



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO E INTEGRAÇÃO ACADÊMICA
NÚCLEO DE GESTÃO ACADÊMICA DE CURSOS E CURRÍCULOS

PLANO DE CURSO DE COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO

Formação de Professores de Amargosa

CURSO

Licenciatura em Filosofia

DOCENTE: Denise Magalhães da Costa

TITULAÇÃO: Doutorado em Filosofia

Em exercício na UFBR desde:
Dezembro 2009

COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	TÍTULO	CARGA HORÁRIA ¹			ANO/SEMESTRE
		T	P	TOTAL	
	Filosofia e Educação		68		2018.1

EMENTA

Filosofia como forma de conhecimento. Educação como problema filosófico. Estudo dos fundamentos das teorias e práticas educativas da civilização ocidental. A filosofia da educação como proposta de reflexão crítica acerca do fenômeno educacional. Domínio das escolas de pensamento clássicas às contemporâneas.

OBJETIVOS

- Propiciar a reflexão e discussão acerca da interface entre Filosofia e Educação e os problemas filosóficos que permeiam as práticas educativas;
- Conhecer os problemas filosóficos educacionais da atualidade no Brasil.
- Desenvolver critérios filosóficos que permitam a construção de uma atitude crítica, autônoma e inventiva em relação à práxis pedagógica.

METODOLOGIA

Aulas expositivas dialógicas, leitura e discussão de texto em sala de aula, apresentação de vídeos e filmes.

RECURSOS

Livro, cópias e impressões da bibliografia especializada, projetor, aparelhos de DVD

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I:

- problemas filosóficos da educação, educação e cultura, educação e o filosofar, principais aspectos da filosofia da educação, filosofia da educação e os gregos.

¹T = Teórico P = Prático

Atividade Avaliativa

Unidade II

- A educação na Filosofia, principais filósofos da educação, teorias filosóficas educacionais, o pensamento filosófico acerca da prática educacional, filosofia da educação na modernidade e na contemporaneidade

- Seminário Avaliativo

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação será realizada através de prova escrita e Seminários Avaliativos

REFERÊNCIA

Básica

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **Filosofia da Educação**. 2. ed. São Paulo: Moderna, 1996.

GADOTTI, Moacir. **História das Idéias Pedagógicas**. 8. ed. São Paulo: Ática, 2002 .

SAVIANI, Dermeval. **Tendências e Correntes da Educação Brasileira**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1983.

Complementar

SEVERINO, Antonio Joaquim. **Educação, Ideologia e Contra-Ideologia**. São Paulo: EPU, 1996.

_____. **Filosofia da Educação: construindo a cidadania**. São Paulo: FTD, 1994.

GALEFFI, Dante Augusto, **Filosofar & Educar**. Salvador: Quarteto Editora, 2003.

_____. **O papel da filosofia no ensino médio: indicador, guardador ou construtor/desconstrutor de lugares?** Ágere. Revista de Educação e Cultura. Salvador. V. 1 p.183-197.1999.

GILOT, Fernando. **Do Ensino da Filosofia**. Lisboa: Livros Horizonte, 1976.

HEIDEGGER, Martins. **O Que é Isto a Filosofia?** In Conferências e Escritos Filosóficos. Coleção Os Pensadores. Vol. XLV. Tradução Ernildo Stein. São Paulo: Abril Cultural, 1973.

JAEGER, Werner. **Paideia**. Tradução Artur M. Parreira. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

JASPERS, Karl. **Iniciação Filosófica**. Lisboa: Guimarães Editores, 1987.

_____. **Introdução ao Pensamento Filosófico**. Tradução Leônidas Hegenberg e Octanny Silveira da Mota. São Paulo: Cultrix, 1965.

MORIN, Edgar. **Os Sete Saberes Necessários à Educação do Futuro**. São Paulo: Cortez; Brasília: UNESCO, 2000.

SEVERINO, Antonio Joaquim. **Educação, Ideologia e Contra-Ideologia**. São Paulo: EPU, 1996.

_____. **Filosofia da Educação: construindo a cidadania**. São Paulo: FTD, 1994.

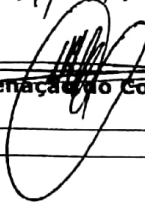
TEIXEIRA, Evilázio Francisco Borges. **A Educação do Homem Segundo Platão**. São Paulo: Paulus, 1999 (Coleção Filosofia).

REGISTROS DE APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado Conselho de Centro

Local:

Data: 01/03/2018



Coordenação do Colegiado do Curso

Docente

Data: