

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA GRADUAÇÃO**  
**COORDENADORIA DE ENSINO E INTEGRAÇÃO ACADÊMICA**  
**NÚCLEO DE GESTÃO ACADÊMICA DE CURSOS E CURRÍCULOS**

**PLANO DE CURSO DE COMPONENTE CURRICULAR**

**CENTRO**

**CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES-CFP**

**CURSO**

**LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO-CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

**DOCENTE:** ÉLCIO RIZÉRIO CARMO SIAPE 2264197

**Em exercício na UFRB desde:** OUT/2015

**TITULAÇÃO:** MESTRE

**COMPONENTE CURRICULAR**

CÓDIGO	TÍTULO	CARGA HORÁRIA <sup>1</sup>			ANO/SEMESTRE
		T	P	TOTAL	
CFP 731	Tecnologia Social e Viabilidade de Empreendimentos Solidários (T 01 e T 02)	27	7	34	2018.1

**EMENTA**

Revolução tecnológica. Tecnologia social e seu impacto na sociedade. Aspectos de sustentabilidade de empreendimentos solidários. Importância do estudo de viabilidade na economia solidária. Sustentabilidade Humana. Elaboração do Plano de estudo para o Tempo comunidade.

**OBJETIVOS**

- Compreender a importância da Revolução tecnológica e suas consequências socioambientais;
- Compreender a importância das tecnologias sociais para a sustentabilidade da Região Semiárida;
- Conceituar e caracterizar a sustentabilidade de empreendimentos solidários;
- Fundamentar a importância do estudo de viabilidade na economia solidária;
- Elaborar plano de estudo para o Tempo Comunidade.

**METODOLOGIA**

Aula expositiva – dialogada, estudos de texto, estudos de caso, estudos dirigidos, discussão de vídeos.

**RECURSOS**

Quadro, pincel atômico, data-show, vídeos e textos.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. A Revolução tecnológica
  - Cronologia da Revolução Tecnológica
  - A Revolução Tecnológica na agricultura
  - Consequências socioambientais
2. As tecnologias sociais e seu impacto na sociedade
  - Conceito e caracterização das tecnologias sociais
  - A importância das Tecnologias sociais para a convivência com o Semiárido
3. A sustentabilidade de empreendimentos solidários

<sup>1</sup> T = Teórico P = Prático

4. Importância do estudo de viabilidade na economia solidaria  
Elaboração de Plano de estudo para o Tempo Comunidade

**AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

Leitura e interpretação de textos com produção de resumos, provas e seminários.

**REFERÊNCIA**

**Básica (mínimo 03):**

BAUMAN, Z. *Vida para consumo: a transformação das pessoas em mercadoria*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2008.  
SALLES, R. H. *Plano de negócios para cooperativas e associações*. Rio de Janeiro: FASE, 2002.  
FREIRE, P. *Extensão ou comunicação?* Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002.

**Complementar:**

FBB. Fundação do Banco do Brasil. **Tecnologia social: uma estratégia para o desenvolvimento** / Fundação Banco do Brasil – Rio de Janeiro, 2004.  
KRAYCHETE, Gabriel. AGUIAR, Kátia (Orgs). **Economia dos setores populares: sustentabilidade e estratégias de formação**. São Leopoldo: OIKOS, 2007.

**REGISTROS DE APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado

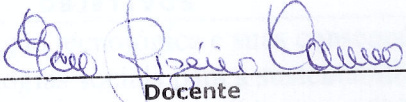
Conselho de Centro

Local:

Data:

Data:

\_\_\_\_\_  
Coordenação do Colegiado do Curso

  
\_\_\_\_\_  
Docente