

**SÍNTESE DO PLANO DE TRABALHO PARA DIREÇÃO DO CETENS
PERÍODO 2015 – 2019**

**CHAPA: UNIDADE NA DIVERSIDADE: PELA CONSOLIDAÇÃO E
FORTALECIMENTO DO CENTENS**

Profa. Dra. Susana Couto Pimentel

Candidata à Diretora

Profa. Dra. Jacira Teixeira Castro

Candidata à Vice-Diretora

Feira de Santana

31 de março de 2015

Composição da Chapa

Unidade na Diversidade: pelo fortalecimento e consolidação do CETENS

Profa. Dra. Susana Couto Pimentel (candidata a Diretora)

Possui Doutorado em Educação pela Universidade Federal da Bahia (2007), Mestrado em Educação Especial pela Universidade Estadual de Feira de Santana/BA em convênio com o Centro de Referência Latinoamericano para Educação Especial/Cuba (2002), Graduação em Pedagogia pela Universidade Estadual de Feira de Santana (1995) e Graduação em Serviço Social pela Universidade Católica do Salvador (1988). É professora adjunto da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, onde ministra aulas na graduação e no Programa de Pós-Graduação em Gestão de Políticas Públicas e Segurança Social. Também é credenciada no Programa de Pós-Graduação em Educação da FAGED/UFBA. Atuou na gestão acadêmica em: Coordenação de Colegiado, de Área de Conhecimento e de Núcleo de Gestão de Pesquisa; Direção de Centro de Ensino (Centro de Formação de Professores/UFRB); Coordenação do Projeto REUNI/UFRB e como Pró-Reitora de Graduação da UFRB.

Profa. Dra. Jacira Teixeira Castro (candidata à Vice-Diretora)

Possui graduação em Química Aplicada pela Universidade do Estado da Bahia (1997), Mestrado em Química Inorgânica pela Universidade Federal da Bahia (2001), doutorado em Química Analítica pela Universidade Federal da Bahia (2007) e Pós-doutorado pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (2008). Atualmente é Professora Adjunto da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia e credenciada ao Programa de Pós-Graduação em Solos e Qualidade de Ecossistemas. Tem experiência na área de Química, com ênfase em Química Analítica, atuando principalmente nos seguintes temas: química ambiental, métodos ópticos de análise, preparo de amostra, sonoquímica, análise por injeção em fluxo e pré-concentração. Na área de gestão acadêmica atuou como vice-coordenadora do curso de Bacharelado em Ciências Exatas e Tecnológicas do Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas da UFRB.

SÍNTESE DO PLANO DE TRABALHO

A presente proposta traz, em linhas gerais, uma síntese do plano de trabalho para direção do CETENS no período 2015 – 2019 e consiste num esboço a ser submetido a apreciação e construção coletiva da comunidade acadêmica desse Centro de Ensino da UFRB, envolvendo nesse processo: discentes, técnicos administrativos, docentes, além dos servidores terceirizados que também atuam na construção permanente desse Centro. Essa interação será iniciada no período de campanha, definido no Edital de Consulta para eleição do Centro e, em caso de eleição desta Chapa, será mantido o debate com vistas à construção do Plano Diretor Participativo do CETENS.

A proposta aqui esboçada está organizada a partir de princípios gerais norteadores das ações a serem implementadas pela direção. Compreendemos que muitas das ações propostas não dependem exclusivamente da direção, porém assumimos o compromisso de lutar permanentemente pelas mesmas junto às instâncias da administração superior da universidade até que o pleito seja viabilizado. Ressaltamos que temos a compreensão de que algumas das ações propostas já têm sido desenvolvidas pela atual equipe gestora, entretanto isso não nos isenta de assumir o compromisso de dar continuidade ao que já foi iniciado.

PRINCÍPIOS	AÇÕES
<p>Gestão democrática, participativa e dialógica</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboração coletiva do Plano Diretor Participativo do CETENS a ser construído anualmente e aprovado no âmbito do Conselho de Centro. 2. Publicização da convocação para reuniões do Conselho de Centro, de modo a assegurar um fórum ampliado de debate das questões pertinentes ao Centro. 3. Trabalho em equipe, buscando o potencial

	<p>envolvimento de todos em suas áreas de atuação.</p> <ol style="list-style-type: none">4. Transparência nas ações e publicização das atas dos fóruns deliberativos e de todas as questões que dizem respeito ao funcionamento dessa instância acadêmica da UFRB.5. Compromisso precípua com a institucionalidade no encaminhamento de processos e no desenvolvimento das ações políticas e de gestão.6. Defesa das decisões do coletivo do CETENS nos fóruns no qual a direção do Centro tem assento.7. Discussão e aprovação de marcos regulatórios para disciplinar processos de ordem acadêmica e administrativa no âmbito do Centro.
<p>Aperfeiçoamento constante das condições de trabalho</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Luta, junto às instâncias da administração superior, pela ampliação da equipe de trabalho: prioritariamente servidores técnicos e docentes, abrangendo também terceirizados, sempre que se fizer necessário.2. Protagonismo no acompanhamento das questões relativas ao terreno onde será construído o <i>campus</i> do CETENS.3. Acompanhamento do processo de instalação da reprografia e da cantina.4. Busca por meios de condições efetivas de trabalho nas instalações provisórias do Centro.

	<ol style="list-style-type: none">5. Participação coletiva na definição do projeto arquitetônico da sede definitiva do Centro.6. Acompanhamento da ampliação do acervo da biblioteca.7. Equidade na luta pela melhoria das condições de funcionamento dos cursos do Centro.8. Apoio aos projetos voltados para captação de recursos e aquisição de materiais e equipamentos para o Centro.9. Proposição de cursos de formação continuada para toda a equipe de trabalho, envolvendo também os servidores terceirizados.
Qualidade do ensino	<ol style="list-style-type: none">1. Incentivo à constituição de grupo de estudo para formação continuada dos docentes.2. Apoio a projetos de ensino voltados para a redução da retenção e evasão.3. Apoio aos projetos de monitoria e luta pela ampliação das vagas de monitoria nos componentes com maior índice de retenção.4. Suporte às atividades de extensão, pesquisa e aos núcleos temáticos de estudo e produção acadêmica, considerando-se a realidade do Centro.5. Desenvolvimento de estudos que resultem na proposição de medidas concretas relativas às



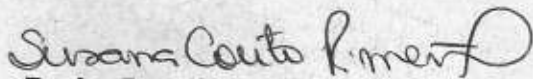
	<p>políticas de permanência dos estudantes nos cursos de graduação.</p> <p>6. Consolidação dos cursos de graduação existentes e implementação dos novos cursos de graduação previstos, buscando que sejam asseguradas as condições necessárias para sua qualidade.</p> <p>7. Criação de fóruns de discussão dos novos projetos de cursos de graduação.</p> <p>8. Incentivo ao estabelecimento de programas de pós-graduação <i>lato e stricto sensu</i>, envolvendo as áreas temáticas dos diversos cursos do Centro.</p> <p>9. Suporte necessário aos Colegiados de curso para fins de reconhecimento dos cursos de graduação.</p> <p>10. Firmar parcerias com outras instituições, nacionais e internacionais, de modo a colaborar com os processos formativos iniciados no Centro.</p>
Melhoria nas relações de trabalho	<p>1. Fomento a atividades que promovam a parceria e socialização, envolvendo servidores técnicos, docentes e terceirizados.</p> <p>2. Respeito à diversidade de opiniões.</p> <p>3. Acompanhamento do processo de planejamento e construção de espaços de convivência no CETENS.</p>
	<p>1. Ampliação de ações voltadas para o fortalecimento da relação do CETENS com a comunidade</p>

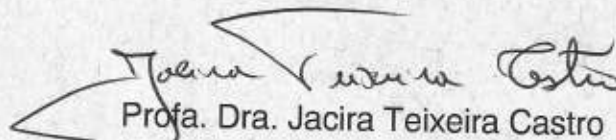
CENTRO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA EM ENERGIA E SUSTENTABILIDADE

Relação com a sociedade	feirense. 2. Interação com a escola básica de ensino médio para ações formativas de parceria.
--------------------------------	--

Ratificamos a necessidade de apreciação dessa proposta para a comunidade acadêmica do Centro de modo a aperfeiçoá-la.

Atenciosamente,


Profa. Dra. Susana Couto Pimentel


Profa. Dra. Jacira Teixeira Castro