



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO
DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E INTEGRAÇÃO ACADÊMICA
NÚCLEO DIDÁTICO PEDAGÓGICO

PROGRAMA DE
COMPONENTES
CURRICULARES

CENTRO

Centro de Formação de Professores

COLEGIADO

Pedagogia

COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO

CFP 106

TÍTULO

Trabalho e Educação

CARGA HORÁRIA

T	P	E	TOTAL
34		34	68

NOME DO COORDENADOR/ASSINATURA

Prof. Maria Eurácia B. de Andrade

ANO

2018.1

EMENTA

Estudo das transformações sócio-políticas, econômicas e culturais no contexto da globalização e da reestruturação produtiva. Análise dos desafios educacionais brasileiros e das exigências no que se refere à qualificação e inserção dos educandos no mundo do trabalho. Abordagem das escolas de pensamento relacionados à categoria trabalho, produção e cultura.

OBJETIVOS

- Compreender o processo de globalização capitalista e o neoliberalismo, relacionando sua influência na organização do trabalho e dos sistemas de ensino.
- Identificar e compreender os principais teóricos que refletiram sobre a relação entre trabalho e educação em diferentes contextos históricos.
- Conhecer e analisar como o tema da formação para o trabalho é tratado em diferentes propostas curriculares nas teorias pedagógicas.
- Analisar criticamente como se desenvolvem as relações capital/trabalho/educação na contemporaneidade.
- Estabelecer relações entre as transformações políticas, econômicas e sociais com os desafios do na profissão docente.

METODOLOGIA

- Serão realizadas leituras de textos-base para as seguintes ações:
 - a) debates e diálogos em grande grupo;
 - b) debates em pequenos grupos;
 - c) realização de fichas de leituras;
 - d) análises críticas de textos e teorias solicitadas de forma escrita e oral;
 - e) aulas expositivas e dialogadas sobre os textos;
 - f) análise de documentário, fontes, notícias, produções artísticas e práticas pedagógicas que se relacionem com os conteúdos estudados;
 - g) problematizações trazidas pelos alunos a partir da leitura prévia dos textos;
 - h) incentivo à produção de artigos acadêmicos a partir de problemas levantados;
 - i) ida a campo para análise dos fenômenos estudados;
 - j) seminários.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- a) Globalização e contexto neoliberal contemporâneo.
- b) Ontologia e fundamentos filosóficos/sociológicos da divisão contemporânea do trabalho.
- c) Desafios das transformações do mundo do trabalho e a educação brasileira.
- d) Relações capital/trabalho/educação.
- e) Teorias pedagógicas relacionadas às questões sociais.
- f) Currículo escolar e o mundo do trabalho.
- g) Trabalho docente e precarização.

h) Pedagogia freireana no contexto brasileiro do trabalho.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação dos alunos será gradativa e processual, onde serão observados avanços ao decorrer do processo de aprendizagem em relação à formação do(a) docente.

Serão levados em consideração os seguintes aspectos:

- a) participação, assiduidade, pontualidade e respeito aos prazos de entrega de produções escritas;
- b) apresentação oral de leituras e problematizações;
- c) a realização efetiva das leituras-base, bem como o levantamento de questões problematizadoras também compõe o processo avaliativo;
- d) participação em debates, seminários e discussões em grande e pequeno grupo;
- e) realização de material acadêmico de saída de campo escrito orientado pela professora;
- f) avaliação final.

BIBLIOGRAFIA

- FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. 57 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2014.
- FRIGOTTO, Gaudêncio. A polissemia da categoria Trabalho. Revista Brasileira de Educação. Vol. 14 nº 40. 2009. disponível em <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v14n40/v14n40a14.pdf>
- FRIGOTTO, Gaudêncio. A nova e a velha faces da crise do capital e o labirinto dos referenciais teóricos. In: FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria (orgs.) Teoria e educação no labirinto do capital. 2ª ed. Petrópolis: Vozes, 2001.
- GRAMSCI, Antonio. Cadernos do Cárcere. Vol. 4. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.
- KUENZER, Acácia. Ensino de 2º grau: o trabalho como princípio educativo. 3. ed. São Paulo: Cortes, 1997.
- MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. O manifesto do partido comunista. São Paulo: Expressão Popular, 2008.
- MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. A ideologia alemã. São Paulo: Martins Fontes, 2008.
- PURIN, Paola. O trabalho docente na rede municipal de Cidreira/RS: limites e possibilidades de uma práxis emancipadora. Dissertação de Mestrado. Porto Alegre: UFRGS, 2011.
- SAVIANI, Dermeval. Escola e democracia. São Paulo: Autores Associados, 2009.

Docente: Ingrid Wink

REGISTROS DE APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado:

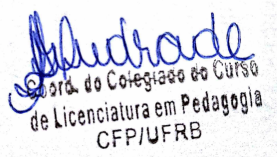
Aprovado em Conselho de Centro:

Local:

Local:

Data: 21/02/2018

Data:



Coordenação do Colegiado do Curso

Docente