



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO E INTEGRAÇÃO ACADÊMICA
NÚCLEO DE GESTÃO ACADÊMICA DE CURSOS E CURRÍCULOS

PLANO DE CURSO DE COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO

Centro de Formação de Professores

CURSO

Licenciatura em Letras Libras e Língua Estrangeira

DOCENTE: José João Neves Barbosa Vicente

Em exercício na UFRB desde: 2009

TITULAÇÃO: Doutorado

COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	TÍTULO	CARGA HORÁRIA ¹			ANO/SEMESTRE
		T	P	TOTAL	
CFP 164	Filosofia e Educação	68	00	68	2018.1

EMENTA

Filosofia como forma de conhecimento. Educação como problema filosófico. Estudo dos fundamentos das teorias e práticas educativas da civilização ocidental. A filosofia da educação como proposta de reflexão crítica acerca do fenômeno educacional. Domínio das escolas de pensamento clássicas às contemporâneas.

OBJETIVOS

- Desenvolver pesquisas filosóficas sobre a educação no intuito de contribuir com o curso de licenciatura em Letras Libras e Língua estrangeira.
- Analisar as práticas filosóficas da educação e as grandes teorias do pensamento ocidental.
- Discutir as teorias filosóficas sobre a educação como proposta pedagógica e condição para pensar a educação atual em suas várias formas.
- Pensar as ideias filosóficas sobre a educação como meio de proporcionar a liberdade nas práticas educativas.
- Debater as teorias educativas e verificar suas propostas e suas adequações para o curso de Licenciatura em Letras, libras e Língua estrangeira.
- Refletir sobre as práticas educativas à luz das teorias filosóficas, no intuito de promover o estudo sobre o problema da educação em geral.

METODOLOGIA

Os conteúdos programáticos serão desenvolvidos através de aulas dialogadas; leitura e discussão de textos; seminários e estudos dirigidos a fim de proporcionar um espaço de análise, reflexão e posicionamento.

RECURSOS

- Quadro branco;
- Piloto;
- Livro;
- Textos/artigos variados.
- Data show.

¹T = Teórico P = Prático

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I Unidade: noções gerais sobre a filosofia e o conhecimento filosófico:

Origem da filosofia: mito / filosofia

Filosofo e atitude filosófico

Radicalidade da filosofia

A explicação racional

O problema do conhecimento

As primeiras teorias filosóficas

II Unidade: Educação, história e práticas educativas:

A proposta educativa dos mitos

Os primeiros sistemas educacionais

As primeiras formas de aprendizado

A tarefa dos mais velhos e os primeiros ensinamentos

Educação na Esparta e Atenas

III Unidade: Educação e filosofia da educação:

Os sofistas

Sócrates

Platão

Rousseau

Alain

Comenius

Educação e autoridade

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Provas
- Participação nas discussões.

REFERÊNCIAS

Básica (mínimo 03):

ARANHA, M. L. A . **Filosofia da Educação**. São Paulo: Moderna, 2006.

COTRIM, Gilberto. **Fundamentos da filosofia**: história e grandes temas . São Paulo: Saraiva, 2006

LIPMAN, Matthew. **A filosofia vai à escola**. São Paulo: Summus, 1990

PORTO, Leonardo Sartori. **Filosofia da educação**. Rio de Janeiro: Zahar, 2006.

Complementar:

GADOTTI, Moacir. **História das ideias pedagógicas**. 7. ed. São Paulo: Ática, 1999

JAEGER, Werner Wilhelm. **Paideia**: a formação do homem grego . 4. ed.- São Paulo: Martins Fontes, 2003

PLATÃO. **A república**: [ou sobre a justiça, diálogo político]. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

ROSA, Maria Inês Petrucci. **Investigação e ensino**: articulações e possibilidades na formação de professores de ciências . Ijuí: UNIJUÍ, 2004.

ROUSSEAU, Jean-Jacques. **Emílio ou Da educação**. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

REGISTROS DE APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado

Conselho de Centro

Local:

Data:

Data:



Coordenação do Colegiado do Curso

Docente