



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO E INTEGRAÇÃO ACADÊMICA
NÚCLEO DE GESTÃO ACADÊMICA DE CURSOS E CURRÍCULOS

PLANO DE CURSO DE COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO

Centro de Formação de Professores

CURSO

Letras LIBRAS língua estrangeira

DOCENTE: Thereza Bastos

TITULAÇÃO: Professora Doutora

Em exercício na UFRB desde: 2009

COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	TÍTULO	CARGA HORÁRIA ¹			ANO/SEMESTRE
		T	P	TOTAL	
GCFP152	Psicologia e Educação	34	34	68	2018.1

EMENTA

Estudos dos aspectos afetivo, cognitivo, social e moral do desenvolvimento humano relacionados à constituição do conhecimento. Influência de fatores sócio-histórico-culturais no desenvolvimento humano. Implicações educacionais.

OBJETIVOS

Objetivo geral

- Discutir as relações entre a psicologia e a educação, destacando as contribuições das teorias psicogenéticas baseadas nas concepções de: Jean Piaget, Henri Wallon, Lev Vygotsky .

Objetivos Específicos

- Identificar as bases epistemológicas e conceitos fundamentais do construtivismo interacionista segundo Jean Piaget.
- Reconhecer as concepções sobre aprendizado e desenvolvimento como um processo sócio-histórico como temas centrais nos trabalhos de Lev Vygotsky.
- Compreender a realidade psíquica baseada nas dimensões: motora, afetiva, e cognitiva segundo os princípios teóricos formulados por Henri Wallon.

METODOLOGIA

Realização de leitura crítica dos pressupostos teóricos para posterior discussão e produção textual.

Utilização de técnicas de dinâmica de grupo, aulas expositivas e dialogadas, estudo individuais e em grupos e também realização de seminários.

¹ T = Teórico P = Prático

RECURSOS

Data show; quadro branco; piloto; revistas, textos e livros impressos e em versão digital; caixa de som; cds; DVDs.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Vygotsky: aprendizado e discurso sócio histórico.

- Os planos genéticos do desenvolvimento e o funcionamento psíquico do ser humano.
- A importância da mediação simbólica no processo de ensino e aprendizagem.
- O papel da intervenção pedagógica no processo de desenvolvimento e aprendizado.

Aprendizagem, desenvolvimento e conhecimento na obra de Jean Piaget.

- A construção do conhecimento através dos estágios: Inteligência sensório motora; inteligência simbólica ou pré-operatória; inteligência operatória concreta; inteligência operatória formal.
- O conhecimento e a educação escolar.
- O lugar da interação social.
- Desenvolvimento do juízo moral e afetividade.

A afetividade e a construção do sujeito na psicogenética de Henri Wallon.

- Características do comportamento emocional.
- Afetividade, inteligência e movimento.
- Etapas de construção do eu.
- Jogos simbólicos e trabalho na perspectiva de Wallon e as implicações educacionais.

As influências das ideias de Jean Piaget, Vygotsky e Wallon na ação docente.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

O processo de avaliação levará em conta a frequência, pontualidade, participação ativa nos debates em sala de aula, sistematização de textos, elaboração e apresentação de seminários.

Resenhas, resumos e realização de oficinas pedagógicas sobre a temática em foco, como exercício prático.

REFERÊNCIA

Básica (mínimo 03):

Bock, A. M. et al. Psicologias: uma introdução ao estudo da psicologia. São Paulo: Saraiva, 2001.

PALÁCIOS, J; Coll, C e A Marchesi. Desenvolvimento Psicológico e Educação – Psicologia da educação – Porto alegre. Artes Médicas, 1996, Vol. 2.

Koll, Marta de Oliveira. Vygotsky: Aprendizado e desenvolvimento: um processo sócio-histórico, São Paulo: Scipione, 2010.

La Taille, Yves de- Piaget, Vygotsky, Wallon: Teorias Psicogenéticas em discussão, Yves de La Taille, Marta Kohl de Oliveira, Heloysa Dantas. São Paulo: Summus, 1992.

Vygotsky, Lev Semenovich. A formação social da mente. O desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. 4ªEd.- São Paulo: Martins Fontes, 1991.

Complementar:

Documentários endereço- endereços eletrônicos

Lev Vygotsky. Coleção grandes educadores. <https://www.youtube.com/watch?v=KwnIKDXeEdI>

Jean Piaget. Coleção grandes educadores. <https://www.youtube.com/watch?v=PBVNYRQP7Sk>

Henri Wallon. Coleção grandes educadores. <https://www.youtube.com/watch?v=R12yGnj55Is>

REGISTROS DE APROVAÇÃO	
Aprovado em reunião do Colegiado	Conselho de Centro
Local:	Data:
Data:	
 _____ Coordenação do Colegiado do Curso	_____ Docente