

PLANO DE GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS

1. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE

Razão Social CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Endereço AV. Nestor de Melo Pita, 535. Centro, Amargosa/BA

Telefone (75) 3634-3184, (75) 3634-3024

Email diretoria@cfp.ufrb.edu.br, gta@cfp.ufrb.edu.br

CNPJ 07.777.800/0001-62

Alvará de funcionamento

Área do terreno (m²)

Área construída (m²)

Dias e horários de funcionamento de segunda a sexta-feira de 07:00 h às 22:30 h e sábado das 08:00 às 12:00h

Número de pessoas envolvidas com a geração de resíduos

Servidores	Alunos de graduação	Alunos Pós Graduação	Servidores terceirizados
187	1992 alunos / matriculados: 1299	118	46

Breve histórico da Unidade O Centro de Formação de Professores (CFP) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) está localizado no município de Amargosa, que pertence ao Território de Identidade Vale do Jiquiriçá. O CFP, que iniciou suas atividades em 16 de outubro de 2006, é um espaço de formação inicial e continuada para todos/as aqueles/as que desejam se tornarem professores/as, buscando atender uma demanda de formação acadêmica do interior da Bahia.

Cursos ofertados pela Unidade

2. RESPONSÁVEL LEGAL PELO UNIDADE

Nome: Creuza Souza Silva

CPF: 42893640559

E-mail: creuzasilvante@ufrb.edu.br

Telefone: (75) 3634-3184/ 9224-7447

3. RESPONSÁVEL TÉCNICO PELA ELABORAÇÃO DO PGRS

Nome: Evandro de Queiroz Barbosa e Silva

CPF: 388418784-87

Profissão: Químico

Registro no Conselho de Classe: 07403136

Telefone: 75-981697172

E-mail: evandroq@ufrb.edu.br

4. JUSTIFICATIVA

O Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (PGRS) é um instrumento de gestão previsto na Política Nacional dos Resíduos Sólidos (PNRS), aprovada pela Lei nº 12.305/2010, cujo objetivo é realizar um diagnóstico do gerenciamento dos resíduos e, a partir deste, propor ações, metas e indicadores para a adequação às normas vigentes, de modo a garantir a destinação adequada dos resíduos gerados pelas atividades da instituição.

5. OBJETIVOS

Implantar o Plano de Gestão de Resíduos Sólidos no âmbito do Centro de Formação de Professores (CFP), de modo a garantir que os resíduos sólidos recicláveis, não recicláveis, bem como os resíduos perigosos, possuam adequada classificação, segregação, coleta, acondicionamento, armazenamento temporário, transporte, tratamento e disposição final, de modo a atender a legislação vigente, proteger a saúde humana e o meio ambiente.

6. DIAGNÓSTICO DA GERAÇÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS:

A caracterização qualitativa e quantitativa dos resíduos gerados no Campus do CFP está exposta no ITEM 9. Os principais resíduos são: Rejeitos de banheiros, restos de alimentos ou resíduos contaminados por restos de alimentos, recicláveis (papel, plásticos, papelão, etc), resíduos da construção civil, resíduos de poda e capinagem, resíduos químicos, resíduos biológicos, infectantes e perfuro cortantes. A maioria dos resíduos são alocados temporariamente em baldes de lixos que diariamente são despejados em container de plásticos localizados no fundo do pavilhão de aulas. A maioria dos resíduos são retirados por caminhões de lixo da Prefeitura municipal, materiais recicláveis são coletados por cooperativa de catadores conveniados com o governo municipal. Resíduos químicos, biológicos, infectantes e perfurocortantes são armazenados no próprio local de geração e posteriormente são coletados pela empresa especializada Stericycle Gestão Ambiental LTDA.

7. AÇÕES AMBIENTAIS EXISTENTES NA UNIDADE PARA O GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS:

- Troca das lâmpadas fluorescentes por lâmpadas leds em todos os ambientes do centro, a partir de 2019.
- Comissão para avaliação e instalação de coletores de resíduo sólidos em 2012.

8. SOLUÇÕES CONSORCIADAS OU COMPARTILHADAS COM OUTROS GERADORES:

Inexistente

9. GERENCIAMENTO DOS RESÍDUOS GERADOS NA UNIDADE:

9.1. RESÍDUOS CLASSE I - PERIGOSOS

Resíduo Gerado: ex:Lâmpadas, pilhas, baterias, material contaminado, óleo lubrificante,tinta, substâncias químicas, etc.	Resíduo 1	Resíduo 2	Resíduo 3	Resíduo 4	Resíduo 5
	Resíduos Químicos	Lâmpadas	Vidrarias contaminadas e perfurocortantes	Biológicos	Pilhas e Baterias
Característica do resíduo e risco ambiental no caso de descarte incorreto.	Líquidos. Produção de resíduos como solventes clorados e não clorados, corantes, sulfetos, metais pesados, soluções ácidas e básicas. Esses resíduos descartados no ambiente poderão causar poluição do solo e das águas, além de risco à saúde.	Sólido. O centro utiliza lâmpadas de LED. Ela não precisa de filamentos metálicos, radiação ultravioleta e nem gases para emitir luz. São mais ecológicas. Quando danificadas a equipe de manutenção da NUMAP retira e encaminha para a central em Cruz das Almas.	Sólidos. Material perfurocortante. São geralmente vidrarias quebradas nos laboratórios. Risco de corte e riscos químicos devido a contaminação com reagentes químicos.	Sólidos (Materiais Perfurocortantes): Objetos que possuem partes rígidas e agudas com fios de corte, capazes de perfurar e cortar, como agulhas, lâminas, laminulas, seringas, vidrarias quebradas, entre outros. Risco biológico. Se descartados de forma inadequada podem cortar e perfurar, levando a transmissão de patógenos, como bactérias (bacilo tetânico) e vírus (HIV, hepatite B e hepatite C).	Sólido. O zinco, o chumbo e o manganês são encontrados nas pilhas e quando jogados de maneira incorreta podem contaminar o solo e o lençol freático. Se estes metais foram parar na cadeia alimentar podem causar sérios problemas à saúde, como câncer e danos ao sistema nervoso central.
Ponto de geração: Ex: sala de aula, laboratório, área comum.	Laboratórios	Em todos os ambientes do centro	Laboratórios	Laboratório de Bioquímica/Biologia	Laboratórios, salas de aula e salas administrativas
Volume: Quantificar os resíduos em unidade/período Ex: 30 l/semana.	7 Kg/semana	2 unidades/mês	0,5 Kg/ semana	0,5/semestre	2 uni./semana
Acondicionamento interno: Informar o local de primeira disposição dos resíduos. Ex: galões, sacos plásticos.	Galões e bombonas plásticas	Caixas de papelão	Vaso específico para vidros	Coletor para Material Perfurocortante Descarpack.	Caixas
Armazenamento externo: Descrever a área, ex: área fechada, coberta, piso impermeável.	No laboratório, não existe local específico em área externa	Não existe	No laboratório, não existe local específico em área externa	No laboratório, não existe local específico em área externa	No local de geração
Plano de Contingência em caso de acidente ou gerenciamento incorreto:	Não existe	Não existe	Não existe	Não existe	Não existe

Transporte interno: Descrever como ocorre o transporte do resíduo do local de origem até a área de tratamento ou armazenamento.	Transporte realizado por empresa especializada para tratamento	Equipe da NUMAP retira a lâmpada defeituosa e encaminha para Cruz das Almas	Transporte realizado por empresa especializada para tratamento	Transporte realizado por empresa especializada para tratamento	Inexistente. Armazenado no ambiente de geração.
Frequência de coleta externa: Ex: diária, semana, mensal.	a cada 2 meses	Mensal	a cada 2 meses	a cada 2 meses	Inexistente. Armazenado no ambiente de geração.
Destinação: Ex: aterro, reciclagem, coprocessamento, incineração, compostagem, reaproveitamento interno, autoclavagem, etc.	Empresa especializada. Incineração	Direcionada para o NUMAP/Cruz das Almas	Empresa especializada. autoclavagem	Empresa especializada. autoclavagem	Inexistente
Esta destinação é realizada ou pretende-se realizar?	<input checked="" type="checkbox"/> É realizada <input type="checkbox"/> Pretende-se realizar	<input checked="" type="checkbox"/> É realizada <input type="checkbox"/> Pretende-se realizar	<input checked="" type="checkbox"/> É realizada <input type="checkbox"/> Pretende-se realizar	<input checked="" type="checkbox"/> É realizada <input type="checkbox"/> Pretende-se realizar	<input type="checkbox"/> É realizada <input checked="" type="checkbox"/> Pretende-se realizar

Empresa responsável pelo destino dos resíduos

Razão Social STERICYCLE GESTAO AMBIENTAL LTDA

Nome fantasia STERICYCLE

Tipo e nº da licença ambiental Licença Operacional nº 23324, Licença Transporte nº 2022.001.001130/RLAC

Validade da licença ambiental Licença Operacional validade 29/06/2026, Licença Transporte validade 03/03/2025

Órgão expedidor da licença ambiental INEMA

9.2. RESÍDUO CLASSE II A - NÃO INERTES

Resíduo Gerado: ex: Orgânicos, papel, plásticos, óleo vegetal, metal, lixa, gesso, rejeitos de varrição e banheiro, tecido, embalagem longa vida, resíduos vegetais	Resíduo 1	Resíduo 2	Resíduo 3	Resíduo 4	Resíduo 5
	Orgânicos	Rejeitos	Plástico	Papel	Papelão
Característica do resíduo e risco ambiental no caso de descarte incorreto	Sólido, com alto teor de umidade e odor característico. Ao descartar incorretamente produz chorume capaz de contaminar solo e água.	Sólido: composto por papel higiênico, guardanapos usados, porcelanas, fitas adesivas, luvas, esponjas.	Sólido: Poluição do solo e das águas. Se queimado, poluição do ar. Risco de proliferação de vetores. Aspecto visual negativo.	Sólido: Poluição do solo e das águas. Se queimado, poluição do ar. Risco de proliferação de vetores. Aspecto visual negativo.	Sólido: Poluição do solo e das águas. Se queimado, poluição do ar. Risco de proliferação de vetores. Aspecto visual negativo.
Ponto de geração: Ex: sala de aula, laboratório, área comum	Cantina (atualmente fechada), copas, alguns ambientes externos.	Banheiros, laboratórios, copas e cantina (atualmente fechada).	Laboratórios, salas de aula e salas administrativas.	Laboratórios, salas de aula e salas administrativas	Laboratórios, salas de aula e salas administrativas.
Volume: Quantificar os resíduos em unidade/período Ex: 30l/semana	10 Kg/semana	50 Kg/semana	10 Kg/semana	10 Kg/semana	10 Kg/semana

Acondicionamento interno: Informar o local de primeira disposição dos resíduos. Ex: galões, sacos plásticos.	Sacos para lixo de 30, 50 e 100L, estes sacos estão em baldes de lixo, alguns com tampa e outros sem.	Sacos para lixo de 30 e 50 L, estes sacos estão em baldes de lixo, alguns com tampa e outros sem.	Sacos para lixo de 30 e 50 L, estes sacos estão em baldes de lixo, alguns com tampa e outros sem. Identificados.	Sacos para lixo de 30 e 50 L, estes sacos estão em baldes de lixo, alguns com tampa e outros sem. Identificados.	Sacos para lixo de 30 e 50 L, estes sacos estão em baldes de lixo, alguns com tampa e outros sem. Identificados.
Armazenamento externo: Descrever a área, ex: área fechada, coberta, piso impermeável.	Esses baldes de lixo estão em áreas cobertas, piso impermeável.	Esses baldes de lixo estão em áreas cobertas, piso impermeável.	Esses baldes de lixo estão em áreas cobertas, piso impermeável.	Esses baldes de lixo estão em áreas cobertas, piso impermeável.	Esses baldes de lixo estão em áreas cobertas, piso impermeável.
Medidas de contenção em caso de acidente:	Limpeza do local. Devendo varrer, lavar e colocar esse resíduo em outro saco plástico.	Limpeza do local. Devendo varrer, lavar e colocar esse resíduo em outro saco plástico.	Limpeza do local. Devendo varrer, lavar e colocar esse resíduo em outro saco plástico.	Limpeza do local. Devendo varrer, lavar e colocar esse resíduo em outro saco plástico.	Limpeza do local. Devendo varrer, lavar e colocar esse resíduo em outro saco plástico.
Transporte interno: Descrever como ocorre o transporte do resíduo do local de origem até a área de tratamento ou armazenamento.	É feito com carrinho apropriado ou manualmente pelo profissional de limpeza.	É feito com carrinho apropriado ou manualmente pelo profissional de limpeza.	É feito com carrinho apropriado ou manualmente pelo profissional de limpeza.	É feito com carrinho apropriado ou manualmente pelo profissional de limpeza.	É feito com carrinho apropriado ou manualmente pelo profissional de limpeza.
Frequência de coleta externa: Ex: diária, semana, mensal	3 vezes/semana	3 vezes/semana	3 vezes/semana	3 vezes/semana	3 vezes/semana
Destinação: Ex: aterro, reciclagem, coprocessamento, incineração, compostagem, reaproveitamento interno, autoclavagem, etc.	Aterro	Aterro	Cooperativa catadores	Cooperativa catadores	Cooperativa catadores
Esta destinação é realizada ou pretende-se realizar?	<input checked="" type="checkbox"/> É realizada <input type="checkbox"/> Pretende-se realizar	<input checked="" type="checkbox"/> É realizada <input type="checkbox"/> Pretende-se realizar	<input checked="" type="checkbox"/> É realizada <input type="checkbox"/> Pretende-se realizar	<input checked="" type="checkbox"/> É realizada <input type="checkbox"/> Pretende-se realizar	<input checked="" type="checkbox"/> É realizada <input type="checkbox"/> Pretende-se realizar
Empresa responsável pelo destino dos resíduos					
Razão Social Prefeitura Municipal de Amargosa					
Nome fantasia Prefeitura Municipal de Amargosa					
Tipo e nº da licença ambiental					
Validade da licença ambiental					
Órgão expedidor da licença ambiental					
Resíduo Gerado: ex: Orgânicos, papel, plásticos, óleo vegetal, metal, lixa, gesso, rejeitos de variação e banheiro, tecido, embalagem longa vida, resíduos vegetais	Resíduo 6	Resíduo 7	Resíduo 8	Resíduo 9	Resíduo 10
	Metal	Resíduo Eletroeletrônico	Cartucho e tonners	Óleo Vegetal	Resíduos vegetais (de poda e roçagem)

Característica do resíduo e risco ambiental no caso de descarte incorreto	Sólido. Poluição do solo e das águas. Se queimado poluir o ar. Risco de proliferação de vetores. Aspecto visual negativo.	Sólido, diversificado, contém diversos componentes. Ao descartar incorretamente pode causar poluição do solo e das águas. Se queimado, poluição do ar. Risco de proliferação de vetores. Aspecto visual negativo.	Sólido: componentes. Ao descartar incorretamente pode causar poluição do solo e das águas. Se queimado, poluição do ar. Aspecto visual negativo.	Líquido viscoso, com odor característico, elevado teor de sólidos em suspensão. Ao descartar incorretamente pode causar poluição do solo e das águas. Risco de atração de vetores.	Sólido: folhas secas, galhos e troncos, folhagem cortadas por máquina costal, ou roçadora agrícola.
Ponto de geração: Ex: sala de aula, laboratório, área comum	Laboratórios, salas de aula e salas administrativas.	Laboratórios e salas administrativas	Laboratórios e salas administrativas	Cantina (atualmente fechada), copas, Laboratórios.	Áreas externas do centro.
Volume: Quantificar os resíduos em unidade/período Ex: 30 l/semana	1 Kg/mês	1Kg/mês	5 Kg/mês	1Kg/mês	5 Kg/mês
Acondicionamento interno: Informar o local de primeira disposição dos resíduos. Ex: galões, sacos plásticos.	Sacos para lixo de 30, 50 e 100L, estes sacos estão em baldes de lixo, alguns com tampa e outros sem.	Sacos e/ou caixa	Caixas	Garrafas e Bombonas plásticas.	A maior parte é deixada no próprio local de geração e poda. Alguns são colocados em sacos para lixo de 30,50 e 100L.
Armazenamento externo: Descrever a área, ex: área fechada, coberta, piso impermeável.	Esses baldes de lixo estão em áreas cobertas, piso impermeável.	Estão em áreas cobertas, piso impermeável.	Estão em áreas cobertas, piso impermeável. No próprio local de geração.	No próprio local de geração.	Área externa sem cobertura.
Medidas de contenção em caso de acidente:	Limpeza do local	Limpeza do local	Limpeza do local	Limpeza do local	Limpeza do local
Transporte interno: Descrever como ocorre o transporte do resíduo do local de origem até a área de tratamento ou armazenamento.	É feito com carrinho apropriado ou manualmente pelo profissional de limpeza.	É feito com carrinho apropriado ou manualmente pelo profissional de limpeza.	É feito com carrinho apropriado ou manualmente pelo profissional de limpeza.	É feito com carrinho apropriado ou manualmente pelo profissional de limpeza.	É feito com carrinho apropriado ou manualmente pelo profissional de limpeza.
Frequência de coleta externa: Ex: diária, semanal, mensal	Mensal	Mensal	Mensal	3 vezes/semana	diário
Destinação: Ex: aterro, reciclagem, coprocessamento, incineração, compostagem, reaproveitamento interno, autoclavagem, etc.	Reaproveitamento, aterro ou catadores	Reaproveitamento	Cruz das Almas	aterro sanitário	aterro sanitário

Esta destinação é realizada ou pretende-se realizar?	<input checked="" type="checkbox"/> É realizada <input type="checkbox"/> Pretende-se realizar	<input checked="" type="checkbox"/> É realizada <input type="checkbox"/> Pretende-se realizar	<input checked="" type="checkbox"/> É realizada <input type="checkbox"/> Pretende-se realizar	<input checked="" type="checkbox"/> É realizada <input type="checkbox"/> Pretende-se realizar	<input checked="" type="checkbox"/> É realizada <input type="checkbox"/> Pretende-se realizar
Empresa/ Associação/Cooperativa responsável pelo destino dos resíduos					
Razão Social Prefeitura Municipal de Amargosa					
Nome fantasia Prefeitura Municipal de Amargosa					
Tipo e nº da licença ambiental					
Validade da licença ambiental					
Órgão expedidor da licença ambiental					
9.3. RESÍDUO CLASSE II B - INERTES					
Resíduo Gerado: Ex: Vidro, concreto, areia, pneus, cerâmica.	Resíduo 1	Resíduo 2	Resíduo 3	Resíduo 4	Resíduo 5
	Vidros	Isopor	Resíduos de Construção Civil	Resto de Tintas e Solventes	
Característica do resíduo e risco ambiental no caso de descarte incorreto	Sólido, perfurocortantes Risco de acidente pessoal, poluição do solo e das águas. Risco de proliferação de vetores. Aspecto visual negativo.	Sólido. Poluição do solo e das águas. Se queimado, poluição do ar. Risco de proliferação de vetores. Aspecto visual negativo.	Sólido, material diversificado, volumoso concreto, areia, tijolos, telhas, argamassa. Poluição do solo e das águas. Risco de proliferação de vetores. Aspecto visual negativo.	Líquido viscoso, com odor característico, elevado teor de sólidos em suspensão. Ao descartar incorretamente pode causar poluição do solo e das águas. Se queimado, poluição do ar	
Ponto de geração: Ex: sala de aula, laboratório, área comum	Cantina (atualmente fechada), copas, laboratórios e salas administrativas..	Laboratórios, salas de aula e salas administrativas.	Obras, reformas em qualquer parte do centro.	Obras, reformas em qualquer parte do centro.	
Volume: Quantificar os resíduos em unidade/período Ex: 30 l/semana	3 Kg	1 Kg	Esporádico, impossível estimar	Esporádico, impossível estimar	
Acondicionamento interno: Informar o local de primeira disposição dos resíduos. Ex: galões, sacos plásticos.	Sacos para lixo de 30, 50 e 100L, estes sacos estão em baldes de lixo, alguns com tampa e outros sem.	Sacos para lixo de 30, 50 e 100L, estes sacos estão em baldes de lixo, alguns com tampa e outros sem.	Caçambas metálicas	Galões, vasos plásticos	
Armazenamento externo: Descrever a área, ex: área fechada, coberta, piso impermeável.	Esses baldes de lixo em áreas cobertas, piso impermeável.	Esses baldes de lixo em áreas cobertas, piso impermeável.	Caçambas metálicas, pátio externo.	Não existe	
Medidas de contenção em caso de acidente:	Limpeza do local, varrendo e lavando, caso necessário.	Limpeza do local, varrendo e lavando, caso necessário.	Limpeza do local, varrendo e lavando, caso necessário.	Limpeza do local, varrendo e lavando, caso necessário.	
Transporte interno: Descrever como ocorre o transporte do resíduo do local de origem até a área de tratamento ou	É feito com carrinho apropriado ou manualmente pelo profissional de limpeza.	É feito com carrinho apropriado ou manualmente pelo profissional de limpeza.	É feito com carrinho apropriado ou manualmente pelo profissional da obra ou reforma.	Manualmente pelo profissional da obra ou reforma.	

armazenamento.					
Frequência de coleta externa: Ex: diária, semana, mensal	3 / semana	3 / semana	Quando existem obras ou reformas	Quando existem obras ou reformas	
Destinação: Ex: aterro, reciclagem, coprocessamento, incineração, compostagem, reaproveitamento interno, autoclavagem, etc.	Aterro sanitário	Aterro sanitário	Aterro sanitário	Aterro sanitário	
Esta destinação é realizada ou pretende-se realizar?	<input checked="" type="checkbox"/> É realizada <input type="checkbox"/> Pretende-se realizar	<input checked="" type="checkbox"/> É realizada <input type="checkbox"/> Pretende-se realizar	<input checked="" type="checkbox"/> É realizada <input type="checkbox"/> Pretende-se realizar	<input checked="" type="checkbox"/> É realizada <input type="checkbox"/> Pretende-se realizar	<input type="checkbox"/> É realizada <input type="checkbox"/> Pretende-se realizar

Empresa/ Associação/Cooperativa responsável pelo destino dos resíduos

Razão Social Prefeitura Municipal de Amargosa

Nome fantasia

Tipo e nº da licença ambiental

Validade da licença ambiental

Órgão expedidor da licença ambiental

10. METAS E AÇÕES PARA ADEQUAÇÃO DAS ETAPAS DO GERENCIAMENTO

- Elaboração do Plano de contingência em caso de acidente ou gerenciamento incorreto.
- Realização, a toda comunidade do centro, de campanhas sobre o descarte correto de cada resíduo.
- Realização de treinamento aos funcionários encarregados da limpeza do centro.
- Treinamento aos servidores responsáveis pelo armazenamento dos resíduos classe 1 (perigosos)

11. PROPOSTAS E AÇÕES RELATIVAS À RESPONSABILIDADE COMPARTILHADA PELOS PROCESSOS, PRODUTOS E SERVIÇOS DESENVOLVIDOS E CONSUMIDOS NA UFRB.

Propostas e Ações relativas à responsabilidade compartilhada pelos processos, produtos e serviços desenvolvidos e consumidos na UFRB:

Todas as propostas de ações aqui elencadas foram elaboradas no âmbito das reuniões do PET Educação e Sustentabilidade. Os estudantes petianos, assim como sua tutora, teceram profundas reflexões para o desenvolvimento desse plano a ser executado a partir de fevereiro de 2023.

As ações serão propostas cronologicamente, conforme plano de ações abaixo: 1) Plano de Capacitação da comunidade acadêmica para compreender e executar a correta e cuidadosa separação do lixo. Falaremos sobre as diferentes composições do lixo comum: vidro, metal, plástico e papel. Além disso, aprenderemos como separá-lo e "tratá-lo" corretamente para seu descarte: lavar os recipientes plásticos, de metal e de vidro, por exemplo. Objetos sujos não serão recicláveis. Orientações sobre o descarte correto de baterias, embalagens de remédio e materiais eletrônicos. Falaremos também sobre compostagem de material orgânico. 2) Confecção e implementação de caixas de papelão (espalhadas pelo CFP) com indicações da composição do lixo: vidro, metal, plástico e papel. Os vasos de lixo que já existem no CFP forrados com sacos plásticos poderão receber somente lixo orgânico não reutilizável. No CFP, haverá reservatório para receber baterias, embalagens de remédio e materiais eletrônicos. 3) Pesquisas sobre cooperativas de catadores em Amargosa e setor específico da prefeitura do município que possam executar, em parceria com o CFP, o plano de reutilização e reciclagem do lixo. Além disso, investigação de setores responsáveis na cidade para o descarte correto de baterias, embalagens de remédios e lixo eletrônico. 4) Confecção de uma composteira para o CFP e reativação do Viveiro anteriormente liderado e cuidado pela dona Maria Santa da comunidade de Três Lagoas. 5) Todo esse planejamento deverá vir acompanhado por um Projeto Educacional no Centro de Formação de Professores que envolverá a participação de toda a comunidade acadêmica: docentes, gestores, estudantes, servidores técnicos e servidores terceirizados. 6) Incentivaremos, além disso, a substituição dos copos descartáveis, além de outros itens plásticos que utilizamos diariamente em nossa rotina: copos, talheres descartáveis, sacolas plásticas, canudos, dentre outros. 7) O PET Educação e Sustentabilidade, através do Projeto Café com PET, implementará circuitos de diálogos constantes na comunidade acadêmica, sobre as seguintes

temáticas: gerenciamento de resíduo sólido, separação e reutilização do lixo, compostagem de matéria orgânica, empreendedorismo e reciclagem, alimentação saudável, ecofeminismo, corpo-saúde-planeta etc.

12. CAPACITAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO DOS COLABORADORES ACERCA DAS AÇÕES REFERENTES AO PGRS

Público alvo: Terceirizados responsáveis pela limpeza do centro

Conteúdo: Separação correta dos resíduos orgânicos e recicláveis, cuidados no manuseio dos resíduos, uso correto dos sacos coletores em relação às lixeiras para cada tipo de resíduo.

Público alvo: comunidade acadêmica.

Conteúdo: Divulgação de cartilhas, adesivos ou outros meios de informação via redes sociais e nas redes institucionais. Realização de palestras sobre o tema.

13. OBSERVAÇÕES:

14. LEGISLAÇÃO

- DECRETO Nº 11.043, DE 13 DE ABRIL DE 2022;
- Instrução Normativa GR/UFRB Nº 01, de 03 de maio de 2022;
- LEI Nº 12.305, DE 2 DE AGOSTO DE 2010;
- Plano de Logística Sustentável da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia PLS-UFRB 1a Avaliação Semestral 2014 (1o e 2o Semestre);
- Plano de Logística Sustentável da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (PLS-UFRB);
- Plano de Gestão de Resíduos Sólidos da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia;
- Resolução CONSUNI N007/2019;

O responsável técnico declara, sob as penas da lei, que as informações prestadas são verdadeiras e que o responsável legal está ciente acerca das mesmas em sua íntegra.

Responsável legal

Responsável Técnico

Diretor da Unidade

Nome completo

CPF:

Nº do Conselho

, de de .