

C. Ciências Biológicas - 5. Ecologia - 1. Ecologia Aplicada

Aproveitamento Integral dos Alimentos no Ensino Fundamental como alternativa para o Desenvolvimento Sustentável

Flávio Flôres Britto ¹

Wilma Deda Machado ¹

1. Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

INTRODUÇÃO:

O desequilíbrio entre a paisagem cultural e a paisagem natural , tem levado ao aumento das discussões sobre o desenvolvimento sustentável .Esse movimento parte de uma nova perspectiva de desenvolvimento , e se estrutura sobre duas solidariedades :solidariedade sincrônica , com a geração à qual pertencemos , e solidariedade discrônica com as gerações futuras (Sachs,1990):o bem estar das gerações atuais não pode comprometer as oportunidades e necessidades futuras ; e o bem estar de uma parcela da geração atual não pode ser construído em detrimento de outra parte , com oportuidades desiguais na sociedade .A parcela da geração atual que padece de pobreza e desigualdades , é identificada em todo o mundo , se caracterizando pela fome , principalmente nas periferias das cidades , como vista no Bairro Pedrinhas , em Vitória da Conquista -Ba .A exploração dos recursos naturais ocorrem , porém o consumo demasiado destes se pontua numa pequena parte da sociedade .Existindo um agravante nesse fato , que mesmo com um consumo reduzido a grande parcela da sociedade desperdiça componentes importantes dos alimentos .A falta de conhecimento sobre a integridade do que é consumido se apresentou como principal problema deste trabalho.

METODOLOGIA:

Inicialmente utilizamos um questionário constituído de 10 quesitos, no qual indagávamos sobre o conhecimento e o uso de partes comumente descartadas , como exemplo , a casca da banana .Esse questionário foi respondido por estudantes do ensino fundamental da Escola Municipal Cláudio Manoel da Costa ,situada na Praça Sá Barreto, nº 43, em vitória da Conquista, Bahia , fato ocorrido no mês de novembro do ano de 2006. Após a aplicação do mesmo fizemos uma oficina na cozinha da Escola , com o objetivo de instruí-los a preparar um doce de casca de banana .Em seguida o doce foi servido e posteriormente ao momento de consumo ocorreu aplicação do mesmo questionário sobre o conhecimento e uso de partes comumente descartadas , finalizando a manhã de contato com os estudantes.

RESULTADOS:

Após tabulação de dados ,constatamos que anteriormente a oficina e consumo da parte comumente descartada da banana , os estudantes não conheciam os componentes que constituem essas partes bem como seu uso em refeições .Com a realização de um momento prático de elaboração de um doce de partes descartadas os estudantes passaram a conhecer e tornaram-se receptivos ao uso das mesmas , pois 95% afirmaram em questionário que voltariam a utilizar as partes que são descartadas .

CONCLUSÃO:

O contraste fome x desperdício , que faz acender o alarme do estilo de desenvolvimento e o padrão de consumo , fatores que promovem o desperdício , tem agora através desse trabalho sinalizações de que existem alternativas para a redução do consumo, por meio de uso de partes descartadas utilizando para isso a inserção de trabalhos pedagógicos e interativos , que façam os estudantes desenvolverem consciência ecológica e sejam multiplicadores dessas informações .

Palavras-chave: Desenvolvimento Sustentável , Aproveitamento Integral de alimentos , Consciência.