



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO E INTEGRAÇÃO ACADÊMICA
NÚCLEO DE GESTÃO ACADÊMICA DE CURSOS E CURRÍCULOS

PLANO DE CURSO DE COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO

CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

CURSO

LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

DOCENTE: Jean Adriano Barros da Silva

Em exercício na UFRB desde:
Jan/2010

TITULAÇÃO: Doutor em Ciências da Educação

COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	TÍTULO	CARGA HORÁRIA				ANO
		T	P	E	TOTAL	
GCFP617	Estágio em Educação Física IV	1		-	102	2018.1
		0				
		2				

EMENTA

Estágio supervisionado em Educação Física, sob orientação e supervisão docente, em espaços docentes não-escolares, tais como instituições esportivas de lazer, iniciação ou treinamento; instituições e/ou programas de atividades físicas e saúde; e/ou em espaços de avaliação e prescrição de exercícios físicos. Planejamento, docência e elaboração de relatório de estágio.

OBJETIVOS

- Analisar as proposições existentes no trato com a Educação Física em espaços não formais;
- Criar possibilidades superadoras das dificuldades estruturais e pedagógicas no campo escolar, focando a saúde mental e/ou deficiência;
- Vivenciar e observar a atuação docente no CAPS em Amargosa;
- Sistematizar informações sobre a conjuntura pedagógica da instituição de estágio;
- Promover atividades que sejam capazes de estimular os educandos para uma leitura social dos conteúdos.
- Elaborar, desenvolver e acompanhar atividades pedagógicas voltadas para a inclusão.

METODOLOGIA

A estruturação metodológica terá como base à "práxis" para uma educação inclusiva, voltada para a formação do licenciado em Educação Física, ressaltando-se a necessidade da teorização da prática e da prática da teoria. Desta forma, tentaremos, a partir de um diálogo constante com os acadêmicos, construir alternativas que garantam os objetivos propostos pelo componente curricular e possibilitem uma relação orgânica entre os saberes acadêmicos e a realidade escolar.

Esta proposta metodológica será mediada por:

- Aulas teórico – práticas.
- Visitas e vivências em instituições inclusivas.
- Construção e execução de intervenções pedagógicas.
- Construção e aplicação de micro-aulas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Referências históricas sobre a loucura.
- Realidade da pessoa com doença mental.
- A Inclusão e suas possibilidades no sistema CAPS.
- Dispositivos legais para inclusão.
- Atualidades sobre a pessoa com deficiência e sua relação com o mundo globalizado.

AVALIAÇÃO

Considerando os limites estruturais e normativos da UFRB / CFP e que a disciplina seguirá uma perspectiva dialógica, comunicativa e interativa, que permitirá aos acadêmicos participarem efetivamente do projeto de construção da prática pedagógica, adotaremos uma proposta de avaliação pautada no desenvolvimento processual dos trabalhos e no constante diálogo com os conteúdos, na busca de alternativas que superem desafios, garantam os objetivos e sirvam de suporte para a construção de uma Educação Física crítica, autônoma e criativa.

BIBLIOGRAFIA

Referências básicas

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do ensino da educação física**. Cortez, São Paulo, 1992.

BAGRICHEVSKY, M.; PALMA, A.; ESTEVÃO, A. **A saúde em debate na educação física**. Blumenau: Edibes, 2003. 10 ex

ACSM – AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE. **Programa de condicionamento físico do ACSM**. São Paulo: Manole, 1999.

Referências complementar

WEINECK, J. **Biologia do Esporte**. São Paulo: Manole, 2000. 10 ex

FARINATTI, P. T. V.; FERREIRA, M. S. **Saúde, promoção da saúde e educação física: conceitos e aplicações**. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2006.

PEREIRA, M. G. **Epidemiologia: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999. 10 ex

HOWLEY, E.T.; FRANKS, B. D. **Manual do instrutor de condicionamento físico para a saúde**. 3. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

REGISTROS DE APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado

Conselho de Centro

Local: Amargosa/BA

Data: 01 / 03 / 2018

Data: 22 / 02 / 2018

Coordenação do Colegiado do Curso

Docente