



1ª Atividade:

Dois alunos, na quadra, disputam quem vai mais rápido de um gol ao outro, sem correr, só andando depressa. Eles só podem sair após o sinal dado pelo professor.

Nome dos alunos:

Aluno nº 1: _____ Aluno nº 2:

Perguntas:

1) Qual deles andou mais depressa? _____

2) E qual deles teve, então, a maior velocidade? _____

3) Como é possível chegar a essa conclusão?

4) Através dessa atividade é possível fazer alguma relação entre tempo, distância e velocidade. Qual é essa relação?

2ª Atividade:

Os mesmos alunos da primeira atividade devem voltar ao primeiro gol. Eles deverão novamente disputar quem andaria mais rápido, sem correr, só andando. Só que dessa vez eles, além de saírem juntos sinal do professor, deverão também parar ao sinal do professor (independente de terem atravessado a quadra).

5) Qual deles andou mais depressa, isto é, com maior velocidade? _____

6) Como é possível chegar a essa conclusão?

7) Através dessa atividade é possível fazer alguma relação entre tempo, distância e velocidade. Qual é essa relação?

3ª Atividade:

Dois alunos, diferentes dos alunos que fizeram as atividades anteriores devem fazer o seguinte:

- O primeiro aluno sairá quando o professor pedir e andará até o meio da quadra. O professor marcará o tempo gasto com um cronômetro.

- A seguir, o segundo aluno sairá quando o professor pedir e atravessará a quadra toda. O professor marcará o tempo gasto com um cronômetro.

Aluno 1: _____ Tempo gasto: _____

Aluno 2: _____ Tempo gasto: _____

8) Qual dos dois alunos tinha maior velocidade? Como é possível chegar a essa conclusão?

4ª Atividade:

O Professor faz três marcações de distância diferentes no chão.

Três alunos, diferentes dos alunos que fizeram as atividades anteriores devem fazer o seguinte:

- O primeiro aluno sairá quando o professor pedir e percorrerá a primeira marcação. O professor marcará o tempo gasto.

- A seguir, o segundo aluno sairá quando o professor pedir e percorrerá a segunda marcação. O professor marcará o tempo gasto.

- A seguir, o terceiro aluno sairá quando o professor pedir e percorrerá a terceira marcação. O professor marcará o tempo gasto.

Aluno 1: _____ Tempo: _____

Aluno 2: _____ Tempo: _____

Aluno 3: _____ Tempo: _____

9) É possível saber qual dos alunos foi o mais rápido? O que é necessário fazer?

10) Seria possível determinar a velocidade de cada um? Como?
