|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Serviço Público FederalMINISTÉRIO DA EDUCAÇÃOUniversidade Federal do Recôncavo da BahiaCentro de Ciências Agrárias, Ambientais e BiológicasPrograma de Pós-Graduação em Recursos Genéticos Vegetais |  |



**ANEXO 1: AVALIAÇÃO GERAL DO CURSO PELOS DISCENTES**

Nome:

Idade:

Formação Original (graduação):

Foi bolsista? ( )Sim. Não( )

Se sim, qual a agência que financia?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Trabalha? ( )Sim. Não( )

Se sim, tempo dedicado ao trabalho: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_horas semanais)

1. Marque com X a nota (zero a dez) referente a cada quesito.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Estrutura curricular e atividades acadêmicas | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Adequação dos componentes curriculares do curso (quantidade, duração) aos objetivos da formação pretendida. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Relação do conteúdo e atividades nas aulas com os objetivos da formação pretendida. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| As atividades acadêmicas desenvolvem as habilidades necessárias para o exercício profissional. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Equilíbrio entre componentes obrigatórios, optativos e o desenvolvimento da dissertação. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nível de desenvolvimento de aprendizagens e competências para o ensino |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nível de desenvolvimento de aprendizagens e competências para a pesquisa. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nível de desenvolvimento de aprendizagens e competências para a atividade profissional |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Incentivo a participação em eventos científicos nacionais/internacionais |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Incentivo a produção de artigos científicos e/ou capítulos de livros para publicação |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Incentivo a articipação nas atividades do grupo de pesquisa  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Intercâmbios com outros programas nacionais |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Intercâmbios com outros programas internacionais |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Processo de desenvolvimento da dissertação | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Qualidade do processo de orientação ao longo do curso |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Qualidade do processo de qualificação |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Suporte oferecido por outros docentes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Suporte oferecido pelo grupo de colegas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Infraestrutura para ensino e pesquisa | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Instalações física/tecnológica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| As salas de aula, salas de grupos de pesquisa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| O acesso à biblioteca ou às bases de dados necessárias |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| As condições dos laboratórios de pesquisa (espaços, equipamentos, materiais necessários) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A secretaria (pessoal e instalações)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Atuação dos docentes | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| A competência técnica (habilidade em desenvolver as aulas e demonstrar o domínio dos conteúdos da disciplina).  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A competência relacional (capacidade em se relacionar com os alunos e propiciar um clima adequado para a aprendizagem). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A competência didática (capacidade de transmitir conteúdos; organizar as atividades de aprendizagem, avaliar o processo de ensino-aprendizagem). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| O compromisso (atenção aos alunos e disposição para cumprir o planejamento apresentado no início do semestre). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Gestão Acadêmica  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Desemprenho da Coordenação |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Desempenho de setores de apoio (Secretaria, laboratórios) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Publicou algum item até o momento do curso? | SIM ( ) | NÃO ( ) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Caso SIM, indique o número de itens:  |  Autor principal | em coautoria |
| Resumo de trabalhos em congressos nacional |  |  |
| Resumo de trabalhos em congressos internacional |  |  |
| Trabalho completo em Anais de congresso nacional |  |  |
| Trabalho completo em Anais de congresso internacional |  |  |
| Artigo em periódicos nacional |  |  |
| Artigo em periódicos internacional |  |  |
| Livro/capítulo em editora nacional |  |  |
| Livro/capítulo em editora internacional |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tem trabalho (s) submetido (s) a apreciação para publicação até o momento do curso? | SIM ( ) | NÃO ( ) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Caso SIM, indique o número de itens:  |  Autor principal | em coautoria |
| Resumo de trabalhos em congressos nacional |  |  |
| Resumo de trabalhos em congressos internacional |  |  |
| Trabalho completo em Anais de congresso nacional |  |  |
| Trabalho completo em Anais de congresso internacional |  |  |
| Artigo em periódicos nacional |  |  |
| Artigo em periódicos internacional |  |  |
| Livro/capítulo em editora nacional |  |  |
| Livro/capítulo em editora internacional |  |  |