

**Sala 3. Educação, Educação do Campo e Formação de Professores**

Nome	Título
ADRIANA MOREIRA DE SOUZA DOS SANTOS BARBOSA	EDUCAÇÃO E CONTEMPORANEIDADE: A LEI 13.935/2019 E A FORMAÇÃO DO PROFESSOR
ADRIANA PEIXOTO CAMPOS DA SILVA	A EDUCAÇÃO DO CAMPO E A PESQUISA-AÇÃO COMO FERRAMENTAS DE INVESTIGAÇÃO DA REALIDADE LOCAL
BRENDA SANTANA SILVA	MUSEUS DE CIÊNCIAS: PROPOSTA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA PARA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES
DANYELLE MOURA DOS SANTOS	CONTRIBUIÇÕES DE PAULO FREIRE PARA A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM ESCOLAS DO CAMPO
FELIPE DE SENA E SILVA	A PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES DA ESCOLA FAMÍLIA AGRÍCOLA DE SOBRADINHO ACERCA DA AGROECOLOGIA
ISABELE SANTANA DE BRITO	RAÇA, RACISMO E EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA EDUCAÇÃO DO CAMPO
IURI NOBRE DOS SANTOS	MOVIMENTOS SOCIAIS NO BRASIL: ANÁLISE RETROSPECTIVA E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL
LAISE SILVA DO CARMO	AÇÕES ACADÊMICAS DA EDUCAÇÃO DO CAMPO: FORTALECIMENTO DA ASSOCIAÇÃO DA COMUNIDADE DO SACO.

MICHELE ROCHA OLIVEIRA	RELATO DE EXPERIÊNCIA COMO BOLSISTA DE EXTENSÃO NO PROGRAMA ERE
NATHALIA MORENA DE SOUSA MTAA	O ALUNO DA EJA: SUJEITOS DE DIREITOS
POLIANA BRANDÃO DE JESUS	TRAJETÓRIA DOS JOVENS PESCADORES DE IPUAÇU SOBRE TRABALHO, EDUCAÇÃO E RESILIÊNCIA
ROBERTA LIBARINO LIMA	A ETNOMATEMÁTICA COMO PROPULSORA DAS HABILIDADES VIRTUAIS, DE SABERES E DE CULTURAS DOS POVOS CAMPESINOS
THIAGO LEANDRO DA SILVA DIAS	LEVANTAMENTO ETNOBOTÂNICO E ESPÉCIES-CHAVE CULTURAIS: UMA PROPOSTA DE ENSINO POR INVESTIGAÇÃO NA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO
VINICIOS PEREIRA DOS SANTOS	O INVENTARIO DA REALIDADE NA ESCOLA CAMPESINA GERALDO DIAS SOUZA NO DISTRITO DE HUMILDES
VITÓRIA NUNES DOS SANTOS	A PESQUISA BIBLIOGRÁFICA COMO FERRAMENTA PARA PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO EM EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA EDUCAÇÃO DO CAMPO

**Comissão Organizadora**

**SIEPE 2022**