

VELHOS E JOVENS DA TERRA: UM DIÁLOGO ENTRE GERAÇÕES NA REGIÃO SISALEIRA DA BAHIA

Geracina Maria Almeida Lyra de Barros¹

Luana Souza Borges²

Wandson Passos Costa³

Este trabalho é fruto de um projeto de extensão intitulado “Velhos e Jovens da Terra: encontro entre tempos, memórias e saberes”, desenvolvido com a Escola Família Agrícola Avani de Lima Cunha (EFA), na cidade de Valente – BA., e teve por finalidade proporcionar o acesso dos jovens a novas tecnologias de comunicação e registro, como o vídeo e a fotografia, na perspectiva de estreitar a relação escola-comunidade e promover o intercâmbio de saberes entre gerações distintas. A nossa proposta centrou-se no diálogo entre registros fotográficos feitos por jovens estudantes e narrativas de antigos moradores de comunidades rurais da região sisaleira da Bahia. Para tanto, se inspirou no trabalho de Margareth Park (2000), empregando a metodologia da História Oral (Thompson, 2002), por meio do (re) conhecimento da memória local e sua valorização pelos mais jovens. Consistiu no confronto de imagens da vida cotidiana dos sujeitos, relacionadas ao trabalho, ao cultivo da terra, à educação, à família, à cultura local, com experiências de vida relatadas pelos velhos ao longo das entrevistas realizadas. A experiência resultou em um vasto material fotográfico que pôde ser apreciado pela comunidade, além da exibição de um vídeo feito a partir da memória dos velhos e da vivência dos jovens na EFA. A produção desse material tem como propósito oportunizar a reflexão acerca de questões como cultura ancestral, educação, preservação do meio ambiente, uso racional dos recursos naturais, eficácia do trabalho coletivo, movimentos sociais, dentre outras.

Palavras chaves: Memória, conhecimento popular e qualidade de vida.

¹ Estudante de graduação do curso de Licenciatura em Pedagogia, bolsista FAPESB/UEFS

² Estudante de graduação do curso de Licenciatura em Pedagogia, bolsista FAUF/FAPEX

³ Estudante de graduação do curso de Licenciatura em Pedagogia, bolsista PIBIC/CNPq