224 setores não estão implantados no CETENS por ausência de quantitativo de servidores
225 técnicos administrativos para consolidação de rotinas necessárias. Neste caso, solicita que
226 os docentes entreguem na Gerência Técnica provisoriamente. Informa ainda a necessidade
227 da entrega dos Relatórios Individuais de Trabalho – RIT e do preenchimento eletrônico do
228 Planejamento Individual de Trabalho - PIT, com observação dos prazos. A professora
229 Jaqueline Pereira aborda que seu Planejamento não foi encaminhado ainda porque necessita
230 do parecer de um projeto de pesquisa que foi encaminhado para a área do conhecimento.
231 Ademais, foi socializada a proposta, como pauta de reivindicação da parte do Fórum dos
232 Diretores de Centros de Ensino que os RITs sejam vinculados à progressão funcional
233 docente; e foi encaminhado que a sistematização que será apresentada nos Planejamentos e
234 nos Relatórios Individuais será um momento de interação das duas áreas do conhecimento
235 no Conselho de Centro. **4) Constituição de Comissão para Progressão Docente:** A
236 professora Tatiana Velloso informou que na reunião ordinária do Conselho de Centro de
237 janeiro do ano corrente foi encaminhado a discussão para formação de comissão para
238 avaliação da progressão docente, e que foram levantadas três possibilidades para
239 constituição de comissões de avaliação para progressão funcional, a saber: 1ª) de uma
240 comissão permanente de avaliação da progressão funcional, com prazo estipulado; 2ª) de
241 conceder a responsabilidade à Direção do Centro para a formação das comissões; e 3ª) de
242 aprovar a comissão em cada reunião ordinária, subsequente ao processo de progressão
243 funcional. Desta discussão, foi considerado o problema da pouca quantidade de docentes no
244 Centro com titulações requeridas para atender às demandas dos pedidos de progressão em
245 seus respectivos níveis, com necessidade de solicitação, para alguns casos, de colaboração
246 com outros Centros de Ensino. A professora Jaqueline Pereira informou que houve uma
247 reunião dos docentes que encaminhou a proposta para ser apreciada no Conselho de Centro
248 de formação de Comissões com período de trezentos e sessenta e cinco dias, a saber: a)
249 Comissão para avaliação da Progressão Funcional da Classe Assistente Nível 1 e 2,
250 formada pelos docentes Aroldo Félix Azevedo Junior, Érico Gonçalves de Figueiredo e
251 Francis Valter Pépe França; b) Comissão para avaliação da Progressão Funcional da Classe
252 Adjunto Níveis 1 e 2, formada pelos docentes Bruno José Rodrigues Durães, Hilda Costa

253 dos Santos Talma e Jacira Teixeira Castro; e c) Comissão para avaliação da Progressão
254 Funcional da Classe Adjunto Níveis 3 e 4, formada pelos docentes Sérgio Anunciação
255 Rocha e Susana Couto Pimentel. Foi indicado que o terceiro membro docente para
256 composição da Comissão para avaliação da Progressão Funcional da Classe Adjunto Níveis
257 3 e 4, assim como para a Classe de Associado e seus respectivos Níveis, serão indicados
258 pela Direção do Centro do CETENS, visto que os mesmos serão a partir de colaboração
259 com outros Centros de Ensino. Foi apreciada a proposta pelo Conselho de Centro que foi
260 aprovada sem ressalvas. **5) Regimento Interno do CETENS:** A professora Tatiana
261 Velloso participou aos conselheiros que no início do ano de dois mil e quatorze foi formada
262 uma comissão composta pela própria professora, pela professora Suzana Couto Pimentel,
263 pelo professor Leandro Cerqueira Santos e pelo servidor técnico Luciano Andrade, que
264 elaborou uma minuta de regimento interno. Solicitou como encaminhamento que esta
265 minuta seja socializada para a comunidade acadêmica com garantia de espaços de discussão
266 para formalização de regras de convivência do Centro, a partir de congruência com o
267 regimento e com o estatuto da UFRB, considerando as particularidades do Cetens. Este
268 encaminhamento foi aprovado pelos presentes. **Retificação do período de afastamento do**
269 **plano de capacitação docente de Joelma Cerqueira Fadigas e ratificação da aprovação**
270 **de afastamento das professoras Katya Silene Porto Rodrigues e Joelma Cerqueira**
271 **Fadigas.** A professora Katya Silene solicitou a ratificação da programação de capacitação
272 docente das professoras Katya Silene Porto Rodrigues e Joelma Cerqueira Fadigas, porque
273 na ata datada de vinte e quatro de novembro de dois mil e quatorze ficou aprovada a
274 inclusão no plano de capacitação. O professor Tiago Motta reforçou a solicitação da
275 professora Katya Silene com base no que foi aprovado no plano de capacitação e na área de
276 conhecimento. A professora Tatiana Velloso leu a ata referida e lembrou que na discussão
277 ocorrida foram aprovados os afastamentos das professoras e que de fato na forma da
278 elaboração da ata não retrata o que foi discutido na referida reunião, que levou em
279 consideração a ata e os encaminhamentos da área de conhecimento de Energia e
280 Tecnologias. Informou ainda que no processo de afastamento a substituição dos encargos
281 docentes é apresentada tanto no Plano de Capacitação como em declaração da área de
282 conhecimento como condição para este afastamento. A professora Joelma Cerqueira
283 Fadigas solicitou a retificação do período de seu afastamento que consta entre os
284 dias 27/05/2015 e 27/02/2016 para a professora Katya Silene Porto Rodrigues e entre os
285 dias 01/07/2015 a 01/03/2016 para a professora Joelma Cerqueira Fadigas, com retificação
286 do período da professora Joelma Cerqueira Fadigas para o período
287 de 16/07/2015 a 16/04/2016. Foi feita a devida retificação que foi aprovada pelos
288 conselheiros, confirmando o afastamento das professoras do plano de capacitação docente e
289 as substituições de encargos docentes apresentados na ata da área de conhecimento de
290 Energia e Tecnologias. A professora Tatiana Velloso informou ainda que em vinte e dois de
291 dezembro do ano de dois e quatorze assinou os documentos referentes ao DINTER na
292 PPGCI para afastamento dos professores do CETENS no período de nove meses, conforme
293 o Plano de Capacitação aprovado no CETENS. **O que ocorrer:** (i) A palavra foi passada à
294 coordenadora do colegiado do curso de Licenciatura em Educação do Campo, professora
295 Leila Damiana, a qual fez menção de sua participação, assim como a do professor Aroldo
296 Felix, na Câmara de Graduação, a fim de comunicar aos conselheiros acerca do trâmite para
297 a aprovação em reunião ordinária de março do ano corrente do Regulamento de Ensino de
298 Graduação elaborado em dois mil e treze e, atualmente, em processo de complementação.
299 Conforme solicitação do presidente da Câmara de Graduação, a professora solicitou que
300 fosse feita uma publicização desse regulamento pelos centros, sugerindo uma plenária.
301 Após discussão, confirmou-se a realização de uma plenária para tratar desse fim, na
302 próxima quarta-feira, dia quatro de março, às quatorze horas e que os membros professora
303 Leila Damiana e Aroldo Félix socializassem a minuta para a comunidade acadêmica do
304 CETENS. (ii) Dando prosseguimento, a professora Tatiana Velloso socializou a sua ida no

305 dia nove de fevereiro do ano corrente, juntamente com o professor Sérgio Rocha e o Vice-
306 Reitor o professor Silvio Soglia, ao CETEB - Centro de Educação Tecnológica do Estado
307 da Bahia - para tratar da liberação, em fevereiro, do espaço para a utilização dos
308 laboratórios para as aulas de química e, posteriormente, para as de biologia e física. A
309 professora ressaltou a importância do professor Silvio e do professor Almerico nessa
310 negociação, já que o CETEB sofreu uma mudança na sua forma de gestão, havendo
311 condicionado a liberação do espaço para o Cetens a partir de março. Essa negociação para
312 fevereiro foi importante para garantia das aulas práticas dos alunos do BES no semestre em
313 curso. (iii) A seguir, a professora Tatiana Velloso falou que conseguiu com o Estado a
314 possibilidade de comprar alguns equipamentos para o laboratório de química, mas com uma
315 contrapartida do Centro que é a de fazer análise de alimentos. Diante disso, expôs a
316 necessidade de uma reunião com os professores da área de química para tratar desta
317 possibilidade. (iv) O professor Tiago Motta pediu a palavra para fazer os agradecimentos
318 pelo tempo que serviu ao Centro como Vice-Diretor Pro-Tempore durante dezessete meses,
319 tendo em vista seu eminente afastamento para o doutorado. A professora Tatiana Velloso
320 desejou sucesso no desenvolvimento de seus estudos de capacitação docente. (v) Logo
321 após, o professor Juliano Campos fez algumas reflexões acerca de algumas falas da parte
322 dos professores Tiago Motta e Aroldo Felix na reunião ordinária do mês de janeiro do
323 Conselho de Centro, apresentando suas justificativas quanto ao que ele chamou de ataque
324 pessoal, visto que, naquele momento, o espaço não era o adequado pois como o professor
325 Tiago faz parte da direção poderia ter chamado a atenção da sua gestão de ensino e dar as
326 devidas orientações, e não colocar que a gestão de ensino estava incorrendo em ingêrência,
327 no tocante ao assunto de colaboração do professor Rodrigo Santos com o CETEC. E no
328 caso do mapa de salas de aula, foi visto que a estrutura da apresentação feita pelo colegiado
329 do curso do BES estava confusa. Estrutura esta que foi reformada pelo gestor de ensino e
330 que eliminou a confusão que existia no formato anterior disponibilizado pelo colegiado do
331 curso do BES. Os referidos professores apresentaram suas defesas negando o ataque. O
332 professor Tiago Motta considerou que não é porque não tem relação pessoal com o
333 professor Juliano Campos que este assunto foi abordado, pois é de tarefa deste Conselho de
334 Centro aprovar os encargos e as colaborações necessárias a partir do Planejamento
335 Acadêmico. O professor Aroldo Félix abordou que ocorreram confusões com os alunos que
336 não tinham a orientação das salas e que deveriam estas orientações constarem no
337 Planejamento Acadêmico, como ocorreu no semestre anterior que o professor Juliano
338 Campos colocou sinalizações em todas as portas das salas. A professora Tatiana sinalizou a
339 importância de evitar tensões nas relações interpessoais, especialmente, causada por
340 interferência de ações de outros centros, em especial do CETEC, em que há tensionamento
341 na relação. Compreende também que há sobrecarga na gestão com ações que são do Núcleo
342 Técnico Específico que por ausência de servidores técnicos administrativos não há
343 funcionamento deste Núcleo no CETENS. Lembrou que todos os removidos, redistribuídos
344 e os concursados no ano passado sabiam dos desafios de implantação de centro, e que as
345 condições devem ser construídas coletivamente com necessidade de canalização de esforços
346 e de atenção para esses desafios. Assumiu ainda que na reunião ordinária de dezembro deste
347 Conselho de Centro deveria ter sido aprovado o Planejamento Acadêmico, mas que muitos
348 docentes estavam em período de férias, e que, portanto, não ocorreu a apreciação no tempo
349 necessário. Assume a não realização desta aprovação em tempo hábil, mas garante que foi
350 um aprendizado para os presentes. O professor Tiago Motta disse que não há tensionamento
351 por parte dos docentes do CETEC, apenas por parte do Diretor do CETEC com relação ao
352 projeto do CETENS. A professora Tatiana Velloso afirmou então que há tensionamento, e
353 que devemos tratar das questões institucionais, inclusive a partir dos docentes na base para
354 a construção da UFRB, como, por exemplo, o trabalho que os professores Osvaldo Soliano
355 e Sueila vem desenvolvendo com as colaborações nos Projetos Políticos Pedagógicos entre
356 CETENS e CETEC. Lembrou de como foi encaminhado o processo de colaboração com a

[Handwritten signatures and notes at the bottom of the page]
Aroldo
Rodrigues
V. F.

357 professora Eliene dos Anjos do CCAAB, sem tensionamentos e na relação de colaboração.
358 Em seguida, o professor Osvaldo Lívio tratou da necessidade de tratamento dos discentes
359 considerando a formação para além de conteúdos, no sentido de postura crítica e autônoma,
360 e que os mesmos precisam exercitar a busca das informações. O professor Aroldo Félix
361 considerou que esta postura é pessoal no tratamento das pessoas. O professor Osvaldo
362 Soliano disse que trata as pessoas de maneira cordial, e solicita para modificar o assunto em
363 questão. (vi) O professor Osvaldo Soliano considera importante que a área de
364 empreendedorismo seja abordada na formação dos alunos da graduação, garantido nos
365 projetos políticos pedagógicos dos cursos como sugestão para as comissões responsáveis,
366 inclusive com possibilidade de relação de parceria com o SEBRAE. (vii) A professora
367 Tatiana Velloso tratou que até o momento a representação discente não deu retorno sobre a
368 possibilidade de gestão dos espaços de reprografia e da cantina, conforme sugerido pelo
369 professor Jadiel Pereira. Solicitou aos conselheiros o prazo da primeira semana de março do
370 ano corrente para ter o retorno da representação discente, e caso não haja disponibilidade e,
371 ou interesse dos alunos, encaminhará para outras possibilidades no sentido de garantia
372 destes serviços no Campus de Feira de Santana. Nada mais havendo a tratar, encerrou-se a
373 sessão e eu, Anne Magali Lima Neiva, lavrei esta ata que vai assinada por mim e pelos
374 demais presentes. Feira de Santana - Bahia, 23 de fevereiro de 2015.

Hatracem A. L. M. S.
Juliano Pereira
Naty e Silene Kato Rodrigues
Sen. Paulo dos Santos Santos

Gelebrado U.
Reguelmi de Souza Pereira Gules
Kelly Grazelly da Silva Siqueira e Cerqueira

Anne Magali Lima Neiva
Leila Damiana A. S. S. S.

Lucas Cardoso dos Santos
Lugan Walter Lourenço
Aroldo Félix

Aroldo Félix de Aguiar Júnior

357 professora Eliene dos Anjos do CCAAB, sem tensionamentos e na relação de colaboração.
358 Em seguida, o professor Osvaldo Lívio tratou da necessidade de tratamento dos discentes
359 considerando a formação para além de conteúdos, no sentido de postura crítica e autônoma,
360 e que os mesmos precisam exercitar a busca das informações. O professor Aroldo Félix
361 considerou que esta postura é pessoal no tratamento das pessoas. O professor Osvaldo
362 Soliano disse que trata as pessoas de maneira cordial, e solicita para modificar o assunto em
363 questão. (vi) O professor Osvaldo Soliano considera importante que a área de
364 empreendedorismo seja abordada na formação dos alunos da graduação, garantido nos
365 projetos políticos pedagógicos dos cursos como sugestão para as comissões responsáveis,
366 inclusive com possibilidade de relação de parceria com o SEBRAE. (vii) A professora
367 Tatiana Velloso tratou que até o momento a representação discente não deu retorno sobre a
368 possibilidade de gestão dos espaços de reprografia e da cantina, conforme sugerido pelo
369 professor Jádriel Pereira. Solicitou aos conselheiros o prazo da primeira semana de março do
370 ano corrente para ter o retorno da representação discente, e caso não haja disponibilidade e,
371 ou interesse dos alunos, encaminhará para outras possibilidades no sentido de garantia
372 destes serviços no Campus de Feira de Santana. Nada mais havendo a tratar, encerrou-se a
373 sessão e eu, Anne Magali Lima Neiva, lavrei esta ata que vai assinada por mim e pelos
374 demais presentes. Feira de Santana - Bahia, 23 de fevereiro de 2015.

Hatiana Brito de
Juliano Pereira
Naty e Silene Fato Rodrigues
Sen Pedro dos Santos Santos

Gelebrado U
Reguelmi de Souza Pereira Gules
Kelly Grazelly da Silva Siqueira e Cerqueira

Anne Magali Lima Feitor
Leila Damiana A. S. S. S. S.

Lucas Cardoso dos Santos
Luiz Walter Loureiro

Osvaldo. Motta

Aroldo Félix de Azevedo Júnior

357 professora Eliene dos Anjos do CCAAB, sem tensionamentos e na relação de colaboração.
358 Em seguida, o professor Osvaldo Lívio tratou da necessidade de tratamento dos discentes
359 considerando a formação para além de conteúdos, no sentido de postura crítica e autônoma,
360 e que os mesmos precisam exercitar a busca das informações. O professor Aroldo Félix
361 considerou que esta postura é pessoal no tratamento das pessoas. O professor Osvaldo
362 Soliano disse que trata as pessoas de maneira cordial, e solicita para modificar o assunto em
363 questão. (vi) O professor Osvaldo Soliano considera importante que a área de
364 empreendedorismo seja abordada na formação dos alunos da graduação, garantido nos
365 projetos políticos pedagógicos dos cursos como sugestão para as comissões responsáveis,
366 inclusive com possibilidade de relação de parceria com o SEBRAE. (vii) A professora
367 Tatiana Velloso tratou que até o momento a representação discente não deu retorno sobre a
368 possibilidade de gestão dos espaços de reprografia e da cantina, conforme sugerido pelo
369 professor Jádriel Pereira. Solicitou aos conselheiros o prazo da primeira semana de março do
370 ano corrente para ter o retorno da representação discente, e caso não haja disponibilidade e,
371 ou interesse dos alunos, encaminhará para outras possibilidades no sentido de garantia
372 destes serviços no Campus de Feira de Santana. Nada mais havendo a tratar, encerrou-se a
373 sessão e eu, Anne Magali Lima Neiva, lavrei esta ata que vai assinada por mim e pelos
374 demais presentes. Feira de Santana - Bahia, 23 de fevereiro de 2015.

Hatiana Brito de
Juliano Pereira
Katy e Silene Fato Rodrigues
Sen Pedro dos Santos Santos

Alberto de
Jaqueleine de Souza Pereira
Kelly Grazielly da Silva Siqueira e Cerqueira

Anne Magali Lima Neiva
Leila Damiana A. de S. Souza

Lucas Cardoso dos Santos
Lucas Walter Lourenço
Aroldo Félix

Aroldo Félix de Aguiar Júnior

357 professora Eliene dos Anjos do CCAAB, sem tensionamentos e na relação de colaboração.
358 Em seguida, o professor Osvaldo Lívio tratou da necessidade de tratamento dos discentes
359 considerando a formação para além de conteúdos, no sentido de postura crítica e autônoma,
360 e que os mesmos precisam exercitar a busca das informações. O professor Aroldo Félix
361 considerou que esta postura é pessoal no tratamento das pessoas. O professor Osvaldo
362 Soliano disse que trata as pessoas de maneira cordial, e solicita para modificar o assunto em
363 questão. (vi) O professor Osvaldo Soliano considera importante que a área de
364 empreendedorismo seja abordada na formação dos alunos da graduação, garantido nos
365 projetos políticos pedagógicos dos cursos como sugestão para as comissões responsáveis,
366 inclusive com possibilidade de relação de parceria com o SEBRAE. (vii) A professora
367 Tatiana Velloso tratou que até o momento a representação discente não deu retorno sobre a
368 possibilidade de gestão dos espaços de reprografia e da cantina, conforme sugerido pelo
369 professor Jádriel Pereira. Solicitou aos conselheiros o prazo da primeira semana de março do
370 ano corrente para ter o retorno da representação discente, e caso não haja disponibilidade e,
371 ou interesse dos alunos, encaminhará para outras possibilidades no sentido de garantia
372 destes serviços no Campus de Feira de Santana. Nada mais havendo a tratar, encerrou-se a
373 sessão e eu, Anne Magali Lima Neiva, lavrei esta ata que vai assinada por mim e pelos
374 demais presentes. Feira de Santana - Bahia, 23 de fevereiro de 2015.

Hatiana Brito de
Juliano Pereira
Naty e Silene Fato Rodrigues
Sen Pedro dos Santos Santos

Osvaldo Lívio
Reguelmi de Souza Pereira Gules
Kelly Grazelly da Silva Siqueira e Cerqueira

Anne Magali Lima Neiva
Leila Damiana A. de S. Sampaio

Lucas Cardoso dos Santos
Luiz Walter Lourenço
Aroldo Félix

Aroldo Félix de Aguiar Júnior