



18 a 20 de setembro de 2023 – Amargosa/BA

LISTA DOS TRABALHOS APROVADOS

Eixo 01: Iniciação à Docência na Formação de Professores

| Nō | TÍTULO DO TRABALHO | AUTORES |
|----|--|--|
| 01 | LEITURA E A ESCRITA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID DE EDUCAÇÃO FÍSICA | Igor de Oliveira Gondim |
| 02 | MANIPULANDO AS OPERAÇÕES: A UTILIZAÇÃO DO ÁBACO EM SALA DE AULA | Felipe Dias Santana, Hellen dos Santos Silva e Fernando C. dos Santos Junior |
| 03 | O USO DO APLICATIVO CANVA EM SALA DE AULA COMO OBJETO DE ENSINO E APRENDIZAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA | Jussara de Santana Barreto, Elba Carine Fernandes de Castro Baião, Jacqueline Leite D. Estevam e Terciana Vidal Moura |
| 04 | UMA OFICINA DO PIBID: COMO ENSINAR DIVISÃO UTILIZANDO O MATERIAL DOURADO | Jeandro Souza Santos, Jamilly Luma Santos Silva, Nathália de Assis Bulhões e Fernando Carvalho dos Santos Junior |
| 05 | O PROCESSO DE AMBIENTAÇÃO E IMERSÃO NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: O OLHAR DOS BOLSISTAS- RESIDENTES | Leonardo dos Santos de Alcantara, Crislaine de Souza dos Santos, Jacqueline Leite Dias Estevam e Terciana Vidal Moura |
| 06 | PIBID E O PROCESSO DE IMERSÃO NO CAMPO DE ATUAÇÃO: UM DIÁLOGO SOBRE FORMAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICA | Laís de Jesus Muniz, Nayala Moura Santos, Rosilane Almeida dos Santos Castro, Luana Patrícia Costa Silva e Carla da Silva de Jesus |
| 07 | O PIBID COMO UMA ESFERA BASE DA PRÁTICA DE LIBERDADE | Messias Araujo dos Santos |
| 08 | OFICINAS DE LEITURA: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PARA ELEVAR A PROFICIÊNCIA LEITORA DOS ALUNOS DO CENTRO TERRITORIAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DO VALE DO JIQUIRIÇÁ | Helena Vidal Nery Nascimento dos Santos e Tamilis Nascimento Farias |
| 09 | TERMOSCÓPIO E ADAPTAÇÃO DOS SERES VIVOS: UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE O APRENZIDADO DOS ESTUDANTES DO 7º ANO DO FUNDAMENTAL APÓS UMA OFICINA INTERDISCIPLINAR | Felipe Fernandes Santos e Layana Oliveira Firmino da Silva |
| 10 | AVANCE UMA CASA: RELATO DE ATIVIDADES SOBRE CONJUNTOS NUMÉRICOS | Francino Mascarenhas Andrade e Otávio Augusto Rodrigues Melo |
| 11 | DIFICULDADES E DESAFIOS DA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: REFLEXÕES A PARTIR DE EXPERIÊNCIAS NO PIBID | Cleilane Teixeira Santos e Elisângela Santana dos Santos |
| 12 | RÉGUA TRIGONOMÉTRICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM SALA DE AULA | Maila Agra dos Santos, Alisson dos Santos Silva e Otávio Augusto Rodrigues Melo |
| 13 | CONSTRUÇÃO SOCIAL DO GÊNERO E EVASÃO DE MENINAS EM PRÁTICAS ESPORTIVAS NA EDUCAÇÃO FISICA ESCOLAR | Lucas de Souza Almeida |
| 14 | INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES | Thalita Sthefani dos Santos Santana, Tayane Magalhães Novais, Márcia Mesquita Lacerda e Silvana Carvalho da Fonseca |
| 15 | O PROCESSO DE AMBIENTAÇÃO NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: UM OLHAR SOBRE O | Emanuele Moreira, João Pedro Souza França, Rosângela Francisco Silva e Terciana Vidal Moura |





| | DIAGNÓSTICO E ANÁLISE DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA ESCOLA | |
|----|--|--|
| 16 | DIFICULDADE DE LEITURA E ESCRITA DE UMA TURMA DO 6º ANO DA EDUCAÇÃO BÁSICA | Roberta Moura Oliveira, Suzane Silva dos Santos e Ana Carine de Sousa Santos |
| 17 | EDUCAÇÃO COMO PRÁTICA DE LIBERDADE | Michele de Jesus dos Santos, Silvana Carvalho da Fonseca e Márcia Mesquita Lacerda |
| 18 | RELATO DE EXPERIÊNCIA DA ANÁLISE DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO (PPP) DO CENTRO EDUCACONAL DE EDUCAÇÃO TERRITORIAL RECÔNCAVO II ALBERTO TORRES (CETEP) | Andréia Pinto do Carmo, Andréa Conceição da Silva, Ailane dos Santos Pinto, Noelma Miranda de Brito e Fábio David Couto |
| 19 | RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES | Milena Trindade Silva, Noelma Miranda de Brito, Mateus Souza Brasil, Gabriele Vieira dos Santos e Fábio David Couto |
| 20 | UMA EXPERIÊNCIA ARTÍSTICO-PEDAGÓGICA NA ESCOLA MUNICIPAL ARLETE MAGALHÃES | Antonio Marcos dos Santos Santana, Joane Macieira dos Santos e Anderson Rafael Lourenço e Siqueira |
| 21 | OS DESAFIOS DA PANDEMIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES | Gesiane Ferreira dos Santos, Bruna Laiana Santos Jesus e Edna Laurindo Oliveira Ribeiro |
| 22 | TROCA DE SABERES: MINHA JORNADA NA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA | Michelle da Paixão Santos e Alessandra Gomes |
| 23 | RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ESCOLA CAMPO ARLETE MAGALHÃES: PROCESSOS FORMATIVOS, DESAFIOS E EXPECTATIVAS | Rebeca Teodório dos Santos e Silva e Letícia Silva Senna |
| 24 | RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UMA TURMA DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL | Dalila dos Santos Brito e Alessandra Gomes |
| 25 | A IMPORTÂNCIA DA INCLUSÃO DE MENINAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FISICA | Emilly Bispo dos Santos, Nataise Jesus dos Santos, Eneida Amorim de Souza e Priscila Gomes Dornelles |
| 26 | PROFESSORA EM FORMAÇÃO: CONSTRUINDO EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS DE APRENDIZAGEM POR MEIO DA EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA | Lucilene Silva de Jesus, Alessandra Gomes e Aline de Sousa Pitanga |
| 27 | REFLEXÕES DE RESIDENTES SOBRE ANÁLISE DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DA ESCOLA-CAMPO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA | Acsa Silva da Paixão, Rafaella Honorato Benfica da Costa, Síntique Maressa Alves Soares e Rosana Barreto Cardoso Almassy |
| 28 | É POSSÍVEL UM ENSINO DECOLONIAL NAS ESCOLAS DO RECÔNCAVO? UMA ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE DUAS ESCOLAS DO RECÔNCAVO BAIANO: SANTO AMARO E SÃO FÉLIX | Yane Pereira das Chagas e Ronald Miguel Souza da Silva |
| 29 | EXPERIÊNCIA E PRÁTICA PARA FORMAÇÃO DOCENTE | Jussara de Jesus, Gilvan Oliveira dos Santos, Sirle Borges Rodrigues e Silvana Carvalho da Fonseca |
| 30 | PRÁTICA DE ALFABETIZAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA COM O MÉTODO SINTÉTICO EM UMA ESCOLA RURAL DE AMARGOSA | Jussara de Almeida Bastos, Amanda silva Goes, Evelyn Sued Cerqueira Santos e Lucilene Brito Maia de Souza |
| 31 | OS DESAFIOS DA PANDEMIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES | Bruna Laiana Santos Jesus, Gesiane Ferreira dos Santos e Edna Laurindo Oliveira Ribeiro |





| 32 | EDUCAÇÃO FÍSICA E ALFABETIZAÇÃO: INTEGRAÇÃO ENTRE MOVIMENTO E LINGUAGEM NO PROCESSO DE LEITURA E ESCRITA: RELATO DE EXPERIÊNCIA | Italo Vinycius Cardoso Santana |
|----|--|--|
| 33 | OFICINAS DE ESCRITA: A PRODUÇÃO DE TEXTOS DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO NO CENTRO TERRITORIAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DO VALE DO JIQUIRIÇÁ | Amauri Santana Mendes, Mariana Brito Loyola, Isabelle Cerqueira dos Santos e Luisa Lisboa de Souza |
| 34 | O PIBID COMO MEIO PARA A PRÁTICA DE UMA EDUCAÇÃO LIBERTADORA | Messias Davi Oliveira de Alencar, Alane Santos de Souza, Ana Beatriz Nunes dos Santos e Márcia Mesquita Lacerda |
| 35 | FORMULAÇÃO DO PROJETO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO PARA A DESENVOLTURA DE OFICINAS DE LEITURA E INTEPRETAÇÃO PARA ALUNOS DO 6° ANO | Kailane de Oliveira Pedreira, Ingrid Vitória Santos de Jesus, Milena Barbosa Nunes, Erik Cássio Pires Santos e Antídio Neto Leal Guedes |
| 36 | INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: UM OLHAR PARA A PRÁTICA DOCENTE EM CLASSE MULTISSERIADA | Elcy Santana dos Anjos, Mércia de Moraes Oliveira, Najara da Silva Santos e Andreia Barbosa dos Santos |
| 37 | CORRIDA DAS EQUAÇÕES | Djeane Bispo dos Santos, Fernanda de Jesus Neves, Guilherme dos Santos Silva e Patrícia Santos Pereira Argolo |
| 38 | DIFICULDADE DE ALUNOS QUE RESIDEM EM ZONAS RURAIS | Layza Oliveira Santos, Adriele Santana de Santana, Ana Carine de Sousa Santos e Priscila Gomes Dornelles |
| 39 | O ENSINO COM MATERIAIS ADAPTADOS | Roberto dos Santos Sampaio |
| 40 | DIFICULDADES PEDAGÓGICAS INICIAIS NA EXPERIENCIA DE PIBIDIANOS: NÃO PARTICIPAÇÃO DAS AULAS E EXCLUSÃO DAS MENINAS NAS AULAS DE EDUCAÇAO FÍSICA | Igor Santos Soares, Emily Bastos Barros, Ana Carine de Sousa Santos e Priscila Gomes Dornelles Avelino |
| 41 | A DIVERSIDADE DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS DO PROGRAMA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA | Glória Emília de Jesus Oliveira, Helen Taylane Almeida dos Santos, Cândida Andrade de Moraes e Margareth Cardoso Santos |
| 42 | OS BENEFÍCIOS PARA UM FUTURO DOCENTE COM O PIBID: RELATO DE EXPERIÊNCIA | Luan Oliveira Santos, Taiwany Sousa Santos e Waléria Marques Fonseca |
| 43 | A IMPORTÂNCIA DO PIBID NA ATUAÇÃO DO FUTURO PROFESSOR | Silvania Brito dos Santos e Elisangela da Silva Pindobeira |
| 44 | EDUCAÇÃO COMO PRÁTICA DE LIBERDADE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA NA FORMAÇÃO DOCENTE | Sammara Nery Silva |
| 45 | RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM SOCIOLOGIA 2023: ESCOLA, SENZALA OU PRISÃO? | Suane Martins dos Santos |
| 46 | O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NA ESCOLA RURAL DA ESCOLA DE AMARGOSA | Eduarda da Silva Araújo, Kelly Bitencourt Silva Rosa e Michele Neres Queiroz dos Santos |
| 47 | UMA EXPOSIÇÃO ACERCA DO PRELÚDIO A DOCÊNCIA | Felipe Strobel Ferreira e Waleska R. M. Oliveira Martins |
| 48 | DIFICULDADES SOCIOECONOMICAS E DE INTERESSE ASSOCIADOS AO RENDIMENTO DOS/DAS ESTUDANTES NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FISICA | Jefferson Silva Freitas, Zoroastro Oliveira de Jesus e Ana Carine De Sousa Santos |





| 49 | RELATO DE EXPERIÊNCIA: "PROBLEMATIZAÇÃO À PEDAGOGIA TRADICIONAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA COM BASE NAS OBSERVAÇÕES REALIZADAS NA ESCOLA STELLA MUTTI - SANTO AMARO, BA" | Amanda Novais Santos e Beverly Seixas Paz |
|----|--|---|
| 50 | OS JOGOS MATEMÁTICOS TRAZENDO DINAMISMO E INTERAÇÃO NAS AULAS DE MATEMÁTICA DA EFAMI | Daniela Souza Santos, Sandra Ferreira da Silva, Vagner Cerqueira Ribeiro, Leila Damiana Almeida dos Santos Souza e Anderon Melhor Miranda |
| 51 | O ENSINO DE TRIGONOMETRIA APOIADO PELO SOFTWARE GEOGEBRA | Júlia Auany Andrade Silva, Nathália de Assis Bulhões, Vinícius Borges Leal e Otávio Augusto Rodrigues Melo |
| 52 | A DINAMIZAÇÃO NO ENSINO DA MATEMÁTICA ATRAVÉS DA APLICAÇÃO DE JOGOS MATEMÁTICOS NA EFAMI | Daniela Souza Santos, Otavario Barbosa Pereira, Lindiara Barbosa Pereira, Leila Damiana Almeida dos Santos Souza e Anderon Melhor Miranda |
| 53 | UMA BREVE INTRODUÇÃO A EDUCAÇÃO LIBERTADORA E PERCEPÇÕES ACERCA DA DOCÊNCIA | Jéssica dos Santos |
| 54 | RELATO DE VIVÊNCIAS NO PIBID: REFLEXÕES SOBRE A PREPARAÇÃO DE FUTUROS DOCENTES | Girlene Santana da Silva, Lucas Oliveira Moura, Tassio do Nascimento Oliveira e Priscila Gomes Dornelles Avelino |
| 55 | RELATO DE EXPERIÊNCIA | Jaline Pereira Sodré |
| 56 | TABULEIRO DO JOGO DA VELHA DA POTENCIAÇÃO E RADICIAÇÃO: O JOGO PARA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA | Jeferson Oliveira da Silva, Patrícia dos Santos Araújo e Fernando Carvalho dos Santos Junior |
| 57 | REFLEXÕES SOBRE A DOCÊNCIA NA SALA DE AULA: UMA EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA | José Paulo Nogueira Santos da Cruz, Mauricio da Silva de Santana e Eneida Amorim de Souza |
| 58 | A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS NO DESNVOLVIMENTO DA LEITURA E ESCRITA | Edvan Peixoto de Freitas Rosa |
| 59 | TRAVESSIAS FORMATIVAS NA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA | Lorena Silva Ferreira, Daniele dos Santos, Aline Gonçalves Lopes e Daniele Campos Freire |
| 60 | VIVENDO EXPERIÊNCIAS NO PIBID/ UFRB – CFP – AMARGOSA – BA | Akilla Roberta dos Santos Cruz, Lidiane Hora Peixoto, Sirle Borges Rodrigues e Silvana Carvalho da Fonseca |
| 61 | NOSSA PRIMEIRA EXPERIÊNCIA DOCENTE NA SALA DE AULA: CONTRIBUIÇÕES DO PIBID - SUBPROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA | Marta Teles de Almeida, Filipe Honorato dos Santos Rios e Eneida Amorim de Souza |
| 62 | INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NO CONTEXTO DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA | Ádyla Gomes de Freitas, Camila de Cerqueira Barbosa da Purificação, Girliane Ribeiro da Silva, Jairlan dos Santos Oliveira e Leila Juliana dos Santos Chagas |
| 63 | RELATO DE EXPERIÊNCIA: A IMPORTÂNCIA DO PIBID (PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA) PARA A CONSTRUÇÃO DA DOCÊNCIA | Gerald Jean Santos da Silva, Finéias Vieira Santos e Alex Almeida da Silva |
| 64 | RELATO DE EXPERIÊNCIA: FOTOSSÍNTESE E A IMPORTÂNCIA DA CLOROFILA | Ingrid dos Santos Delfino, Kaio Welli dos Santos Silva, Roberto Mendes Dias e Ingrid dos Santos Delfino |





| 65 | A IMPORTÂNCIA DO PRP NA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DE PROFESSORES DE BIOLOGIA | Jairlan dos Santos Oliveira |
|----|--|--|
| 66 | O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: CONTRIBUIÇÕES TEÓRICAS E PERSPECTIVA COMO ESTAGIÁRIAS NUMA TURMA MULTISSERIADA EM UMA ESCOLA NO CAMPO EM AMARGOSA-BA) | Jaqueline Teixeira dos Santos, Rosineide de Andrade Oliveira, Valéria dos Santos Menezes, Michelle Neres Queiroz dos Santos e Sirlândia Reis de Oliveira Teixeira |
| 67 | RELATANDO VIVÊNCIAS: CONTRIBUIÇÕES DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA – SUBPROJETO BIOLOGIA – PARA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA | Camila de Cerqueira Barbosa da Purificação |
| 68 | O PROCESSO DE IMERSÃO NA DIN MICA ESCOLAR DE UM INSTITUTO FEDERAL ATUANTE COMO ESCOLA CAMPO DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM GOVERNADOR MANGABEIRA-BA | Lívia da Silva Barbosa Assis, Ruan Pablo de Jesus Sacramento, Hiêda Sant'Ana dos Santos e Rosana Cardoso Barreto Almassy |
| 69 | RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID: BINGO DAS OPERAÇÕES | Lucas de Oliveira Santana Tanan, Jéssica dos Santos Bastos, Jamile de Jesus Souza e Patricia Santos Pereira Argolo |
| 70 | CORRIDA DE CAVALOS, A PROBABILIDADE DE APRENDER MATEMÁTICA | Lucas Ribeiro de Jesus Cerqueira, Filipe Jesus dos Santos e Patricia Argolo |
| 71 | ENTRELAÇANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS ALFABETIZADORAS NO PIBID | Elizangela Macêdo de Souza, Isabela Santos Brito e Rafaela Fiuza de Jesus |
| 72 | A CONTRIBUIÇÃO DO PIBID NA FORMAÇÃO DO DOCENTE DE EDUCAÇÃO FÍSICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA | Taiwany Sousa dos Santos, Teresa Maria Bianchini de Quadros, Luan Oliveira Santos e Waléria Marques Fonseca |
| 73 | A MÚSICA NO PIBID E SEUS IMPACTOS NA EDUCAÇÃO E NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES | Franciberg de Castro Ferreira e Juliana Costa Oliveira |
| 74 | A IMPORTANCIA DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NO PROCESSO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA | Danvia Santos Barreto |
| 75 | GINCANA LITERÁRIA: O USO DE RECURSOS LÚDICOS NA FORMAÇÃO DE LEITORES | Eliabis de Jesus Santana, Maria Luiza Damasceno Santos, Jacqueline Coelho dos Santos e Rosangela Souza da Silva |
| 76 | UTOPIA VS. DISTOPIA: A (DES)ROMANTIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA, POR MEIO DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA | Thiago Barbosa dos Santos, Geissielle Santana dos Santos Peixoto, Franciele Barbosa dos Santos Silva, Paula Muniz de Melo e Geronimo Lopes Lima |
| 77 | EXPERIÊNCIAS NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: APLICAÇÃO DO CIRCUITO DOS SENTIDOS NO ENSINO FUNDAMENTAL I | Luciana Nascimento dos Santos |
| 78 | O USO DO ÁBACO COMO FERRAMENTA DE ENSINO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM SALA DE AULA | Anna Thayrine Cardoso dos Santos, Rodrigo Oliveira Mendes e Fernando Carvalho dos Santos Junior |
| 79 | RELATO DE EXPERIÊNCIA: "REFLEXÕES SOBRE O CONTEXTO EDUCACIONAL EM OBSERVAÇÕES REALIZADAS NA AULA DE ARTES DA ESCOLA STELLA MUTTI - SANTO AMARO, BA" | Amanda Santos Novais e Beverly Seixas Paz |
| 80 | EXPLORANDO FRONTEIRAS NA EDUCAÇÃO: EXPERIÊNCIAS E REFLEXÕES A PARTIR DO PIBID | Gilberto Shaw Mendes, Anderson Silva Pereira, Bruna Carla Santos Silva, Felipe da Silva de Souza e Thaylana Santos Glória |





| 81 | DIÁRIO DE BORDO: PERCURSO FORMATIVO NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA (RP) NA ESCOLA MUNICIPAL ARLETE MAGALHÃES | Rafaela Santos dos Reis, Claudia Regina de Oliveira Gonçalves, Joane Macieira dos Santos e Anderson Rafael Lourenço e Siqueira |
|----|--|--|
| 82 | RELATO DE EXPERIÊNCIA COM BASE NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO ENVOLVENDO ATIVIDADES LÚDICAS | Laisiane dos Santos Andrade Cardoso, Joiciele dos Santos Pedra e Josiane da Silva Melo |
| 83 | RELATO DE EXPERIENCIA COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II DA ESCOLA MUNICIPAL DINARAH | Ione Santos Gomes e Roger Santos Ferreira |
| 84 | SOFRIDO CATIVANTE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA | Bruna Pereira da Silva |
| 85 | PIBID COMO CAMPO DE FORMAÇÃO DOCENTE POR INTERMÉDIO DA PRÁXIS EDUCATIVA | Edson Carlos Andrade de Jesus, Ezequiel de Jesus Paixão, Marilucia Moreira Santos e Grace dos Santos Lima |
| 86 | DIFICULDADES ENCONTRADAS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DURANTE O PIBID | André Lucas Pinheiro Santos, Caio Monteiro Coelho e Tássio do Nascimento Oliveira |
| 87 | ESPAÇO E PERTENCIMENTO: QUAL O MEU LUGAR NO MUNDO? | Lucilene Silva de Jesus, Maira Lislanne Santos de Jesus, Rosemary Gonçalves de Almeida, Bruna Pereira da Silva e Luana Patrícia Costa Silva |
| 88 | PROMOVENDO A SOCIOINTERAÇÃO NA LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL POR MEIO DE OFICINAS PEDAGÓGICAS | Kaique Julião Souza, Caroline Silva de Lima, Jacqueline dos Santos Bispo e Sammira dos Santos Coelho |
| 89 | RELATO DE EXPERIÊNCIA: OFICINA SOBRE DROGAS | Maria José Gonçalves Santos, Jarlisson Silva de Jesus, Cláudia de Jesus e Everton do Bomfim Lopes |
| 90 | A EXPERIÊNCIA DO PIBID NA FORMAÇÃO DOS FUTUROS DOCENTES DE EDUCAÇÃO FÍSICA | Bruna Laís da Conceição Correia e José Arlen Beltrão |
| 91 | RELATO DE EXPERIENCA NA OFICINA DA QUEIMADA | José Lazaro Medrado Soares |
| 92 | DESAFIOS DA DOCÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL: EXPERIÊNCIAS NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA- RP | Jucimare Santos da Cruz |
| 93 | EXPERIÊNCIAS QUE EMOCIONAM: VIVÊNCIAS NA SALA DE AULA DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA (RP) | Luana Silva dos Santos |
| 94 | UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS RECICLÁVEIS NO PIBID | Caique dos Santos Pereira, Isabela dos Santos Pereira e Alex Almeida da Silva |
| 95 | VIVENCIANDO A RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E A APRENDIZAGEM NA DOCÊNCIA | Thalita Gisele de Souza Faleiro, Raimundo Buri de Jesus, Samuel Pereira da Silva e Rosineide Pereira Mubarack Garcia |
| 96 | RESOLUÇÃO DE QUESTÕES DE ELETROSTÁTICA: PREPARANDO ALUNOS DO ENSINO MÉDIO PARA RESOLVER QUESTÕES DE FÍSICA NO ENEM | Leuri Santos Gomes, Breno Barreto de Lima, Antônio Albérico Oliveira de Andrade e Eider de Souza Silva |
| 97 | OS FUNDAMENTOS DO BASQUETE | Katiane de Jesus Medrado |
| 98 | PERCEPÇÕES DE BOLSISTAS DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA ACERCA DO COMPONENTE DE ARTES EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE SÃO FRANCISCO DO CONDE-BA | Sheila Araujo da Silva, Beatriz Alves dos Santos e Lua Candeia Parente |





| 99 | AÇÕES DO PIBID NA ESCOLA: IMPACTOS E CONTRIBUIÇÕES | Lorena Guerra Freitas e Caroline de Jesus Conceição |
|-----|--|---|
| 100 | PIBID ALFABETIZAÇÃO: EXPERIÊNCIAS PIBIDIANA COM O MÉTODO ANALÍTICO GLOBAL DE CONTO | Caliane Kelly Sousa Nascimento, Camila Barbosa Santos Rezende, Roberta da Silva Santos, Rayana da Silva Santos e Sirlândia Reis de Oliveira Teixeira |
| 101 | EXPERECIANDO O RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA POR MEIO DO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE UMA CLASSES MULTISSERIADA DA TURMA DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM UMA ESCOLA DO CAMPO SITUADA NA CIDADE DE AMARGOSA | Samile Silveira dos Santos, Leidiana Souza Maia e Andréia Barbosa dos Santos |
| 102 | A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA (EF) NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID | Mateus Celestino dos Santos e Elisangela Santana dos Santos |
| 103 | OFICINA: APRESENTAÇÃO DA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO | Alaine dos Santos Gama, Mayara Barreto Silva e Tainara Barreto Santos |
| 104 | APRENDENDO A PRÁTICA EM SALA DE AULA DURANTE A FORMAÇÃO ACADÊMICA | Gabriella de Jesus Santos |
| 105 | A CULTURA COMO INSTRUMENTO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DAS CRIANÇAS DA COMUNIDADE RURAL DA LAGOA QUEIMADA EM AMARGOSA - BA | Taciele dos Santos Souza, Rubilene Cerqueira da Silva Almeida e Tailane da Silva Santos |
| 106 | RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE AS AULAS DE HANDEBOL NO COLÉGIO ESTADUAL SANTA BERNADETE/AMARGOSA-BA | Alex José de Sousa, Ramon Carvalho dos Santos, Alexssandro Rabaioli Nunes Ribeiro e David Romão Teixeira |
| 107 | EXPLORANDO A ALFABETIZAÇÃO ATRAVÉS DO LÚDICO: EXPERIÊNCIAS E IMPACTOS DE UM PROJETO DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA | Saura de Jesus Cruz, Ana Luiza Avelino dos Santos, Camila dos Santos, Milena Cerqueira da Silva e Saura de Jesus Cruz |
| 108 | DISCUSSÕES ACERCA DA APLICAÇÃO DE OFICINAS DE TÊNIS DE MESA ADAPTADO ATRAVÉS DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) | Finéias Vieira Santos, Alex Almeida da Silva e Gerald Jean Santos da Silva |
| 109 | IMPACTOS NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR PÓS PANDEMIA: REFLEXOS NAS AULAS PRÁTICAS | Mariana Santos Pereira |
| 110 | RESIDENTES DE PEDAGOGIA E SUAS VIVÊNCIAS EM UMA TURMA MULTISSERIADA DE UMA ESCOLA DO CAMPO | Edilza Silva Vilas Boas, Mykelly Karolyne Brandao da Silva Santos e Andréia Barbosa dos Santos |
| 111 | OBSERVAÇÕES ATRAVÉS DO PIBID UFRB: TECNOLOGIAS DIGITAIS E LETRAMENTO | luiri Nobre dos Santos, Antonio Mateus Soares e Jonilson Lima da Silva Albino |
| 112 | DIFICULDADES E DESAFIOS NAS AULAS DE REGÊNCIA DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO CETEP | Camila de Souza da Costa, Vitória da Conceição Silva e Silva e David Romão Teixeira |
| 113 | EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA | Alexandre Kalvin Barreto do Nascimento |
| 114 | QUENTE OU FRIO? UM RELATO DE EXPERIÊNCIA CONTEXTUALIZADO COM O ENSINO DE FÍSICA NA EJA | Amanda Lima França, Eider de Souza Silva e Isaías dos Santos Lima |
| 115 | UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE OS CONCEITOS DE CALOR E TEMPERATURA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | Amanda Lima França, Eider de Souza Silva e Isaías dos Santos Lima |
| 116 | O PIBID NA FORMAÇÃO DOCENTE DE EDUCAÇÃO FÍSICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA OFICINA DE FUTSAL | Reinan Gonçalves Souza, Wellington Carlos dos Santos Lima e Waléria Marques Fonseca |





| 117 | DDINACIDAS EVDEDIÊNCIAS NA DDÁTICA DOSENTE | Flaine Centee Baston |
|-----|---|--|
| 117 | PRIMEIRAS EXPERIÊNCIAS NA PRÁTICA DOCENTE | Elaine Santos Bastos |
| 118 | A FORMAÇÃO DO PERFIL DO(A) PROFESSOR(A), OS GARGALOS E DIFICULDADES NA EXPERIÊNCIA DE ENSINAR NO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA | Lunara Santos Santana, Cátia Ferreira Silva e David Romão Teixeira |
| 119 | MÉTODOS CONTRACEPTIVOS: CONHECER PARA SE PROTEGER | Edna Cristina de Souza Pereira, Elene Barbosa Pereira, Neurides de Souza e Nilson António Ferreira Roseira |
| 120 | TECENDO UM NOVO OLHAR SOBRE EDUCAÇÃO A PARTIR DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA | Olinda Barbosa Pereira, Erivaldo Santos Pereira, Elene Barbosa Pereira e Nilson Antonio Ferreira Roseira |
| 121 | ENSINO SOBRE DOENÇAS CAUSADAS POR VÍRUS | Maria Joana Carvalho Gomes, Elene Barbosa Pereira, Neuride de Souza e Nilson Antônio Ferreira Roseira |
| 122 | TRABALHANDO O CICLO HIDROLÓGICO NA CONSTRUÇÃO DE TERRÁRIO NUMA PERSPECTIVA DIDÁTICA | Ana Maria Carvalho Gomes, Elene Barbosa Pereira, Neuride de Souza e Nilson Antônio Ferreira Roseira |
| 123 | A IMPORTÂNCIA DAS VIVÊNCIAS PROPORCIONADAS PELO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA PARA FORMAÇÃO DOCENTE | Janiele Nunes Almeida |
| 124 | EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA; UM OLHAR SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA E INICIAL NO CIRCUITO DE APRENDIZAGEM | Elenize Silva dos Santos e Tiago Rodrigues Santos |
| 125 | EXPLORANDO AS DIMENSÕES DA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA: REFLEXÕES A PARTIR DO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA | Andréia Maria Novais Nascimento, Marly Silva Almeida e Selma Lopes da Silva |
| 126 | PIBID NA FORMAÇÃO DO ALUNO | Anderson Felipe de Alcântara Almeida e Jane Cleide Almeida de Oliveira |
| 127 | EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR COMO DESAFIO PARA A FORMAÇÃO DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO | Ismael dos Santos Andrade e David Romão Teixeira |
| 128 | A EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E O USO DA LUDICIDADE: DESAFIOS E POSSIBILIDADES | Rita Honória Santana dos Santos |
| 129 | RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A INCIAÇÃO À DOCÊNCIA NO ENSINO MÉDIO NO CESB | Mateus Santana Souza, Joel Carvalho dos Santos e Mateus Santana Souza |
| 130 | OS DESAFIOS DA ESCOLA PÚBLICA NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS COM A DÉFICIT DA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA PIBIDIANA | Jessica Brito Da Silva e Elisangela Da Silva Pindobeira |
| 131 | ENSINAR E APRENDER: DESAFIOS E POSSIBLIDADES PARA O ENSINO DE SOCIOLOGIA NO CONTEXTO DO RECÔNCAVO DA BAHIA | Naiade Soares de Souza e José Raimundo Santos |
| 132 | REFLETIR PARA CONSTRUIR: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA OBSERVAÇÃO EM TURMAS DOS ANOS FINAIS DO FUNDAMENTAL II | Flávia do Nascimento Santos e Letícia Silva dos Santos |
| 133 | O RESGATE DAS BRINCADEIRAS TRADICIONAIS NO AMBIENTE ESCOLAR POR MEIO DO PIBID: RELATO DE EXPERIÊNCIA | Eduardo Santos Sena e Mauricio Dos Santos Santana |
| 134 | RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE UMA AULA PRÁTICA NO IFBAINANO DO GOVERNADOR MANGABEIRA – BA | Nivaldo Costa Ferreira |





| 135 | EXPLORANDO VIVÊNCIAS NO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID): UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A CONTRIBUIÇÃO PARA A COMPREENSÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR | Nailson Alves dos Santos |
|-----|--|--|
| 136 | ADAPTAÇÕES DE ESPAÇO, RECURSOS E REGRAS NO ENSINO DE BRINCADEIRAS NAS OFICINAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA | David Santana Machado Freitas |
| 137 | RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID: DESAFIOS E REFLEXÕES NA EDUCAÇÃO FÍSICA DURANTE REFORMAS ESCOLARES | Mauricio dos Santos Santana e Eduardo Santos Sena |
| 138 | DESAFIOS E DIFICULDADES A INICIAÇÃO A DOCÊNCIA NA ESCOLA PÚBLICA DINORAH LEMOS DA SILVA | Jefferson Laranjeira Santos |
| 139 | (IN)VISIBILIDADE DO RACISMO NAS RELAÇÕES SOCIAIS NO AMBIENTE ESCOLAR | Daniele dos Santos Batista, Daniele Santos Rios de Sousa, Sirlândia Reis de Oliveira Teixeira e Lucilene Brito Maia de Souza |
| 140 | O FORTALECIMENTO DA PRÁTICA DOCENTE E A RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO | Aniele Alves da Silva |
| 141 | O ENSINO DA LUTA DE AGARRE E O COMBATE A ATOS VIOLENTOS | Elma Karla Santos Reis, Poliana Menezes dos Santos e Tássio do Nascimento Oliveira |
| 142 | EXPERIENCIANDO O RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA FORA MUROS ESCOLARES | Andressa Lori Almeida de Andrade |
| 143 | CURSO SOBRE EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA E SUA IMPORTÂNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORAS/ES | Jérsica Moreira da Cruz, Alaine Santos Gama, Fernanda Santana de Jesus e Tiago Rodrigues Santos |
| 144 | ENCONTROS DE FORMAÇÃO DO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E SUAS CONTRIBUIÇÕES | Mariana Akemi Costa Kinukawa |
| 145 | IMPACTOS DA INICIAÇÃO Á DOCÊNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES | Rosemeire de Jesus Nascimento, Aline de Sousa Pitanga, Amanda Letícia Soares de Castro e Jéssica Ferreira dos Santos |
| 146 | O DESPERTAR DE UM OLHAR SENSÍVEL A PARTIR DA FORMAÇÃO DO RP | Rosana da Silva Costa |
| 147 | LIMITES E POSSIBILIDADES DO ENSINO DOS ESPORTES DE RAQUETE EM UMA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO PROFISSIONALIZANTE DE AMARGOSA - BA | William de Sousa Santos |
| 148 | O JOGO COMO CONTEÚDO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO | Murilo Souza Nunes Brito |
| 149 | O ENSINO DO FUTSAL NA ESCOLA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA | Cátia Ferreira Silva, Lunara Santos Santana e Djalma Pereira Santana |
| 150 | A IMPORTÂNCIA DO PIBID PARA A FORMAÇÃO DOCENTE: A EXPERIÊNCIA DA EFAMI | Daniela Souza Santos, Jusivani Lima de Souza e Leilane Fernandes dos Santos |
| 151 | O PIBID E A INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: EXPERIÊNCIAS E APRENDIZAGENS COMO FUTURO PROFESSOR | Juliana Brito Santana, Roseane Lopes Lima e Alex Almeida de Souza |
| 152 | PRIMEIRAS EXPERIÊNCIAS COMO PIBIDIANAS E FUTURAS PROFESSORAS NA EDUCAÇÃO DO CAMPO | Natalí Jesus Gomes, Cássia Jesus Gomes, Islanne Jesus Gomes e Alex Almeida de Souza |
| 153 | PRIMEIRAS EXPERIÊNCIAS NA ESCOLA DO CAMPO COMO FUTURO DOCENTE: RELATOS DE UM PIBIDIANO | Luis Carlos Araujo Lima, Alex Almeida de Souza e Anderon Melhor Miranda |





18 a 20 de setembro de 2023 – Amargosa/BA

| | CONTRIBUIÇÃO DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE | Daniela Souza Santos, José Renato Oliveira |
|-----|--|--|
| 154 | INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NA FORMAÇÃO DOS FUTUROS | dos Santos, Lindinalva dos Santos Gomes e |
| | DOCENTES DA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO | Kleber Peixoto de Souza |
| 155 | O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA E A INSERÇÃO DOS LICENCIADOS DA EDUCAÇÃO | Renata da Silva Santos e Suelen Santos Silva |
| 155 | DO CAMPO NA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE ENSINO | e Ruth Cunha dos Santos |
| | CONSTRUÇÃO DO INVENTÁRIO DA REALIDADE DA | Tania Gonçalves dos Santos, Geiziane de |
| 156 | COMUNIDADE RIBEIRINHA DO CECEMB NO DISTRITO DE | Lima Ferreira e Ruth Cunha dos Santos |
| | IPUAÇU FEIRA DE SANTANA - BA | |
| 157 | O PIBID E A IMPLANTAÇÃO DA PRODUÇÃO AGROECOLÓGICA | Fabricio de Jesus Conceição, Anderson de |
| | INTEGRADA E SUSTENTÁVEL NA ESCOLA DO CAMPO | Oliveira Araújo e Ruth Cunha dos Santos |
| 158 | AÇÕES DO PIBID NA COMUNIDADE CAMPESINA DO DISTRITO | Joanice Santos Moreira, Terezinha de Jesus |
| 130 | DE IPUAÇU- FEIRA DE SANTANA/BA | de Almeida e Ruth Cunha dos Santos |
| | MATEMÁTICA LÚDICA NA FORMAÇÃO DE DOCENTES DA | Carlos Cristiam Machado Sousa, Douglas |
| 159 | EDUCAÇÃO DO CAMPO: ESTRATÉGIA DE ENSINO A PARTIR DO | Cerqueira da Silva, Felipe Ferro Cerqueira e |
| | PIBID | Fabiana Marques Santos |
| 160 | A CONTRIBUIÇÃO DO DIÁRIO DE CAMPO NA EXPERIÊNCIA DA | Adailton Conceição Silva e Carine dos |
| 100 | RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA | Santos Pereira |
| 161 | EXPERIÊNCIA DOS PIBIDIANOS EM SALA DE AULA: APLICAÇÃO | Emerson de Souza Neri, Alisson Silva Pereira |
| 101 | DE JOGOS MATEMÁTICOS | e Nelma Araújo Santana Maia |
| 162 | O PAPEL DA OBSERVAÇÃO NO COMBATE A VIOLÊNCIA | Gabriel Rocha da Silva Rodrigues, Miguel |
| 102 | ESCOLAR E IDENTIFICAÇÃO DE DISTÚRBIOS | Lima dos Reis e Josélia Rodrigues Santana |
| | O OLHAR DOS ESTUDANTES DE UMA ESCOLA PÚBLICA SOBRE | Érica Reis dos Santos, João Pedro Barreto |
| 163 | O ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA | Diniz, João Vinícius Souza Moreira e Bárbara |
| | | Cristina dos Santos Fernandes |
| | O TRATO COM O ENSINO DA CULTURA CORPORAL NAS AULAS | Gracielle Almeida dos Santos, Maíra de |
| 164 | DE EDUCAÇÃO FÍSICA NOS ANOS FINAIS DA EDUCAÇÃO | Souza dos Santos, Maria Eduarda Ferreira |
| | BÁSICA NO MUNICÍPIO DE AMARGOSA/BA: RELATO DE EXPERIÊNCIA | Rodrigues e Djalma Pereira Santana |
| | EXPERIENCIA | |

Eixo 02: Práticas Ensino e Estágio na Educação Básica

| Nº | TÍTULO DO TRABALHO | AUTORES |
|----|--|--|
| 01 | ESTÁGIO DE FILOSOFIA: PRIMEIRAS IMPRESSÕES E VIVÊNCIA COTIDIANA | Douglas Ferreira Reis e Fábio Falcão Oliveira |
| 02 | OFICINA PEDAGÓGICA DIGNIDADE MENSTRUAL: SAÚDE DA MULHER: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA | Ingrid Braz de Oliveira, Larissa de Oliveira Cerqueira, Rita de Cássia Braz Neres e Terciana Vidal Moura |
| 03 | RESIDENCIA PEDAGOGICA ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ROSALINA SOUZA BITENCOURT | Ana Claudia dos Santos |
| 04 | RELATO DE EXPERIÊNCIA: PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM FILOSOFIA | Edinei Araujo Santos, Dylan Rodrigo Escobar Heredia e Fábio Falcão Oliveira |
| 05 | UM SENTIR SOB UM RELATO: RACIALIDADE E PERTENCIMENTO NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA | Michele de Jesus Santos e Taís Santana Mendes |





| 06 | ESPECIFICIDADES DA EJA: IMPRESSÕES A PARTIR DA VIVÊNCIA NA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA | Alice Maria Tavares Pereira, Beatriz Almeida Peixoto Monteiro e Maize Souza dos Santos |
|----|--|---|
| 07 | RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: UM RELATO DE DOCÊNCIA EM TEMPOS ADVERSOS DE PANDEMIA E FERRAMENTAS DIGITAIS | Jailton Silva Reis |
| 08 | RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: OS IMPACTOS METODOLOGICOS E AS CONSEQUÊNCIAS DA PANDEMIA DA COVID-19 NA APRENDIZAGEM EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL 1 | Luciene Vieira Pereira, Eliene dos Santos Lopes, Jamile da Silva Ramos e Alessandra Gomes |
| 09 | UMA SEQUÊNCIDA DE DIDÁDITCA PARA ENSINO DE BIOLOGIA MOLECULAR NO O ENSINO MÉDIO | Lucas Roberto Fagundes dos Santos, Danilo da Paz Lopes de Menezes, Vinícius Ribeiro de Souza Bispo, Lucineide Ramos Mendes e Fábio David Couto |
| 10 | REFLEXÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA NA SALA DE AULA: UMA EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA | Wesley Lago Evangelista, Geovana da Silva Santana e Camille Almeida Mesquita |
| 11 | RELATO DE EXPERIÊNCIA DO SUBPROJETO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO: OBSERVAÇÃO EM SALA DE AULA | Elisandra de Sousa Novais |
| 12 | PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COM JOGOS DE PING-PONG NA ESCOLA | Luma Almeida Cardoso Santos, Everton Lúcio da Silva, Ysamara dos Santos Conceição, Ediane Borges de Almeida e Cristina Souza Paraiso |
| 13 | A DISCIPLINA DE DIÁSPORA NO NOVO ENSINO MÉDIO: EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA | Kássia Ellen Vitorino da Silva, Isabela de Jesus Neves, Amanda Caires de Souza, Anerivania Mascarenhas Oliveira e Fábio Falcão Oliveira |
| 14 | AS SITUAÇÕES INESPERADAS ENFRENTADAS POR UMA FUTURA PROFESSORA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA | Camila Sandes Souza e Lilian Aragão da Silva |
| 15 | A ATUAÇÃO DOS BOLSISTAS-RESIDENTES NA EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS ATRAVÉS DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA | Adailson Oliveira dos Santos Junior e Giovanna Miranda |
| 16 | IMPLICAÇÕES DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA PARA A FORMAÇÃO DOCENTE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA | Vanusa Oliveira de Jesus e Luiza de Araújo Santos |
| 17 | A IMPORTÂNCIA DO RESIDÊNCIA PARA FORMAÇÃO DOCENTE: ENSINO TRANSVERSAL E FILOSÓFICO | Rebeca Paixão Barreto dos Santos e Isabela Ruth Martins Oliveira |
| 18 | PONDERAÇÕES EM TORNO DO PLANO DE ENSINO NO EFII: OS ASPECTOS SOCIAIS EM ÊNFASE NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA | Monica de Jesus Almeida, Michele de Jesus Santos e Sandra Marques da Silva Santos |
| 19 | RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO DE BIOQUÍMICA | Ueslei Pereira de Freitas, Cleidivan de Souza Santos, Vitória Souza dos Santos, Vitória Stefany Pereira Rodrigues e Michele Fernandes Caldas |
| 20 | A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DE MÚSICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA | Ednilson Gonçalves da França |
| 21 | UMA ABORDAGEM DIDÁTICA EFICAZ NA SALA DE AULA EXERCE UM IMPACTO POSITIVO | Carol Souza dos Santos, Elizabeth da Silva Santos, Edna Laurindo Oliveira Ribeiro e Cândida Andrade de Moraes |





| 22 | EJA: UMA EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA | Suane Martins dos Santos e Samara Almeida Lima Santos |
|----|---|---|
| 23 | GESTÃO ESCOLAR E A BUSCA POR UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE, NUMA ESCOLA DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, DA CIDADE DE MUTUÍPE | Laleska Caldas Peixoto |
| 24 | EXPERIÊNCIA DO ENSINO DA PETECA NO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL | Josenil Santos Ramos |
| 25 | EXPERIÊNCIAS DE UMA ESTUDANTE DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA | Mayanne Andrade Barbosa, Diego dos Santos de Jesus e Cristina Souza Paraiso |
| 26 | JOGO SOBRE AS CHARUTEIRAS NAS FABRICAS DE FUMO NO RECÔNCAVO DA BAHIA NO SÉC. XX E XXI | Suzana Martins dos Santos, Danielle Karina Pereira da Silva, Lívia de Oliveira da Cruz e Fernanda Nascimento dos Santos Pereira |
| 27 | CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA | Elis Ruana Santos de Jesus e Diego dos Santos de Jesus |
| 28 | TRILHAS PEDAGÓGICAS: UMA DISCUSSÃO SOBRE O ENSINO DA SOCIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO | Eduarda Cintra Palmeira, Larissa Silva Correia e Antonio Mateus Soares |
| 29 | CONSTRUINDO PONTES ENTRE UNIVERSIDADE E COMUNIDADE ESCOLAR: REFLEXÕES SOBRE O PAPEL DO ESTAGIÁRIO - PIBIDIANO | Ezequiel de Jesus Paixão, Edson Carlos Andrade de Jesus, Tainara de Oliveira Silva e Marilucia Moreira Santos |
| 30 | PECULIARIDADES DA EJA NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA: IMPRESSÕES ADQUIRIDAS NO PRP | Luana dos Santos Cerqueira, Elizangela de Jesus Borges, Rosane dos Santos Nascimento e Ayane Nazarela Santos de Almeida |
| 31 | UM OLHAR REFLEXIVO SOBRE A PRÁTICA DOCENTE DURANTE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO | Jeovane Argôlo de Jesus e Eider de Souza Silva |
| 32 | A RESISTÊNCIA PEDAGÓGICA NO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA NO CETEP VALE DO JIQUIRIÇÁ | Jucivalda Carvalho de Souza Santos e Shirlei Messias Araújo |
| 33 | DESVENDANDO O ENEM: RESOLVENDO QUESTÕES DE ELETROSTÁTICA | Maria Renata Oliveira Santos e Maria Luciene Menezes Dos Santos |
| 34 | UTILIZAÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS PARA APRIMORAR A COMPREENSÃO LEITORA: UMA EXPERIÊNCIA DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA | Anderson Manoel dos Santos Silva e Rayane Santos Oliveira |
| 35 | ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UMA EXPERIÊNCIA ATRAVÉS DO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA | Caio Vinicius Teixeira dos Santos e Diego dos Santos de Jesus |
| 36 | PROGRAMA RP E O ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA: EXPERIÊNCIAS NO 9º ANO DA ESCOLA PÚBLICA | Márcio Santos Rocha e Diego dos Santos de Jesus |
| 37 | O PAPEL DA ESCOLA E O ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA: PROBLEMÁTICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA | Juliana Sampaio Lopes Santana, Cristina Souza Paraiso e Murilo Morais de Oliveira |
| 38 | LITERATURA DE CORDEL NA PRÁTICA DIDÁTICA DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: DESAFIOS E POSSIBILIDADES | Uilma Costa dos Santos e Tarcísio Fernandes Cordeiro |
| 39 | RELATO DE EXPERIÊNCIA | Rônalde Bispo Coelho Ribeiro e Murilo Morais de Oliveira |
| 40 | O DESAFIO DE ENSINAR AQUILO QUE AINDA NÃO SE "SABE" | Edcarla Oliveira Reis e Murilo Morais de Oliveira |





| 41 | REFLEXÕES E APRENDIZADOS NA DOCÊNCIA A PARTIR DAS EXPERIÊNCIAS NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA | Regiane Leal dos Santos e Murilo Morais de Oliveira |
|----|--|---|
| 42 | RELAÇÃO ALUNO-ALUNO NA SALA DE AULA SOB O OLHAR DO RESIDENTE NO CONTEXTO DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA | Gustavo Silva Sampaio, Fabrício de Castro Fernandes, Jesun Lopes dos Santos, Camila Mota Araújo Barberino e Rosineide Pereira Mubarak Garcia |
| 43 | O ESTÁGIO EM LIBRAS ENQUANTO ESPAÇO DE REFLEXÃO CRÍTICA SOBRE METODOLOGIAS DE ENSINO À LUZ DA ABORDAGEM COMUNICATIVA | Ana Paula Silva dos Santos e Sirlara Donato Assunção W. Alves |
| 44 | A IMPORTÂNCIA DO LIVRO DIDÁTICO CONSTRUÍDO PARA ATENDER A REALIDADE DA EDUCAÇÃO DO CAMPO | Ueleson Oliveira Rosas, Lavínia dos Passos Rosário, Mayara Freitas Oliveira e Rafaela Oliveira Rosário |
| 45 | CONTRATAÇÃO DE ESTAGIÁRIOS DE PEDAGOGIA COMO PROFISSIONAIS DE APOIO ESCOLAR: DESAFIOS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL E PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL | Fernanda Cristina de Souza, Larissa Nogueira dos Santos e Enio Freire de Paula |
| 46 | IMPACTO DA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA | Kathleen Fagundes de Jesus, Edna dos Santos Silva, Edimmily Sena Couto Santos e Thaiely Batista Santos |
| 47 | RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A INICIAÇÃO A DOCÊNCIA NO ENSINO MÉDIO NO CESB | Joel Carvalho dos Santos |
| 48 | RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE POSSIBILIDADE DE PRÁTICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA | Bruno Fonseca da Paz, Beatriz Ferreira Bráz e Damiana Fernandes Ferreira |
| 49 | REFLEXÕES SOBRE METODOLOGIAS UTILIZADAS NOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS DE LIBRAS COMO L2 | Jeane Paixão Santana dos Santos e Sirlara Donato Assunção Wandenkolk Alves |
| 50 | PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA ATIVIDADE DIAGNÓSTICA REALIZADA NA ESCOLA FAMÍLIA AGRÍCOLA DOS MUNICÍPIOS INTEGRADOS DA REGIÃO DE IRARÁ – BAHIA | Zenilda de Jesus Pinheiro, Marli dos Santos Oliveira, Mona Liza Santa Rosa Macedo e Analdino Pinheiro Silva Filho |
| 51 | CAMINHANDO PELAS RUAS DA HISTÓRIA: AULA DE CAMPO NA CIDADE DE CACHOEIRA COMO RECURSO DIDÁTICO DO ENSINO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA | Leonardo Guimarães Leite, Miryan Siomara de Almeida Cerqueira e Marcos Vinícius Almeida Conceição |
| 52 | DIAGNÓSTICO ESCOLAR NO CONTEXTO DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA | Leandro Batista Ribeiro, Ademilson Alves Cerqueira e Analdino Pinheiro Silva Filho |
| 53 | CULTURA POPULAR E PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO: TRABALHANDO PRÁTICAS DA CULTURA POPULAR COM CRIANÇAS NA PRIMEIRA INFANCIA | Larissa de Jesus de Araújo |
| 54 | TÓPICOS DA ANÁLISE COMBINATÓRIA: A EXPERIÊNCIA COM O JOGO KAHOOT NO ÂMBITO DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA | lago Ailton do Vale Saturnino dos Santos, Romário Santos de Moura e Lilian Aragão da Silva |
| 55 | UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA | Saiury Oliveira Batista |
| 56 | PRÁTICA DO ENSINO DE FILOSOFIA NO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA | Isabela de Jesus Neves, Amanda Caires de Souza e Ludymila Sena |
| 57 | A IMPORTÂNCIA DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA PARA A FILOSOFIA | Alice Pereira dos Santos e Valdice dos Santos |





18 a 20 de setembro de 2023 – Amargosa/BA

Eixo 03: Políticas de Formação de Professores, Currículo e Interdisciplinaridade

| Nº | TÍTULO DO TRABALHO | AUTORES |
|----|---|---|
| 01 | HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: A EDUCAÇÃO NA GRÉCIA ANTIGA | Talissa Tâmara Aurélio Souza e Fábio Falcão |
| | NA PERSPECTIVA DE MANACORDA | Oliveira |
| 02 | INTERDISCIPLINARIDADE: CONCEITOS E CONTEXTOS DE USO DO TERMO NOS ESTUDOS PUBLICADOS NA RBEP NO PERÍODO DE 1990 A 2020 | Rosilda Arruda Ferreira, Neide Moura dos Santos, Luan Andrade de Jesus e Lucas Cruz Santos |
| 03 | CONHECIMENTOS PRÉVIOS, PRÁTICAS SOCIAIS E A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO ESCOLAR | Neide Moura dos Santos, Rosilda Arruda Ferreira e Denise Pimenta da Silva Oliveira |
| 04 | UMA BREVE ANÁLISE DO PLANO POLÍTICO-PEDAGÓGICO | Francielle Carvalho dos Santos, Edilson Nogueira Machado, Viviane dos Santos Barreto Diniz, Lucineide Ramos Mendes e Fábio David Couto |
| 05 | PERSPECTIVAS LATINO-AMERICANAS, DA DECOLONIALIDADE À TEORIA DA EDUCAÇÃO LIBERTADORA: ANÁLISE DO EMENTÁRIO DO CURRÍCULO DO CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA, PERÍODO 2013 A 2021, DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA – CAMPUS V | Alisson Farias dos Santos |
| 06 | PROBLEMATIZAÇÃO: AÇÃO NECESSÁRIA PARA UMA PEDAGOGIA CRÍTICA | Luciana Reis Ferreira Sousa, Irleide Cardosos Bitencourt, Rosilda Arruda Ferreira e Simone Bernardes de Almeida |
| 07 | CRIATIVIDADE PARA UMA PRÁXIS INTERDISCIPLINAR: POSSIBILIDADES PARA OS PROCESSOS DE ENSINAR E APRENDER | Aline Teles Silva, Rosilda Arruda Ferreira, Lucas Cruz Santos e Renan Nery Pereira |
| 08 | CORPOS QUE HABITAM O CURRÍCULO | Josemary da Guarda de Souza |
| 09 | DESAFIOS DO ENSINO DA BIOLOGIA EM UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL | Vanessa de Oliveira Fiuza, Naiele Gleisse de Oliveira Cerqueira, Camila Mota Barberino e Rosineide Pereira Mubarak Garcia |
| 10 | MAIS INFÂNCIA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CRECHES COMUNITÁRIAS | Karina de Oliveira Santos Cordeiro |
| 11 | NOTAS PRELIMINARES SOBRE POLÍTICAS PÚBLICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO E LINGUÁGEM PARA SURDOS: TENSÕES E CONTRADIÇÕES EM TORNO DA BNCC E DA BNC-FORMAÇÃO | Adielson Ramos de Cristo |
| 12 | O IMPACTO DA APLICAÇÃO DE TÉCNICAS DE PRIMEIROS SOCORROS POR PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ATENDIMENTO PRÉ HOSPITALAR | Jacson Oliveira Silva |
| 13 | AUSÊNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ANÁLISE DO REFERENCIAL CURRICULAR DE AMARGOSA/BA | Débora Sandyelly Santos de Almeida |
| 14 | O PIBID E AS SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA OS ESTUDANTES DAS LICENCIATURAS DO CAMPO | Rebeca Santos Alcântara, Alex Almeida de Souza e Anderon Melhor Miranda |





18 a 20 de setembro de 2023 – Amargosa/BA

Eixo 04: Linguagens, Letramentos e Tecnologias Educacionais

| Nº | TÍTULO DO TRABALHO | AUTORES |
|----|---|--|
| 01 | LOG'ALI: UMA REFLEXÃO SOBRE A VARIANTE LINGUÍSTICA NO VALE DO JIQUIRIÇÁ | Karolaine Figuerêdo de Souza e Ednei Nunes de Oliveira |
| 02 | UM ESTUDO DE PALAVRAS VINDAS DO INGLÊS COM SUFIXAÇÃO EM –A NO UNIVERSO GAMERS | Ednei Nunes de Oliveira e Diana de Jesus |
| 03 | A ABORDAGEM DA MORTE COM CRIANÇAS: CAMINHOS POSSÍVEIS NA LITERATURA INFANTIL | Paloma Teixeira Reis e Erica Bastos da Silva |
| 04 | O ENSINO DE LITERATURA NA PERSPECTIVA CRÍTICA COMO UM CAMINHO PARA A PROMOÇÃO DA JUSTIÇA SOCIAL | Gabriele dos Santos Lima Almeida |
| 05 | MURAL INTERATIVO - LER É CRESCER | Allana Salomão dos Santos, Cleidiane das Neves Andrade, João Victor Pereira Trindade e Jucileia Lima Silva |
| 06 | EMOÇÕES E IDENTIDADES EM NARRATIVAS SOBRE O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA | Vitor Carlos Bispo dos Santos |
| 07 | FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MÚSICA: RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NO IFBA- CAMPUS SANTO AMARO-BA | Ricardo Dias Bispo e Ranieê Avelino dos Santos |
| 08 | LIBRAS NO CONTEXTO ESLAVO: REFLEXÕES SOBRE ENSINO E CULTURA PARA ESTUDANTES SURDOS E OUVINTES POLONESES | Sirlara Donato Assunção Wandenkolk Alves |
| 09 | ESTUDO, ENSINO, APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS E AMENIDADES: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A CRIAÇÃO DE VIDEOCAST POR MEIO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA | Stefany Silva Ramos Coutinho, Raquel Fernandes Santos Silva e Sirlara Donato Assunção Wandenkolk Alves |

Eixo 05: Educação e Inclusão

| Nº | TÍTULO DO TRABALHO | AUTORES |
|----|--|---|
| 01 | DESAFIOS E OPORTUNIDADES: USO DA MANIPUEIRA NO CULTIVO DE BANANA NA COMUNIDADE DO SOBRADO IRARÁ-BA | Tatiana da Silva Souza, Marli dos Santos de Oliveira, Kássia Aguiar Norberto Rios e Liz Oliveira dos Santos |
| 02 | DESAFIOS E POSSIBILIDADES NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA COM ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) | Livia Rauédys da Silva Leal e José Arlen Beltrão de Matos |
| 03 | O ENSINO DE FÍSICA MODERNA NA PERSPECTIVA INCLUSIVA: UM ESTUDO DE CASO PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL | Priscila Valdênia dos Santos e Janine Cardoso Santos |
| 04 | EIXO EDUCAÇÃO E INCLUSÃO NAS PRÁTICAS DO PIBID EM UMA ESCOLA DO CAMPO: INTEGRAR OU DISTANCIAR? | Cristiane Pereira dos Santos, Bianca Olívia Alves Barros, Daiana Rocha do Couto e Marilucia Moreira Santos |





18 a 20 de setembro de 2023 – Amargosa/BA

| 05 | POSSIBILIDADES DA TECNOLOGIA ASSISTIVA PARA O TRABALHO COM A PESSOA COM DEFICIÊNCIA FÍSICA: REFLEXÕES A PARTIR DE ESTUDO DE CASOS | Rodrigo Gabriel Da Silva Lima, Beatriz Silva Santos Araujo, Wedson Pinto de Oliveira, Valéria Santos Silva e Susana Couto Pimentel |
|----|---|---|
| 06 | POSSIBILIDADES DA TECNOLOGIA ASSISTIVA PARA O TRABALHO COM A PESSOA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: REFLEXÕES A PARTIR DE ESTUDO DE CASOS | Ana Cecília Santos Souza, Carla Fonseca Boaventura e Susana Couto Pimentel |
| 07 | DESCOLONIZANDO SABERES: A (DES)OUVINTIZAÇÃO DO CURRÍCULO COMO PROPOSTA DE ENSINO A PARTIR DA CULTURA E IDENTIDADE SURDA | Roberta Cantuária Borges e Nilma Margarida de Castro Crusoé |
| 08 | MATERIAL CURRICULAR EDUCATIVO DE MATEMÁTICA PARA INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL | Jamilly Luma Santos Silva e Thaine Souza Santana |
| 09 | INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: QUANDO O TIRO SAI PELA CULATRA | Pedro Henrique Ferreira Porto e Ayane Nazarela Santos de Almeida |
| 10 | POSSIBILIDADES DIDÁTICAS NAS AULAS DE CIÊNCIAS PARA ALUNOS NO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA | Alan Silva Santana, Débora Vaz de Figueiredo e Rosana Cardoso Barreto Almassy |
| 11 | LIMITES, DIFICULDADES E POSSIBILIDADES PARA INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL(CEGUEIRA) NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA | Eliane Pereira de Jesus Oliveira e José Arlen Beltrão |
| 12 | INCLUSÃO E LETRAMENTO: O COTIDIANO DA EJA NO COLÉGIO ALMEIDA SAMPAIO | Valdirene dos Santos Fonseca e Léia dos Santos França |
| 13 | EXCLUSÃO SOCIAL NO AMBIENTE ESCOLAR E A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | Lalesca Stefani Almeida de Jesus, Raquel dos Santos de Jesus e Rosinete dos Anjos da Silva |
| 14 | A IMPORTÂNCIA DA INCLUSÃO NOS ESPAÇOS DA EJAI- RELATO DE EXPERIÊNCIA | Jamile Andrade de Jesus, Jamile de Jesus Santos e Margareth Cardoso Santos |
| 15 | DA VARANDA DA MINHA CASA AO TRANSFORMAR: UM ESPAÇO CLÍNICO E EDUCATIVO COM ATENDIMENTOS INCLUSIVOS | Claudia Nubia Neris de Santana |
| 16 | A TECNOLOGIA ASSISTIVA NO CONTEXTO DA ESCOLA REGULAR | Mariane de Jesus Batista, Luciene Gomes e Susana Couto Pimentel |
| 17 | ACESSIBILIDADE GERA INCLUSÃO | João de Jesus Nascimento Junior |

Eixo 06: Ensino de Ciências e Matemática

| Nº | TÍTULO DO TRABALHO | AUTORES |
|----|---|--|
| 01 | ESCOLA DO CAMPO E TERRITÓRIO CAMPONÊS NA COMUNIDADE GENIPAPO, FEIRA DE SANTANA, BAHIA | Mariana Alves dos Santos, Kássia Aguiar e Priscila Brasileiro |
| 02 | ANÁLISE DE LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA ABORDAGEM RELATIVA AOS JOGOS | Cayo Fagundes dos Santos e Gilson Bispo de Jesus |





| | | T |
|----|---|---|
| 03 | RELATO DE EXPERIÊNCIA: APLICAÇÃO DE UMA SEQÜÊNCIA DIDÁTICA SOB A PERSPECTIVA DO ENSINO DE FÍSICA CONTEXTUALIZADO NO TRÂNSITO | Janine Cardoso Santos, Priscila Valdênia dos Santos e Sérgio Luiz Bragatto Boss |
| 04 | ETNOMODELAGEM E O CULTIVO DO CACAU: POSSIBILIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA | Neilton Santana dos Santos e Zulma Elizabete de Freitas Madruga |
| 05 | RELATOS DE EXPERIÊNCIA PIBID 2022/2024 | Vanessa Silva dos Santos, Larissa de Souza Silva, Lucas Souza dos Santos e Willian Almeida de Jesus |
| 06 | EXIBIÇÃO DO CIRCUITO TELA VERDE (CTV) NO IF BAIANO CAMPUS GOVERNADOR MANGABEIRA: A CONTRIBUIÇÃO DOS BOLSISTAS DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DA UFRB | Camila dos Santos Lima, Jacqueline Araújo Castro e Rosana Cardoso Barreto Almassy |
| 07 | DA TEORIA À PRÁTICA: ANÁLISE DE UMA COLEÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA | Anselmo Borges Souza e Polliane Santos de Sousa |
| 08 | VIVÊNCIAS: OBSERVAÇÕES, PARTICIPAÇÕES E APRENDIZAGENS | Alana do Carmo Silveira Santos, Adelisia de Jesus, Larissa Santana Machado e Lauriane Sérgio de Almeida |
| 09 | ANÁLISE DE LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM ESTUDO REFERENTE AOS MATERIAIS MANIPULÁVEIS | Elizeu de Jesus Santana e Gilson Bispo de Jesus |
| 10 | EXPLORANDO O UNIVERSO DO ENSINO MÉDIO: UMA EXPERIÊNCIA DOS LICENCIANDOS EM BIOLOGIA NA SALA DE AULA | Mauricio Borges Vieira, Edileuza Conceição Dos Santos, Mísley Silva Santos e Kelly Vitória Silva Pereira |
| 11 | RELATO DE EXPERIÊNCIA: REALIZAÇÃO DE OFICINAS POR MEIO DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA - PIBID INTERDISCIPLINAR DE CIÊNCIAS DA NATUREZA | Marli Silva dos Santos, Amanda Leal Fernandes, Nabih Marlon Silva dos Santos e Evellyn Adriane Lopes Lima |
| 12 | SANEAMENTO BÁSICO | Taís Conceição de Jesus, Silvia Henrique, Ana Maria e Michele Bortolai |
| 13 | O DECLÍNIO DOS POLINIZADORES COMO QUESTÃO SÓCIOCIENTÍFICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS: UMA ABORDAGEM FREIRIANA | lago dos Anjos de Jesus e Maria Aparecida da Silva Andrade |
| 14 | PROJETO COMPOSTAGEM ORGÂNICA COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA NA ESCOLA | Flávia Braga Silva e Maria José Gonçalves Santos |
| 15 | QUÍMICA AMBIENTAL: USO E COMERCIALIZAÇÃO DE DEFENSIVOS AGRÍCOLAS POR PEQUENOS PRODUTORES DO INTERIOR DA BAHIA | Thiago da Paz de Azevedo, Mateus Reis da Silva, José Gilberto da Silva, Gil Luciano Guedes dos Santos e Vinicius Moreira Sousa de Jesus |
| 16 | REFLETINDO SOBRE A ADEQUAÇÃO DA ATUAÇÃO PROFISSIONAL COM A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DE ALGUMAS ESCOLAS PÚBLICAS BAIANAS | Thiago da Paz de Azevedo e Mara Aparecida Alves da Silva |
| 17 | A IMPORTÂNCIA DAS MATAS CILIARES PARA A PREVENÇÃO DA DEGRADAÇÃO AMBIENTAL DE NASCENTES, RIOS E MANANCIAIS | Mateus Reis da Silva, José Gilberto da Silva, Lucas Antônio de Oliveira Melgaço e Leandro Santos Leal |
| 18 | EXPLORANDO A QUÍMICA POR MEIO DA EXPERIMENTAÇÃO: UMA ATUAÇÃO DOS RESIDENTES COM AULAS PRÁTICAS | Jeovane Borges Silva dos Santos, Jayne Santos Leal, Mateus Fonseca dos Santos, Mara Aparecida Alves da Silva e Esmeraldo Fábio Argolo Rebouças |





18 a 20 de setembro de 2023 – Amargosa/BA

| 19 | SALA VERMELHA: VOCÊ CONSEGUE ESCAPAR? PLANEJANDO O ESCAPE ROOM COMO UMA ESTRATÉGIA LÚDICO-DIDÁTICA | Gabriela Almeida, Fernanda Silva Santos, Mara Aparecida Alves da Silva e Esmeraldo Fábio Argolo Rebouças |
|----|--|---|
| 20 | UMA OFICINA SOBRE DIVISÃO PELO MÉTODO DA ESTIMATIVAS POR INTERMÉDIO DOS MATERIAIS MANIPULÁVEIS | Neilton Santana dos Santos, Tiago Souza de Jesus e Elizeu de Jesus Santana |
| 21 | ENSINO E APRENDIZAGEM DE OPERAÇÕES POLINOMIAIS POR INTERMÉDIO DE MATERIAIS MANIPULÁVEIS | Neilton Santana dos Santos e Gilson Bispo de Jesus |
| 22 | TRABALHANDO O SISTEMA SOLAR, UMA INTERAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA | Pablo Kaian Mendes de Souza, Elian Conceição do Nascimento, Gleice de Jesus Cirqueira e Graciele Nunes da Silva Santana |
| 23 | PROVAS E DEMONSTRAÇÕES EM APRESENTAÇÕES DE PROJETOS, QUE FAZEM USO DE MATERIAIS MANIPILÁVEIS, EM FEIRAS DE MATEMÁTICA NAS ESCOLAS DE AMARGOSA-BA | Tiago Souza de Jesus e Gilson Bispo de Jesus |
| 24 | ANÁLISE DE ABORDAGENS CONTEXTUALIZADAS DO CONTEÚDO DE FUNÇÃO AFIM NO LIVRO CONEXÃO COM A MATEMÁTICA | Tiago Souza de Jesus, Rebeca Mata Prazeres e Lilian Aragão da Silva |
| 25 | VIVÊNCIAS DE LICENCIANDAS EM MATEMÁTICA DURANTE A APLICAÇÃO DE MINICURSO SOBRE ÁREAS DE FIGURAS ESTRANHAS | Rebeca Mata Prazeres e Thainá Cardoso Assis de Jesus |
| 26 | UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE O ANTIRRACISMO: UMA AÇÃO MULTIDISCIPLINAR | Graciele Nunes da Silva Santana, Islane Serra Medeiros de Jesus, Reijane Fonseca de Oliveira e Maria Larissa da Silva Gusmão de Oliveira |
| 27 | REFLEXÕES SOBRE ETNOMODELAGEM FOMENTADAS POR UM COMPONENTE CURRICULAR OPTATIVO | lago Ailton do Vale Saturnino dos Santos e Zulma Elizabete de Freitas Madruga |
| 28 | UMA ANÁLISE DO LIVRO DIDÁTICO E QUESTÕES DO ENEM ACERCA DOS CONTEÚDOS DE PROGRESSÃO ARITMÉTICA E GEOMÉTRICA | Carolaine Felix de Jesus e Lilian Aragão da Silva |
| 29 | O ENSINO DA MATEMÁTICA FINANCEIRA POR MEIO DE ATIVIDADES LÚDICAS MEDIADAS PELAS AÇÕES DO PIBID EM ESCOLA DO CAMPO | Edilânea Alves Da Silva, Paloma de Souza Almeida, Kleber Peixoto de Souza e José Neto Lopes dos Santos |

Eixo 07: Juventude, Educação, Trabalho e Sociedade

| Nº | TÍTULO DO TRABALHO | AUTORES |
|----|---|--|
| 01 | FATORES SOCIOAMBIENTAIS ASSOCIADOS A PARTICIPAÇÃO DE ESCOLARES NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO | Rodrigo Mercês Reis Fonseca, Franciele Couto Sandes e Hector Luiz Rodrigues Munaro |
| 02 | JUVENILIZAÇÃO DA EJA E AS IMPLICAÇÕES NO PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO | Jeane Santos Silva de Andrade, Juliana de Santana Santos e Margareth Cardoso |
| 03 | LIBERDADE DO INDIVÍDUO ATRAVÉS DA CONSCIÊNCIA À LUZ DE DOIS PENSADORES NORDESTINOS | Ivanildo Soares dos Santos e Erica da Conceição Fonseca |





18 a 20 de setembro de 2023 – Amargosa/BA

| 04 | TCEM, UMA EXPERIÊNCIA SOBRE A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO NO ENSINO MÉDIO: POLÍTICA DE INCENTIVO A CRIATIVIDADE E A CIDADANIA | Juliana Maria Santos de Brito |
|----|---|---|
| 05 | A CENA DA RIFA EM CACHOEIRA: UM RELATO ETNOGRÁFICO COMO MATERIAL PARADIDÁTICO | Samara Almeida Lima Santos e Suane Martins dos Santos |
| 06 | ENSINO SUPERIOR: AQUI É O NOSSO LUGAR | Alucinele Amaral Santos, Creuza Souza Silva e Maria da Conceição de Melo Tôrres |
| 07 | ORGANIZAÇÃO SOCIAL: UMA LUTA DAS MULHERES E JOVENS PRODUTORES DE DERIVADOS DA AGRICULTURA FAMILIAR DO SEMIARIDO | Jarlisson Silva de Jesus e Juliana Araújo Oliveira |
| 08 | FORTALECENDO OS LAÇOS ENTRE UNIVERSIDADE E SOCIEDADE: UM CAMINHO PARA PENSAR O DIÁLOGO ENTRE OS SETORES DE PODER DA SOCIEDADE CIVIL E A UNIVERSIDADE | Alice Costa Macedo, Rísia Gomes da Luz, Lázaro dos Mares Santos e Alan dos Santos Sousa |

Eixo 08: Formação Docente na Educação do Campo

| Nº | TÍTULO DO TRABALHO | AUTORES |
|----|---|---|
| 01 | FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES QUILOMBOLAS: REFLEXÕES A PARTIR DO OLHAR DE DOCENTES | Lucia Helêna de Jesus e Izabel Santos Pereira |
| 02 | PIBID: REFLEXÕES SOBRE O PAPEL DO DOCENTE NA ESCOLA DO CAMPO | Anaildo Santos Alves, Beatriz Davi Bispo, Elane Soares dos Santos, Luana Patrícia Costa Silva e Adailton de Souza Santos |
| 03 | ENSAIO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO: PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO DO CAMPO NA ESCOLA QUE ATENDE MORADORAS/ES DO POVOADO DE SCHUBERT | Juliana Araújo Oliveira |
| 04 | AGROTÓXICOS E ALGUMAS PRÁTICAS AGROECOLÓGICAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA AÇÃO PEDAGÓGICA COM ALUNOS DA EJA | William de Jesus Vieira, Jaqueline Souza da Silva, Érica Novaes de Oliveira, Leidivana Conceição da Assunção e Daniele Mabel da Silva Santos |
| 05 | EDUCAÇÃO DO CAMPO E PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA | Milena Medeiros Brasileiro |
| 06 | EGRESSOS DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO: UM OLHAR PARA ALÉM DA PERSPECTIVA DE INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO | Paloma de Souza Almeida, Kleber Peixoto de Souza e Leila Damiana Almeida dos Santos Souza |
| 07 | AS CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA FORMAMAPO NO MUNICÍPIO DE LAJE | Antoniel dos Santos Peixoto e Elaine Moraes Santos |
| 08 | FORMAÇÃO CONTINUADA PARA EDUCADORES DO CAMPO: UM ESTUDO DOCUMENTAL E BIBLIOGRÁFICO DA BNC- FORMAÇÃO | Edilânea Alves da Silva, Leila Damiana Almeida dos Santos Souza e Kleber Peixoto de Souza |
| 09 | A RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO: POSSIBILIDADES A PARTIR DA PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA | Jucivalda Carvalho de Souza Santos e Shirlei Messias Araújo |





| 10 | UTILIZAÇÃO DE PLANTAS MEDICINAIS AO LONGO DA HISTÓRIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA ORGANIZAÇÃO DE OFICINA PEDAGÓGICA PARA ESTUDANTES DA EJA | Isadora Alves Conceição, Elielmo Nascimento da Assunção, Isadora Alves Conceição, Joseane Cruz dos Santos e Kauê Dias de Novaes |
|----|--|--|
| 11 | EDUCAÇÃO DO CAMPO: PERSPECTIVAS DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL | Raquel Leonidio Benevides Silva, Roberta Borges, Silvia Gonzaga e Tatiana de Lima |
| 12 | AGROECOLOGIA: UMA ALTERNATIVA SUSTENTÁVEL | Maria José Gonçalves Santos, Edvandro Jesus Vieira, Everton do Bomfim Lopes e Jarlisson Silva de Jesus |
| 13 | A IMPORTÂNCIA DO EIXO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NAS PRÁTICAS DO PIBIB EM UMA ESCOLA DO CAMPO | Suellen Ferreira Santos, Tatiane Santos da Silva e Adailton de Souza Santos |
| 14 | A IMPORTÂNCIA DO MINHOCÁRIO ENQUANTO TECNOLOGIA SOCIAL NA EDUCAÇÃO DO CAMPO | Janiele Xavier Silva, Cintia Souto Reis e Jérsica Moreira da Cruz |
| 15 | APRESENTAÇÃO DO CURSO EDUCAÇÃO DO CAMPO AOS ALUNOS DO CESB: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA | Grasiela Oliveira Silva, Simone da Silva Santos Oliveira e Miryan Siomara de Almeida Cerqueira |
| 16 | FORMAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO DO CAMPO | Florizete Dos Santos Conceição |
| 17 | FORMAÇÃO A DOCÊNCIA: ACOMPANHAMENTO DO COLÉGIO ESTADUAL PEDRO CALMON NO ÂMBITO DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA | Reinaldo Melo de Jesus e Cleide dos Santos Pocino |
| 18 | RELATO DE EXPERIÊNCIAS DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA A PARTIR DE OFICINAS COM TURMAS DE ENSINO MÉDIO E EJA NO COLÉGIO ESTADUAL SANTA BERNADETE EM AMARGOSA BAHIA | Vinícius dos Santos Mascena e Simone Márcia Rosa de Santana Souza |
| 19 | PERSPECTIVA DE VALORIZAÇÃO DOS SUJEITOS DO CAMPO: FORMAÇÃO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA DO CETEP, AMARGOSA-BA | Mônica Aragão Simas e Maria Luzia da Silva Santana |
| 20 | DESAFIOS E POSSIBILIDADES DO PIBID EM UMA ESCOLA DO CAMPO | Carolaine Silva Santos, Everton Ramon dos Santos Deiró e Missilene Silva Batista |
| 21 | PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: UMA TRILHA SENDO PERCORRIDA NO COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO EM MARIA QUITÉRIA - BAHIA | Sara Barbosa da Silva, Mylena Santos Lima, Beatriz Santos Lima, Analdino Pinheiro da Silva Filho e Roseane Santiago |
| 22 | OFICINA DE QUINTAIS PRODUTIVOS: EXPERIÊNCIAS E POSSIBILIDADES | Elinoelma Ivan Barros, Franciele Santos Bispo, Gean de Oliveira Silva, Claudia dos Santos e Antônio Marcos de Oliveira Silva |
| 23 | FORMAÇÃO DOCENTE: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NO COLÉGIO ESTADUAL PEDRO CALMON | Jerônimo Pereira dos Santos |
| 24 | RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROGAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: DESAFIOS PARA APRENDIZAGEM NA ESCOLA DO CAMPO | Diego Santana Almeida, Thaís Oliveira da Paz, Juvanice Fonseca, Analdino Pinheiro Silva Filho e Lorena Rodrigues Ferreira |
| 25 | CONSTRUÇÃO DE UM ESPAÇO DE EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS AGROECOLÓGICAS PARA A FORMAÇÃO DE EDUCADORAS(ES) DO CAMPO | Lucas Oliveira do Amorim, Adelvan Conceição da Assunção e Carlos Adriano da Silva Oliveira |
| 26 | EXPERIÊNCIAS ENTRE TEORIA E A PRÁTICA NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA | Marcelo Anjos da Silva, Marcia Santana Regis, Cleude Oliveira dos Santos, Zéli |





18 a 20 de setembro de 2023 – Amargosa/BA

| | | Macedo Xavier da Silva e Franciele Santos de Oliveira |
|----|---|--|
| 27 | CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO INICIAL DO DOCENTES DA EDUCAÇÃO DO CAMPO | Vanusa Silva dos Santos, Marinez Barnabé de Jesus e Eduardo Gomes |
| 28 | FORMAÇÃO DOCENTE: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NO COLÉGIO ESTADUAL PEDRO CALMON | Maiara Santos Cassimiro, Maria Gorete Novaes de Souza e Andréa Ioná dos Santos |
| 29 | FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORAS E PROFESSORES DO CAMPO – UM (RE) ENCONTRO COM A AUTORIA | Ildene Carmem Paiva Fernandes |
| 30 | PRIMEIRAS VIVÊNCIAS NA ESCOLA DO CAMPO: RELATOS DE PIBIDIANOS | Raquel Miguel dos Anjos Reis |
| 31 | O CORPO COMO PRISÃO DA ALMA | Vitor dos Santos Moura |
| 32 | OS JOGOS INTERATIVOS NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES CAMPESINOS | Ari Pereira Silva, Luís Carlos Pereira do Amaral, Juan Pablo Dourado Brito e José Neto Lopes do Santos |
| 33 | PIBID E A CONSTRUÇÃO DO INVENTÁRIO DA REALIDADE | Keila Alves Lima Soares, Jerfson de Jesus Conceição e Nelma Araújo Santana Maia |

Eixo 09: Educação e Relações Étnico-raciais

| Nº | TÍTULO DO TRABALHO | AUTORES |
|----|--|---|
| 01 | CANDOMBLÉ E ENSINO: RELAÇÕES ENTRE A RELIGIÃO DE MATRIZ AFRICANA E O ÂMBITO ESCOLAR | Felipe Dias Santana, Hellen dos Santos Silva e Zulma Elizabete de Freitas Madruga |
| 02 | ANÁLISE DO ENSINO SOBRE SEQUÊNCIA NUMÉRICA NO ÂMBITO CULTURAL | Hellen dos Santos Silva, Felipe Dias Santana e Zulma Elizabete de Freitas Madruga |
| 03 | A INFLUÊNCIA DOS SABERES QUILOMBOLAS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA NA COMUNIDADE DE CATUABA -BA | Izabel Santos Pereira e Tiago Rodrigues Santos |
| 04 | EFETIVIDADE DA FORMAÇÃO QUILOMBOLA A COORDENADORAS(ES): AVALIAÇÃO ETNOGRÁFICA POR QUESTIONÁRIOS ESTRUTURADOS | Márcia Margarete Bonfim da Silva, Rilton Gonçalo Bonfim Primo e Izabel Santos Pereira |
| 05 | REFLEXÕES SOBRE A REFORMULAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGOGICO DAS ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE BONITO | Fernanda Santana de Jesus e Tiago Rodrigues dos Santos |
| 06 | A TAREFA DA RAÇA NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA POR MEIO DE UMA PEDAGOGIA CRÍTICA E TRANSLÍNGUE | Diogo Oliveira do Espírito Santo |
| 07 | PRESENÇA DO PRECONCEITO RACIAL NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR | Mila Gabriela Sousa dos Santos e Elisangela Santana dos Santos |
| 08 | DESAFIOS E COMPROMISSOS NA JORNADA EDUCATIVA: PROMOVENDO INCLUSÃO E MUDANÇA ATRAVÉS DO PIBID | Henrique Honório do Nascimento |





| | A REPRESENTAÇÃO DE CRIANÇAS NEGRAS NOS LIVROS | Flávio Santos Costa, Gustavo Dias Oliveira, |
|----|--|---|
| 09 | INFANTOJUVENIS DE KIUSAM DE OLIVEIRA | Ivana Oliveira de Jesus e Kleyson Rosario Assis |
| 10 | MACUMBA NA ESCOLA: UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE O TRATO DA CULTURA CORPORAL E A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR | Greiciane dos Prazeres, Cristina Souza Paraíso e Priscila Gomes Dornelles Avelino |
| 11 | A RELEVÂNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA PARA A APRENDIZAGEM DAS CULTURAS INDÍGENAS E AFRO-BRASILEIRAS NAS ESCOLAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA | Miguel Angelo do Carmo Junior e José Arlen Beltrão de Matos |
| 12 | CÓDIGOS DE POSTURAS MUNICIPAIS DA CIDADE DA BAHIA E SUAS INFLUÊNCIAS NO PROCESSO DE CIVILIZAÇÃO DA POPULAÇÃO URBANA – (1845-1855) | Kauan da Silva Wilmsen |
| 13 | IMAGENS, CORES E EDUCAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA | Mayara Vaz Santana, Fredson de Oliveira Martins, Joane Macieira dos Santos e Anderson Rafael Lourenço e Siqueira |
| 14 | VIVÊNCIAS NO ENSINO DO CORPO HUMANO: TENCIONANDO RAÇA NA CONSTRUÇÃO DE DESENHOS ANATÔMICOS | Rodrigo de Souza Silva dos Santos |
| 15 | A ÁFRICA NOS LIVROS DIDÁTICOS: DAS REFLEXÕES ÀS REPRESENTAÇÕES | Tailane da Silva Santos e Rosangela Souza da Silva |
| 16 | A CULTURA ALIMENTAR DO RECÔNCAVO BAIANO ATRAVÉS DA COMIDA SAGRADA DOS ORIXÁS SOB O OLHAR DA EDUCAÇÃO POPULAR EM PAULO FREIRE | Maria Clara Mota Santos, Sudelmar Dias Fernandes e Vinicius Sena |
| 17 | A ESTRUTURA OCULTA DO RACISMO | Luan Santos Souza, Érliton dos Santos Rocha e Felipe Roque dos Santos |
| 18 | DISCUTINDO RACISMO NA EJA: UMA IDEOLOGIA REFLETIDA EM GERAÇÕES | Pâmela Deiró de Jesus, Monize Graziele da Silva Santos, Rosinete dos Anjos da Silva e Candida Andrade de Moraes |
| 19 | DESCOLONIZANDO A EDUCAÇÃO NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA NOS QUILOMBOS DO MUNICÍPIO DE BONITO, BA | Mônica Aragão Simas e Tiago Rodrigues Santos |
| 20 | RELAÇÕES ETNICO-RACIAIS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: A REALIDADE DAS TURMAS DA EJA | Juscineia Silva de Paula, Laiana Santos dos Santos e Margareth Cardoso Santos |
| 21 | CONSTRUINDO CARTAS: A PEDAGOGIA DO TERREIRO COMO FERRAMENTA DE COMUNICAÇÃO ENTRE AS COMUNIDADES CAXUTÉ, GUERÉM E OROBÓ NO BAIXO SUL DA BAHIA | Lúcio Vital Moreira Costa e Arnulfo José Prazeres Cruz |
| 22 | BOLETIM PANORAMA QUILOMBOLA: EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA; UMA FORMAÇÃO NECESSÁRIA PARA OS PROFESSORES DAS ESCOLAS QUILOMBOLAS DE BONITO BAHIA | Joscielma Teixeira da Silva e Izabel Santos Pereira |
| 23 | LETRAMENTO RACIAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: EXPERIÊNCIA PIBID | Edilana Barreto da Silva, Maria José Pinho de Melo, Rosinete dos Anjos da Silva e Cândida Andrade de Moraes |
| 24 | BOLETIM PANORAMA QUILOMBOLA: A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA E OS FAZERES E SABERES DAS COMUNIDADES DE QUILOMBO DE BONITO BAHIA | Mirailda Carneiro Oliveira, Elivânia Amaral de Queiroz Silva, Maria de Fátima Barreto de Souza e Elenize Silva dos Santos |
| 25 | A MATEMÁTICA É NEGRA: A (RE)VALORIZAÇÃO E O RESGATE DOS SABERES ANCESTRAIS DOS POVOS DE ÁFRICA NO/PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA | Denilson Santos Senna, Meline Nery Melo Pereira, Maira Lislanne Santos de Jesus e Isla Cristina Oliveira Silva |





18 a 20 de setembro de 2023 – Amargosa/BA

| 26 | ENTRE A EXIGÊNCIA LEGAL E A REALIDADE INSTITUCIONAL DA ERER E DA LEI 10639/03 NA FORMAÇÃO INICIAL DE ESTUDANTES DO CURSO DE PEDAGOGIA DO - CFP/UFRB | Rosangela Souza da Silva, Aline Gonçalves Lopes, Michele de Jesus Santos, Neise Eudóxia B. S. Carvalho e Edvânia Ribeiro dos Santos |
|----|---|--|
| 27 | AFRICANIDADES: DESMISTIFICAÇÃO DOS ESTEREÓTIPOS | Letícia Santos Conceição, Uéverne Carlos da Silva e Beatriz do Carmo Silva |
| 28 | QUILOMBO E AQUILOMBAMENTO: VIDA E OBRA DE BEATRIZ NASCIMENTO | Ricardo Ferreira dos Santos Júnior, Cândida Andrade de Moraes e Alaíne dos Santos Gama |

Eixo 10: Educação, gênero e sexualidades

| Nº | TÍTULO DO TRABALHO | AUTORES |
|----|--|--|
| 01 | ENTRE SOMBRAS, ARMÁRIOS E ESCONDERIJOS: A TEMÁTICA DA HOMOSSEXUALIDADE EM LIVROS INFANTOJUVENIS | Flávio Santos Costa e Erica Bastos da Silva |
| 02 | A ARTE-EDUCAÇÃO E AS IDENTIDADES PÓS-MODERNAS: DESAFIOS À PRÁTICA PEDAGÓGICA | Ana Larissa Cruz e Ailton Fraga |
| 03 | ARTE-EDUCAÇÃO, GÊNERO, SEXUALIDADE E IDENTIDADES | Ana Larissa Cruz D'Ajuda e Ailton Fraga |
| 04 | EJA: LIMITES E DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS ESTUDANTES MÃES NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | Damielly da Silva Delfino, Daiane Pereira da Silva e Edna Laurindo Oliveira Ribeiro |
| 05 | A PROBLEMÁTICA AUSÊNCIA DE COEDUCAÇÃO NO ÂMAGO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UM RELATO NAS OFICINAS DO PIBID | Leandro do Carmo Santos, Almir dos Santos Barauna e José Arlen Beltrão de Matos |
| 06 | RELATO DE EXPERIÊNCIA: TENSIONANDO O NORMATIVO | João Vinícius Souza Moreira |
| 07 | ESTEREÓTIPOS DE GÊNERO COMO CAUSA DA EVASÃO DO PÚBLICO MASCULINO NAS AULAS DE GINASTICA- RELATO DE EXPERIÊNCIA | Daniela Machado Sousa e Elisangela da Silva Pindobeira |
| 08 | PROMOVENDO A DIVERSIDADE DE GÊNERO E A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL ATRAVÉS DO PIBID: ABORDAGENS INCLUSIVAS E REFLEXÕES PEDAGÓGICAS | Vanessa Almeida dos Santos, Karine Maia Ribeiro e Jaqueline dos Santos |

Eixo 11: Educação, Violências e Crises

| Nº | TÍTULO DO TRABALHO | AUTORES |
|----|--|--|
| 01 | VIOLÊNCIA NA ESCOLA: O FENÔMENO EM SALVADOR-BA | Antonio Mateus de Carvalho Soares |
| 02 | ESCOLAS PÚBLICAS NO RECÔNCAVO: ESTUDO COMPARATIVO SOBRE DOIS COLÉGIOS ESTADUAIS EM CRUZ DAS ALMAS, BAHIA | Antonio Mateus de Carvalho Soares e Miriam Santana do Rosário |
| 03 | A ESCREVIVÊNCIA COMO RECUSA A OBLITERAÇÃO DE INTELECTUALIDADES DAS MULHERES NEGRAS NA EDUCAÇÃO | Samara Almeida Lima Santos e Thais de Souza Machado |





| 04 | RELATO DE EXPERIÊNCIA: CUIDADO DE SI E REFLEXÕES | Erica da Conceição Fonseca e Ivanildo |
|----|---|---|
| 04 | FILOSÓFICAS ATRAVÉS DE UMA ADVERSIDADE | Soares dos Santos |
| 05 | VIOLÊNCIA EM UMA AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA – RELATO DE EXPERIÊNCIA | Genival Souza dos Santos |
| 06 | CRENÇAS DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA EM RELAÇÃO À VARIAÇÃO NA FALA E NA ESCRITA: UM ESTUDO EM MUTUÍPE, BAHIA | Railane dos Santos Silva e Isis Juliana Figueiredo de Barros |
| 07 | A SUPERAÇÃO DA CRISE AUTORITÁRIA NO AMBIENTE ACADÊMICO BRASILEIRO E A NECESSÁRIA DISCUSSÃO SOBRE O ESTATUTO DA UFRB | Tarcísio Fernandes Cordeiro |