

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA EM ENERGIA E SUSTENTABILIDADE
CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID

HOMOLOGAÇÃO DE RESULTADO DA ANÁLISE DA CARTA DE INTENÇÃO E
CURRÍCULO DO PROCESSO SELETIVO DE DISCENTE BOLSISTA PARA O
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO EDIÇÃO 2020

Com base no Edital N° 01/2020, do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – (PIBID), a coordenação do Subprojeto Formação Docente e Educação do Campo/CETENS, torna público o resultado da análise da carta de intenção e do currículo para processo seletivo de discentes bolsistas para o Município de Feira de Santana.

	Discentes	Situação
01	Carine dos Santos Pereira	Classificada
02	Adailton Conceição Silva	Classificado
03	Dominique dos Santos Ferreira	Classificada
04	Beatriz Santos Lima	Classificada
05	Jailma da Silva Brito	Classificada
06	Mylena Santos Lima	Classificada
07	Laíse Silva do Carmo	Classificada
08	Denílson Pereira Gomes	Classificado
09	Thaís Oliveira da Paz	Classificada
10	Sara Barbosa da Silva	Classificada
11	Yasmim Lima Souza	Classificada
12	Vinícios Pereira dos Santos	Classificado
13	Silvio da Rocha Reis Filho	Classificado
14	Florizete dos Santos Conceição	Classificada
15	Sônia Pereira de Jesus Santos	Classificada
16	Andreia Santos da Silva	Classificada
17	Bruno Fonseca da paz	Classificado
18	Simone Oliveira dos Anjos	Classificada
19	Vitória Nunes dos Santos	Classificada
20	Nathanyelle Michelle R. dos Santos	Classificada
21	REMANEJAR CLASSIFICADO DE OUTRO MUNICÍPIO	
22	REMANEJAR CLASSIFICADO DE OUTRO MUNICÍPIO	
23	REMANEJAR CLASSIFICADO DE OUTRO MUNICÍPIO	
24	REMANEJAR CLASSIFICADO DE OUTRO MUNICÍPIO	

Todos os (as) discentes acima foram selecionados para atuação na cidade de Feira de Santana, BA. A distribuição por escola acontecerá na fase de formação.

Feira de Santana, 22 de julho de 2020.

Coordenação do Subprojeto Formação Docente e Educação do Campo/CETENS