

## E. Ciências Agrárias - 6. Zootecnia - 1. Ecologia dos Animais Domésticos e Etologia

### Visão dos estudantes de ensino médio e técnico agropecuário sobre o comportamento e a inteligência dos animais.

Rafaele Oliveira Santos <sup>1</sup>

Jair Araújo Marques <sup>2</sup>

Evani Souza Oliveira Strada <sup>3</sup>

Paula de Aguiar Silva <sup>4</sup>

Meiby Carneiro de Paula Leite <sup>5</sup>

Leone Ricardo de Carvalho Santana <sup>6</sup>

1. Estudante do Curso técnico em Agropecuária do Colégio Estadual Alberto Torres
2. Professor Adjunto Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  UFRB.
3. Doutoranda em Ciência Animal Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  UFRB.
4. Mestranda em Zootecnia  Universidade Estadual de Maringá  UEM.
5. Professora Adjunta Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  UFRB.
6. Aluno de graduação do curso de Zootecnia da UFRB.

### INTRODUÇÃO:

O estudo do Comportamento Animal é uma ponte entre os aspectos moleculares e fisiológicos da biologia e da ecologia (Snowdon, 1999). Para o indivíduo, sua constituição genética determina seu repertório incondicionado, e as conseqüências de suas ações sobre o ambiente determinam (selecionam) quais respostas serão repetidas no futuro (Todorov, 2004). A história das espécies é de sobrevivência e adaptação a mudanças no ambiente. Estudos evidenciam que os animais possuem regras de conduta e sabem diferenciar o certo do errado. A comunidade científica parece exigir maiores evidências para aceitar a inteligência dos animais que em outras áreas do conhecimento (Bekoff, 2010). Porque as experiências subjetivas são assuntos privados, residindo no cérebro de cada um e inacessíveis aos outros, torna-se fácil aos céticos afirmar que jamais ter-se-á certeza e por este motivo, declara-se o assunto encerrado (Molento, 2006). Hoje em dia o mundo se preocupa em conhecer a visão das pessoas em relação ao comportamento animal, em especial das gerações futuras da agropecuária. Objetivou-se com este trabalho avaliar o nível de conhecimento em relação ao comportamento e inteligência animal dos alunos do curso técnico em agropecuária frente aos demais alunos do ensino médio.

### METODOLOGIA:

O presente trabalho foi realizado, em Cruz das Almas, Bahia, por meio de uma pesquisa de opinião feita entre 120 estudantes do Colégio Estadual Alberto Torres - CEAT. Foi dirigido um questionário com cinco perguntas, as questões foram feitas em dois grupos de estudantes, do ensino técnico em agropecuária e ensino médio.

Pesquisa de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ opinião.  
 Idade \_\_\_\_\_ Sexo: F ( ) M( ). Origem: Urbana ( ) Rural ( )  
 Estudo ( ) Agropecuario ( ) Serie: 1( ) 2( ) 3( )  
 Os animais podem aprender? Sim ( ) Não ( )  
 Os animais reconhecem humanos? Sim ( ) Não ( )  
 Quais animais reconhecem humanos? Todos ( ) gatos e cães ( ) Bovinos e Cavalos ( )  
 Os animais têm memória? Sim ( ) Não ( )  
 Quais animais têm memória? Todos ( ) gatos e cães ( ) Bovinos e Cavalos ( ) Peixes ( )

Os dados foram analisados pela análise de variância foi feita por intermédio do programa ANOVA do programa S A S .

## **RESULTADOS:**

Não houve diferença significativa para as respostas relacionadas à capacidade de aprendizado dos animais, quando comparadas entre os grupos de diferentes segmentos, série e sexo. Referente ao reconhecimento dos humanos por parte dos animais, não houve diferença entre os grupos e séries. Por outro lado, verificou-se uma maior percentagem de resposta positiva do sexo feminino (100%) em relação ao sexo masculino (93,5%). Ao se questionar quais espécies animais reconhecem melhor os seres humanos, não houve diferença entre os sexos e séries. Todavia, a maior parte (88,9%) dos estudantes de agropecuária e (69,0%) dos estudantes do seriado deram resposta afirmativa a este questionamento. Em relação à memória dos animais, não houve diferença entre a resposta dos dois grupos de alunos, no entanto, a maioria dos mesmos (95,0%) acreditam que os animais têm memória. Quando questionado sobre quais possuem memória a maioria (87,7%) afirmou que todos a possuem.

## **CONCLUSÃO:**

Alunos do ensino agropecuário e do seriado apresentaram as mesmas opiniões relacionadas ao comportamento animal e sua inteligência. Todavia, houve diferença entre os sexos e os grupos de estudantes quanto ao reconhecimento dos humanos por parte dos animais e quais espécies animais reconhecem melhor os seres humanos.

Palavras-chave: Comportamento animal, Inteligência, Memória .