

**CENTRO**

CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

**CURSO**

LICENCIATURA EM QUÍMICA

**DOCENTE:** RAFAEL MOREIRA SIQUEIRA

**Em exercício na UFRB  
desde: 07/08/2014**

**TITULAÇÃO:** LICENCIADO EM QUÍMICA, MESTRE EM FÍSICA E QUÍMICA DE MATERIAIS

**COMPONENTE CURRICULAR**

CÓDIGO	TÍTULO	CARGA HORÁRIA <sup>1</sup>			ANO/SEMESTRE
		T	P	TOTAL	
GCFP632	<b>Estágio Supervisionado em Química IV</b>	51	51	102	2018.1

**EMENTA**

Orientação e desenvolvimento de ensino de Química. Estágio Supervisionado em Escolas do Ensino Médio, abordando conteúdos de Química.

**OBJETIVOS**

**GERAL:**

Desenvolver habilidades profissionais e acadêmicas visando qualificação para a atuação como docente em Química na Educação Básica.

**ESPECÍFICOS:**

- Vivenciar a prática docente por meio do planejamento, da observação, coparticipação e da regência em Química na Educação Básica;
- Compreender os diferentes aspectos teóricos e metodológicos para o ensino de Química;
- Articular os conhecimentos específicos de Química com os aspectos pedagógicos e práticos para a docência em Química na Educação Básica.
- Elaborar relatório de estágio com registros e reflexões sobre a atuação no estágio.

**METODOLOGIA**

Aulas expositivas participativas, leituras e debates de textos, elaboração de planos de aula e de relatos de estágio. Seminários e aulas apresentadas pelo professor e pelos alunos. Prática docente em campo de estágio (coparticipação e regência).

**RECURSOS**

Quadro branco; Marcador para quadro branco; Data Show; Textos impressos; Livros Didáticos em Química do Ensino Médio.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**1 - Conteúdo Prático:**

- Inserção dos alunos nas escolas campo de estágio
- Planos de atividades do Estágio e planos de coparticipação e de aulas (regências)
- Observação, coparticipação e regência em Química na Educação Básica
- Participação em atividades relativas à dinâmica escolar
- Relatório Final de Estágio

- Seminário Final de Estágio
- 2 - Conteúdo Teórico
- Prática docente em Química: aspectos gerais
  - Planejamento pedagógico (Planos de Curso, de Unidade e de Aulas)
  - Relatório de estágio: diário de campo, reflexão sobre a prática, replanejamentos
  - Formação de professores: formação inicial, formação continuada
- Tópicos em Educação em Química relativos à regência

#### AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Os alunos serão avaliados a partir das suas participações em aula e de seus desempenhos acadêmicos na realização de atividades desenvolvidas para a disciplina.

Serão realizadas atividades individuais e em grupo durante o decorrer do semestre tais como:

- Discussão e debate de textos;
- Elaboração de planos;
- Apresentação de aulas e seminários;
- Elaboração e apresentação de relato de estágio.

#### REFERÊNCIA

##### **Bibliografia Básica:**

LIBÂNEO, J. C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 2013, 2. ed.

CARVALHO, A M. P. **A formação do professor e a prática de ensino**. Livraria Pioneira Editora, 1988, SP.

##### **Bibliografia Complementar:**

LUCKESI, C. C. **Prática docente e avaliação**. ABT, 1990.

PICONEZ, S. C. B. (coordenador), I. C. A. FAZENDA et al – **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. Papirus, 1994, SP. Projeto Pedagógico. UNEB, 1999.

ZOBOLI, G. B. **Práticas de ensino**. Ática, 1991.

Artigos e trechos de livro da área, de acordo com a demanda formativa dos estudantes.

#### REGISTROS DE APROVAÇÃO

**Aprovado em reunião do Colegiado**

**Conselho de Centro**

**Local:**

**Data:**

**Data:**

**Coordenação do Colegiado do Curso**

*Rafael Moura Aguiar*  
**Docente**