**SEMESTRE: 2015-1**

**Cursos: ( ) Mestrado ( ) Doutorado**

**Discente:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**E-mail(s): \_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Telefones: Fixo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Celular: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Supervisor (a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Componentes Curriculares:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CÓDIGO** | **DISCIPLINAS** | **OB/OP** | **CR** | **Matricular (X)** |
| CET501 | Estatística Experimental | OP | 05 |  |
| CCA501 | Métodos de Melhoramento de Plantas | OP | 05 |  |
| CCA505 | Fisiologia da Produção | OP | 05 |  |
| CCA544 | Interação Inseto-planta | OP | 05 | **NÃO SERÁ OFERTADA** |
| CCA545 | Manejo e Conservação de Polinizadores | OP | 05 |  |
| CCA606 | Conservação de Recursos Genéticos Vegetais | OP | 05 |  |
| CCA634 | Agroecologia | OP | 05 |  |
| CCA746 | Interações Benéficas Planta-Miroorganismo | OP | 05 |  |
| CCA750 | Morfofisiologia de Insetos | OP | 05 |  |
| CCA756 | Tópicos Avançados em Ciências Agrárias I – T01 (Fungos) | OP | 05 |  |
| CCA756 | Tópicos Avançados em Ciências Agrárias I – T02 (Bioativos)\*\* | OP | 05 |  |
| CCA756 | Tópicos Avançados em Ciências Agrárias I – T03 (Periódicos científicos) | OP | 05 |  |

OP: Optativo; CR: créditos; **marcar um X no componente que deseja se matricular**; espaço em branco para inserir componentes de outros Programas de Pós-graduação, quando for o caso (ver normas e aval do orientador); o(a) discente deverá cumprir o mínimo de 50% dos créditos em disciplinas da Grade Curricular do Programa de Ciências Agrárias. (\*) Disciplina do Domínio Conexo; (\*\*) Vagas limitadas (verificar disponibilidade com a Coordenação).

Cruz das Almas-BA, ......... de ....................... de 2015.

**Assinatura do(a)Discente Autorização/Coordenação**