



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO E INTEGRAÇÃO ACADÊMICA
NÚCLEO DE GESTÃO ACADÊMICA DE CURSOS E CURRÍCULOS

PLANO DE CURSO DE COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO

Centro de Formação de Professores

CURSO

Licenciatura em Química

DOCENTE: Maximiller Souza Santos

TITULAÇÃO: Mestre em Ensino, Filosofia e História das Ciências

Em exercício na UFRB desde:

16/11/2017

COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	TÍTULO	CARGA HORÁRIA ¹			ANO/SEMESTRE
		T	P	TOTAL	
CFP 398	Metodologia do Ensino de Química	34	34	68	2018.1

EMENTA

Projetos de ação e interferência pedagógica para o ensino de Química. Instrumentalização teórico-prática para o Ensino de Química. O lúdico no processo de ensino-aprendizagem.

OBJETIVOS

- Contribuir com a construção do projeto de TCC dos estudantes.
- Compreender a metodologia do trabalho científico com enfoque na pesquisa qualitativa, relacionando as modalidades dessa pesquisa com os diferentes tipos de instrumentos de obtenção de dados.
- Discutir os principais tipos de análise de dados na perspectiva qualitativa de investigação: Análise de Conteúdo (AC); Análise Textual Discursiva (ATD) e Análise do Discurso (AD).
- Compreender e discutir os aspectos éticos e legais sobre a pesquisa educacional envolvendo seres humanos.
- Entender os aspectos éticos, morais e jurídicos da propriedade intelectual.
- Apresentar as Normas ABNT adotadas nas elaborações de trabalhos acadêmicos.
- Compreender as especificidades da Química como Ciência e Disciplina Escolar dando suporte para a implementação de atividades didáticas, teóricas e experimentais;
- Desenvolver senso crítico na implementação e prática de novas metodologias e materiais inovadores no Ensino de Química.

¹ T = Teórico P = Prático

METODOLOGIA

Aulas expositivo-dialogadas com apoio de diferentes ferramentas educacionais. Atividades envolvendo a elaboração e o desenvolvimento de projetos de pesquisa e intervenção. Redação de narrativas e diários. Seminários e discussões em grupo. Elaboração e apresentação de uma Proposta de Projeto de ação e interferência pedagógica para o ensino de Química. Apresentação do Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso.

RECURSOS

Quadro branco;
Marcador de Quadro branco;
Data show e sistema de som.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Apresentação da disciplina, plano e cronograma.
Algumas reflexões sobre o Comitê de Ética na Pesquisa (CEP).
Ética na pesquisa com seres humanos.
CEP da UFRB. Plataforma Brasil.
Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE), Termo de anuência (TA), Termo de assentimento.
O que é pesquisa?
Tipos de pesquisa
Diferenças entre pesquisa quantitativa, qualitativa e quali-quantitativa.
Método Científico na Química (Educação Química): instrumentos de obtenção de dados.
Análise dos dados: Análise de Conteúdo (AC); Análise Textual Discursiva (ATD) e Análise do Discurso (AD).
Plágio
Redação Científica.
Estrutura do Projeto de Pesquisa e registro no Colegiado do Curso de Licenciatura em Química.
Livro Didático: Análise e utilização no Ensino de Química.
Ludicidade, atividades lúdicas e jogos como instrumentos mediadores da aprendizagem de Ciências naturais/Química.
Ensino de Química mediado pelas TICs.
Experimentação no ensino de Química
Elaboração de uma Proposta de Projeto de ação e interferência pedagógica para o ensino de Química.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Seminários;
- Propostas de Atividades;
- Participação e assiduidade na disciplina;
- Apresentação de uma Proposta de Projeto de Ação e Interferência;
- Apresentação do Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso.

REFERÊNCIA

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A. et al. **Metodologia do ensino de ciências**. São Paulo: Cortez, 1991.

SANTOS, W. L. P.; SCHNETZLER, R. P. **Educação em Química: Compromisso com a cidadania**. 2.ed, Ijuí: Unijuí, 2000.

CANIATO, R. **Projeto de Ciência Integrada**. Campinas, Papirus, 1984.

Textos atualizados e relacionados aos temas selecionados durante o semestre por meio de livros, Internet, jornais e periódicos.

Bibliografia Complementar:

CAPES/UFRN – Relatório do Projeto de Ensino de Ciências a partir de Problemas da Comunidade. Natal, Departamento de Educação.

FUNBEC. Unidades Modulares de Química. São Paulo, Hamburg/Cecisp, 1986.

Revista de Ensino de Ciências. São Paulo, Fundação Brasileira para o Desenvolvimento do Ensino de Ciências

REGISTROS DE APROVAÇÃO

**Aprovado em reunião do Colegiado
Conselho de Centro**

Local: Amargosa/Bahia

Data: 27 de Fevereiro de 2018



Coordenação do Colegiado do Curso

Docente