



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO E INTEGRAÇÃO ACADÊMICA
NÚCLEO DE GESTÃO ACADÊMICA DE CURSOS E CURRÍCULOS

PLANO DE CURSO DE COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO

Centro de Formação de Professores

CURSO

Licenciatura em Química

DOCENTE: Jorge Fernando Silva de Menezes

TITULAÇÃO: Doutorado em Química

Em exercício na UFRB desde: 08/2009

COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	TÍTULO	CARGA HORÁRIA ¹			ANO/SEMESTRE
		T	P	TOTAL	
GCFP630	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM QUÍMICA II	51	51	102	2018/1

EMENTA

Observação e análise de práticas docentes diversas, em unidades de ensino de educação básica, englobando matérias que contemplem diferentes áreas do conhecimento humano, à luz dos referenciais estudados.

OBJETIVOS

GERAL:

Desenvolver habilidades profissionais e acadêmicas visando qualificação para a atuação como docente em Química na Educação Básica.

ESPECÍFICOS:

- Vivenciar a prática docente por meio do planejamento, da observação e coparticipação em Química na Educação Básica;
 - Compreender os diferentes aspectos teóricos e metodológicos para o ensino de Química;
 - Articular os conhecimentos específicos de Química com os aspectos pedagógicos e práticos para a docência em Química na Educação Básica.
- Elaborar relatório de estágio com registros e reflexões sobre a atuação no estágio.

METODOLOGIA

Aulas expositivas participativas, leituras e debates de textos, elaboração de planos de aula e de relatos de estágio. Seminários e aulas apresentadas pelo professor e pelos alunos. Prática docente em campo de estágio (observação e coparticipação).

RECURSOS

Quadro branco e data show

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 - Conteúdo Prático:

- Inserção dos alunos nas escolas campo de estágio
- Planos de atividades do Estágio e planos de coparticipação
- Observação e coparticipação em Química na Educação Básica
- Participação em atividades relativas à dinâmica escolar

¹ T = Teórico P = Prático

- Relatório Final de Estágio
 - Seminário Final de Estágio
- 2 - Conteúdo Teórico
- Prática docente em Química: aspectos gerais
 - Planejamento pedagógico (Planos de Curso, de Unidade e de Aulas)
 - Formação de professores: currículo, avaliação, metodologias
- Relatório de estágio: diário de campo, reflexão sobre a prática, replanejamentos

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Os alunos serão avaliados a partir das suas participações em aula e de seus desempenhos acadêmicos na realização de atividades desenvolvidas para a disciplina.

Serão realizadas atividades individuais e em grupo durante o decorrer do semestre tais como:

- Discussão e debate de textos;
- Elaboração de planos;
- Apresentação de aulas e seminários;
- Elaboração e apresentação de relato de estágio.

REFERÊNCIA

Básica (mínimo 03):

LA TAILLE, y. DE; OLIVEIRA, M. K.; DANTAS, H. DE L. Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo, Summus, 1992.

AEBLI, H. Prática de ensino. São Paulo, EPU/Edusp, 1979.

FARIA, Ana Lúcia. Ideologia no livro didático. Petrópolis, RJ, Ed. Vozes, 1987.

Complementar:

SAVIANI, Dermeval. Sistema e Organização. Cortes. SP.

COVRE, M. L. M. O que é cidadania. 3. Ed., São Paulo, Brasiliense, 1999

EZPELETA, J.; ROCKWELL. Pesquisa participante. São Paulo, Autores Associados, 1986.

CASTRO, Cláudio de Moura. A prática de pesquisa. Rio de Janeiro. McGraw-Hill do Brasil, 1978.

CASTRO, Cláudio de Moura. A Prática de Pesquisa. São Paulo. Editora; McGraw-Hill do Brasil, 1977.

Artigos de periódicos e outras bibliografias referentes à temática, como Química Nova, Química Nova na Escola, Ciência e Educação, Ensaio, etc.

REGISTROS DE APROVAÇÃO

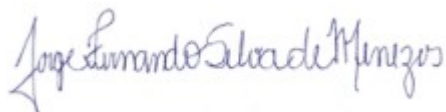
Aprovado em reunião do Colegiado

Conselho de Centro

Local: Amargosa-BA

Data: 01/03/2018

Data: 21/02/18



Coordenação do Colegiado do Curso



Docente