



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO E INTEGRAÇÃO ACADÊMICA
NÚCLEO DE GESTÃO ACADÊMICA DE CURSOS E CURRÍCULOS

PLANO DE CURSO DE COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO

Centro Formação de Professores CFP

CURSO

Licenciatura em Filosofia

DOCENTE: Fátima Aparecida Silva
TITULAÇÃO: Doutorado em Educação

Em exercício na UFRB desde:
07/01/2015

COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	TÍTULO	CARGA HORÁRIA ¹			ANO/SEMESTRE
		T	P	TOTAL	
CFP352	Educação e Movimentos Sociais	68	00	68	2018.1

EMENTA

Teoria e trajetória dos movimentos sociais no Brasil. Os movimentos sociais como espaço educativo na formação da cidadania. A relação entre poder e saber no processo de construção e apropriação do conhecimento. O papel dos movimentos sociais na articulação educação não formal com o sistema formal de ensino. Tendências e perspectivas da educação dos movimentos sociais na educação brasileira atual.

OBJETIVOS

Geral

Estudar as principais abordagens e perspectivas analíticas sobre educação e movimentos sociais. Discutir o papel dos movimentos sociais na articulação da educação não formal com o sistema formal de ensino e reconhecer os processos educativos nos diversos espaços sociais.

Específicos

Conhecer os processos históricos, sociais, políticos e culturais dos movimentos sociais, as suas contextualizações e as suas influências na consolidação da Educação Popular no Brasil;
Compreender a importância dos movimentos sociais nos contextos históricos sociedades brasileiros;
Perceber as influências dos movimentos sociais na compreensão dos processos econômicos, culturais e políticos da educação Brasileira;
Estudar os contextos históricos e políticos da Educação Popular e os movimentos sociais brasileiros.

¹T = Teórico P = Prático

METODOLOGIA

Este componente curricular consistirá em um espaço para se discutir as principais abordagens e perspectivas analíticas sobre educação e movimentos sociais. Para tanto, serão adotados como recursos metodológicos a leitura e debate de textos, filme, produção de pesquisas sobre movimentos sociais brasileiros, estudos dirigidos, exposições dialogadas, apresentação de trabalhos em círculos de diálogos coletivos.

RECURSOS

Serão adotados como recursos metodológicos a leitura e debate de textos, filme, produção textual, estudos dirigidos, exposições dialogadas, apresentação de trabalhos em círculos de diálogos coletivos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Movimentos sociais e educação popular. A educação popular como saber da comunidade.
- A educação popular o saber surge e circula.
- Movimento Social e a divisão social do saber.
- Movimentos sociais na contemporaneidade.
- Lutas, movimentos e associativismo na América Latina.
- Os movimentos sociais no Brasil.
- Cenário dos movimentos sociais na atualidade no Brasil.
- Lutas e movimentos pela educação: pontos fundamentais.
- Demandas pela educação nos movimentos na educação escolar.
- Eixos e tipos de lutas e movimentos na área da educação não Formal.
- Tipos de aprendizagem nas lutas dos movimentos sociais.
- Movimentos sociais, educação e esfera pública: a questão dos conselhos.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A aprovação dos/as estudantes dar-se-á por nota final proveniente da soma de duas (2) avaliações, realizadas ao longo do semestre, sendo que primeira avaliação proveniente de uma pesquisa sobre um movimento social brasileiro, específico, e contemporâneo: Movimento Feminista; Movimento Ambientalista; Movimento Indígena; Movimento Negro; Movimento dos Sem Terra; Movimento dos Sem Teto; Movimento LGBTTS, Movimento Estudantil e outros. Observar na elaboração das pesquisas: Normas da ABNT, analisando historia, objetivos, reivindicações, conquistas e tipos de aprendizagem dos movimentos sociais. O trabalho de pesquisa terá o valor de 8,0 (oito). O segundo momento avaliativo será a participação dos/as estudantes nos círculos de diálogos coletivos que tem como objetivo apresentar os temas das pesquisas da primeira avaliação. O segundo momento avaliativo terá o valor de 2,0. A nota final do/a estudante no semestre será a soma da nota da pesquisa e a nota apresentação da pesquisa em círculos de diálogos coletivos.

REFERÊNCIA

Básica:

ALMEIDA, Maria de Lourdes Pinto de. JEZINE, Edineide. (Orgs.) Educação e movimentos sociais: novos olhares. Campinas, SP: Editora Alínea, 2010.

GOHN, M. G. M. Movimentos Sociais e Educação - 8 ed. - São Paulo : Cortez, 2012.

_____. Educação não formal e o educador social. Atuação no desenvolvimento de projetos sociais. São Paulo, Cortez, 2010.

_____. (org.). Movimentos sociais e redes de mobilizações civis n Brasil contemporâneo. Petrópolis, RJ, Vozes, 2010.

TAVARES, M. T. G.; ALVARENGA, Marcia Soares de (Org.); Silva, C.A. (Org.). Educação, Popular Movimentos Sociais e Formação de Professores: Os 50 anos do golpe militar de 1964 e a mobilização de inéditos viáveis no campo social e educativo. 1ª. ed. São Paulo: Outras Expressões- Expressão Popular, 2015. v. 1.

Complementar:

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O Que é Educação. São Paulo: Editora Brasiliense.

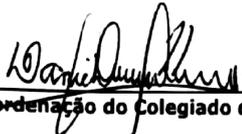
GOMES Nilma Lino; O Movimento Negro Educador. Saberes Construídos nas Lutas por Emancipação. Petrópolis, Rj: Vozes 2017.

REGISTROS DE APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado Conselho de Centro

Local:

Data: 28/02/2018


Coordenação do Colegiado do Curso


SIAPE: 1528520
Docente

Data: