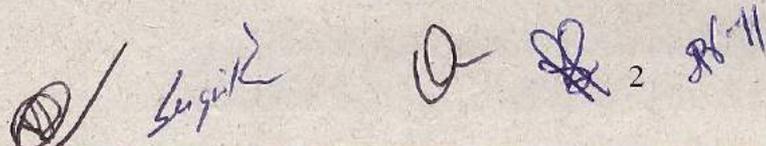


CENTRO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA EM ENERGIA E SUSTENTABILIDADE ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DIRETOR DO CENTRO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA EM ENERGIA E SUSTENTABILIDADE

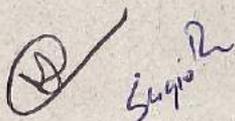
1 Aos vinte e oito dias do mês de abril do ano de dois mil e quinze, às quatorze horas e
2 quarenta e cinco minutos, na sala de Reunião do Centro de Ciência e Tecnologia em
3 Energia e Sustentabilidade - CETENS da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia -
4 UFRB, Campus de Feira de Santana, estiveram presentes os conselheiros: Tatiana Ribeiro
5 Velloso, Sérgio Anunciação Rocha, Nilson Antonio Ferreira Roseira, Aroldo Félix de
6 Azevedo Junior, Jaqueline de Souza Pereira Grilo, Osvaldo Lívio Soliano Pereira e Kelly
7 Grazielly da S. S. Cerqueira; e convidados: Maricleide P. de L. Mendes, Juliano Pereira
8 Campos e Rodrigo Silva dos Santos. A convocatória da reunião apresentou a pauta a seguir:
9 **Informes; 1) Homologação da ata da 3ª reunião ordinária de 2015; 2) Apreciação de**
10 **processos; 3) Calendário e planejamento 2015.1 e 2015.2; 4) PIT e RIT (2014.1 e**
11 **2014.2); 5) Planejamento da Infraestrutura Permanente do Campus de Feira de**
12 **Santana; e O que ocorrer.** Havendo quórum, a Diretora Pró-Tempore do CETENS, a
13 professora Tatiana Velloso, deu por iniciada a sessão. Em seguida, foram tratados dos
14 **informes:** (i) O professor Osvaldo Soliano informou sobre a possibilidade de encaminhar
15 uma proposta de implantação de um laboratório de conceito Fab Lab no CETENS,
16 interdisciplinar na relação entre extensão e pesquisa e aberto a comunidade, a partir de
17 contato com o Secretário de Ciência, Tecnologia e Inovação do Estado da Bahia, Manoel
18 Mendonça; (ii) O professor Osvaldo Soliano informou que existe uma comissão no
19 CETENS, sob coordenação da professora Jacira Teixeira, para construção de uma proposta
20 de Mestrado intitulado "Tecnologia, Sociedade e Meio Ambiente"; (iii) O professor
21 Osvaldo Soliano informou ainda que participou de um debate pela manhã deste dia sobre
22 Energia Competitiva no Nordeste, com a presença de dois senadores e dois parlamentares
23 federais, em Salvador; (iv) O professor Aroldo Felix informou sobre a sua participação na
24 reunião ordinária do Conselho Acadêmico no dia vinte e três de abril, em Cruz das Almas, e
25 justificou a sua ausência na referida reunião a partir das dezessete horas, e solicitou a
26 professora Tatiana Velloso os informes sobre o encaminhamento do Calendário de 2015.1 e
27 2015.2. A professora informou que o ponto não foi apreciado, por ausência de quórum,
28 após as dezessete horas, porque alguns conselheiros se ausentaram devido ao deslocamento
29 para os seus referidos Centros de Ensino/ municípios, a exemplo de Amargosa; (v) O
30 professor Nilson Roseira informou sobre a realização do II Seminário de Educação do
31 Campo do Território Litoral Norte e Nordeste II, em Alagoinhas, com a participação dos
32 discentes e docentes da Educação do Campo e do Gestor de Ensino do CETENS, no dia
33 vinte e nove de abril do ano corrente. Esse seminário contará com a participação da Bahia
34 Ater e da Escola Família Agrícola para sua realização; (vi) A professora Tatiana Velloso
35 informou que a Pró-Reitoria de Administração comunicou que na primeira quinzena do mês
36 de maio será realizado o teste para o segundo motorista para o CETENS. **1) Homologação**
37 **da ata da 3ª reunião ordinária de 2015:** A professora Tatiana Velloso e o professor
38 Osvaldo Soliano realizaram a leitura da 3ª ata de reunião ordinária do Conselho de Centro,
39 realizada no dia trinta e um de março do ano corrente, que foi apreciada e aprovada pelos
40 presentes. **2) Apreciação de processos:** A professora Tatiana Velloso solicitou ao professor
41 Aroldo Félix a apresentação do parecer referente ao processo 23007.023392/2014-24 de
42 solicitação de redistribuição do professor Odair Vieira dos Santos da Universidade Federal
43 do Tocantins. O professor Aroldo Félix apresentou o parecer favorável ao pleito,
44 considerando a necessidade da vaga da área de matemática, mas ressalva a dependência do

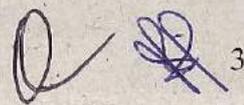
[Handwritten signatures and initials]

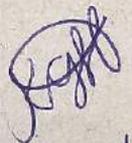
45 resultado do edital de concurso do edital 11/2014, em que foi previsto o concurso para a
46 referida área; em seguida, a professora Tatiana Velloso fez a leitura do parecer do projeto
47 de extensão do professor Bruno José Durães, processo número 23007.008856/2015-53,
48 informando que a gestora de extensão encaminhou para os docentes os procedimentos de
49 registro de projeto de extensão no CETENS, pois o professor enviou este processo direto
50 para a Pró-Reitoria de Extensão antes da apreciação da área de conhecimento e do Conselho
51 de Centro. O parecer foi apreciado e aprovado pelos presentes. **3) Calendário e**
52 **planejamento 2015.1 e 2015.2:** sobre o calendário acadêmico de 2015.1 e 2015.2, a
53 professora Tatiana Velloso informou que ainda não foi aprovado pelo Conselho
54 Acadêmico, mediante a ausência de quorum na reunião do dia vinte e três de abril do ano
55 corrente, bem como da reunião extraordinária do dia vinte e sete de abril do ano corrente.
56 Informou que o Colegiado da Licenciatura em Educação do Campo – Ciências Agrárias do
57 CFP solicitou a colaboração para a área de química e de física. Na discussão foi
58 encaminhada a possibilidade da professora Maricleide Mendes em colaborar com a carga
59 horária total de sessenta e oito horas ou quatro horas semanais; e que na área de física, o
60 professor Klayton Porto não tem carga horária para esta colaboração, ficando a
61 possibilidade a partir da efetivação do professor desta área aprovado no edital do concurso
62 docente 011/2014; em seguida, foi lido o planejamento acadêmico do Curso de Licenciatura
63 em Educação do Campo, com os encargos dos docentes: Matemática na Educação Básica II
64 (duas turmas) – Jaqueline Grilo, com total de 102 horas ou 6 horas semanais; Educação,
65 Gênero e Sexualidade (duas turmas), Fundamentos da Biologia (duas turmas) – Ana Paula
66 Diório, com total de 204 horas ou 12 horas semanais; Capital, Trabalho e Educação (duas
67 turmas) e Fundamentos da EJAI (duas turmas) – Rita Chagas, com total de 136 horas ou 8
68 horas semanais; Ciência, Tecnologia e Sociedade (duas turmas) e Fundamentos da Física
69 (duas turmas) – Klayton Porto, com total de 204 horas ou 12 horas semanais; Combinatória,
70 Estatística e Probabilidade (duas turmas) – Nilson Roseira, com total de 136 horas ou 8
71 horas semanais; Políticas Públicas e Educação do Campo (duas turmas) – Silvana Lima,
72 com total de 68 horas ou 4 horas semanais; Didática das Ciências e Educação do Campo
73 (duas turmas) e História das Ciências (duas turmas) – Maricleide Mendes, com total de 136
74 horas ou 8 horas semanais; Prática Pedagógica I (uma turma) – Kássia Aguiar, com total de
75 136 horas ou 8 horas semanais; Prática Pedagógica II (duas turmas) – Analdino Pinheiro,
76 com total de 136 horas ou 8 horas semanais; Economia Solidária e Cooperativismo (duas
77 turmas) – Tatiana Velloso, com 102 horas ou 6 horas semanais; Seminário Integrador II e
78 Seminário Integrador IV – todos os docentes, com total de 34 horas ou 2 horas semanais; e
79 a colaboração de Eliene dos Anjos para o componente curricular Educação das Relações
80 Étnico-Raciais (duas turmas), com total de 68 horas ou 4 horas semanais; e de Philippe Jean
81 para o componente curricular Agroecologia (duas turmas), com total de 68 horas ou 4 horas
82 semanais. O professor Juliano Campos informou que a área de Energia e Tecnologias ainda
83 não discutiu o planejamento acadêmico de 2015.1 para o Bacharelado Interdisciplinar em
84 Energia e Sustentabilidade, ficando, portanto, para ser apresentado na próxima reunião
85 ordinária deste Conselho. Ficou encaminhado para o Gestor de Ensino entrar em contato
86 com os Centros de Ensino, especialmente o CFP e CETEC, para saber da necessidade de
87 colaboração para o semestre 2015.1. O professor Aroldo Félix informou da necessidade de
88 colaboração para os componentes curriculares de Base da Administração Pública do Brasil
89 e de Ética, Meio Ambiente e Sociedade, mas que serão discutidas na reunião da referida
90 área de conhecimento. **4) PIT e RIT (2014.1 e 2014.2):** o professor Juliano apresentou a
91 necessidade de ajustes de preenchimento de alguns RIT de docentes, levando em
92 consideração as atividades institucionais realizadas a partir da data de ingresso destes
93 docentes; o professor Sérgio Rocha informou que solicitou dos docentes que não
94 entregaram os PIT e RIT a sua entrega, considerando o levantamento realizado no Centro, e
95 que aqueles que entregaram o PIT 2014.2 no sistema da PROGRAD não precisará entregar
96 em meio físico; a professora Jaqueline Grilo considerou que a melhor maneira seria a

 *Sergio* *JCP* *2* *28-11*

97 entrega apenas em meio físico, por conta da dificuldade de preenchimento no sistema da
98 PROGRAD, mas que para isso existe a necessidade de modificação da resolução que rege
99 sobre isso; em seguida, a professora Tatiana Velloso encaminhou a necessidade de que
100 todos os docentes entreguem os referidos formulários e que a necessidade de ajustes serão
101 encaminhados para cada docente, e foi aprovado pelos presentes que a Direção faça esta
102 solicitação, bem como orientação de retificação para alguns formulários entregues. 5)
103 **Planejamento da Infraestrutura Permanente do Campus de Feira de Santana:** A
104 professora Tatiana Velloso informou sobre a necessidade de debate sobre a infraestrutura
105 permanente do Campus de Feira de Santana e que reuniões com a comunidade docente e de
106 servidores técnicos estão sendo realizadas, mas apresenta a importância da presença dos
107 discentes nesta discussão e definição. O professor Sérgio Rocha informou que a próxima
108 reunião sobre este ponto será no dia vinte e nove de abril do ano corrente, às quatorze horas,
109 com a arquiteta da SIPEF, com o objetivo de continuar a discussão sobre a construção do
110 projeto arquitetônico. A professora Tatiana Velloso apresenta a preocupação com relação a
111 definição do terreno, e que a comunidade acadêmica precisa discutir e deliberar sobre esta
112 definição de maneira integrada com o parecer técnico da SIPEF, lembrando, em seguida,
113 que existem opções, e que nestas reuniões já ocorreram manifestações sobre isso,
114 principalmente nas restrições com relação ao terreno situado no bairro do Aviário. O
115 professor Nilson Roseira abordou sobre o tamanho do terreno para a construção do
116 Campus, e que a maior área contemplaria todas as necessidades acadêmicas e
117 administrativas. A professora Jaqueline Grilo levanta a preocupação da localização do
118 terreno para a infraestrutura permanente, principalmente de acesso a internet, a água, a
119 energia e o acesso. O professor Juliano Campos falou que existem terrenos situados em
120 locais que têm perspectivas de crescimento nos serviços e nas infraestruturas de acesso. **O**
121 **que ocorrer:** (i) A professora Jaqueline Grilo solicitou a inclusão de um ponto para
122 discussão na próxima reunião deste conselho referente ao inventário de bens permanentes e
123 de responsabilidade pelos mesmos, principalmente dos docentes nos seus respectivos
124 gabinetes; (ii) A professora Tatiana Velloso solicitou que o Colegiado do Bacharelado
125 Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade juntamente com a área de conhecimento de
126 Energia e Tecnologias discutam juntos com as comissões de formulação dos Projetos
127 Políticos Pedagógicos dos Cursos de Engenharia de Energia, de Engenharia de Tecnologia
128 Assistiva e de Engenharia de Materiais o planejamento de início destes referidos cursos,
129 levando em consideração a necessidade de infraestrutura, bem como na reestruturação do
130 Bacharelado. O professor Aroldo Félix informou da constituição de uma comissão para esta
131 finalidade de reestruturação do Bacharelado, e a professora Tatiana Velloso falou a
132 importância do Núcleo Docente Estruturante – NDE para este momento. Abordou ainda a
133 necessidade de discussão da formulação do Projeto Político Pedagógico da Engenharia de
134 Produção, em que uma comissão formada em dois mil e quatorze através de docentes
135 colaboradores foi desfeita por solicitação dos mesmos e mediante a não aprovação pela
136 segunda vez de nenhum candidato para a vaga da área de Engenharia de Produção em
137 concurso público. O professor Sérgio Rocha fez uma sugestão a ser discutida na área de
138 elaboração de um edital de redistribuição para a vaga de docente na área de engenharia de
139 produção, visto a dificuldade que não somente os concursos da UFRB passam, mas em
140 outras instituições de ensino público para este perfil. (iii) A professora Tatiana Velloso
141 solicitou ainda que outra discussão seja realizada na área de Energia e Tecnologia referente
142 a necessidade de laboratórios e de infraestrutura para as terminalidades, considerando que o
143 início das mesmas será em 2017.1. Uma possibilidade é a compra de containers, mesmo
144 sabendo dos questionamentos que ocorreram no CFP, mas que o CETENS está em uma
145 estrutura provisória e não terá como atender as necessidades para o início destes cursos na
146 área provisória. Destacou também outras estratégias como verificar a disponibilidade dos
147 laboratórios, como por exemplo, no Campus de Cruz das Almas e nas instituições parceiras
148 de Feira de Santana. Em seguida, entregou o termo de referência e a licitação do site do

 Sérgio Rocha

 3



21-11

