

Centro de Formação de Professores
Conselho Diretor

1 **ATA DA 150ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DIRETOR DO CENTRO**
2 **DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO**
3 **RECÔNCAVO DA BAHIA REALIZADA EM 04 DE FEVEREIRO DE 2021.** No
4 quarto dia do mês de fevereiro do ano de dois mil e vinte e um, o Conselho Diretor do
5 Centro de Formação de Professores reuniu-se, em sessão ordinária, através de
6 videoconferência, utilizando a plataforma Google Meet (G Suíte), em virtude da Portaria nº
7 322/2020 que recomenda trabalho remoto neste momento para deliberação da pauta: **I.**
8 **INFORMES: a) Novos docentes do CFP/UFRB, b) Servidor em Exercício Provisório.**
9 **II. HOMOLOGAÇÕES: 1) Apreciação do ato *ad referendum* do Conselho Diretor do**
10 **Processo Eletrônico nº 23007.00000674/2021-06, referente a INCLUSÃO DE**
11 **COMPONENTE CURRICULAR OPTATIVO TÓPICOS ESPECIAIS E EDUCAÇÃO**
12 **DO CAMPONESA (GCFP1098) NA MATRIZ CURRICULAR, de interesse do**
13 **COLEGIADO DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO; 2)**
14 **Apreciação do ato *ad referendum* do Conselho Diretor do Processo Eletrônico nº**
15 **23007.00001400/2021-95, referente a SOLICITAÇÃO DE ALTERAÇÃO DO**
16 **PLANEJAMENTO ACADÊMICO 2020.1 (REMOTO), de interesse do COLEGIADO**
17 **DO CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA; 3) Apreciação do Processo**
18 **Eletrônico nº 23007.00000864/2021-17, Ordem de Serviço nº 20, de 22 de janeiro de**
19 **2021 e parecer, referente a PROGRESSÃO FUNCIONAL HORIZONTAL, Classe B,**
20 **Assistente, do Nível I para o Nível II, de interesse do servidor JABES FRANCISCO**
21 **ANDRADE SILVA; 4) Apreciação do Processo Eletrônico nº 23007.00018078/2020-**
22 **66, Ordem de Serviço nº 227, de 10 de dezembro de 2020 e parecer, referente ao**
23 **PROJETO DE PROGRESSÃO DOCENTE DE CLASSE C, NÍVEL 2 PARA ADJUNTO**
24 **NÍVEL 3, de interesse do servidor PABLO ENRIQUE ABRAHAM ZUNINO; 5)**
25 **Apreciação do Processo Eletrônico nº 23007.00007486/2020-94, referente ao PROJETO**
26 **DE PESQUISA "CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO E SOCIEDADE NA EDUCAÇÃO**
27 **CIENTÍFICA NO SÉCULO XXI", de interesse do servidor LUCAS DA SILVA MAIA,**
28 **6) Apreciação do Processo Eletrônico nº 23007.00018910/2020-09, referente ao**
29 **CADASTRO DE EQUIVALÊNCIAS ENTRE COMPONENTES CURRICULARES DO**
30 **ANTIGO E DO NOVO PPC, de interesse do COLEGIADO DO CURSO DE**
31 **LICENCIATURA EM MATEMÁTICA. III. HOMOLOGAÇÃO DOS**
32 **RELATÓRIOS INDIVIDUAIS DE TRABALHO (RITs) 2018/2019: a) Processo nº**
33 **23007.00000530/2021-14, de interesse do servidor ROSANGELA SOUZA DA SILVA;**
34 **b) Processo nº 23007.00000531/2021-84, de interesse do servidor ROSANGELA**
35 **SOUZA DA SILVA; c) Processo nº 23007.00000533/2021-30, de interesse do servidor**
36 **ROSANGELA SOUZA DA SILVA. IV. DELIBERAÇÕES: A) Redução da Carga**
37 **Horária de Ensino, de interesse do servidor Fernando Henrique Tisque dos Santos. V.**
38 **O QUE OCORRER.** Presentes na sessão os (as) senhores (as) conselheiros (as): **Profa.**
39 **Creuza Souza Silva,** Presidente do Conselho Diretor do Centro de Formação de
40 Professores; **Prof. Elias Santiago de Assis,** Coordenador do Colegiado do Curso de
41 Licenciatura em Matemática; **Profa. Priscila Valdênia dos Santos,** Coordenadora do
42 Colegiado do Curso de Licenciatura em Física; **Prof. Franklin Plessmann de Carvalho,**
43 **Coordenador do Colegiado do Curso de Licenciatura em Educação do Campo, Profa**
44 **Louise Henrique Santana dos Anjos,** Vice-Coordenador(a) do Colegiado do Curso de
45 Letras; **Prof. Leopoldo Katsuki Hirama,** Coordenador do Colegiado do Curso de
46 Licenciatura em Educação Física; **Prof. Amenson Trindade Gomes,** Coordenador do
47 Colegiado do Curso de Licenciatura em Química; **Prof. Kleyson Rosário Assis,**

Centro de Formação de Professores
Conselho Diretor

48 Coordenador do Colegiado do Curso de Licenciatura em Filosofia; **Profa. Débora Alves**
49 **Feitosa**, Coordenadora do Curso de Mestrado Profissional em Educação do Campo,
50 **Franklin Kaic Dutra Pereira e Janaine Zdebski da Silva**, representantes docentes junto
51 ao Conselho Diretor; **Fábio Moraes Novaes**, representante dos servidores técnico-
52 administrativos junto ao Conselho Diretor. Ainda presentes na condição de ouvintes:
53 **Marina Rodrigues Martins, Sirlara Donato Assunção Wandenkolk Alves, Lanna**
54 **Cecília Lima de Oliveira, Michele Marcelo Silva Bortolai, Giovana Carmo Temple,**
55 **Leandro do Nascimento Diniz, Cintia Mota Cardeal.** Às quatorze horas e oito minutos,
56 após cumprimentar os presentes, a Presidente abriu a sessão apresentando a pauta,
57 conforme Convocação enviada no dia dois de fevereiro de dois mil e vinte e um, que foi
58 submetida e **aprovada pelos conselheiros, com duas inclusões, uma delas em I.**
59 **INFORMES: c) Concurso Ensino de Química e a outra em II. HOMOLOGAÇÕES:**
60 **7) Apreciação do Processo Eletrônico nº 23007.00001852/2021-16**, referente a
61 SOLICITAÇÃO DE ALTERAÇÃO NO PLANEJAMENTO ACADÊMICO 2020.1
62 REMOTO, de interesse do **COLEGIADO DO CURSO DE LICENCIATURA EM**
63 **FILOSOFIA.** Dando prosseguimento, iniciou-se o item **I. INFORMES: a) Novos**
64 **docentes do CFP/UFRB:** A Profa Creuza apresentou e deu boas vindas aos novos
65 docentes do Curso de Filosofia do CFP, que entraram em exercício ao longo do mês de
66 janeiro: ANA CAROLINA REIS PEREIRA e FÁBIO FALCÃO OLIVEIRA. **b) Servidor**
67 **em Exercício Provisório:** A servidora Ailda Santos dos Prazeres foi deslocada para
68 UNILA em virtude de pedido de Exercício Provisório para acompanhamento do cônjuge.
69 **c) Concurso Ensino de Química:** O Prof. Franklin Kaic fez a leitura de uma carta aberta
70 endereçada ao Conselho de Centro, acerca de sua experiência como presidente da Banca de
71 Ensino de Química, do Concurso Edital nº 008/2020, onde esclareceu os fatos e
72 demonstrou sua insatisfação com o desfecho do mesmo. A referida carta segue anexa a esta
73 ata. Ato contínuo entrou no ponto **II. HOMOLOGAÇÕES: 1) Apreciação do ato ad**
74 **referendum do Conselho Diretor do Processo Eletrônico nº 23007.00000674/2021-06,**
75 referente a INCLUSÃO DE COMPONENTE CURRICULAR OPTATIVO TÓPICOS
76 ESPECIAIS E EDUCAÇÃO DO CAMPONESA (GCFP1098) NA MATRIZ
77 CURRICULAR, de interesse do **COLEGIADO DO CURSO DE LICENCIATURA**
78 **EM EDUCAÇÃO DO CAMPO:** Aprovado por unanimidade. **2) Apreciação do ato ad**
79 **referendum do Conselho Diretor do Processo Eletrônico nº 23007.00001400/2021-95,**
80 referente a SOLICITAÇÃO DE ALTERAÇÃO DO PLANEJAMENTO ACADÊMICO
81 2020.1 (REMOTO), de interesse do **COLEGIADO DO CURSO DE LICENCIATURA**
82 **EM FÍSICA:** Aprovado por unanimidade. **3) Apreciação do Processo Eletrônico nº**
83 **23007.00000864/2021-17, Ordem de Serviço nº 20, de 22 de janeiro de 2021 e parecer,**
84 referente a PROGRESSÃO FUNCIONAL HORIZONTAL, Classe B, Assistente, do Nível
85 I para o Nível II, de interesse do servidor **JABES FRANCISCO ANDRADE SILVA:**
86 Aprovado por unanimidade. **4) Apreciação do Processo Eletrônico nº**
87 **23007.00018078/2020-66, Ordem de Serviço nº 227, de 10 de dezembro de 2020 e**
88 **parecer,** referente ao PROJETO DE PROGRESSÃO DOCENTE DE CLASSE C, NÍVEL
89 2 PARA ADJUNTO NÍVEL 3, de interesse do servidor **PABLO ENRIQUE ABRAHAM**
90 **ZUNINO:** Aprovado por unanimidade. **5) Apreciação do Processo Eletrônico nº**
91 **23007.00007486/2020-94,** referente ao PROJETO DE PESQUISA "CONCEPÇÕES DE
92 EDUCAÇÃO E SOCIEDADE NA EDUCAÇÃO CIENTÍFICA NO SÉCULO XXI", de
93 interesse do servidor **LUCAS DA SILVA MAIA:** Aprovado por unanimidade. **6)**
94 **Apreciação do Processo Eletrônico nº 23007.00018910/2020-09,** referente ao

AS MARCAS QUE ME CONSTITUEM E ME FIZERAM APRENDER

Aprender foi o primeiro verbo que consegui conjugar em toda minha vida escolar. Até que um dia, me perguntei: eu aprendi mesmo... Essa é a primeira marca que me constitui. São palavras, atos, emoções, sentimentos, que hoje aflora, e faz acordar aquele jovem aprendiz.

Nunca foi fácil, desde a graduação, mestrado e doutorado. Sempre estava aprendendo e me marcando com as mesmas proporcionalidades e intencionalidades. Até que construí nesse período uma carreira, mesmo em tempos sombrios de ataques a categoria docente, a ciência, e aos espaços que se faz educação.

Aprendi, por exemplo, o papel do professor, e de sua função social no mundo contemporâneo, a exemplo de lutar e exercer por uma vida mais justa e igualitária. Aprendi que ser professor está para além de ensinar-aprender, é também um servidor público. E acho que aqui muitos de nós, lutamos incansavelmente para sermos professores(as) e servidores(as) públicos, o qual bem fazemos nossa função.

A toda hora é questionado o serviço público, sobretudo aquelas pessoas que estão fazendo com que o funcione e mesmo levando isso bem a sério, alguns deslizes podem acontecer, sobretudo quando induzido.

E é sobre isso, aprender no serviço público e as marcas que me constituem no instante- agora - pois o tempo é relativo, como diz Clarice Lispector -, que venho informar alguns fatos que me deixaram triste, solitário, ansioso, doente e para não dizer que deixei de falar: me perguntando se eu realmente aprendi.

Nos dias 11 a 27 de janeiro, estava acontecendo um concurso para professor substituto da área de ensino de química, na qual, previamente, foi aprovado na área que eu seria presidente desta banca. Quando saiu a lista de inscritos, enviei um email oficial e institucional - alguns daqui poderão recordar - informando que: “por questões éticas e morais não irei participar da banca, pois havia uma ex-orientanda inscrita no certame”. Poucas horas depois, recebo dois e-mails: 1. “Ordem de Serviço, nº 007, de 07 de janeiro de 2021, Documento Nº 23007.00000241/2021-57 em versão digital, referente à Comissão Especial de Execução do Processo Seletivo”; 2. Do presidente da comissão de concurso: “há apenas dois casos fundamentais cuja relação membro de banca/candidatos constitui empecilho para participação como avaliador da banca examinadora, a saber: (i) relação de parentesco com o candidato; (ii) relação matrimonial (casamento, união estável etc) com o candidato. Por ser um processo simplificado, e por não ser um processo cujo foco é a contratação de pessoal docente efetivo, como é o caso dos concursos, as restrições são menores”.

Desde que cheguei no CFP, tenho realizado todas minhas funções e obrigações da melhor maneira possível. Alertei a instituição que haveria tal impedimento, porém com o e-mail e a OS, ficava perceptível que a minha participação tinha que acontecer. Todos os trâmites aconteceram, candidatos ficaram reprovados pois não se saíram muito bem na didática, e a candidata que tinha sido orientada por mim, foi aprovada. É quando começam as marcas, que parecem de ferro quente, assim como se fazia com os animais, a ponto de queimá-los para a marcação territorial e de apropriação.

Tenho sido exposto num grupo do *facebook* com mais de 180.000 pessoas, sofrido ameaças criminosas nas minhas redes sociais e de certa forma recebido conforto daqueles(as) que estão comigo, me apoiando e conhecendo o trabalho que desenvolvo enquanto servidor

público. Recebi e li mensagens que me marcaram, e ficarão por um bom tempo na minha alma, como também nas marcas de um nome, numa carreira que construí, em cima de choros, dores, e poucas alegrias - pois sabemos o quão árduo é ser professor universitário neste país. Recebi reuniões com a gestão desse centro, que nos acolheram, enquanto banca, porém anulam-se as provas, justificando irregularidades no certame. Tal irregularidade foi avisada ao presidente da comissão desde o início.

Tal anulação foi e está sendo interpretada em parâmetros que não condizem com todo o processo que fora realizado, com responsabilidade, com seriedade daqueles que compuseram este certamente. As interpretações ecoam neste mesmo grupo, de mais 180 mil pessoas, quando o concurso foi anulado, na qual um dos candidatos reprovados, reforça mais uma vez que o PRESIDENTE da banca é o culpado. Mas lembro a este conselho que eu fui induzido e cumpri a ordem de serviço (recebida ainda quando de férias) que é a nossa função, sobretudo “quem está em estágio probatório” pois é o que mais escutei.

Estou aqui, não para apontar erros, acertos ou até mesmo achar um culpado, pois isso não é o meu papel, mas sim, uma mensagem com grito de desespero em ver todas as marcas que construí sendo destituídas por um certamente “alegando suspeição/irregularidades no referido certame”.

Enquanto pessoa, professor, pesquisador de Ensino de Química, eu me sinto frustrado em ainda está trazendo à tona essa situação. É minha carreira que está em jogo. É meu caráter que foi exposto perante a comunidade acadêmica, sobretudo na Sociedade Brasileira de Ensino de Química. É um sentimento de solidão, é um mar de euforia, revolta, tristeza, desespero. Esta carta aberta é um grito de desespero de um oprimido por esse sistema massacrante que passou por cima sem se preocupar com o outro. É um desespero de um professor que fez/faz tudo que está ao alcance para ajudar aqueles que precisam. É também, uma revolta. Uma ausência da universidade em se preocupar com este professor que compõe o seu quadro, pois, estão preocupados com a "imagem da instituição" que também está manchada, em tempos de ataques às universidades públicas.

Por fim, enquanto pessoa/professor que está sendo exposto, eu só peço encarecidamente um apoio formal deste conselho. A justiça, para o candidato reprovado, “foi feita” (como ele relata em sua postagem e ainda sugere uma abertura de PAD), mas em compensação a injustiça comigo “estão rolando os dados, pois o tempo não para”. É doloroso passar por isso. Esta é uma marca que eu queria apagar, pois me “ferrou”. É uma carreira e minha integridade que está sendo questionada nas redes sociais. E nós sabemos que redes sociais elegem presidentes a base de fakenews. E não é só por rede social, é pela minha vida (que foi ameaçada), pela injúria que está acontecendo, pela calúnia e difamação, maculando a minha honra, que por sua vez respinga por si só em toda a banca, bem como na imagem da UFRB. Essa injustiça, como bem lembrou do último livro que li: “A injustiça num lugar qualquer é uma ameaça à justiça em todo o lugar.” (Martin Luther King).

Meu muito obrigado e desculpa pelas marcas que estão cravadas em forma de sentimento e escorrem pelo meu rosto em ato de resistência e revolta!

Prof. Franklin Kaic Dutra Pereira.

Emitido em 2021

CARTA DE ENCAMINHAMENTO Nº 1/2021 - CFP (11.01.25)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/02/2021 17:18)

FRANKLIN KAIC DUTRA PEREIRA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

1004644

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sistemas.ufrb.edu.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2021**, tipo: **CARTA DE ENCAMINHAMENTO**, data de emissão: **04/02/2021** e o código de verificação: **b9a148704f**

Emitido em 04/02/2021

ATA Nº 42/2021 - SECADCFP (11.01.25.03.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/02/2021 10:55)
KLEYSON ROSARIO ASSIS
COORDENADOR DE CURSO
1455826

(Assinado digitalmente em 05/02/2021 11:37)
ELIAS SANTIAGO DE ASSIS
COORDENADOR DE CURSO
1465551

(Assinado digitalmente em 05/02/2021 14:41)
LEOPOLDO KATSUKI HIRAMA
COORDENADOR DE CURSO
1743011

(Assinado digitalmente em 05/02/2021 11:26)
DEBORA ALVES FEITOSA
COORDENADOR DE CURSO
1757841

(Assinado digitalmente em 05/02/2021 10:52)
KAROLINE NUNES DA GAMA SOUZA REGIS
CHEFE
2761255

(Assinado digitalmente em 05/02/2021 11:33)
CREUZA SOUZA SILVA
DIRETOR DE UNIDADE DE ENSINO
1813303

(Assinado digitalmente em 05/02/2021 12:02)
AMENSON TRINDADE GOMES
COORDENADOR DE CURSO
1894927

(Assinado digitalmente em 05/02/2021 19:26)
FRANKLIN PLESSMANN DE CARVALHO
COORDENADOR DE CURSO
2128194

(Assinado digitalmente em 05/02/2021 12:25)
FABIO MORAIS NOVAES
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
2257749

(Assinado digitalmente em 05/02/2021 16:38)
JANAINE ZDEBSKI DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1132994

(Assinado digitalmente em 05/02/2021 13:23)
LOUISE HENRIQUE SANTANA DOS ANJOS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1387150

(Assinado digitalmente em 05/02/2021 10:55)
PRISCILA VALDENIA DOS SANTOS
COORDENADOR DE CURSO
1995671

(Assinado digitalmente em 05/02/2021 10:58)
FRANKLIN KAIC DUTRA PEREIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1004644