



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO E INTEGRAÇÃO ACADÊMICA
NÚCLEO DE GESTÃO ACADÊMICA DE CURSOS E CURRÍCULOS

PLANO DE CURSO DE COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO

Centro de Formação de Professores - CFP

CURSO

Licenciatura em Pedagogia

DOCENTE: Sabrina Torres Gomes
TITULAÇÃO: Doutora em Psicologia do Desenvolvimento

Em exercício na UFRB desde: Novembro/2016

COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	TÍTULO	CARGA HORÁRIA ¹			ANO/SEMESTRE
		T	P	TOTAL	
GCFP275	Psicologia da Aprendizagem e Desenvolvimento	68	-	68	2018.1

EMENTA

Estudo dos aspectos afetivo, cognitivo, social e moral do desenvolvimento humano relacionados à constituição do conhecimento. Influência de fatores sócio-histórico-culturais no desenvolvimento humano. Reflexão sobre implicações educacionais.

OBJETIVOS

1. Conhecer os processos de desenvolvimento nos domínios: físico, cognitivo, social e moral.
2. Relacionar as habilidades desenvolvidas ao longo do ciclo de vida com a aquisição de conhecimento escolar e educacional.
3. Identificar os aspectos sociais, culturais e históricos que influenciam o desenvolvimento humano.
4. Relacionar os aspectos teóricos do desenvolvimento com as práticas educacionais.

METODOLOGIA

A abordagem dos conteúdos programáticos propostos terá como centralidade o desenvolvimento de atividades diversas no contexto da sala de aula a saber: exposição participada, leitura e discussão de textos, seminários, pesquisa de campo, elaboração de projetos educacionais consistentes com os conteúdos aprendidos.

RECURSOS

Aula expositiva dialogada;
Datashow;
Descrição e discussão de casos;
Palestras e Visitas de campo;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I Unidade

- O que é desenvolvimento na perspectiva da psicologia.
- Principais domínios do desenvolvimento e suas características.

¹ T = Teórico P = Prático

- Habilidades ao longo do ciclo vital e suas relações com a educação.

II Unidade

- Noções de aprendizagem e desenvolvimento.
- Relações entre aprendizagem, desenvolvimento e educação.
- Influências do contexto sócio-histórico para as práticas educacionais e desenvolvimentais.

III Unidade

- Aplicabilidade dos conteúdos teóricos à prática educacional.
- Discussão crítica sobre desenvolvimento e aprendizagem.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Considerando a avaliação como processo contínuo e elemento intrínseco ao ensinar e aprender, serão desenvolvidas atividades, que venham propiciar aos envolvidos no processo, acompanhamento e reflexões de suas ações. Serão analisadas as produções desenvolvidas tanto no âmbito teórico como prático, tais como: participação nas discussões e apresentação em sala de aula, produção de textos, seminários e trabalho de observação da prática. O processo de avaliação será contínuo, considerando a participação dos alunos nas atividades propostas, elaboração de trabalho final.

REFERÊNCIAS

Básica (mínimo 03):

BOWLBY, J. **Apego: A natureza do vínculo**. Vol. 1 – Apego e Perda. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1990.

BUSSAB, V.S. R. **Fatores hereditários e ambientais no desenvolvimento: a adoção de uma perspectiva interacionista**. Psicologia: Reflexão e Crítica, v.13, n.2, 2000.

LA TAILE, Y.; OLIVEIRA, M.K.; DANTAS, H. **Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão**. São Paulo: Summus, 1992.

PAPALIA, D. E.; OLDS, S. W.; FELDMAN, R. D. **Desenvolvimento humano**. Tradução de Daniel Bueno. 12 ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

SEIDL -DE-MOURA, M. L.; MENDES, D. M. L. F. & PESSÔA, L. F. (Orgs.). **Interação Social e Desenvolvimento**. Curitiba: Editora CRV, 2009.

VIGOTSKI, L. S. **Pensamento e linguagem**. 4 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

Complementar:

BRONFENBRENNER, U. **Bioecologia do desenvolvimento humano**. Porto Alegre: Artmed, 2011.

FINI, L.D.T. **Desenvolvimento moral: de Piaget a Kohlberg**. Perspectiva, v.9, n. 16, 58-78, 1991. LORDELO, E. R. ET AL. **Investimento Parental e desenvolvimento da criança**. Estudos de Psicologia, v.11, n.3, 257-264.

MOSMANN, C. P., ZORDAN, E. P., WAGNER, A.. **A qualidade conjugal como fator de proteção do ambiente familiar**. In: WAGNER, A. (org.), Desafios psicossociais da Família contemporânea: Pesquisas e Reflexões. Porto Alegre: Artmed, 2011.

REGISTROS DE APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado:

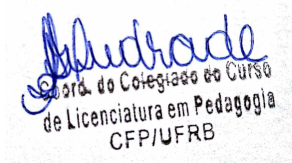
Aprovado em Conselho de Centro:

Local:

Local:

Data: 21/02/2018

Data:



Handwritten signature in blue ink and a circular stamp of the Coordenação do Colegiado do Curso de Licenciatura em Pedagogia, CFP/UFRB.

Coordenação do Colegiado do Curso

Docente