



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL – MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO – UNIVASF

PROCESSO SELETIVO PARA PREENCHIMENTO DE VAGAS OCIOSAS 2011

Prova de Ciências Sociais

Nome

CPF

Local/Sala

OBSERVAÇÕES:

1. Verifique se esse material está em ordem e se o seu nome, número de **CPF** e demais informações conferem com os que aparecem no **CARTÃO**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** ao fiscal de sala sobre esse fato;
2. Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **CARTÃO**, use preferivelmente caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul;
3. No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, use preferencialmente **caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul**, de forma contínua e densa;

Exemplo:



4. Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS MARCADAS ESTEJA CORRETA**;
5. Não escreva no verso do cartão resposta;
6. **SERÁ ELIMINADO** do Processo o candidato que:
 - a. for apanhado portando aparelho de telefonia móvel ou qualquer outro aparelho eletrônico ou fontes de consulta de qualquer espécie;
 - b. se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o caderno de Questões e/ou o **CARTÃO RESPOSTA**.
 - c. tornar-se culpado de incorreções ou descortesia com qualquer membro da equipe encarregada da realização da prova;
 - d. for surpreendido, durante a aplicação das provas, em comunicação com outro candidato, verbalmente, por escrito, ou por qualquer outra forma;
 - e. for apanhado em flagrante, utilizando-se de qualquer meio, na tentativa de burlar a prova, ou for responsável por falsa identificação pessoal;

Obs.: Por medida de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após decorrido, no mínimo, 1 (uma) hora a partir do início das provas e NÃO poderá levar o Caderno de Questões, em qualquer momento!

Questão nº 01

Para Edward Tylor, Cultura é:

- a) Um emaranhado sistêmico composto de vários elementos.
- b) Um sistema simbólico composto de elementos como moral, ética, leis, religião, língua, etc. intrinsecamente ligados entre si.
- c) Um todo complexo que inclui conhecimento, crença, arte, leis e quaisquer outras capacidades e hábitos adquiridos pelo homem enquanto membro da sociedade.
- d) Todas as alternativas acima estão corretas.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores.

Questão nº 02

A noção de cultura como um código pressupõe que:

- a) As culturas passam por etapas evolutivas de um mesmo movimento universal.
- b) A idéia universal de homem, baseada no caráter sistêmico das culturas.
- c) A idéia de sistema, que permite reconstruir os critérios internos que cada cultura escolhe para pensar a si mesma e para escolher os caminhos que quer trilhar.
- d) Todas as alternativas acima estão corretas.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores.

Questão nº 03

De acordo com Claude Lévi-Strauss, as culturas são diferentes porque:

- a) Todas elas estão isoladas umas das outras.
- b) Recebem heranças culturais, mas as transformam.
- c) Têm necessidades internas que as levam à diferenciação.
- d) Todas as alternativas acima estão corretas.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores.

Questão nº 04

“Se não existem aptidões raciais inatas, como explicar que a civilização desenvolvida pelo homem branco tenha feito os imensos progressos que conhecemos, enquanto as dos povos de cor ficaram atrasadas?”

- a) Porque a raça branca contribuiu mais para o processo civilizatório.
- b) Porque as culturas estão escalonadas no tempo.
- c) Porque as sociedades humanas escolhem em que direção seguir. A idéia de progresso é relativa.
- d) Todas as alternativas acima estão corretas.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores.

Questão nº 05

“Aqueles que superam os outros em prudência e razão, mesmo que não sejam superiores em força física, aqueles são, por natureza, os senhores; ao contrário, porém, os preguiçosos, os espíritos lentos, mesmo que tenham as forças físicas para cumprir todas as tarefas necessárias, são, por natureza, servos. E é justo e útil que sejam servos, e vemos isso sancionado pela própria lei divina. Tais são as nações bárbaras e desumanas, estranhas à vida civil e aos costumes pacíficos. E será sempre justo e conforme o direito natural que essas pessoas estejam submetidas ao império de príncipes e de nações mais cultas e humanas, de modo que, graças à virtude destas e à prudência de suas leis, eles abandonem a barbárie e se conformem a uma vida mais humana e ao culto da virtude”. (SEPULVEDA [1550], apud: LAPLANTINE, F. Aprender Antropologia. São Paulo, Brasiliense; p.39)

Na perspectiva de Malinowski o relato não teria valor antropológico por que:

- a) Não cumpre os requisitos do método comparativo em antropologia evolucionista.
- b) É produzido por um antropólogo de gabinete que estabelece um contato íntimo com os nativos.
- c) Não cumpre os requisitos de uma abordagem etnocêntrica.
- d) Partindo de uma perspectiva etnocêntrica, não cumpre o pré-requisito do trabalho de campo e da observação participante
- e) Nenhuma das alternativas anteriores.

Questão nº 06

Franz Boas foi um dos mais ferrenhos críticos das abordagens evolucionistas que marcaram os primórdios da ciência antropológica. Como alternativa ao método comparativo usado pelos evolucionistas, Boas propõe o:

- a) Método dedutivo
- b) Método Histórico
- c) A Etnometodologia
- d) O método da intuição
- e) Nenhuma das alternativas anteriores.

Questão nº 07

O filósofo contratualista Thomas Hobbes é um daqueles teóricos que consideram que a criação do Estado ocorreu a partir de um contrato social. Sobre o pensamento de Hobbes é correto afirmar que:

- a) Os homens nasceram livres, iguais e dotados de direitos inalienáveis, como o direito à vida e à propriedade
- b) O contrato social é uma teoria que resulta do profundo estudo da história humana.
- c) O homem nasce livre, mas a todo momento encontra-se preso a grilhões.
- d) O Estado moderno resulta da união entre a igreja e o Estado, assim a fé religiosa é elemento importante para explicar a ordem política.
- e) O Estado deve conter a liberdade para promover a ordem e a segurança, o soberano é o único capaz de instaurar a paz evitando a guerra generalizada.

Questão nº 08

O pensador inglês John Locke é um filósofo contratualista liberal. Sobre o pensamento de Locke é correto afirmar que:

- a) Todo homem que tem poder tende a exagerar nas suas atribuições, somente o poder pode controlar o poder
- b) O Estado deve conter a liberdade para promover a paz, a ordem e a segurança,
- c) Os homens nasceram livres, iguais e dotados de direitos inalienáveis, como o direito à vida e à propriedade.
- d) O Estado é o comitê executivo da burguesia e a propriedade é um roubo.
- e) O Homem é um animal social por natureza, destinado a viver em sociedade

Questão nº 09

No clássico livro O Príncipe, Nicolau Maquiavel desenvolve uma teoria sobre a conquista e o exercício do poder político. Sobre a obra de Maquiavel é correto afirmar que:

- a) O Príncipe deve evitar ser odiado ou desprezado principalmente pela massa popular, mas também pelos mais poderosos se quiser manter o seu domínio
- b) O Príncipe deve recorrer aos ensinamentos religiosos para obter a obediência de seus súditos.
- c) Os homens são bons por natureza, mas podem ser induzidos a erro por pessoas interessadas em arrebatá-lo o poder do Príncipe.
- d) Os Estados que não dispõem de um exército próprio deve recorrer a forças aliadas ou contratadas para se defender.
- e) O Príncipe não deve se envolver em assuntos militares, deve delegar total poder a um comandante militar de sua confiança.

Questão nº 10

A Federação ou Estado Federal diz respeito à organização territorial e administrativa do Estado. A esse respeito é correto afirmar que:

- a) O Brasil é uma República Democrática com poderes divididos, mas centralizada administrativamente.
- b) Apesar de haver separação dos poderes Executivo, Legislativo e Judiciário a forma de Estado adotada pelo Brasil é tipicamente um Estado Unitário.
- c) Na República Federativa do Brasil pode haver cidadania de cada Estado da Federação.
- d) O Brasil é uma República Federativa formada por Estados autônomos mas não soberanos.
- e) O Estado brasileiro é um Estado Unitário, pois a administração federal está muito fortalecida na atual Constituição.

Questão nº 11

Em A República Platão afirma que o Estado é justo quando:

- a) Cada uma das três classes que compõem o Estado (artesãos, militares e magistrados) faz unicamente a função que lhe cumpre;
- b) Todas as classes que compõem o Estado (artesãos, militares e magistrados) participam diretamente do governo;
- c) Apenas os militares participam diretamente do governo;
- d) Artesãos, militares e magistrados escolhem democraticamente os representantes do Estado;
- e) Os representantes do Estado são escolhidos pelos artesãos entre os magistrados.

Questão nº 12

Em A Política Aristóteles define Constituição como:

- a) As regras utilizadas pelos magistrados no exercício do governo e para a contenção dos refratários;
- b) A ordem ou distribuição dos poderes que existem num Estado;
- c) As regras utilizadas pelos magistrados no exercício do governo;
- d) As regras utilizadas para a contenção dos refratários;
- e) A ordem jurídica elaborada pelo governo para a administração do Estado.

Questão nº 13

O livro *Formação do Brasil Contemporâneo*, de Caio Prado Jr, foi um dos marcos fundadores do materialismo histórico na análise historiográfica brasileira. Esta obra foi publicado em:

- a) 1942
- b)1933
- c)1997
- d)1808
- e)1835

Questão nº 14

Desde os anos 1970, a historiografia brasileira tem aprofundado uma análise crítica do processo de independência. Uma das principais interpretações, publicada em 1972, propunha uma compreensão do processo de separação política da metrópole (1822), como bastante distinto da consolidação da unidade nacional (1840-1850), pois tal rompimento não foi resultado de um movimento revolucionário ou nacionalista.

Partindo deste pressuposto, a obra em questão propõe a “conveniência de desvincular o estudo do processo de formação da nacionalidade brasileira no correr das primeiras décadas do século XIX da imagem tradicional da colônia em luta contra a metrópole”. A autora desta proposição é a historiadora:

- a) Maria Amélia Dantes
- b) Alice Canabrava
- c) Sonia Mendonça
- d) Virgínia Fontes
- e) Vera Lúcia Ferlini

Questão nº 15

A sociologia, como disciplina científica, se forma num contexto de grandes e conturbadas transformações. Seu objetivo inicial era:

- a) Compreender os dilemas modernos enfrentados pelo indivíduo;
- b) Estabelecer cientificamente as bases morais do comportamento humano;
- c) Descobrir as leis emanadas da Natureza para a Sociedade e seu funcionamento;
- d) Elaborar mecanismos de repressão dos processos revolucionários;
- e) Compreender e a realidade social, descobrir suas leis internas e propor reformas com embasamento científico

Questão nº 16

O que é fato social, segundo Émile Durkheim?

- a) Todo acontecimento humano é Fato Social. Basta que um fato ocorra na sociedade para merecer a qualificação de social.
- b) À Sociologia compete estudar apenas os Fatos Sociais e estes consistem em maneiras de agir, pensar e sentir exteriores ao indivíduo, dotados de um poder de coerção em virtude do qual se lhe impõe.
- c) Também faz parte do estudo da sociologia as características comportamentais humanas que dizem respeito àquilo que é hereditário, como exemplo podemos dar o filho de um músico que termina por ser músico também, ele herdou do pai o Dom para a música, isto significa que a idéia do Dom explica este Fato Social.
- d) Fato social é somente a ação orientada pela expectativa com relação ao comportamento de terceiros.
- e) Para que um fato seja fato social ele deve ser um comportamento presente em todos os membros de uma dada sociedade.

Questão nº 17

Com relação à busca de regularidades nos processos sociais, a Sociologia Compreensiva:

- a) Nega veementemente sua possibilidade, pois a História só acontece uma vez;
- b) Considera-a muito difícil, mas quando tais regularidades são encontradas constituem leis incontornáveis;
- c) Considera-a possível, mas limitada ao procedimento introdutório de formulação de hipóteses científicas;
- d) Considera-a como objetivo máximo de toda Sociologia;
- e) Considera-a um procedimento fútil, pois se regularidades são encontradas, elas não têm qualquer significação do ponto de vista do indivíduo.

Questão nº 18

Escolher a única alternativa incorreta. **A Modernidade pode ser compreendida como um período:**

- a) Libertou os indivíduos dos constrangimentos das relações sociais tradicionais;
- b) Em que houve uma maximização do processo produtivo;
- c) Que promoveu um estreitamento da relação Igreja e Estado;
- d) Marcado por um amplo processo de racionalização;
- e) Em que o indivíduo se torna a referência moral para interações sociais e procedimentos legais.

Questão nº 19

Enunciado da questão:

Segundo Dürkheim, o fato social patológico se distingue do normal por:

- a) Afrontar a consciência coletiva em alguma medida, exigindo punição;
- b) Tal como a doença, diminuir as chances de sobrevivência da sociedade/organismo;
- c) Ser essencialmente doentio, tal como o crime;
- d) Por representar um desvio em relação ao padrão médio encontrado para determinadas fases de desenvolvimento das sociedade conhecidas;
- e) Não apresentar o caráter geral dos fatos normais naquela sociedade, independente das exigências situacionais para as condições de existência coletiva.

Questão nº 20

Segundo Norbert Elias, é correto afirmar que:

- a) O aumento da diferenciação social gera a exigência de auto-controle das emoções e comportamentos, possibilitando uma valorização da personalidade individual que encontra correspondência nos costumes do grupo;
- b) A divisão do trabalho na sociedade industrializada, aumentando as possibilidades de distâncias sociais entre pessoas, gera uma desvalorização do indivíduo;
- c) Os processos históricos são racionalmente construídos pelos homens que deles participaram e, portanto, podem nos fornecer as explicações da formações sociais atuais;
- d) Cada configuração social é um todo complexo e cabe ao sociólogo descobrir como os processos econômicos determinaram as outras esferas de atividade da vida;
- e) As atividades da vida cotidiana não têm valor para a análise sociológica, pois esta se concentra nas grandes formações históricas e suas estruturas.

FOLHA DE RASCUNHO