



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022.2

Relatório Setorial de Autoavaliação

Síntese das autoavaliações do
**CURSO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL -
JORNALISMO**

Divulgação para o Público em Geral

Cruz das Almas, fevereiro de 2024

MÉTODO

Amostra

| Objetos de avaliação | Questionários respondidos pelos Alunos | Questionários respondidos pelos Professores |
|--|--|--|
| Avaliação dos componentes curriculares | N= 101 formulários avaliando componentes curriculares pelos discentes, com matrículas dos semestres: 2014.1, 2018.2, 2019.2, 2020.1, 2020.2, 2022.1 e 2022.2 do curso COMUNICAÇÃO SOCIAL - JORNALISMO. | N= 103 formulários avaliando componentes curriculares pelos docentes, sendo respondidos por professores lotados no CAHL. |
| Avaliação da UFRB e das vivências acadêmico-universitárias | N= 22 discentes participantes, com matrículas dos semestres: 2014.1, 2018.2, 2019.2, 2020.1, 2020.2, 2022.1 e 2022.2 do curso COMUNICAÇÃO SOCIAL - JORNALISMO. | N= 42 docentes participantes, todos lotados no CAHL. |

Instrumentos

Os instrumentos de coleta de dados foram elaborados a partir do levantamento de atributos (itens) que descrevem situações e práticas relacionadas ao desenvolvimento dos componentes curriculares e aspectos estruturais, administrativos e vivenciais relacionados à rotina acadêmica de alunos e professores da UFRB.

Procedimentos de coleta de dados

Os dados foram coletados no período compreendido entre 14/08/2023 a 30/09/2023, em formulário eletrônico disponibilizado *online*. O formulário *online* foi disponibilizado aos estudantes e professores a partir de um link enviado por e-mail, bem como apresentado no Sistema de Gestão das Atividades Acadêmicas-SIGAA, que permitia o acesso ao formulário de Autoavaliação Institucional da CPA/UFRB.

Procedimentos de análise de dados

Os dados foram analisados a partir de escores (médias) de satisfação para cada dimensão avaliada e são apresentados em termos de média e desvio padrão.

RESULTADOS

Os resultados da autoavaliação do Curso de COMUNICAÇÃO SOCIAL - JORNALISMO são apresentados em quatro seções:

- (1). Avaliação dos componentes curriculares cursados em 2022.2 pelos alunos;
- (2). Avaliação dos componentes curriculares ministrados em 2022.2 pelos docentes;
- (3). Avaliação da UFRB e das vivências acadêmico-universitárias pelos alunos;
- (4). Avaliação da UFRB e das vivências acadêmico-universitárias pelos docentes.

Em cada seção são apresentadas as dimensões avaliadas com suas respectivas definições operacionais, bem como as respostas de alunos e professores do Curso de COMUNICAÇÃO SOCIAL - JORNALISMO aos instrumentos de coleta de dados, tratadas de forma anônima, particularizada e descritiva.

Os dados quantitativos são apresentados em termos de porcentagem válida, média e desvio-padrão, enquanto que, para os dados qualitativos (comentários/críticas/sugestões), optou-se por apresentá-los literalmente conforme registrados nos formulários eletrônicos, excluindo-se apenas os nomes e/ou caracteres que, na avaliação da CPA, que pudessem identificar o participante e/ou o sujeito alvo da avaliação.

A interpretação dos dados quantitativos deve levar em conta a seguinte orientação: Quanto maior escore (média), maior satisfação no atributo/dimensão avaliado, conforme a seguinte escala:

| NA | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---------------|---------------------|---|---|------|---|---------|-----------------------------|-----|---|-------|---------------------|
| NÃO SE APLICA | DISCORDO TOTALMENTE | | | | | | NEM CONCORDO E NEM DISCORDO | | | | CONCORDO TOTALMENTE |
| | PÉSSIMO | | | RUIM | | REGULAR | | BOM | | ÓTIMO | |

Numa escala de “0” a “10”, o seu grau de satisfação “0” significa que se sente totalmente insatisfeito: “10” significa que se sente totalmente satisfeito. No meio da escala está o “5” que significa neutro (nem satisfeito nem insatisfeito).

Apresentam-se também gráficos comparativos das médias de satisfação de alunos e professores em cada dimensão avaliada, considerando as respostas do Curso de COMUNICAÇÃO SOCIAL - JORNALISMO, as respostas do Centro de Artes, Humanidades e Letras, com os cursos da UFRB como um todo.

Possivelmente os dados aqui apresentados não representam o TODO do curso. De qualquer sorte, a CPA entende que, mesmo sem representatividade estatística, os dados merecem ser considerados como indicadores relevantes da satisfação de alunos e professores do Curso de COMUNICAÇÃO SOCIAL - JORNALISMO que, voluntariamente, se prontificaram a responder aos instrumentos de autoavaliação, contribuindo para que o processo de autoconhecimento institucional gere subsídios para a proposição de mudanças e resolução daqueles fatores diagnosticados como geradores de insatisfação na comunidade acadêmica. Neste sentido, recomendamos que os resultados aqui apresentados sejam discutidos com os docentes e estudantes do curso.

1. AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES PELOS ALUNOS (N = 101 questionários válidos)

| Dimensões avaliadas | Definição operacional |
|---|---|
| Plano de Curso, Desempenho do Professor e Organização do Componente Curricular | Descreve a satisfação do aluno com o <i>desempenho do professor</i> (ex.: domínio do conteúdo, adequação das atividades para o alcance da aprendizagem, uso de estratégias para motivar os alunos, ritmo e profundidade com que os conteúdos são abordados, qualidade de exemplos para relacionar teoria e prática, integração com outros componentes curriculares, etc.) e com a <i>organização geral do componente curricular</i> (ex.: seqüência do conteúdo, clareza dos objetivos, detalhamento dos critérios de avaliação, fidelidade à ementa, adequação da carga horária e bibliografia, relevância do conteúdo à formação, etc.) |
| Autoavaliação | Descreve a satisfação do aluno com seu próprio desempenho em relação aos componentes curriculares cursados - aprendizagem, capacidade de transmitir e aplicar os conhecimentos, rendimento e participação nas atividades propostas. |

Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre o Plano de Curso, Organização e Desempenho dos Professores nos Componentes Curriculares

| |
|--|
| 1.1.1. O/A professor/a entregou e discutiu o Plano de Curso até a segunda semana de aula, explicando o conteúdo, metodologia e os critérios de avaliação do componente curricular. |
| 1.1.2. A bibliografia utilizada nos conteúdos do componente curricular pelo/a professor/a contribuiu para seus estudos e aprendizagem. |
| 1.1.3. Os conteúdos abordados pelo/a professor/a no componente curricular contribuíram para a sua formação profissional e cidadã. |
| 1.1.4. A metodologia de ensino adotada pelo/a professor/a no componente desafiou você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas. |
| 1.1.5. O/A professor/a demonstrou domínio, clareza da linguagem e segurança dos conteúdos ministrados. |
| 1.1.6. O/A professor/a utilizou tecnologias da informação e COMUNICAÇÃO (TICs) como estratégia de ensino (projeto multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem). |
| 1.1.7. As atividades desenvolvidas pelo professor são suficientes para promoção da aprendizagem. |
| 1.1.8. O/a professor/a utilizou o SIGAA para COMUNICAÇÃO dos conteúdos e a programação da disciplina durante o semestre. |
| 1.1.9. Houve integração dos conteúdos do componente com conteúdos conexos de outros componentes curriculares do curso. |
| 1.1.10. Houve integração entre teoria, prática, pesquisa e/ou aspectos da realidade na abordagem do/a professor/a no componente curricular. |
| 1.1.11. As avaliações da aprendizagem realizadas durante o componente foram compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelo/a professor/a. |
| 1.1.12. O/A professor/a discutiu os resultados das avaliações de aprendizagem (trabalhos, provas, etc.) |
| 1.1.13. O/A professor/a demonstrou disponibilidade para esclarecer dúvidas relacionadas aos conteúdos abordados durante as aulas. |
| 1.1.14. A relação entre professor/a-aluno/a ao longo do semestre estimulou você a estudar e aprender. |
| 1.1.15. O/A professor/a demonstrou respeito às ideias manifestadas pelos discentes acerca dos temas abordados. |
| 1.1.16. O/A professor/a demonstrou disponibilidade para atender os estudantes fora das aulas, mas no horário de atendimento definido. |
| 1.1.17. O/A professor/a cumpriu os horários de início e término das aulas. |
| 1.1.18. O/A professor/a frequentou as aulas durante o semestre. |

AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES - DISCENTES
Plano de Curso, Organização e Desempenho dos Professores nos Componentes Curriculares
COMUNICAÇÃO SOCIAL - JORNALISMO

| | Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 101 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | Resultado Curso | | Resultado CAHL (N = 652 questionários) | |
|---------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------------|-------------|---|-------------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP |
| 1.1.1 | 3,96 | 0,00 | 0,99 | 0,00 | 0,99 | 6,93 | 0,00 | 3,96 | 13,86 | 11,88 | 53,47 | 3,96 | 8,55 | 2,45 | 8,66 | 2,25 |
| 1.1.2 | 4,95 | 0,00 | 0,00 | 5,94 | 0,99 | 1,98 | 3,96 | 3,96 | 16,83 | 7,92 | 49,50 | 3,96 | 8,16 | 2,76 | 8,38 | 2,45 |
| 1.1.3 | 4,95 | 0,99 | 0,00 | 5,94 | 0,99 | 2,97 | 2,97 | 6,93 | 7,92 | 10,89 | 51,49 | 3,96 | 8,12 | 2,88 | 8,39 | 2,52 |
| 1.1.4 | 4,95 | 0,00 | 5,94 | 1,98 | 1,98 | 2,97 | 4,95 | 3,96 | 12,87 | 9,90 | 46,53 | 3,96 | 7,87 | 3,00 | 8,18 | 2,66 |
| 1.1.5 | 4,95 | 0,00 | 1,98 | 3,96 | 2,97 | 5,94 | 0,00 | 0,00 | 12,87 | 13,86 | 49,50 | 3,96 | 8,12 | 2,90 | 8,54 | 2,39 |
| 1.1.6 | 4,95 | 0,00 | 1,98 | 4,95 | 0,99 | 9,90 | 1,98 | 1,98 | 9,90 | 7,92 | 51,49 | 3,96 | 7,95 | 2,97 | 8,22 | 2,63 |
| 1.1.7 | 3,96 | 0,00 | 1,98 | 6,93 | 2,97 | 4,95 | 0,99 | 7,92 | 13,86 | 10,89 | 41,58 | 3,96 | 7,78 | 2,85 | 7,97 | 2,69 |
| 1.1.8 | 6,93 | 0,00 | 0,00 | 0,99 | 1,98 | 10,89 | 0,99 | 2,97 | 14,85 | 13,86 | 41,58 | 4,95 | 7,91 | 2,89 | 7,93 | 2,91 |
| 1.1.9 | 4,95 | 0,99 | 0,99 | 3,96 | 1,98 | 6,93 | 1,98 | 9,90 | 12,87 | 10,89 | 40,59 | 3,96 | 7,76 | 2,86 | 8,16 | 2,63 |
| 1.1.10 | 3,96 | 1,98 | 0,99 | 3,96 | 0,99 | 5,94 | 4,95 | 1,98 | 12,87 | 15,84 | 42,57 | 3,96 | 7,96 | 2,83 | 8,26 | 2,50 |
| 1.1.11 | 2,97 | 0,99 | 0,00 | 4,95 | 2,97 | 5,94 | 1,98 | 1,98 | 16,83 | 5,94 | 50,50 | 4,95 | 8,17 | 2,69 | 8,53 | 2,37 |
| 1.1.12 | 7,92 | 0,00 | 0,00 | 5,94 | 0,99 | 4,95 | 3,96 | 6,93 | 12,87 | 10,89 | 41,58 | 3,96 | 7,66 | 3,09 | 8,04 | 2,75 |
| 1.1.13 | 4,95 | 0,00 | 0,99 | 3,96 | 0,99 | 1,98 | 7,92 | 2,97 | 9,90 | 9,90 | 52,48 | 3,96 | 8,22 | 2,78 | 8,75 | 2,27 |
| 1.1.14 | 6,93 | 0,00 | 0,00 | 8,91 | 1,98 | 2,97 | 7,92 | 1,98 | 11,88 | 8,91 | 44,55 | 3,96 | 7,62 | 3,13 | 8,12 | 2,82 |
| 1.1.15 | 5,94 | 0,00 | 0,00 | 4,95 | 0,99 | 1,98 | 4,95 | 0,00 | 13,86 | 13,86 | 49,50 | 3,96 | 8,22 | 2,84 | 8,66 | 2,31 |
| 1.1.16 | 6,93 | 0,00 | 0,00 | 3,96 | 1,98 | 0,99 | 4,95 | 5,94 | 10,89 | 6,93 | 52,48 | 4,95 | 8,10 | 2,96 | 8,40 | 2,60 |
| 1.1.17 | 4,95 | 0,00 | 0,00 | 3,96 | 0,00 | 2,97 | 4,95 | 0,00 | 7,92 | 8,91 | 62,38 | 3,96 | 8,58 | 2,69 | 8,84 | 2,22 |
| 1.1.18 | 3,96 | 0,99 | 0,99 | 3,96 | 0,99 | 4,95 | 0,00 | 1,98 | 10,89 | 3,96 | 64,36 | 2,97 | 8,49 | 2,77 | 8,94 | 2,10 |
| TOTAL | 5,17 | 0,33 | 0,94 | 4,40 | 1,54 | 4,79 | 3,30 | 3,63 | 12,43 | 10,18 | 49,23 | 4,07 | 8,07 | 2,85 | 8,39 | 2,50 |

Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre Autoavaliação – como o aluno avalia seu próprio desempenho nos Componentes Curriculares

| |
|---|
| 1.2.1. Aprendizagem dos conteúdos abordados no componente curricular |
| 1.2.2. Aplicação dos conhecimentos adquiridos em outras situações e contextos. |
| 1.2.3. Aprofundamento de conhecimentos e o desenvolvimento de competências reflexivas e críticas. |
| 1.2.4. Frequência de leitura dos referenciais indicados pelo/a docente. |
| 1.2.5. Profundidade na leitura dos referenciais indicados pelo/a docente. |
| 1.2.6. Desenvolvimento de competências de escrita acadêmica. |
| 1.2.7. Desenvolvimento de competências na COMUNICAÇÃO acadêmica oral. |
| 1.2.8. Indicação, na sala, de outros materiais e referenciais teóricos-metodológicos e práticos para enriquecer a experiência da turma na disciplina. |
| 1.2.9. Desenvolvimento de atividades em grupo, com respeito ao outro e compromisso com as tarefas e prazos determinados. |
| 1.2.10. Compartilhamento de ideias e trocas durante as aulas. |
| 1.2.11. Autonomia de estudos. |
| 1.2.12. Frequência e cumprimento dos horários da disciplina. |

| AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES - DISCENTES Autoavaliação – como o aluno avalia seu próprio desempenho nos Componentes Curriculares COMUNICAÇÃO SOCIAL - JORNALISMO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|------|-----------------|------|---|------|--|
| | Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 101 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | Resultado Curso | | Resultado CAHL (N = 652 questionários) | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP | |
| 1.2.1 | 4,95 | 0,99 | 0,00 | 0,99 | 3,96 | 1,98 | 2,97 | 5,94 | 15,84 | 10,89 | 42,57 | 8,91 | 8,12 | 2,72 | 8,41 | 2,21 | |
| 1.2.2 | 4,95 | 0,99 | 0,00 | 0,00 | 3,96 | 0,99 | 1,98 | 6,93 | 10,89 | 10,89 | 49,50 | 8,91 | 8,37 | 2,68 | 8,39 | 2,20 | |
| 1.2.3 | 4,95 | 0,99 | 0,00 | 0,00 | 3,96 | 2,97 | 0,99 | 2,97 | 16,83 | 9,90 | 47,52 | 8,91 | 8,32 | 2,69 | 8,38 | 2,25 | |
| 1.2.4 | 3,96 | 0,00 | 0,99 | 0,00 | 4,95 | 2,97 | 3,96 | 1,98 | 9,90 | 15,84 | 45,54 | 9,90 | 8,34 | 2,60 | 8,33 | 2,19 | |
| 1.2.5 | 5,94 | 0,99 | 0,99 | 0,00 | 3,96 | 2,97 | 2,97 | 1,98 | 12,87 | 14,85 | 42,57 | 9,90 | 8,08 | 2,91 | 8,14 | 2,32 | |
| 1.2.6 | 6,93 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,95 | 0,99 | 4,95 | 0,99 | 13,86 | 11,88 | 45,54 | 9,90 | 8,15 | 2,89 | 8,15 | 2,33 | |
| 1.2.7 | 2,97 | 0,99 | 0,00 | 0,99 | 4,95 | 3,96 | 5,94 | 3,96 | 10,89 | 11,88 | 43,56 | 9,90 | 8,18 | 2,57 | 8,17 | 2,24 | |

AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES - DISCENTES
Autoavaliação – como o aluno avalia seu próprio desempenho nos Componentes Curriculares
COMUNICAÇÃO SOCIAL - JORNALISMO

| | Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 101 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | Resultado Curso | | Resultado CAHL (N = 652 questionários) | |
|---------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------------|-------------|---|-------------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP |
| 1.2.8 | 5,94 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,96 | 2,97 | 4,95 | 1,98 | 17,82 | 14,85 | 38,61 | 8,91 | 8,09 | 2,71 | 8,19 | 2,38 |
| 1.2.9 | 3,96 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,96 | 0,99 | 2,97 | 0,99 | 13,86 | 10,89 | 53,47 | 8,91 | 8,66 | 2,41 | 8,60 | 2,12 |
| 1.2.10 | 3,96 | 0,00 | 0,99 | 0,00 | 3,96 | 4,95 | 2,97 | 2,97 | 7,92 | 5,94 | 57,43 | 8,91 | 8,48 | 2,64 | 8,49 | 2,24 |
| 1.2.11 | 4,95 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,96 | 3,96 | 1,98 | 4,95 | 9,90 | 12,87 | 48,51 | 8,91 | 8,37 | 2,63 | 8,44 | 2,12 |
| 1.2.12 | 3,96 | 0,00 | 0,99 | 1,98 | 3,96 | 0,99 | 0,00 | 3,96 | 11,88 | 8,91 | 54,46 | 8,91 | 8,52 | 2,62 | 8,83 | 1,79 |
| TOTAL | 4,79 | 0,41 | 0,33 | 0,33 | 4,21 | 2,56 | 3,05 | 3,30 | 12,71 | 11,63 | 47,44 | 9,24 | 8,31 | 2,67 | 8,38 | 2,20 |

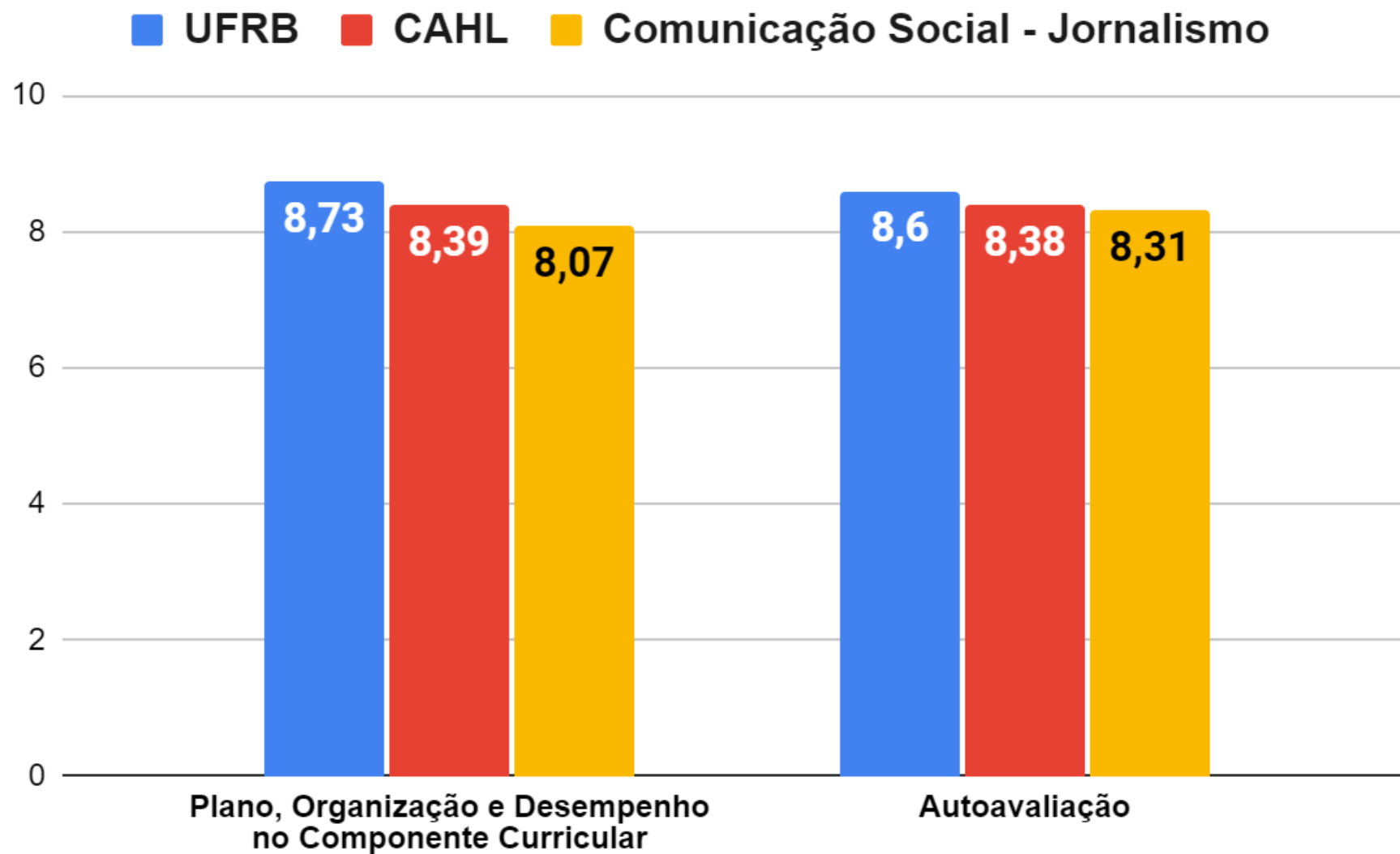


Figura 1. Avaliação dos Componentes Curriculares pelos Alunos – 2022.2

2. AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES PELOS DOCENTES (N = 103 questionários válidos)

| Dimensões avaliadas | Definição operacional |
|--|---|
| Autoavaliação e plano de curso | Descreve a satisfação do docente com seu próprio desempenho na organização e condução do componente (s) curricular (es): domínio do conteúdo, adequação das atividades para o alcance da aprendizagem, uso de estratégias para motivar os alunos, ritmo e profundidade com que os conteúdos são abordados, qualidade de exemplos para relacionar teoria e prática, integração com outros componentes curriculares, seqüência do conteúdo, clareza dos objetivos, detalhamento dos critérios de avaliação, fidelidade à ementa, adequação da carga horária e bibliografia, relevância do conteúdo à formação, etc. |
| Avaliação dos alunos | Descreve a satisfação do docente com: participação efetiva dos alunos nas atividades, pontualidade e assiduidade, busca de aprofundamento e atendimento extra-classe, disposição para trocar idéias com os colegas e com o professor, aprendizagem, capacidade de transmitir e aplicar os conhecimentos em outras situações e contextos. |
| Suporte para execução do Comp. Curricular | Descreve a satisfação do docente com a qualidade das salas de aula/laboratórios (acústica, limpeza, etc.), com o acesso aos textos e com o acervo da Biblioteca, com o atendimento da Unidade Acadêmica, com o apoio da UFRB em trabalhos de campo, com a adequação do número de alunos por sala (turma), etc. |

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre o Plano de Curso nos Componentes Curriculares

| | |
|--------------|---|
| 2.1.1 | Entregou e discutiu o Plano de Curso até a segunda semana de aula, explicando o conteúdo, metodologia e os critérios de avaliação do componente curricular. |
| 2.1.2 | A bibliografia utilizada nos conteúdos do componente curricular pelo/a professor/a contribuiu para seus estudos e aprendizagem. |
| 2.1.3 | A metodologia de ensino adotada no componente desafiou o discente a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas. |
| 2.1.4 | Os conteúdos abordados no componente curricular contribuíram para a formação profissional e cidadã do discente. |

| AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES - DOCENTES | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|----------------|-------------|---|-------------|
| Plano de Curso | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CAHL | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 103 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | Resultado CAHL | | Resultado UFRB (N = 909 questionários) | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP |
| 2.1.1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,85 | 7,77 | 4,85 | 72,82 | 9,71 | 9,61 | 0,86 | 9,82 | 0,58 |
| 2.1.2 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,85 | 4,85 | 16,50 | 58,25 | 15,53 | 9,52 | 0,85 | 9,51 | 0,82 |
| 2.1.3 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,91 | 12,62 | 22,33 | 54,37 | 7,77 | 9,39 | 0,84 | 9,36 | 0,86 |
| 2.1.4 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,91 | 2,91 | 1,94 | 30,10 | 54,37 | 7,77 | 9,41 | 0,93 | 9,60 | 0,75 |
| TOTAL | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,73 | 3,88 | 6,80 | 18,45 | 59,95 | 10,19 | 9,48 | 0,87 | 9,57 | 0,75 |

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre o Autoavaliação nos Componentes Curriculares

| | |
|--------|--|
| 2.2.1 | Domínio, segurança e clareza da linguagem na abordagem dos conteúdos ministrados. |
| 2.2.2 | Utilizou tecnologias da informação e COMUNICAÇÃO (TICs) como estratégia de ensino (projeter multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem). |
| 2.2.3 | As atividades desenvolvidas são suficientes para promoção da aprendizagem do discente. |
| 2.2.4 | Utilizou o SIGAA para COMUNICAÇÃO dos conteúdos e a programação da disciplina durante o semestre. |
| 2.2.5 | Houve integração dos conteúdos do componente com conteúdos conexos de outros componentes curriculares do curso. |
| 2.2.6 | Houve integração entre teoria, prática, pesquisa e/ou aspectos da realidade na abordagem do componente curricular. |
| 2.2.7 | As avaliações da aprendizagem realizadas durante o componente foram compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados durante o semestre. |
| 2.2.8 | Uso de estratégias para motivar os discentes em relação aos conteúdos |
| 2.2.9 | Discutiu os resultados das avaliações de aprendizagem (trabalhos, provas, etc.) com a turma. |
| 2.2.10 | Demonstrou disponibilidade para esclarecer dúvidas relacionadas aos conteúdos abordados durante as aulas. |
| 2.2.11 | Ritmo de apresentação dos conteúdos |
| 2.2.12 | Adequação das atividades propostas para o alcance da aprendizagem dos discentes |
| 2.2.13 | Profundidade com que os conteúdos foram abordados, considerando os objetivos do componente curricular |
| 2.2.14 | Demonstrou respeito às ideias manifestadas pelos discentes acerca dos temas abordados |
| 2.2.15 | Demonstrou disponibilidade para atender os estudantes fora das aulas, mas no horário de atendimento definido. |
| 2.2.16 | Cumprimento dos horários de início e término das aulas |
| 2.2.17 | Assiduidade nas aulas durante o semestre. |

AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES - DOCENTES

Autoavaliação

CAHL

| | Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 103 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | Resultado CAHL | | Resultado UFRB (N = 909 questionários) | |
|---------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|----------------|-------------|---|-------------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP |
| 2.2.1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,94 | 5,83 | 22,33 | 65,05 | 4,85 | 9,58 | 0,70 | 9,60 | 0,67 |
| 2.2.2 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,88 | 2,91 | 8,74 | 14,56 | 13,59 | 45,63 | 10,68 | 8,88 | 1,44 | 9,13 | 1,16 |
| 2.2.3 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,88 | 0,00 | 3,88 | 24,27 | 22,33 | 39,81 | 5,83 | 8,92 | 1,23 | 9,10 | 0,96 |
| 2.2.4 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,83 | 0,00 | 11,65 | 3,88 | 6,80 | 65,05 | 6,80 | 9,16 | 1,50 | 9,27 | 1,59 |
| 2.2.5 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 7,77 | 1,94 | 14,56 | 17,48 | 9,71 | 38,83 | 9,71 | 8,51 | 1,62 | 9,08 | 1,36 |
| 2.2.6 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,97 | 4,85 | 3,88 | 14,56 | 27,18 | 42,72 | 5,83 | 9,02 | 1,19 | 9,30 | 0,92 |
| 2.2.7 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,94 | 4,85 | 15,53 | 70,87 | 6,80 | 9,67 | 0,68 | 9,70 | 0,59 |
| 2.2.8 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,97 | 0,00 | 4,85 | 11,65 | 39,81 | 36,89 | 5,83 | 9,12 | 0,94 | 9,20 | 0,90 |
| 2.2.9 | 0,00 | 0,97 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 6,80 | 13,59 | 27,18 | 45,63 | 5,83 | 9,11 | 1,26 | 9,18 | 1,23 |
| 2.2.10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,88 | 0,97 | 13,59 | 75,73 | 5,83 | 9,71 | 0,69 | 9,78 | 0,54 |
| 2.2.11 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,97 | 0,00 | 10,68 | 16,50 | 33,98 | 30,10 | 7,77 | 8,87 | 1,06 | 9,14 | 1,00 |
| 2.2.12 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,94 | 15,53 | 25,24 | 51,46 | 5,83 | 9,34 | 0,83 | 9,35 | 0,79 |
| 2.2.13 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 8,74 | 10,68 | 31,07 | 41,75 | 7,77 | 9,15 | 0,97 | 9,15 | 0,90 |
| 2.2.14 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,94 | 0,00 | 18,45 | 74,76 | 4,85 | 9,74 | 0,56 | 9,80 | 0,52 |
| 2.2.15 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,88 | 1,94 | 10,68 | 75,73 | 7,77 | 9,72 | 0,71 | 9,66 | 0,79 |
| 2.2.16 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,88 | 5,83 | 28,16 | 55,34 | 6,80 | 9,45 | 0,79 | 9,54 | 0,80 |
| 2.2.17 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,94 | 0,00 | 15,53 | 76,70 | 5,83 | 9,77 | 0,55 | 9,78 | 0,53 |
| TOTAL | 0,00 | 0,06 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,43 | 0,57 | 5,60 | 9,54 | 21,25 | 54,83 | 6,74 | 9,28 | 0,98 | 9,40 | 0,90 |

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre a Avaliação geral dos discentes nos Componentes Curriculares

| | |
|--------|--|
| 2.3.1 | Aprendizagem dos conteúdos abordados no componente curricular |
| 2.3.2 | Rendimento dos discentes nas tarefas propostas |
| 2.3.3 | Aprofundamento de conhecimentos e o desenvolvimento de competências reflexivas e críticas |
| 2.3.4 | Frequência de leitura dos referenciais indicados pelo/a docente. |
| 2.3.5 | Profundidade na leitura dos referenciais indicados pelo/a docente. |
| 2.3.6 | Desenvolvimento de competências de escrita acadêmica. |
| 2.3.7 | Desenvolvimento de competências na COMUNICAÇÃO acadêmica oral. |
| 2.3.8 | Indicação, na sala, de outros materiais e referenciais teóricos-metodológicos e práticos para enriquecer a experiência da turma na disciplina. |
| 2.3.9 | Desenvolvimento de atividades em grupo, com respeito ao outro e compromisso com as tarefas e prazos determinados. |
| 2.3.10 | Compartilhamento de ideias e trocas durante as aulas. |
| 2.3.11 | Autonomia de estudos. |
| 2.3.12 | Frequência e cumprimento dos horários da disciplina. |

AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES - DOCENTES

Avaliação geral dos discentes

CAHL

| | Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 103 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | Resultado CAHL | | Resultado UFRB (N = 909 questionários) | |
|---------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|----------------|-------------|---|-------------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP |
| 2.3.1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,94 | 4,85 | 1,94 | 26,21 | 35,92 | 22,33 | 6,80 | 8,68 | 1,15 | 8,44 | 1,09 |
| 2.3.2 | 0,97 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,94 | 1,94 | 4,85 | 30,10 | 25,24 | 29,13 | 5,83 | 8,65 | 1,44 | 8,41 | 1,17 |
| 2.3.3 | 0,97 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,91 | 0,00 | 11,65 | 22,33 | 33,01 | 23,30 | 5,83 | 8,55 | 1,46 | 8,37 | 1,26 |
| 2.3.4 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,91 | 2,91 | 8,74 | 7,77 | 17,48 | 31,07 | 10,68 | 9,71 | 8,74 | 7,39 | 1,71 | 7,55 | 1,60 |
| 2.3.5 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,94 | 3,88 | 8,74 | 6,80 | 21,36 | 20,39 | 18,45 | 9,71 | 8,74 | 7,47 | 1,73 | 7,52 | 1,59 |
| 2.3.6 | 0,97 | 0,00 | 0,00 | 1,94 | 1,94 | 3,88 | 3,88 | 21,36 | 27,18 | 17,48 | 8,74 | 12,62 | 7,64 | 1,72 | 7,79 | 1,53 |
| 2.3.7 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,97 | 1,94 | 6,80 | 13,59 | 21,36 | 22,33 | 21,36 | 11,65 | 8,32 | 1,41 | 8,40 | 1,27 |
| 2.3.8 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,94 | 0,00 | 8,74 | 29,13 | 17,48 | 29,13 | 13,59 | 8,71 | 1,17 | 8,25 | 1,59 |
| 2.3.9 | 0,97 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,94 | 0,00 | 8,74 | 14,56 | 21,36 | 34,95 | 17,48 | 8,84 | 1,53 | 8,83 | 1,23 |
| 2.3.10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,97 | 5,83 | 2,91 | 20,39 | 15,53 | 43,69 | 10,68 | 8,96 | 1,27 | 8,86 | 1,34 |
| 2.3.11 | 0,97 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,83 | 13,59 | 13,59 | 18,45 | 15,53 | 26,21 | 5,83 | 8,02 | 1,80 | 8,22 | 1,52 |
| 2.3.12 | 0,97 | 0,00 | 1,94 | 1,94 | 0,00 | 4,85 | 5,83 | 5,83 | 32,04 | 19,42 | 17,48 | 9,71 | 7,92 | 1,96 | 8,28 | 1,47 |
| TOTAL | 0,49 | 0,00 | 0,16 | 0,73 | 0,81 | 3,80 | 4,77 | 11,00 | 24,43 | 21,04 | 22,98 | 9,79 | 8,26 | 1,53 | 8,24 | 1,39 |

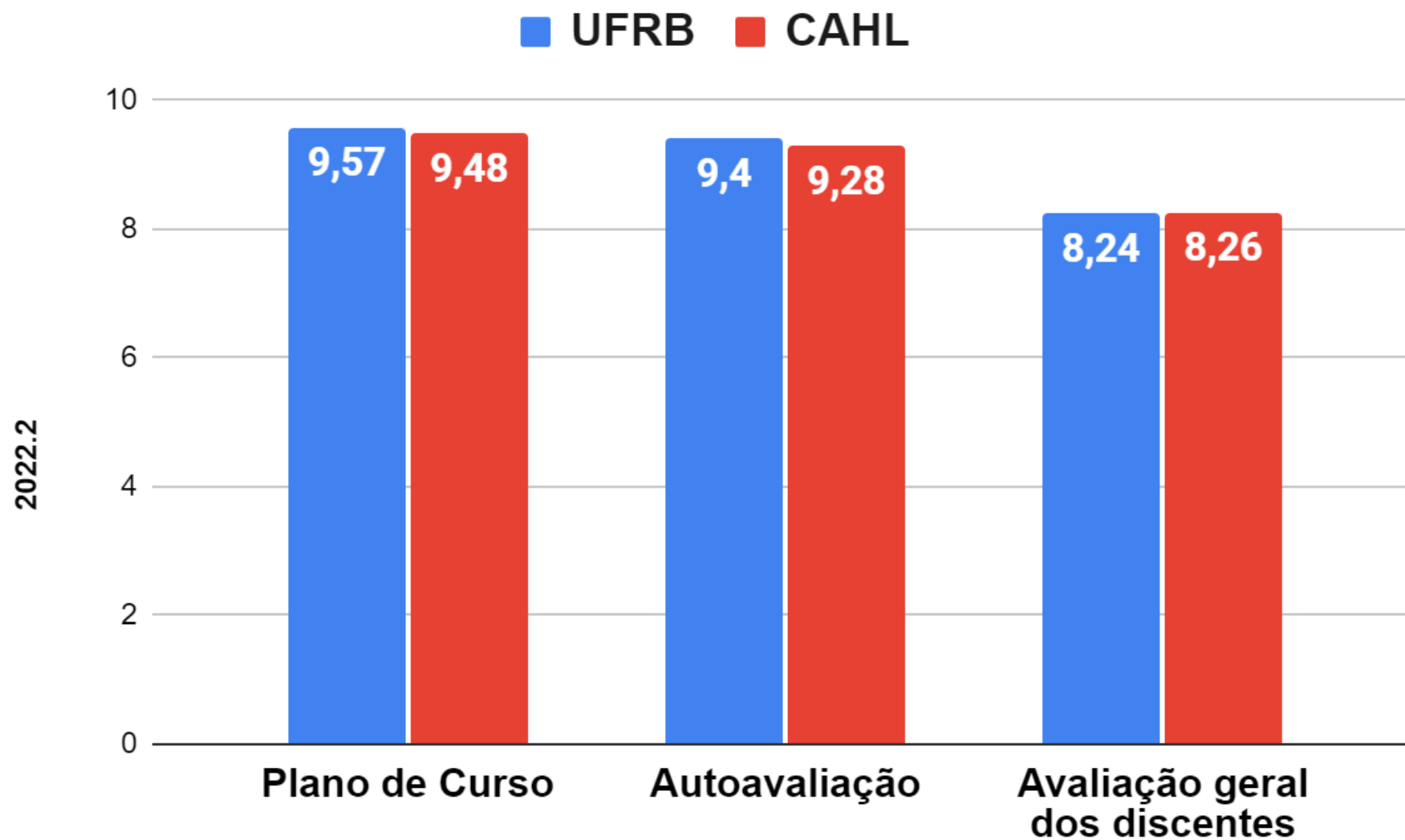


Figura 2. Avaliação dos Componentes curriculares pelos docentes – 2022.2

3. AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS PELOS ALUNOS (N = 22 questionários válidos)

| Dimensões avaliadas | Definição operacional |
|---|--|
| Infraestrutura | Descreve a satisfação com as salas de aula e laboratórios para ensino e pesquisa, ambientes de convivência, restaurante universitário / cantina, bebedouros, banheiros, serviço de xérox, acesso aos campi, multicampia e transporte entre os campi, computadores e acesso à internet, sistema de informação, site da UFRB, acesso à informação, etc. |
| Biblioteca | Descreve a satisfação com a bibliografia básica e complementar, periódicos, rotina de funcionamento (dias e horários), rotinas e regras para empréstimos de títulos, espaço para leitura e silêncio na biblioteca. |
| Aspectos gerais relacionados à Universidade e à vivência acadêmico-universitária | Descreve a satisfação com a transparência e a clareza dos atos e procedimentos administrativos, com o sistema acadêmico de atendimento aos alunos, com a presteza e eficiência da administração da UFRB, com a organização discente e participação em processos decisórios, oferta de vagas e participação em projetos de monitoria, de pesquisa e de extensão, programas de assistência estudantil, participação em eventos científico-culturais, relação com demais membros da comunidade acadêmica, integração com o ambiente externo, etc. |
| Práticas do colegiado do curso / coordenação do colegiado | Descreve a satisfação com as seguintes práticas: apresentação e discussão do PPC, planejamento, acompanhamento e avaliação da implementação do PPC, divulgação e incentivo à participação em reuniões, estágios, projetos de ensino, pesquisa, extensão, atendimento e informações prestadas aos discentes, proposição de medidas para melhorar a qualidade do curso, planejamento e implementação de ações pedagógicas junto a discentes com dificuldades de aprendizagem, etc. |
| Nível de conhecimento dos documentos e normas da Universidade | Descreve o nível de conhecimento dos seguintes documentos: Estatuto e Regimento Geral da UFRB, Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), Projeto Pedagógico Institucional (PPI), Regulamento do Ensino da Graduação e Projeto Político Pedagógico do Curso de vinculação. |
| COMUNICAÇÃO da UFRB | Descreve a COMUNICAÇÃO da UFRB, conteúdo do seu site oficial e de suas redes sociais. |
| Avaliação Institucional | Descreve o processo de Avaliação Institucional da UFRB |

Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre a Infraestrutura da UFRB

| |
|---|
| 3.1.1. Salas de aula, no que se refere à mobiliário e à ergonomia |
| 3.1.2. Salas de aula, no que se refere ao conforto térmico, iluminação, acústica |
| 3.1.3. Salas de aula, no que se refere aos equipamentos de apoio didático-pedagógicos disponíveis(quadros, multimídia e outros) |
| 3.1.4. Laboratórios do curso |
| 3.1.5. Auditório(s) do Centro, no que se refere à conservação, mobiliário e os equipamentos disponíveis |
| 3.1.6. Auditório(s) do Centro no que se refere ao conforto térmico, iluminação, acústica |
| 3.1.7. Gabinetes dos professores |
| 3.1.8. Ambientes de convivência |
| 3.1.9. Banheiros |
| 3.1.10. Bebedouros |
| 3.1.11. Cantinas e/ou restaurantes |
| 3.1.12. A limpeza e a conservação das dependências do Centro em que você estuda |
| 3.1.13. Acessibilidade para pessoas com deficiência (visuais, cadeirantes) e/ou com mobilidade reduzida |
| 3.1.14. A qualidade e disponibilidade dos laboratórios de informática do Centro em que você estuda |
| 3.1.15. A qualidade e disponibilidade da Internet no Centro em que você estuda |
| 3.1.16. Transporte para o deslocamento entre os campi (Frota da UFRB) |
| 3.1.17. Disponibilidade do transporte público municipal que atende ao Centro em que você estuda |
| 3.1.18. Disponibilidade do transporte público intermunicipal que atende ao Centro em que você estuda |
| 3.1.19. Segurança no campus da Universidade |
| 3.1.20. Serviços de impressão e fotocópias oferecidos no seu Centro |
| 3.1.21. Qualidade e a disponibilidade no atendimento da Portaria do seu Centro |
| 3.1.22. Restaurante Universitário |
| 3.1.23. Residência Estudantil |

AValiação DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DISCENTES

Infraestrutura

COMUNICAÇÃO SOCIAL - JORNALISMO

| | Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 22 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | Resultado Curso | | Resultado CAHL (N = 141 questionários) | |
|---------------|--|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------|------|---|------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP |
| 3.1.1 | 4,55 | 0,00 | 9,09 | 4,55 | 0,00 | 9,09 | 4,55 | 13,64 | 18,18 | 13,64 | 18,18 | 4,55 | 6,81 | 2,96 | 6,06 | 2,65 |
| 3.1.2 | 0,00 | 0,00 | 4,55 | 4,55 | 0,00 | 9,09 | 13,64 | 9,09 | 9,09 | 18,18 | 27,27 | 4,55 | 7,57 | 2,42 | 6,36 | 2,76 |
| 3.1.3 | 0,00 | 0,00 | 4,55 | 4,55 | 4,55 | 0,00 | 13,64 | 27,27 | 22,73 | 4,55 | 18,18 | 0,00 | 7,18 | 2,15 | 6,16 | 2,72 |
| 3.1.4 | 0,00 | 0,00 | 4,55 | 4,55 | 0,00 | 9,09 | 18,18 | 4,55 | 22,73 | 18,18 | 13,64 | 4,55 | 7,24 | 2,23 | 5,94 | 2,88 |
| 3.1.5 | 9,09 | 0,00 | 0,00 | 9,09 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 13,64 | 18,18 | 13,64 | 31,82 | 4,55 | 7,43 | 3,20 | 6,81 | 2,75 |
| 3.1.6 | 4,55 | 0,00 | 0,00 | 4,55 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 9,09 | 27,27 | 22,73 | 27,27 | 4,55 | 8,10 | 2,45 | 7,21 | 2,64 |
| 3.1.7 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 9,09 | 9,09 | 0,00 | 4,55 | 9,09 | 13,64 | 9,09 | 9,09 | 36,36 | 6,86 | 2,48 | 6,26 | 2,96 |
| 3.1.8 | 4,55 | 0,00 | 4,55 | 13,64 | 4,55 | 0,00 | 13,64 | 22,73 | 9,09 | 9,09 | 18,18 | 0,00 | 6,45 | 2,87 | 5,34 | 2,92 |
| 3.1.9 | 0,00 | 9,09 | 9,09 | 18,18 | 4,55 | 0,00 | 18,18 | 13,64 | 13,64 | 4,55 | 9,09 | 0,00 | 5,45 | 2,86 | 4,86 | 2,92 |
| 3.1.10 | 18,18 | 9,09 | 4,55 | 9,09 | 4,55 | 4,55 | 13,64 | 9,09 | 4,55 | 13,64 | 9,09 | 0,00 | 4,82 | 3,57 | 4,41 | 3,13 |
| 3.1.11 | 40,91 | 0,00 | 4,55 | 4,55 | 4,55 | 0,00 | 4,55 | 0,00 | 4,55 | 0,00 | 4,55 | 31,82 | 2,20 | 3,34 | 3,19 | 3,50 |
| 3.1.12 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 13,64 | 13,64 | 9,09 | 18,18 | 13,64 | 31,82 | 0,00 | 8,00 | 1,85 | 6,88 | 2,64 |
| 3.1.13 | 9,09 | 9,09 | 0,00 | 4,55 | 18,18 | 4,55 | 18,18 | 0,00 | 9,09 | 0,00 | 13,64 | 13,64 | 5,05 | 3,22 | 4,37 | 3,12 |
| 3.1.14 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 18,18 | 9,09 | 22,73 | 4,55 | 18,18 | 4,55 | 13,64 | 9,09 | 0,00 | 6,09 | 2,35 | 5,45 | 2,73 |
| 3.1.15 | 4,55 | 0,00 | 0,00 | 4,55 | 9,09 | 27,27 | 9,09 | 9,09 | 18,18 | 4,55 | 13,64 | 0,00 | 6,27 | 2,51 | 5,68 | 2,92 |
| 3.1.16 | 13,64 | 0,00 | 0,00 | 4,55 | 4,55 | 9,09 | 4,55 | 13,64 | 4,55 | 0,00 | 4,55 | 40,91 | 4,77 | 3,24 | 4,39 | 3,25 |
| 3.1.17 | 13,64 | 4,55 | 0,00 | 4,55 | 4,55 | 4,55 | 4,55 | 9,09 | 9,09 | 0,00 | 9,09 | 36,36 | 4,93 | 3,65 | 5,45 | 3,44 |
| 3.1.18 | 9,09 | 0,00 | 4,55 | 9,09 | 0,00 | 0,00 | 9,09 | 4,55 | 9,09 | 4,55 | 9,09 | 40,91 | 5,54 | 3,57 | 5,35 | 3,18 |
| 3.1.19 | 9,09 | 0,00 | 0,00 | 4,55 | 0,00 | 9,09 | 9,09 | 13,64 | 13,64 | 22,73 | 18,18 | 0,00 | 7,05 | 2,95 | 6,01 | 3,17 |
| 3.1.20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,55 | 4,55 | 0,00 | 18,18 | 13,64 | 9,09 | 9,09 | 36,36 | 4,55 | 7,90 | 2,17 | 6,72 | 3,05 |

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DISCENTES
Infraestrutura
COMUNICAÇÃO SOCIAL - JORNALISMO

| Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 22 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | | Resultado Curso | | Resultado CAHL (N = 141 questionários) | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-----------------|-------------|---|-------------|-------------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | | Média | DP |
| 3.1.21 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,55 | 0,00 | 0,00 | 9,09 | 4,55 | 9,09 | 31,82 | 40,91 | 0,00 | 8,68 | 1,78 | | 7,66 | 2,50 |
| 3.1.22 | 40,91 | 0,00 | 9,09 | 0,00 | 4,55 | 0,00 | 4,55 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 9,09 | 31,82 | 2,27 | 3,61 | | 2,14 | 3,55 |
| 3.1.23 | 18,18 | 4,55 | 4,55 | 0,00 | 13,64 | 0,00 | 4,55 | 0,00 | 9,09 | 0,00 | 9,09 | 36,36 | 4,07 | 3,77 | | 4,19 | 3,45 |
| TOTAL | 8,70 | 1,58 | 2,77 | 6,32 | 4,35 | 5,34 | 9,29 | 9,88 | 12,06 | 9,88 | 17,00 | 12,85 | 6,12 | 2,84 | | 5,52 | 2,99 |

Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre a Biblioteca do seu Centro na UFRB

| |
|--|
| 3.2.1. Bibliografia Básica |
| 3.2.2. Bibliografia Complementar |
| 3.2.3. Periódicos, bases de dados específicas, revistas e acervo em multimídia |
| 3.2.4. Dias e horário de funcionamento da Biblioteca |
| 3.2.5. Rotinas e regras para empréstimos de títulos (livros, periódicos, mapas, atlas, etc.) |
| 3.2.6. Espaço destinado para leitura na biblioteca |
| 3.2.7. Silêncio nos espaços de leitura da biblioteca |
| 3.2.8. Atendimento da Biblioteca, quanto a cordialidade |
| 3.2.9. Atendimento na Biblioteca, quanto a agilidade |
| 3.2.10. Equipamentos para acesso à pesquisa do catálogo on-line |
| 3.2.11. Capacitação de usuários para uso dos serviços das Bibliotecas |
| 3.2.12. Luminosidade nos espaços da Biblioteca |
| 3.2.13. Climatização dos ambientes da Biblioteca |
| 3.2.14. Acessibilidade do prédio da Biblioteca |

| AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DISCENTES Biblioteca COMUNICAÇÃO SOCIAL - JORNALISMO | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|------|--------------------|------|---|------|
| | Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 22 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | Resultado Curso | | Resultado CAHL (N = 141 questionários) | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP |
| 3.2.1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,55 | 0,00 | 4,55 | 18,18 | 18,18 | 9,09 | 40,91 | 4,55 | 8,48 | 1,69 | 7,97 | 1,92 |
| 3.2.2 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 9,09 | 0,00 | 0,00 | 9,09 | 9,09 | 31,82 | 0,00 | 31,82 | 9,09 | 7,90 | 2,15 | 7,66 | 2,04 |
| 3.2.3 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,55 | 0,00 | 4,55 | 9,09 | 13,64 | 27,27 | 4,55 | 31,82 | 4,55 | 8,00 | 1,92 | 7,51 | 2,26 |
| 3.2.4 | 4,55 | 0,00 | 0,00 | 4,55 | 0,00 | 0,00 | 9,09 | 18,18 | 18,18 | 18,18 | 27,27 | 0,00 | 7,77 | 2,47 | 6,94 | 2,73 |
| 3.2.5 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,55 | 0,00 | 4,55 | 9,09 | 13,64 | 13,64 | 9,09 | 40,91 | 4,55 | 8,24 | 2,02 | 7,84 | 2,24 |
| 3.2.6 | 0,00 | 0,00 | 9,09 | 9,09 | 0,00 | 0,00 | 9,09 | 13,64 | 13,64 | 9,09 | 36,36 | 0,00 | 7,50 | 2,77 | 7,15 | 2,47 |
| 3.2.7 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,55 | 0,00 | 0,00 | 4,55 | 4,55 | 18,18 | 18,18 | 40,91 | 9,09 | 8,70 | 1,78 | 8,08 | 1,93 |

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DISCENTES
Biblioteca
COMUNICAÇÃO SOCIAL - JORNALISMO

| | Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 22 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | Resultado Curso | | Resultado CAHL (N = 141 questionários) | |
|---------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-----------------|-------------|---|-------------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP |
| 3.2.8 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,55 | 0,00 | 9,09 | 4,55 | 9,09 | 18,18 | 4,55 | 45,45 | 4,55 | 8,29 | 2,10 | 8,14 | 2,07 |
| 3.2.9 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,55 | 0,00 | 4,55 | 4,55 | 4,55 | 13,64 | 13,64 | 45,45 | 9,09 | 8,60 | 1,98 | 8,21 | 1,95 |
| 3.2.10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 9,09 | 0,00 | 0,00 | 9,09 | 0,00 | 27,27 | 13,64 | 27,27 | 13,64 | 8,05 | 2,17 | 7,35 | 2,46 |
| 3.2.11 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,55 | 0,00 | 0,00 | 13,64 | 4,55 | 18,18 | 0,00 | 40,91 | 18,18 | 8,33 | 2,06 | 7,54 | 2,27 |
| 3.2.12 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 9,09 | 0,00 | 0,00 | 9,09 | 9,09 | 18,18 | 22,73 | 31,82 | 0,00 | 8,14 | 2,10 | 7,75 | 2,28 |
| 3.2.13 | 4,55 | 0,00 | 0,00 | 4,55 | 4,55 | 4,55 | 9,09 | 9,09 | 4,55 | 27,27 | 31,82 | 0,00 | 7,73 | 2,73 | 7,22 | 2,75 |
| 3.2.14 | 9,09 | 0,00 | 4,55 | 4,55 | 0,00 | 0,00 | 9,09 | 4,55 | 22,73 | 9,09 | 31,82 | 4,55 | 7,24 | 3,28 | 6,72 | 2,91 |
| TOTAL | 1,30 | 0,00 | 0,97 | 5,52 | 0,65 | 1,95 | 8,12 | 9,42 | 18,83 | 11,36 | 36,04 | 5,84 | 8,07 | 2,23 | 7,58 | 2,31 |

Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre os Aspectos gerais relacionados à Universidade e à vivência acadêmica

| |
|--|
| 3.3.1. Transparência da informação sobre a utilização dos recursos orçamentários na UFRB |
| 3.3.2. Participação dos discentes em processos decisórios na Universidade |
| 3.3.3. Organização da categoria discente (diretório acadêmico, centro acadêmico, etc.) e representação discente junto aos órgãos deliberativos da UFRB |
| 3.3.4. Oferta de vagas em monitorias |
| 3.3.5. Oferta de vagas em projetos de pesquisa |
| 3.3.6. Oferta de vagas em projetos / programas de extensão |
| 3.3.7. Oferta de cursos de idiomas |
| 3.3.8. Programas de Assistência ao estudante (ex. Programa de Permanência Qualificada - PPQ/ PROPPAE) |
| 3.3.9. Programa de Bolsa Permanência (PBP) |
| 3.3.10. Auxílio para à moradia (auxílio moradia, auxílio pecuniário à moradia) |
| 3.3.11. Auxílio transporte (auxílio transporte, bolsa transporte) |
| 3.3.12. Atenção à saúde oferecido pela UFRB |
| 3.3.13. Auxílio à participação em eventos científicos |
| 3.3.14. Política de inclusão da UFRB (ex: NUPI) |
| 3.3.15. Realização de eventos de cunho científico e/ou cultural na UFRB |
| 3.3.16. Nível de integração da Universidade com a comunidade |
| 3.3.17. Oportunidades de cooperação acadêmica entre a UFRB e instituições estrangeiras |
| 3.3.18. Seu conhecimento sobre o apoio institucional para participação em ações de cooperação internacional |
| 3.3.19. Ações de incentivo ao empreendedorismo e à incubação de empresas na UFRB |
| 3.3.20. Ações de incentivo ao empreendedorismo social, cooperativismo e economia solidária na UFRB. |
| 3.3.21. Ouvidoria da UFRB quanto à disponibilidade e respostas às manifestações. |
| 3.3.22. Respostas às suas demandas pela UFRB |
| 3.3.23. Sistemas informatizados da UFRB (SIGAA) |
| 3.3.24. Os recursos do ambiente virtual (SIGAA) utilizados pelos professores para apoiar as atividades de ensino |
| 3.3.25. Acesso a informação em geral |
| 3.3.26. Atendimento à saúde física e psicológica disponível no seu Centro |
| 3.3.27. Serviços de atendimento ao estudante (NUGTEAC) do seu Centro |

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DISCENTES
Aspectos gerais relacionados à Universidade e à vivência acadêmica
COMUNICAÇÃO SOCIAL - JORNALISMO

| | Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 22 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | Resultado Curso | | Resultado CAHL (N = 141 questionários) | |
|---------------|--|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------|------|---|------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP |
| 3.3.1 | 9,09 | 0,00 | 4,55 | 4,55 | 0,00 | 9,09 | 9,09 | 18,18 | 13,64 | 0,00 | 13,64 | 18,18 | 6,06 | 3,10 | 5,83 | 3,20 |
| 3.3.2 | 4,55 | 0,00 | 0,00 | 9,09 | 0,00 | 4,55 | 4,55 | 22,73 | 18,18 | 9,09 | 13,64 | 13,64 | 6,95 | 2,63 | 5,86 | 2,98 |
| 3.3.3 | 0,00 | 0,00 | 4,55 | 4,55 | 0,00 | 0,00 | 9,09 | 18,18 | 18,18 | 13,64 | 18,18 | 13,64 | 7,58 | 2,22 | 6,28 | 2,75 |
| 3.3.4 | 9,09 | 0,00 | 0,00 | 9,09 | 0,00 | 4,55 | 9,09 | 22,73 | 22,73 | 4,55 | 9,09 | 9,09 | 6,35 | 2,85 | 6,11 | 2,74 |
| 3.3.5 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 9,09 | 13,64 | 0,00 | 18,18 | 13,64 | 18,18 | 4,55 | 9,09 | 13,64 | 6,53 | 2,17 | 5,92 | 2,68 |
| 3.3.6 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 9,09 | 9,09 | 18,18 | 4,55 | 13,64 | 27,27 | 9,09 | 9,09 | 0,00 | 6,68 | 2,15 | 6,28 | 2,67 |
| 3.3.7 | 4,55 | 0,00 | 0,00 | 4,55 | 4,55 | 4,55 | 4,55 | 4,55 | 31,82 | 13,64 | 13,64 | 13,64 | 7,26 | 2,62 | 6,47 | 2,74 |
| 3.3.8 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 9,09 | 0,00 | 4,55 | 4,55 | 9,09 | 22,73 | 9,09 | 22,73 | 18,18 | 7,72 | 2,24 | 6,23 | 2,88 |
| 3.3.9 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 9,09 | 0,00 | 4,55 | 9,09 | 0,00 | 27,27 | 4,55 | 18,18 | 27,27 | 7,50 | 2,31 | 6,08 | 2,91 |
| 3.3.10 | 0,00 | 0,00 | 4,55 | 4,55 | 4,55 | 4,55 | 4,55 | 0,00 | 18,18 | 9,09 | 22,73 | 27,27 | 7,50 | 2,68 | 5,93 | 3,00 |
| 3.3.11 | 0,00 | 0,00 | 4,55 | 9,09 | 0,00 | 4,55 | 4,55 | 4,55 | 18,18 | 0,00 | 27,27 | 27,27 | 7,38 | 2,80 | 5,98 | 2,94 |
| 3.3.12 | 4,55 | 0,00 | 0,00 | 9,09 | 0,00 | 9,09 | 9,09 | 18,18 | 13,64 | 0,00 | 13,64 | 22,73 | 6,47 | 2,70 | 5,13 | 3,13 |
| 3.3.13 | 4,55 | 0,00 | 0,00 | 13,64 | 4,55 | 4,55 | 4,55 | 13,64 | 13,64 | 4,55 | 13,64 | 22,73 | 6,35 | 2,94 | 5,66 | 2,79 |
| 3.3.14 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,55 | 0,00 | 13,64 | 4,55 | 9,09 | 18,18 | 0,00 | 22,73 | 27,27 | 7,50 | 2,22 | 6,32 | 2,76 |
| 3.3.15 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,55 | 0,00 | 4,55 | 9,09 | 22,73 | 13,64 | 4,55 | 31,82 | 9,09 | 7,90 | 2,00 | 6,89 | 2,56 |
| 3.3.16 | 0,00 | 0,00 | 4,55 | 4,55 | 9,09 | 4,55 | 9,09 | 18,18 | 22,73 | 4,55 | 13,64 | 9,09 | 6,85 | 2,30 | 5,82 | 2,77 |
| 3.3.17 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 9,09 | 0,00 | 9,09 | 4,55 | 9,09 | 22,73 | 4,55 | 13,64 | 27,27 | 7,19 | 2,26 | 5,85 | 2,98 |
| 3.3.18 | 0,00 | 0,00 | 9,09 | 0,00 | 4,55 | 9,09 | 9,09 | 9,09 | 18,18 | 4,55 | 13,64 | 22,73 | 6,76 | 2,54 | 5,32 | 3,14 |
| 3.3.19 | 4,55 | 0,00 | 0,00 | 9,09 | 4,55 | 4,55 | 4,55 | 13,64 | 13,64 | 0,00 | 18,18 | 27,27 | 6,63 | 2,96 | 5,56 | 3,17 |
| 3.3.20 | 4,55 | 0,00 | 4,55 | 9,09 | 0,00 | 4,55 | 0,00 | 9,09 | 22,73 | 9,09 | 13,64 | 22,73 | 6,76 | 3,05 | 5,66 | 3,12 |
| 3.3.21 | 0,00 | 0,00 | 4,55 | 9,09 | 0,00 | 9,09 | 0,00 | 18,18 | 18,18 | 4,55 | 13,64 | 22,73 | 6,88 | 2,50 | 5,63 | 3,01 |

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DISCENTES
Aspectos gerais relacionados à Universidade e à vivência acadêmica
COMUNICAÇÃO SOCIAL - JORNALISMO

| | Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 22 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | Resultado Curso | | Resultado CAHL (N = 141 questionários) | |
|---------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-----------------|-------------|---|-------------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP |
| 3.3.22 | 0,00 | 4,55 | 0,00 | 9,09 | 9,09 | 0,00 | 9,09 | 9,09 | 13,64 | 13,64 | 13,64 | 18,18 | 6,78 | 2,76 | 5,87 | 2,87 |
| 3.3.23 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,55 | 9,09 | 4,55 | 13,64 | 13,64 | 22,73 | 4,55 | 27,27 | 0,00 | 7,45 | 2,18 | 6,49 | 2,64 |
| 3.3.24 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 9,09 | 0,00 | 4,55 | 13,64 | 18,18 | 13,64 | 18,18 | 22,73 | 0,00 | 7,59 | 2,13 | 6,67 | 2,57 |
| 3.3.25 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 9,09 | 4,55 | 0,00 | 9,09 | 22,73 | 27,27 | 9,09 | 18,18 | 0,00 | 7,41 | 2,06 | 6,69 | 2,52 |
| 3.3.26 | 22,73 | 0,00 | 0,00 | 4,55 | 4,55 | 0,00 | 4,55 | 18,18 | 18,18 | 4,55 | 13,64 | 9,09 | 5,60 | 3,75 | 4,73 | 3,44 |
| 3.3.27 | 0,00 | 0,00 | 4,55 | 4,55 | 4,55 | 4,55 | 4,55 | 13,64 | 18,18 | 4,55 | 18,18 | 22,73 | 7,18 | 2,48 | 6,03 | 3,03 |
| TOTAL | 2,53 | 0,17 | 1,68 | 7,24 | 3,20 | 5,39 | 7,07 | 13,47 | 19,53 | 6,23 | 17,00 | 16,50 | 6,99 | 2,54 | 5,97 | 2,89 |

Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre as Práticas do Colegiado do curso / Coordenação do Colegiado

| |
|--|
| 3.4.1. Apresentação e discussão do Projeto Pedagógico do Curso quando o discente ingressa na UFRB |
| 3.4.2. Coordenação e supervisão das atividades didático-pedagógicas do curso |
| 3.4.3. Divulgação e incentivo a participar de projetos de extensão, bolsas, estágios e outras atividades extracurriculares |
| 3.4.4. Atendimento aos discentes (pessoalmente e online) |
| 3.4.5. Relacionamento com o coordenador do seu curso |
| 3.4.6. Acompanhamento e interesse em acompanhar o progresso discente |
| 3.4.7. Proposição de medidas para melhorar a qualidade do curso |
| 3.4.8. Site do curso com disponibilidade de informações, documentos e notícias do curso |

| AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DISCENTES Práticas do Colegiado do curso / Coordenação do Colegiado COMUNICAÇÃO SOCIAL - JORNALISMO | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-----------------|-------------|---|-------------|
| Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 22 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | | Resultado Curso | | Resultado CAHL (N = 141 questionários) | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP |
| 3.4.1 | 0,00 | 0,00 | 4,55 | 0,00 | 4,55 | 0,00 | 9,09 | 9,09 | 18,18 | 4,55 | 40,91 | 9,09 | 8,15 | 2,28 | 6,71 | 3,16 |
| 3.4.2 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 13,64 | 0,00 | 18,18 | 18,18 | 4,55 | 31,82 | 13,64 | 8,11 | 1,82 | 6,81 | 2,73 |
| 3.4.3 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 9,09 | 4,55 | 9,09 | 4,55 | 31,82 | 4,55 | 31,82 | 4,55 | 7,95 | 1,99 | 6,59 | 3,07 |
| 3.4.4 | 4,55 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,55 | 0,00 | 4,55 | 9,09 | 18,18 | 9,09 | 40,91 | 9,09 | 8,20 | 2,55 | 6,83 | 3,02 |
| 3.4.5 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,55 | 4,55 | 4,55 | 4,55 | 18,18 | 18,18 | 45,45 | 0,00 | 8,64 | 1,76 | 7,10 | 3,00 |
| 3.4.6 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,55 | 4,55 | 0,00 | 0,00 | 22,73 | 13,64 | 9,09 | 36,36 | 9,09 | 8,20 | 2,04 | 6,75 | 3,03 |
| 3.4.7 | 0,00 | 4,55 | 0,00 | 0,00 | 4,55 | 4,55 | 0,00 | 13,64 | 18,18 | 13,64 | 36,36 | 4,55 | 8,10 | 2,36 | 6,77 | 2,95 |
| 3.4.8 | 13,64 | 0,00 | 4,55 | 0,00 | 4,55 | 4,55 | 0,00 | 13,64 | 9,09 | 9,09 | 31,82 | 9,09 | 6,80 | 3,68 | 6,33 | 3,40 |
| TOTAL | 2,27 | 0,57 | 1,14 | 0,57 | 4,55 | 3,98 | 3,41 | 11,93 | 18,18 | 9,09 | 36,93 | 7,39 | 8,02 | 2,31 | 6,74 | 3,04 |

Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre o Nível de conhecimento dos documentos e normas da Universidade

| |
|--|
| 3.5.1. Estatuto da UFRB |
| 3.5.2. Regimento Geral da UFRB |
| 3.5.3. Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) |
| 3.5.4. Projeto Pedagógico Institucional (PPI) |
| 3.5.5. Regulamento do Ensino da Graduação |
| 3.5.6. Projeto Político Pedagógico do Curso de vinculação |
| 3.5.7. Outros documentos do curso (regimento de TCC, Estágio, etc) |

| AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DISCENTES Nível de conhecimento dos documentos e normas da Universidade COMUNICAÇÃO SOCIAL - JORNALISMO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------|-------------|---|-------------|-------------|
| Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 22 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | | Resultado Curso | | Resultado CAHL (N = 141 questionários) | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | | Média | DP |
| 3.5.1 | 4,55 | 4,55 | 0,00 | 9,09 | 0,00 | 0,00 | 9,09 | 13,64 | 18,18 | 9,09 | 18,18 | 13,64 | 6,84 | 3,04 | | 6,03 | 3,26 |
| 3.5.2 | 4,55 | 4,55 | 0,00 | 9,09 | 0,00 | 0,00 | 13,64 | 9,09 | 18,18 | 9,09 | 18,18 | 13,64 | 6,79 | 3,05 | | 6,03 | 3,17 |
| 3.5.3 | 4,55 | 4,55 | 0,00 | 13,64 | 0,00 | 0,00 | 13,64 | 9,09 | 18,18 | 9,09 | 9,09 | 18,18 | 6,22 | 3,02 | | 5,84 | 3,19 |
| 3.5.4 | 4,55 | 4,55 | 0,00 | 9,09 | 0,00 | 4,55 | 9,09 | 13,64 | 18,18 | 9,09 | 9,09 | 18,18 | 6,39 | 2,93 | | 6,05 | 3,11 |
| 3.5.5 | 4,55 | 4,55 | 0,00 | 4,55 | 0,00 | 0,00 | 13,64 | 13,64 | 13,64 | 13,64 | 18,18 | 13,64 | 7,05 | 2,93 | | 6,28 | 2,95 |
| 3.5.6 | 0,00 | 4,55 | 0,00 | 9,09 | 4,55 | 4,55 | 9,09 | 9,09 | 13,64 | 13,64 | 13,64 | 18,18 | 6,83 | 2,71 | | 6,28 | 2,84 |
| 3.5.7 | 4,55 | 0,00 | 4,55 | 4,55 | 4,55 | 9,09 | 4,55 | 9,09 | 18,18 | 13,64 | 9,09 | 18,18 | 6,56 | 2,85 | | 6,42 | 2,97 |
| TOTAL | 3,90 | 3,90 | 0,65 | 8,44 | 1,30 | 2,60 | 10,39 | 11,04 | 16,88 | 11,04 | 13,64 | 16,23 | 6,67 | 2,93 | | 6,13 | 3,07 |

Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre a COMUNICAÇÃO da UFRB

| |
|---|
| 3.6.1. Conteúdo do site da UFRB (notícias, informações, divulgação de eventos etc) |
| 3.6.2. Facilidade de localização do conteúdo e links no site da UFRB. |
| 3.6.3. Facilidade para entrar em contato (envio de mensagens, e-mails, telefones etc) |
| 3.6.4. Canal da UFRB no Youtube (conteúdo produzido) |
| 3.6.5. Redes sociais (Facebook, Instagram, etc.) da UFRB (conteúdo) |

| AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DISCENTES COMUNICAÇÃO da UFRB COMUNICAÇÃO SOCIAL - JORNALISMO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-----------------|-------------|---|-------------|-------------|
| Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 22 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | | Resultado Curso | | Resultado CAHL (N = 141 questionários) | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | | Média | DP |
| 3.6.1 | 0,00 | 0,00 | 4,55 | 4,55 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,55 | 36,36 | 18,18 | 31,82 | 0,00 | 8,27 | 2,10 | | 7,39 | 2,35 |
| 3.6.2 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,55 | 0,00 | 4,55 | 13,64 | 13,64 | 27,27 | 18,18 | 18,18 | 0,00 | 7,77 | 1,80 | | 6,95 | 2,55 |
| 3.6.3 | 0,00 | 4,55 | 4,55 | 4,55 | 4,55 | 13,64 | 4,55 | 9,09 | 22,73 | 9,09 | 18,18 | 4,55 | 6,81 | 2,71 | | 6,38 | 2,86 |
| 3.6.4 | 0,00 | 0,00 | 4,55 | 9,09 | 0,00 | 0,00 | 4,55 | 4,55 | 22,73 | 22,73 | 27,27 | 4,55 | 7,90 | 2,45 | | 7,42 | 2,44 |
| 3.6.5 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,55 | 4,55 | 0,00 | 0,00 | 9,09 | 31,82 | 18,18 | 27,27 | 4,55 | 8,24 | 1,87 | | 7,58 | 2,44 |
| TOTAL | 0,00 | 0,91 | 2,73 | 5,45 | 1,82 | 3,64 | 4,55 | 8,18 | 28,18 | 17,27 | 24,55 | 2,73 | 7,80 | 2,18 | | 7,14 | 2,53 |

Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre a Avaliação Institucional

| |
|---|
| 3.7.1. Processo de Avaliação Institucional feito pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UFRB |
| 3.7.2. Conteúdo do site (ufrb.edu.br/cpa) da CPA (Comissão Própria de Avaliação) da UFRB |
| 3.7.3. Os enunciados das questões estavam claros e objetivos? |
| 3.7.4. A Avaliação Institucional contribui para a melhoria da gestão da universidade? |
| 3.7.5. A Avaliação Institucional contribui para a melhoria do seu curso? |
| 3.7.6. Já percebeu melhorias implementadas na UFRB após as suas contribuições na avaliação? |
| 3.7.7. Conhece os resultados da Avaliação Institucional? |

| AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DISCENTES Avaliação Institucional COMUNICAÇÃO SOCIAL - JORNALISMO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-----------------|-------------|---|-------------|-------------|
| Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 22 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | | Resultado Curso | | Resultado CAHL (N = 141 questionários) | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | | Média | DP |
| 3.7.1 | 4,55 | 0,00 | 0,00 | 9,09 | 0,00 | 4,55 | 9,09 | 9,09 | 13,64 | 9,09 | 31,82 | 9,09 | 7,45 | 2,87 | | 7,14 | 2,55 |
| 3.7.2 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,55 | 0,00 | 0,00 | 13,64 | 18,18 | 18,18 | 9,09 | 22,73 | 13,64 | 7,84 | 1,86 | | 7,29 | 2,58 |
| 3.7.3 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,55 | 4,55 | 0,00 | 9,09 | 9,09 | 18,18 | 9,09 | 40,91 | 4,55 | 8,24 | 2,10 | | 7,79 | 2,50 |
| 3.7.4 | 0,00 | 4,55 | 0,00 | 4,55 | 0,00 | 0,00 | 13,64 | 13,64 | 13,64 | 13,64 | 18,18 | 18,18 | 7,44 | 2,45 | | 6,86 | 3,07 |
| 3.7.5 | 0,00 | 4,55 | 0,00 | 4,55 | 4,55 | 4,55 | 9,09 | 4,55 | 22,73 | 9,09 | 18,18 | 18,18 | 7,22 | 2,60 | | 6,77 | 3,29 |
| 3.7.6 | 9,09 | 0,00 | 0,00 | 4,55 | 0,00 | 13,64 | 9,09 | 4,55 | 18,18 | 0,00 | 13,64 | 27,27 | 6,19 | 3,15 | | 5,41 | 3,54 |
| 3.7.7 | 9,09 | 0,00 | 0,00 | 13,64 | 4,55 | 4,55 | 9,09 | 13,64 | 9,09 | 0,00 | 13,64 | 22,73 | 5,71 | 3,18 | | 4,73 | 3,73 |
| TOTAL | 3,25 | 1,30 | 0,00 | 6,49 | 1,95 | 3,90 | 10,39 | 10,39 | 16,23 | 7,14 | 22,73 | 16,23 | 7,16 | 2,60 | | 6,57 | 3,04 |

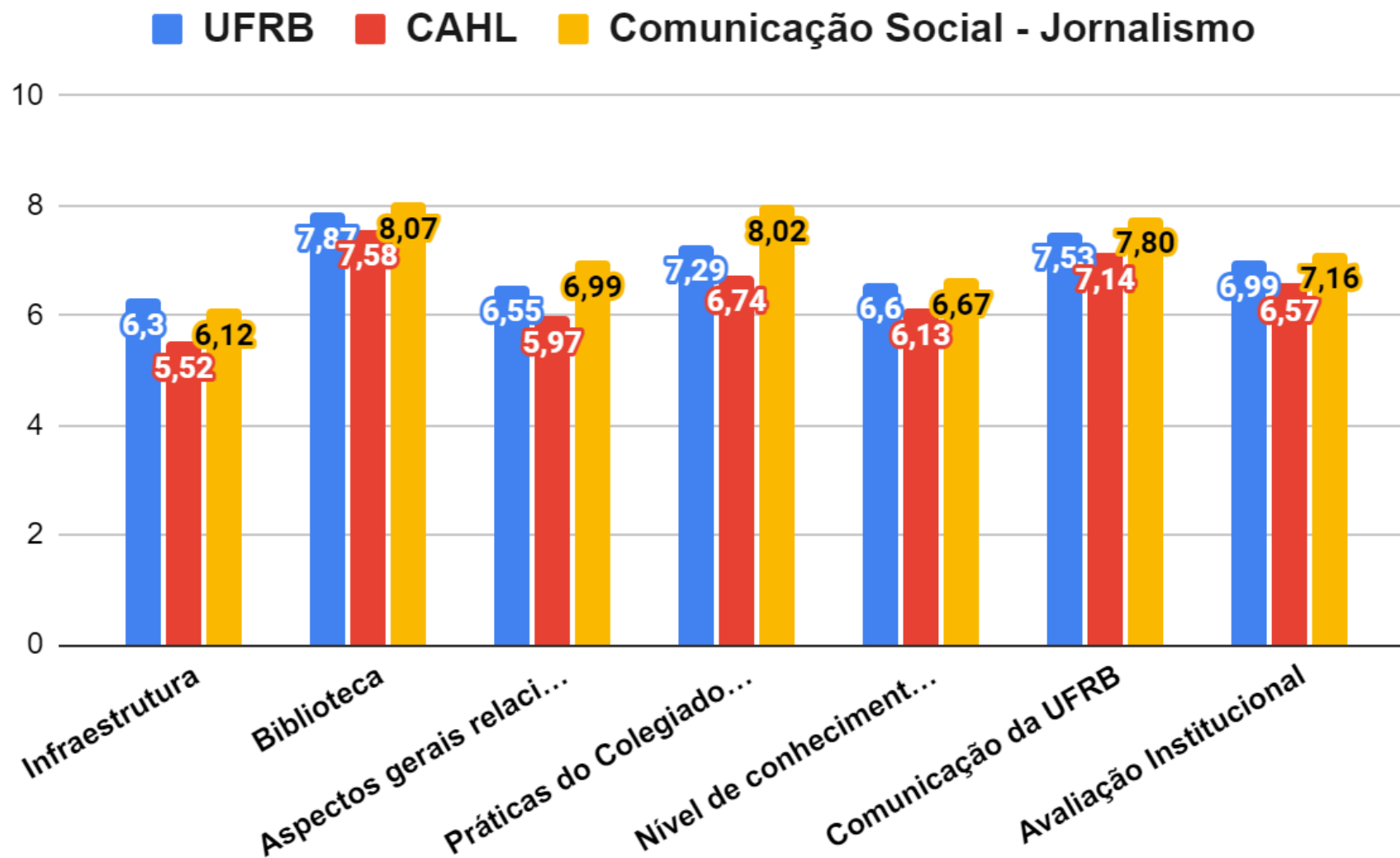


Figura 3. Avaliação da UFRB, das vivências acadêmico-universitárias e nível de conhecimento dos documentos e normas da UFRB, conforme respostas dos alunos - 2022.2.

4. AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS PELOS DOCENTES (N = 42 questionários válidos)

| Dimensões avaliadas | Definição operacional |
|---|---|
| Infraestrutura | Descreve a satisfação com as salas de aula e laboratórios para ensino e pesquisa, gabinetes, ambientes de convivência, restaurante, bebedouros, banheiros, serviço de xérox, acesso aos campi, multicampia e transporte entre os campi, computadores e acesso à internet, sistema de informação, site da UFRB, acesso à informação, etc. |
| Biblioteca | Descreve a satisfação com a bibliografia básica e complementar, periódicos, rotina de funcionamento (dias e horários), rotinas e regras para empréstimos de títulos, espaço para leitura e silêncio na biblioteca. |
| Aspectos gerais relacionados à Universidade e à vivência acadêmica | Descreve a satisfação com a transparência e clareza dos atos e procedimentos administrativos, sistema acadêmico, presteza e eficiência da administração da UFRB, dedicação ao ensino, pesquisa, extensão e encargos administrativos, organização docente e participação em processos decisórios, autonomia docente, treinamentos recebidos para desempenhar suas funções, número de docentes, considerando a demanda de trabalho, políticas para ensino, pesquisa e extensão, participação em eventos científico-culturais, relação com demais membros da comunidade acadêmica, integração com o ambiente externo, etc. |
| Currículo do curso de graduação de maior vinculação | Descreve a satisfação docente com a adequação do currículo do curso às Diretrizes Curriculares Nacionais e ao Projeto Institucional da UFRB, bem como adequação do currículo às exigências de inovação na área. |
| Práticas do colegiado do curso / coordenação do colegiado | Descreve a satisfação docente com as seguintes práticas: planejamento, acompanhamento e avaliação da implementação do PPC, coordenação e supervisão de atividades pedagógicas do curso, elaboração e aprovação do Plano de Trabalho Anual do colegiado, discussão e aprovação dos planos de ensino elaborados pelos docentes, estímulo à interdisciplinaridade, inovações pedagógicas e à formação docente. |
| Nível de conhecimento dos documentos e normas da Universidade | Descreve o nível de conhecimento dos seguintes documentos: Estatuto e Regimento Geral da UFRB, Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), Projeto Pedagógico Institucional (PPI), Regulamento do Ensino da Graduação, Projeto Político Pedagógico do Curso de vinculação, Políticas de capacitação e Plano de Progressão funcional docente. |
| COMUNICAÇÃO da UFRB | Descreve a COMUNICAÇÃO da UFRB, conteúdo do seu site oficial e de suas redes sociais. |
| Avaliação Institucional | Descreve o processo de Avaliação Institucional da UFRB |

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre Infraestrutura da Universidade

| |
|--|
| 4.1.1. Salas de aula, no que se refere à mobiliário e à ergonomia |
| 4.1.2. Salas de aula, no que se refere ao conforto térmico, iluminação, acústica |
| 4.1.3. Salas de aula, no que se refere a equipamentos de apoio didático-pedagógicos disponíveis (quadros, multimídia e outros) |
| 4.1.4. Laboratórios do curso |
| 4.1.5. Auditório(s) do Centro, no que se refere, à conservação, mobiliário e os equipamentos disponíveis |
| 4.1.6. Auditório(s) do Centro no que se refere ao conforto térmico, iluminação, acústica |
| 4.1.7. Gabinetes individuais dos professores adequados |
| 4.1.8. Ambientes de convivência |
| 4.1.9. Banheiros |
| 4.1.10. Bebedouros |
| 4.1.11. Cantinas e/ou restaurantes |
| 4.1.12. Limpeza e conservação das dependências do Centro |
| 4.1.13. Acessibilidade para pessoas com deficiência (visuais, cadeirantes) e/ou com mobilidade reduzida |
| 4.1.14. Adequação das salas para o funcionamento de: colegiado, área de conhecimento, gestão de ensino, pesquisa, extensão, gerência técnica, núcleo acadêmico, diretoria, diretório acadêmico dos estudantes, almoxarifado, etc |
| 4.1.15. Adequação de computadores, internet, impressoras, etc |
| 4.1.16. Sistemas informatizados da UFRB (SIGAA) |
| 4.1.17. Recursos do ambiente virtual (SIGAA) utilizados para apoiar os professores nas atividades de ensino |
| 4.1.18. Qualidade e disponibilidade dos laboratórios de informática do Centro |
| 4.1.19. Qualidade e disponibilidade da Internet no Centro |
| 4.1.20. Acesso a informação em geral |
| 4.1.21. Transporte / deslocamento entre os campi da UFRB |
| 4.1.22. Segurança nos campi da Universidade |
| 4.1.23. Serviços de impressão e fotocópias oferecidos no Centro |
| 4.1.24. Atendimento à saúde física e psicológica disponível no Centro |
| 4.1.25. Atendimento dos técnicos-administrativos aos docentes |
| 4.1.26. Qualidade e a disponibilidade no atendimento da Portaria do Centro |

4.1.27. Restaurante Universitário

4.1.28. Residência Estudantil

| AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES Infraestrutura CAHL | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|------|---|------|
| | Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 42 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | Resultado CAHL | | Resultado UFRB (N = 348 questionários) | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP |
| 4.1.1 | 2,38 | 4,76 | 4,76 | 4,76 | 4,76 | 7,14 | 9,52 | 23,81 | 16,67 | 4,76 | 16,67 | 0,00 | 6,50 | 2,73 | 7,53 | 1,97 |
| 4.1.2 | 2,38 | 2,38 | 9,52 | 2,38 | 4,76 | 7,14 | 11,90 | 23,81 | 21,43 | 2,38 | 11,90 | 0,00 | 6,33 | 2,59 | 6,33 | 2,48 |
| 4.1.3 | 0,00 | 7,14 | 7,14 | 0,00 | 4,76 | 16,67 | 9,52 | 16,67 | 21,43 | 7,14 | 9,52 | 0,00 | 6,29 | 2,56 | 7,35 | 2,07 |
| 4.1.4 | 2,38 | 2,38 | 4,76 | 4,76 | 7,14 | 4,76 | 7,14 | 7,14 | 9,52 | 7,14 | 9,52 | 33,33 | 6,11 | 2,95 | 7,14 | 2,24 |
| 4.1.5 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 2,38 | 9,52 | 7,14 | 4,76 | 16,67 | 16,67 | 11,90 | 21,43 | 7,14 | 7,38 | 2,25 | 7,61 | 2,50 |
| 4.1.6 | 0,00 | 2,38 | 2,38 | 2,38 | 2,38 | 14,29 | 0,00 | 19,05 | 14,29 | 9,52 | 26,19 | 7,14 | 7,44 | 2,43 | 7,67 | 2,58 |
| 4.1.7 | 42,86 | 4,76 | 2,38 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,76 | 2,38 | 0,00 | 0,00 | 42,86 | 1,08 | 2,47 | 6,43 | 3,30 |
| 4.1.8 | 16,67 | 9,52 | 4,76 | 11,90 | 14,29 | 11,90 | 4,76 | 9,52 | 4,76 | 0,00 | 2,38 | 9,52 | 3,63 | 2,72 | 6,02 | 3,03 |
| 4.1.9 | 23,81 | 4,76 | 14,29 | 4,76 | 7,14 | 14,29 | 7,14 | 16,67 | 4,76 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 3,54 | 2,78 | 6,93 | 2,47 |
| 4.1.10 | 14,29 | 4,76 | 9,52 | 7,14 | 11,90 | 16,67 | 11,90 | 16,67 | 0,00 | 2,38 | 2,38 | 2,38 | 4,20 | 2,66 | 6,77 | 2,50 |
| 4.1.11 | 40,48 | 0,00 | 0,00 | 7,14 | 0,00 | 7,14 | 2,38 | 4,76 | 2,38 | 0,00 | 0,00 | 35,71 | 1,93 | 2,77 | 4,63 | 3,33 |
| 4.1.12 | 9,52 | 0,00 | 4,76 | 2,38 | 9,52 | 7,14 | 11,90 | 14,29 | 26,19 | 9,52 | 4,76 | 0,00 | 6,05 | 2,80 | 8,18 | 2,02 |
| 4.1.13 | 2,38 | 11,90 | 4,76 | 7,14 | 7,14 | 9,52 | 4,76 | 21,43 | 21,43 | 2,38 | 4,76 | 2,38 | 5,51 | 2,79 | 7,14 | 2,20 |
| 4.1.14 | 14,29 | 2,38 | 7,14 | 7,14 | 4,76 | 11,90 | 9,52 | 16,67 | 11,90 | 2,38 | 0,00 | 11,90 | 4,62 | 2,86 | 6,85 | 2,48 |

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES
Infraestrutura
CAHL

| | Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 42 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | Resultado CAHL | | Resultado UFRB (N = 348 questionários) | |
|---------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|----------------|-------------|---|-------------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP |
| 4.1.15 | 14,29 | 0,00 | 11,90 | 11,90 | 11,90 | 19,05 | 2,38 | 19,05 | 7,14 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 4,31 | 2,64 | 6,24 | 2,56 |
| 4.1.16 | 0,00 | 7,14 | 0,00 | 0,00 | 7,14 | 7,14 | 9,52 | 16,67 | 26,19 | 19,05 | 7,14 | 0,00 | 6,98 | 2,32 | 7,75 | 1,81 |
| 4.1.17 | 2,38 | 2,38 | 4,76 | 2,38 | 7,14 | 4,76 | 11,90 | 9,52 | 33,33 | 14,29 | 4,76 | 2,38 | 6,68 | 2,46 | 7,76 | 1,78 |
| 4.1.18 | 0,00 | 9,52 | 4,76 | 4,76 | 4,76 | 4,76 | 16,67 | 16,67 | 9,52 | 2,38 | 7,14 | 19,05 | 5,71 | 2,68 | 6,97 | 2,21 |
| 4.1.19 | 4,76 | 11,90 | 7,14 | 7,14 | 2,38 | 11,90 | 14,29 | 23,81 | 14,29 | 2,38 | 0,00 | 0,00 | 5,05 | 2,64 | 6,55 | 2,41 |
| 4.1.20 | 2,38 | 2,38 | 2,38 | 7,14 | 4,76 | 9,52 | 14,29 | 11,90 | 28,57 | 11,90 | 2,38 | 2,38 | 6,39 | 2,37 | 7,32 | 2,01 |
| 4.1.21 | 11,90 | 2,38 | 4,76 | 2,38 | 0,00 | 19,05 | 0,00 | 4,76 | 4,76 | 2,38 | 2,38 | 45,24 | 4,22 | 3,13 | 5,85 | 2,88 |
| 4.1.22 | 9,52 | 2,38 | 4,76 | 0,00 | 7,14 | 14,29 | 7,14 | 19,05 | 26,19 | 4,76 | 4,76 | 0,00 | 5,88 | 2,80 | 7,04 | 2,45 |
| 4.1.23 | 11,90 | 2,38 | 2,38 | 2,38 | 2,38 | 14,29 | 2,38 | 11,90 | 9,52 | 11,90 | 9,52 | 19,05 | 5,82 | 3,34 | 5,80 | 3,30 |
| 4.1.24 | 14,29 | 4,76 | 2,38 | 2,38 | 7,14 | 4,76 | 4,76 | 11,90 | 2,38 | 0,00 | 7,14 | 38,10 | 4,38 | 3,43 | 5,63 | 3,21 |
| 4.1.25 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 4,76 | 9,52 | 9,52 | 14,29 | 16,67 | 16,67 | 26,19 | 0,00 | 7,76 | 2,00 | 8,28 | 1,87 |
| 4.1.26 | 2,38 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 7,14 | 0,00 | 4,76 | 21,43 | 14,29 | 42,86 | 4,76 | 8,48 | 2,14 | 9,03 | 1,43 |
| 4.1.27 | 33,33 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 64,29 | 0,33 | 1,29 | 3,80 | 4,04 |
| 4.1.28 | 9,52 | 0,00 | 2,38 | 2,38 | 2,38 | 11,90 | 9,52 | 2,38 | 2,38 | 2,38 | 2,38 | 52,38 | 4,60 | 2,98 | 5,61 | 3,37 |
| TOTAL | 10,29 | 3,66 | 4,51 | 3,91 | 5,44 | 9,86 | 7,06 | 13,52 | 13,44 | 5,78 | 8,16 | 14,37 | 5,26 | 2,63 | 6,79 | 2,52 |

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre Biblioteca

| |
|--|
| 4.2.1. Bibliografia Básica |
| 4.2.2. Bibliografia Complementar |
| 4.2.3. Periódicos, bases de dados específicas, revistas e acervo em multimídia |
| 4.2.4. Dias e horário de funcionamento da Biblioteca |
| 4.2.5. Rotinas e regras para empréstimos de títulos (livros, periódicos, mapas, atlas, etc.) |
| 4.2.6. Espaço destinado para leitura na biblioteca |
| 4.2.7. Silêncio nos espaços de leitura da biblioteca |
| 4.2.8. Atendimento na Biblioteca, quanto a cordialidade |
| 4.2.9. Atendimento na Biblioteca, quanto a agilidade |
| 4.2.10. Equipamentos para acesso à pesquisa do catálogo on-line |
| 4.2.11. Capacitação de usuários para uso dos serviços da Biblioteca |
| 4.2.12. Luminosidade nos espaços da Biblioteca |
| 4.2.13. Climatização de ambientes da Biblioteca |
| 4.2.14. Acessibilidade do prédio da Biblioteca |

| AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES Infraestrutura CAHL | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|----------------|------|---|------|
| Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 42 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | | Resultado CAHL | | Resultado UFRB (N = 348 questionários) | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP |
| 4.2.1 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 2,38 | 2,38 | 9,52 | 2,38 | 19,05 | 23,81 | 11,90 | 21,43 | 4,76 | 7,63 | 2,11 | 7,77 | 1,96 |
| 4.2.2 | 2,38 | 0,00 | 0,00 | 4,76 | 7,14 | 9,52 | 14,29 | 14,29 | 16,67 | 14,29 | 11,90 | 4,76 | 6,90 | 2,30 | 7,14 | 2,16 |
| 4.2.3 | 2,38 | 0,00 | 2,38 | 9,52 | 2,38 | 7,14 | 7,14 | 14,29 | 23,81 | 19,05 | 4,76 | 7,14 | 6,79 | 2,41 | 7,46 | 2,11 |
| 4.2.4 | 0,00 | 0,00 | 4,76 | 4,76 | 9,52 | 11,90 | 2,38 | 21,43 | 28,57 | 9,52 | 4,76 | 2,38 | 6,63 | 2,12 | 8,23 | 1,79 |
| 4.2.5 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 7,14 | 16,67 | 26,19 | 19,05 | 21,43 | 7,14 | 8,18 | 1,60 | 8,41 | 1,56 |

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES
Infraestrutura
CAHL

| Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 42 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | | Resultado CAHL | | Resultado UFRB (N = 348 questionários) | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|----------------|-------------|---|-------------|-------------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | | Média | DP |
| 4.2.6 | 0,00 | 0,00 | 4,76 | 2,38 | 4,76 | 7,14 | 4,76 | 19,05 | 30,95 | 11,90 | 11,90 | 2,38 | 7,24 | 2,08 | | 8,18 | 1,70 |
| 4.2.7 | 2,38 | 0,00 | 0,00 | 4,76 | 0,00 | 4,76 | 0,00 | 21,43 | 30,95 | 14,29 | 16,67 | 4,76 | 7,68 | 2,09 | | 8,11 | 1,82 |
| 4.2.8 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 4,76 | 19,05 | 16,67 | 50,00 | 7,14 | 9,13 | 1,17 | | 9,02 | 1,18 |
| 4.2.9 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 7,14 | 26,19 | 9,52 | 45,24 | 9,52 | 8,89 | 1,45 | | 8,85 | 1,25 |
| 4.2.10 | 2,38 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 2,38 | 4,76 | 4,76 | 9,52 | 26,19 | 16,67 | 14,29 | 16,67 | 7,63 | 2,25 | | 8,14 | 1,79 |
| 4.2.11 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 2,38 | 2,38 | 4,76 | 9,52 | 26,19 | 11,90 | 11,90 | 28,57 | 7,80 | 1,83 | | 8,10 | 1,80 |
| 4.2.12 | 2,38 | 0,00 | 4,76 | 0,00 | 0,00 | 4,76 | 4,76 | 19,05 | 26,19 | 21,43 | 11,90 | 4,76 | 7,53 | 2,21 | | 8,41 | 1,58 |
| 4.2.13 | 4,76 | 2,38 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 9,52 | 7,14 | 11,90 | 21,43 | 21,43 | 14,29 | 4,76 | 7,28 | 2,57 | | 7,89 | 2,17 |
| 4.2.14 | 7,14 | 0,00 | 4,76 | 4,76 | 0,00 | 11,90 | 4,76 | 11,90 | 19,05 | 11,90 | 21,43 | 2,38 | 6,85 | 3,00 | | 8,35 | 1,85 |
| TOTAL | 1,70 | 0,34 | 2,04 | 2,55 | 2,38 | 6,12 | 4,59 | 14,29 | 24,66 | 14,97 | 18,71 | 7,65 | 7,58 | 2,08 | | 8,15 | 1,77 |

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre Aspectos gerais relacionados à Universidade e ao trabalho docente

| |
|--|
| 4.3.1. Transparência da informação sobre a utilização dos recursos orçamentários na UFRB |
| 4.3.2. Clareza dos procedimentos administrativos |
| 4.3.3. Presteza e eficiência dos trabalhos desenvolvidos no âmbito da administração da UFRB |
| 4.3.4. Divisão de responsabilidades na Universidade |
| 4.3.5. Participação em processos decisórios na Universidade |
| 4.3.6. Treinamentos recebidos para desempenhar suas funções como docente na UFRB |
| 4.3.7. Treinamentos recebidos para desempenhar suas funções como coordenador de curso na UFRB |
| 4.3.8. Treinamentos recebidos para desempenhar suas funções em cargos de gestão na UFRB |
| 4.3.9. Autonomia para o desenvolvimento dos trabalhos docentes |
| 4.3.10. Número de docentes, considerando a demanda de trabalho nos respectivos centros e cursos |
| 4.3.11. Plano de carreira docente |
| 4.3.12. Plano de capacitação docente |
| 4.3.13. Políticas para o Ensino na Universidade |
| 4.3.14. Políticas para a Extensão na Universidade |
| 4.3.15. Políticas para a Pesquisa na Universidade |
| 4.3.16. Políticas Afirmativas na Universidade |
| 4.3.17. Política de Pessoal da UFRB (PROGEP) |
| 4.18. Atendimento da PROGEP as suas demandas |
| 4.3.19. Integração entre ensino, pesquisa e extensão na Universidade |
| 4.3.20. Realização de eventos de cunho científico e/ou cultural na Universidade |
| 4.3.21. Relação estabelecida entre demais membros da Universidade (discentes, docentes, gestores, servidores técnicos, prestadores de serviço, etc.) |
| 4.3.22. Avaliação dos Técnicos Administrativos |
| 4.3.23. Avaliação dos Terceirizados |
| 4.3.24. Avaliação da Direção do Centro |
| 4.3.25. Avaliação do Conselho de Centro |

| |
|--|
| 4.3.26. Forma de atendimento (e-mail, telefone) e tempo de resposta da PROGEP |
| 4.3.27. Avaliação do Colegiado (do seu curso de maior vinculação) |
| 4.3.28. Avaliação do Sindicato |
| 4.3.29. Ouvidoria da UFRB quanto a disponibilidade e respostas as suas manifestações |
| 4.3.30. Comitê de Ética da UFRB |
| 4.3.31. Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) |

| AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES Aspectos gerais relacionados à Universidade e ao trabalho docente CAHL | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|------|---|------|
| | Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 42 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | Resultado CAHL | | Resultado UFRB (N = 348 questionários) | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP |
| 4.3.1 | 9,52 | 2,38 | 4,76 | 0,00 | 4,76 | 9,52 | 7,14 | 11,90 | 21,43 | 9,52 | 9,52 | 9,52 | 6,16 | 3,09 | 6,84 | 2,76 |
| 4.3.2 | 7,14 | 4,76 | 0,00 | 0,00 | 11,90 | 11,90 | 4,76 | 14,29 | 21,43 | 11,90 | 7,14 | 4,76 | 6,20 | 2,85 | 7,09 | 2,46 |
| 4.3.3 | 2,38 | 4,76 | 2,38 | 0,00 | 7,14 | 9,52 | 9,52 | 11,90 | 19,05 | 19,05 | 14,29 | 0,00 | 6,93 | 2,64 | 7,51 | 2,20 |
| 4.3.4 | 7,14 | 4,76 | 0,00 | 4,76 | 4,76 | 7,14 | 7,14 | 19,05 | 19,05 | 11,90 | 4,76 | 9,52 | 6,16 | 2,86 | 6,85 | 2,48 |
| 4.3.5 | 9,52 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 2,38 | 4,76 | 14,29 | 26,19 | 14,29 | 11,90 | 4,76 | 9,52 | 6,37 | 2,72 | 6,98 | 2,51 |
| 4.3.6 | 16,67 | 7,14 | 4,76 | 2,38 | 0,00 | 7,14 | 7,14 | 23,81 | 14,29 | 0,00 | 4,76 | 11,90 | 4,89 | 3,30 | 5,89 | 3,01 |
| 4.3.7 | 7,14 | 4,76 | 2,38 | 2,38 | 0,00 | 4,76 | 14,29 | 9,52 | 7,14 | 0,00 | 2,38 | 45,24 | 5,00 | 2,97 | 5,29 | 3,28 |
| 4.3.8 | 14,29 | 4,76 | 0,00 | 2,38 | 2,38 | 7,14 | 9,52 | 9,52 | 9,52 | 2,38 | 2,38 | 35,71 | 4,70 | 3,29 | 5,28 | 3,19 |
| 4.3.9 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 2,38 | 2,38 | 0,00 | 7,14 | 11,90 | 26,19 | 47,62 | 0,00 | 8,86 | 1,66 | 8,91 | 1,42 |
| 4.3.10 | 2,38 | 2,38 | 7,14 | 4,76 | 0,00 | 11,90 | 11,90 | 28,57 | 11,90 | 11,90 | 7,14 | 0,00 | 6,36 | 2,48 | 7,30 | 2,28 |
| 4.3.11 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 4,76 | 7,14 | 16,67 | 40,48 | 7,14 | 11,90 | 7,14 | 7,54 | 1,82 | 7,80 | 1,85 |
| 4.3.12 | 0,00 | 2,38 | 2,38 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,76 | 2,38 | 47,62 | 11,90 | 21,43 | 7,14 | 8,13 | 1,88 | 7,89 | 1,87 |
| 4.3.13 | 0,00 | 4,76 | 0,00 | 4,76 | 0,00 | 2,38 | 7,14 | 16,67 | 30,95 | 19,05 | 7,14 | 7,14 | 7,33 | 2,17 | 7,71 | 1,85 |

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES
Aspectos gerais relacionados à Universidade e ao trabalho docente
CAHL

| | Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 42 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | Resultado CAHL | | Resultado UFRB (N = 348 questionários) | |
|---------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|-------------|---|-------------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP |
| 4.3.14 | 0,00 | 7,14 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 4,76 | 9,52 | 9,52 | 30,95 | 9,52 | 16,67 | 9,52 | 7,32 | 2,46 | 7,95 | 1,77 |
| 4.3.15 | 2,38 | 4,76 | 0,00 | 4,76 | 2,38 | 2,38 | 4,76 | 16,67 | 33,33 | 9,52 | 11,90 | 7,14 | 7,08 | 2,53 | 7,24 | 2,17 |
| 4.3.16 | 0,00 | 4,76 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 9,52 | 16,67 | 21,43 | 21,43 | 14,29 | 9,52 | 7,71 | 2,08 | 8,38 | 1,59 |
| 4.3.17 | 0,00 | 2,38 | 4,76 | 2,38 | 7,14 | 7,14 | 9,52 | 14,29 | 26,19 | 14,29 | 7,14 | 4,76 | 6,83 | 2,30 | 7,58 | 1,95 |
| 4.3.18 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 7,14 | 4,76 | 7,14 | 4,76 | 14,29 | 23,81 | 14,29 | 21,43 | 2,38 | 7,56 | 2,13 | 7,94 | 2,03 |
| 4.3.19 | 4,76 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 9,52 | 9,52 | 11,90 | 14,29 | 21,43 | 9,52 | 14,29 | 2,38 | 6,80 | 2,49 | 7,33 | 2,04 |
| 4.3.20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 11,90 | 7,14 | 14,29 | 21,43 | 28,57 | 14,29 | 2,38 | 7,93 | 1,57 | 7,75 | 1,88 |
| 4.3.21 | 2,38 | 0,00 | 2,38 | 2,38 | 0,00 | 4,76 | 7,14 | 16,67 | 26,19 | 21,43 | 11,90 | 4,76 | 7,53 | 2,16 | 7,94 | 1,83 |
| 4.3.22 | 2,38 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 9,52 | 14,29 | 21,43 | 23,81 | 23,81 | 2,38 | 8,05 | 2,07 | 8,21 | 1,78 |
| 4.3.23 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 4,76 | 0,00 | 0,00 | 9,52 | 7,14 | 30,95 | 42,86 | 2,38 | 8,78 | 1,74 | 9,01 | 1,20 |
| 4.3.24 | 2,38 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 2,38 | 0,00 | 2,38 | 4,76 | 4,76 | 30,95 | 45,24 | 4,76 | 8,75 | 2,13 | 8,51 | 1,80 |
| 4.3.25 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 2,38 | 2,38 | 2,38 | 9,52 | 9,52 | 23,81 | 30,95 | 16,67 | 8,51 | 1,80 | 8,39 | 1,65 |
| 4.3.26 | 0,00 | 0,00 | 4,76 | 0,00 | 2,38 | 16,67 | 2,38 | 14,29 | 21,43 | 21,43 | 11,90 | 4,76 | 7,35 | 2,11 | 7,99 | 1,96 |
| 4.3.27 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 2,38 | 0,00 | 0,00 | 4,76 | 19,05 | 14,29 | 19,05 | 35,71 | 2,38 | 8,37 | 1,87 | 8,76 | 1,42 |
| 4.3.28 | 7,14 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 2,38 | 4,76 | 0,00 | 11,90 | 14,29 | 14,29 | 14,29 | 28,57 | 7,13 | 3,01 | 7,76 | 2,53 |
| 4.3.29 | 2,38 | 2,38 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 9,52 | 9,52 | 9,52 | 7,14 | 57,14 | 7,33 | 2,81 | 7,89 | 2,52 |
| 4.3.30 | 0,00 | 4,76 | 2,38 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 2,38 | 4,76 | 11,90 | 14,29 | 2,38 | 54,76 | 7,00 | 2,79 | 7,75 | 2,46 |
| 4.3.31 | 2,38 | 2,38 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 7,14 | 4,76 | 4,76 | 23,81 | 21,43 | 16,67 | 14,29 | 7,67 | 2,44 | 8,28 | 1,79 |
| TOTAL | 3,30 | 2,38 | 1,46 | 2,00 | 2,38 | 5,45 | 6,37 | 13,44 | 19,74 | 15,51 | 15,75 | 12,21 | 7,17 | 2,39 | 7,61 | 2,11 |

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre Currículo do curso de graduação (considerando curso de maior vinculação)

| |
|---|
| 4.4.1. Adequação do currículo à formação vislumbrada para o futuro profissional |
| 4.4.2. Adequação do currículo às Diretrizes Curriculares Nacionais |
| 4.4.3. Adequação do currículo ao Projeto Pedagógico Institucional da UFRB |
| 4.4.4. Adequação do currículo às exigências de inovação para a área |

| AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES Currículo do curso de graduação (considerando curso de maior vinculação) CAHL | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|----------------|-------------|---|-------------|
| | Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 42 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | Resultado CAHL | | Resultado UFRB (N = 348 questionários) | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP |
| 4.4.1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 14,29 | 42,86 | 28,57 | 11,90 | 0,00 | 8,33 | 0,95 | 8,44 | 1,43 |
| 4.4.2 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 14,29 | 26,19 | 16,67 | 35,71 | 4,76 | 8,73 | 1,20 | 8,91 | 1,30 |
| 4.4.3 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,76 | 4,76 | 38,10 | 21,43 | 28,57 | 2,38 | 8,66 | 1,11 | 8,82 | 1,39 |
| 4.4.4 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,76 | 9,52 | 26,19 | 16,67 | 30,95 | 9,52 | 2,38 | 7,90 | 1,36 | 8,13 | 1,72 |
| TOTAL | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,19 | 4,76 | 14,88 | 30,95 | 24,40 | 21,43 | 2,38 | 8,40 | 1,15 | 8,58 | 1,46 |

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre Práticas do colegiado do curso/coordenação do colegiado

| |
|--|
| 4.5.1. Planejamento, acompanhamento e avaliação da implementação do Projeto Político Pedagógico do Curso |
| 4.5.2. Elaboração e aprovação do Plano de Trabalho Anual do Colegiado |
| 4.5.3. Coordenação e supervisão das atividades didático-pedagógicas do curso |
| 4.5.4. Discussão e aprovação dos Planos de Ensino elaborados pelos docentes |
| 4.5.5. Discussão sobre estratégias para a melhoria do ensino |
| 4.5.6. Estímulo à formação docente |
| 4.5.7. Apoio pedagógico ao docente |
| 4.5.8. Estímulo à interdisciplinaridade |
| 4.5.9. Estímulo a inovações didático-pedagógicas |
| 4.5.10. Participação do docente nos processos decisórios do curso |
| 4.5.11. Discussão dos relatórios de avaliação externa (ENADE, Reconhecimento, etc.) no curso |
| 4.5.12. Discussão das devolutivas da Avaliação Institucional (CPA) no curso |
| 4.5.13. Apoio administrativo (TAE) à coordenação do curso |
| 4.5.14. Regularidade de reuniões do Colegiado |
| 4.5.15. Regularidade de reuniões do NDE |

| AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES Aspectos gerais relacionados à Universidade e ao trabalho docente CAHL | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|------|---|------|
| | Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 42 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | Resultado CAHL | | Resultado UFRB (N = 348 questionários) | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP |
| 4.5.1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,76 | 0,00 | 0,00 | 21,43 | 14,29 | 28,57 | 23,81 | 7,14 | 8,38 | 1,52 | 8,58 | 1,69 |
| 4.5.2 | 4,76 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 2,38 | 14,29 | 23,81 | 9,52 | 21,43 | 19,05 | 7,68 | 2,58 | 7,97 | 2,41 |
| 4.5.3 | 4,76 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 4,76 | 19,05 | 19,05 | 21,43 | 21,43 | 7,14 | 7,90 | 2,28 | 8,20 | 2,06 |
| 4.5.4 | 4,76 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 2,38 | 7,14 | 14,29 | 21,43 | 21,43 | 21,43 | 4,76 | 7,80 | 2,34 | 8,40 | 2,07 |
| 4.5.5 | 4,76 | 0,00 | 2,38 | 4,76 | 2,38 | 2,38 | 4,76 | 14,29 | 16,67 | 19,05 | 19,05 | 9,52 | 7,34 | 2,73 | 7,80 | 2,48 |

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES
Aspectos gerais relacionados à Universidade e ao trabalho docente
CAHL

| | Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 42 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | Resultado CAHL | | Resultado UFRB (N = 348 questionários) | |
|---------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|----------------|-------------|---|-------------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP |
| 4.5.6 | 2,38 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 7,14 | 0,00 | 16,67 | 19,05 | 19,05 | 26,19 | 7,14 | 8,03 | 2,15 | 7,88 | 2,38 |
| 4.5.7 | 4,76 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 2,38 | 2,38 | 4,76 | 9,52 | 16,67 | 26,19 | 19,05 | 11,90 | 7,76 | 2,53 | 7,88 | 2,33 |
| 4.5.8 | 4,76 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 2,38 | 0,00 | 7,14 | 16,67 | 23,81 | 14,29 | 19,05 | 9,52 | 7,58 | 2,43 | 7,79 | 2,42 |
| 4.5.9 | 4,76 | 2,38 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,76 | 4,76 | 21,43 | 14,29 | 19,05 | 19,05 | 9,52 | 7,53 | 2,57 | 7,56 | 2,54 |
| 4.5.10 | 2,38 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 4,76 | 0,00 | 16,67 | 11,90 | 19,05 | 40,48 | 2,38 | 8,39 | 2,14 | 8,18 | 2,30 |
| 4.5.11 | 4,76 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 9,52 | 2,38 | 11,90 | 14,29 | 16,67 | 26,19 | 14,29 | 7,83 | 2,52 | 7,67 | 2,66 |
| 4.5.12 | 2,38 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 2,38 | 0,00 | 4,76 | 14,29 | 14,29 | 14,29 | 26,19 | 19,05 | 8,03 | 2,26 | 7,54 | 2,69 |
| 4.5.13 | 11,90 | 2,38 | 7,14 | 4,76 | 0,00 | 4,76 | 7,14 | 11,90 | 21,43 | 9,52 | 4,76 | 14,29 | 5,67 | 3,29 | 7,17 | 2,85 |
| 4.5.14 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 14,29 | 7,14 | 21,43 | 52,38 | 2,38 | 9,02 | 1,46 | 9,19 | 1,43 |
| 4.5.15 | 4,76 | 0,00 | 4,76 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 4,76 | 14,29 | 7,14 | 14,29 | 38,10 | 9,52 | 7,89 | 2,85 | 8,74 | 1,90 |
| TOTAL | 4,13 | 0,32 | 1,11 | 1,59 | 1,27 | 2,86 | 3,65 | 15,40 | 16,35 | 18,25 | 25,24 | 9,84 | 7,79 | 2,38 | 8,04 | 2,28 |

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre Nível de conhecimento dos documentos e normas da Universidade

| |
|--|
| 4.6.1. Estatuto da UFRB |
| 4.6.2. Regimento Geral da UFRB |
| 4.6.3. Regulamento do Ensino da Graduação |
| 4.6.4. Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) |
| 4.6.5. Projeto Pedagógico Institucional (PPI) |
| 4.6.6. Política de Capacitação Docente |
| 4.6.7. Plano de Progressão Funcional do Servidor Docente |
| 4.6.8. Outros documentos do curso (regimento de TCC, Estágio, etc) |

| AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES Nível de conhecimento dos documentos e normas da Universidade CAHL | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------------|-------------|---|-------------|
| Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 42 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | | Resultado CAHL | | Resultado UFRB (N = 348 questionários) | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP |
| 4.6.1 | 4,76 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,76 | 2,38 | 16,67 | 16,67 | 28,57 | 23,81 | 2,38 | 8,02 | 2,29 | 8,04 | 1,98 |
| 4.6.2 | 2,38 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,76 | 2,38 | 11,90 | 19,05 | 28,57 | 26,19 | 4,76 | 8,33 | 1,91 | 8,20 | 1,78 |
| 4.6.3 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 2,38 | 2,38 | 9,52 | 19,05 | 26,19 | 30,95 | 7,14 | 8,59 | 1,55 | 8,55 | 1,62 |
| 4.6.4 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 7,14 | 2,38 | 26,19 | 16,67 | 26,19 | 14,29 | 4,76 | 7,85 | 1,79 | 7,63 | 2,10 |
| 4.6.5 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 7,14 | 26,19 | 21,43 | 19,05 | 14,29 | 7,14 | 7,82 | 1,71 | 7,64 | 2,06 |
| 4.6.6 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 4,76 | 19,05 | 19,05 | 30,95 | 16,67 | 4,76 | 8,13 | 1,67 | 8,15 | 1,91 |
| 4.6.7 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 9,52 | 19,05 | 11,90 | 33,33 | 16,67 | 7,14 | 8,15 | 1,63 | 8,41 | 1,85 |
| 4.6.8 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 0,00 | 7,14 | 7,14 | 23,81 | 23,81 | 30,95 | 4,76 | 8,55 | 1,52 | 8,54 | 1,62 |
| TOTAL | 0,89 | 0,60 | 0,60 | 0,60 | 0,30 | 2,68 | 4,76 | 16,96 | 18,45 | 27,08 | 21,73 | 5,36 | 8,18 | 1,76 | 8,14 | 1,87 |

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre COMUNICAÇÃO da UFRB

| |
|---|
| 4.7.1. Facilidade de localização do conteúdo e links no site da UFRB |
| 4.7.2. Facilidade para entrar em contato (envio de mensagens, e-mails, telefones etc) |
| 4.7.3. Canal da UFRB no Youtube (conteúdo produzido) |
| 4.7.4. Redes sociais (Facebook, Instagram, etc.) da UFRB (conteúdo produzido) |

| AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES COMUNICAÇÃO da UFRB CAHL | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|----------------|-------------|---|-------------|-------------|
| Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 42 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | | Resultado CAHL | | Resultado UFRB (N = 348 questionários) | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | | Média | DP |
| 4.7.1 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 4,76 | 4,76 | 9,52 | 16,67 | 19,05 | 14,29 | 16,67 | 11,90 | 0,00 | 7,02 | 2,08 | | 7,52 | 2,13 |
| 4.7.2 | 2,38 | 0,00 | 2,38 | 4,76 | 0,00 | 11,90 | 11,90 | 19,05 | 23,81 | 9,52 | 14,29 | 0,00 | 7,02 | 2,27 | | 7,85 | 1,90 |
| 4.7.3 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,76 | 0,00 | 0,00 | 4,76 | 2,38 | 30,95 | 14,29 | 28,57 | 14,29 | 8,42 | 1,75 | | 8,44 | 1,57 |
| 4.7.4 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 0,00 | 7,14 | 7,14 | 14,29 | 28,57 | 16,67 | 23,81 | 8,38 | 1,56 | | 8,45 | 1,59 |
| TOTAL | 0,60 | 0,00 | 1,19 | 4,17 | 1,19 | 5,36 | 10,12 | 11,90 | 20,83 | 17,26 | 17,86 | 9,52 | 7,71 | 1,91 | | 8,06 | 1,80 |

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre Avaliação Institucional

| |
|---|
| 4.8.1. Processo de Avaliação Institucional feita pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UFRB |
| 4.8.2. Site (ufrb.edu.br/cpa) da CPA (Comissão Própria de Avaliação) da UFRB |
| 4.8.3. Os enunciados das questões estavam claros e objetivos? |
| 4.8.4. A Avaliação Institucional contribui para a melhoria da gestão da universidade? |
| 4.8.5. A Avaliação Institucional contribui para a melhoria do seu curso? |
| 4.8.6. Você já percebeu melhorias implementadas na UFRB após as suas contribuições na avaliação? |
| 4.8.7. Conhece o resultado da Avaliação Institucional? |

| AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES Avaliação Institucional CAHL | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|----------------|-------------|---|-------------|-------------|
| Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 42 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | | Resultado CAHL | | Resultado UFRB (N = 348 questionários) | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | | Média | DP |
| 4.8.1 | 2,38 | 0,00 | 0,00 | 4,76 | 0,00 | 2,38 | 4,76 | 28,57 | 23,81 | 14,29 | 11,90 | 7,14 | 7,46 | 2,04 | | 8,10 | 1,85 |
| 4.8.2 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,76 | 0,00 | 2,38 | 2,38 | 11,90 | 30,95 | 21,43 | 9,52 | 16,67 | 7,91 | 1,65 | | 8,16 | 1,74 |
| 4.8.3 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 7,14 | 0,00 | 0,00 | 7,14 | 14,29 | 28,57 | 14,29 | 23,81 | 2,38 | 7,83 | 2,08 | | 8,58 | 1,56 |
| 4.8.4 | 2,38 | 0,00 | 0,00 | 4,76 | 0,00 | 14,29 | 2,38 | 16,67 | 21,43 | 14,29 | 21,43 | 2,38 | 7,49 | 2,29 | | 7,98 | 2,24 |
| 4.8.5 | 7,14 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 4,76 | 16,67 | 4,76 | 14,29 | 16,67 | 9,52 | 16,67 | 7,14 | 6,72 | 2,78 | | 7,69 | 2,35 |
| 4.8.6 | 11,90 | 0,00 | 4,76 | 4,76 | 9,52 | 11,90 | 7,14 | 9,52 | 9,52 | 7,14 | 7,14 | 16,67 | 5,31 | 3,11 | | 6,20 | 3,10 |
| 4.8.7 | 11,90 | 0,00 | 4,76 | 2,38 | 0,00 | 4,76 | 0,00 | 9,52 | 14,29 | 19,05 | 26,19 | 7,14 | 7,05 | 3,46 | | 7,51 | 2,86 |
| TOTAL | 5,10 | 0,00 | 1,70 | 4,42 | 2,04 | 7,48 | 4,08 | 14,97 | 20,75 | 14,29 | 16,67 | 8,50 | 7,11 | 2,49 | | 7,75 | 2,24 |

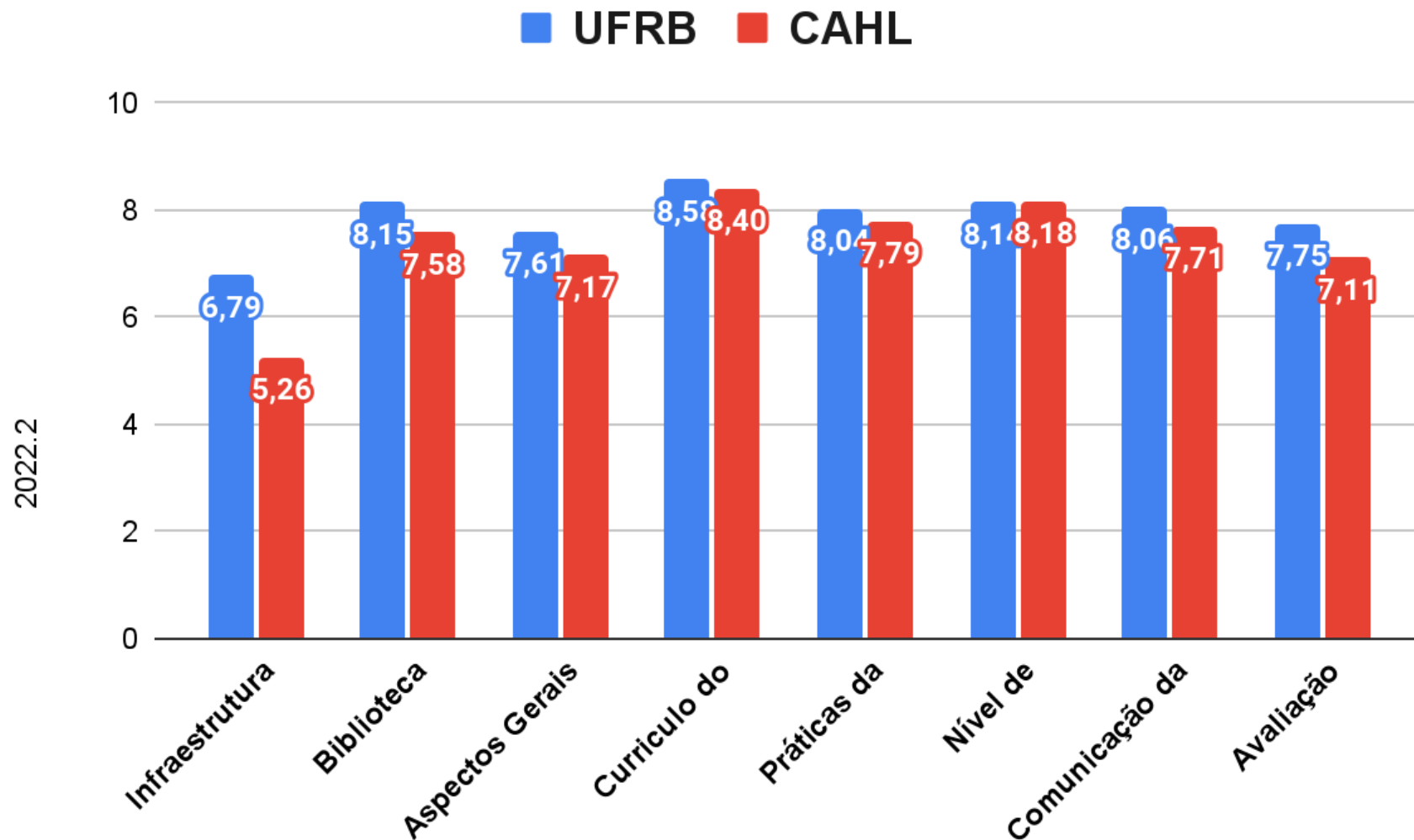


Figura 4. Avaliação da UFRB, das vivências acadêmico-universitárias e nível de conhecimento dos documentos e normas da UFRB, conforme respostas dos docentes.